

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

«Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольных
образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа – Югры»
IV-региональный форум
«Финансовая грамотность для всех»

Подготовил: Манатилова Т.Б.,
воспитатель I-квалификационной категории

Сургут, 2022

Презентация проекта «Мое первое трудоустройство»

Манатилова Тамила Башировна, воспитатель,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Метелица»

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Тамила Башировна. Я представляю детский сад «Метелица».

Своё выступление я хочу начать со слов великого немецкого философа Арнольда Бертольда: «Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство». И, наверное, вы со мною согласитесь, для того чтобы нажить много денег, сохранить их и умело расходовать необходимо быть финансово грамотным человеком.

1 Сегодня я хочу представить вашему вниманию проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Моё первое трудоустройство». Из беседы с детьми я сделала вывод, что они имеют поверхностные представления о профессиях своих родителей, о том, для чего взрослые работают. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают о том, что для того чтобы купить ему игрушку или отметить какой-либо праздник нужны деньги. Для того чтобы ребенок ценил труд взрослых, понимал значимость каждого труда, необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. На основании этого и возникла идея создания данного проекта.

2 Цель проекта: повышение у детей уровня сформированности представлений о значимости труда каждого человека посредством проектной деятельности. **3** С задачами проекта вы можете ознакомиться на экране.

4 Проект содержит три этапа.

1-этап. Подготовительный:

- изучение методических материалов;
- подбор сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических игр, видео, слайдов, мультфильмов, интерактивного обучающего материала, детской художественной литературы, раскрасок по данной теме;
- создание предметно- развивающей среды для работы, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, иллюстраций по теме;
- взаимодействие с родителями по данной теме: знакомство с проектом, с видами деятельности в которых будут принимать участие семьи.

5 2-этап. Практический.

В проекте участвовали все группы старшего дошкольного возраста. Блок, с которого началась работа над проектом –«это труд и продукт труда». Дети узнали о том, что люди трудятся, чтобы достойно жить. Что в процессе труда люди создают, производят различные предметы, продукты труда. **6** Мы с детьми провели экскурсию по детскому саду, где познакомились с профессиями, деятельностью специалистов нашего учреждения. Первая станция, где мы остановились-это пост охранника и вахтёра. Специалисты рассказали детям о своих обязанностях. Из беседы с ними дети поняли, что благодаря внимательности этих людей они находятся в безопасности. **7** Затем мы посетили медкабинет, где нас ждала

медсестра, которая провела экскурсию в медицинский и в процедурный кабинеты.

8 Побывав в прачечной, воспитанники впервые увидели большие стиральные машины, узнали, что гладить можно не только утюгом, но и с помощью гладильного катка. Не менее увлекательным для детей было рабочее место швеи.

9 С детьми мы посетили кабинеты психолога, логопеда и других специалистов детского сада. В результате у детей появилось представление, кто трудится в нашем учреждении, каким является продукт их труда.

10,11,12 В сюжетно-ролевых играх: магазин, парикмахерская, больница, пожарный, повар дети самостоятельно распределяли роли, вели диалог. В ходе игры у ребят систематизировались знания о товарах, они познакомились с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

13,14,15 Реализация проектных мероприятий прошла в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями. С воспитанниками провели беседы «Что такое трудовой договор», «Что такое трудовая книжка», «Трудовые обязанности». Каждая семья дома рассказала детям о своих профессиях, показали копии трудовых книжек, поведали о своих трудовых обязанностях. Совместно с семьями был создан альбом «Все профессии важны, все профессии нужны», в котором дети по фотографиям рассказывали о профессиях родителей.

16 После этого дошкольникам была предоставлена возможность выбрать себе специальность из перечня профессий и трудоустроиться по ней. Воспитанники были трудоустроены по следующим специальностям: младший воспитатель, официант, горничная, дворник. Каждый ребенок получил трудовой договор и трудовую книжку. При трудоустройстве детям рассказали о значимости их профессии, ответственности, добросовестности при выполнении трудовых обязанностей.

17 Для хранения денег детьми были сделаны кошельки. Воспитанники принимали участие в изготовлении денег. **18** В ходе игры дети узнавали о разнообразии денег (номинале, монетах и купюрах).

19,20 Ежедневно в ходе игровой деятельности трудоустроенные ребята трудились **21** и получали деньги, которые складывали в личные кошельки. **22** Дети зная, что заработанные деньги они могут потратить на ярмарке, решили иметь при себе размен крупных монет на мелкие.

23 Родители приняли активное участие в конкурсе-выставке «Самая лучшая копилка». Благодаря их творчеству и фантазии на выставке были представлены оригинальные копилки, сделанные родителями совместно с детьми.

24,25,26 Итоговым мероприятием проекта является организация ярмарки игрушек. Это было большое мероприятие и решающее множество задач. Во первых, дети заранее учились зарабатывать и экономить деньги, разменивать крупные монеты на мелочь, рекламировать товар, торговаться, производить товар. К продаже на ярмарке дети совместно с родителями готовили игрушки, сделанные своими руками. В дальнейшем, работающие дети были на ярмарке покупателями, а дети, изготовившие игрушки – продавцами.

На заключительном этапе проекта, проанализировав весь комплекс мероприятий, их результативность, решили продолжить его реализацию. Проект очень интересный, помогает развить в детях способности, ранее не заметные

окружающим, он дисциплинирует детей, а главное проект понравился детям и нашел одобрение со стороны родителей.

Мастер-класс.

А сейчас, уважаемые коллеги, я предлагаю вам отправиться на ярмарку вакансий. Все присутствующие-работники агентства по трудоустройству. Ваша задача - сделать рекламу профессии для привлечения на работу детей детским доступным стилем и языком. Рекламу необходимо разместить на листе А3, используя картинки и рисунки.

Группы работают 5-7 минут, затем представляют свои варианты рекламы присутствующим.