

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Семинар-практикум для педагогов
«Логические блоки Дьенеша в образовательной деятельности с
детьми дошкольного возраста»

Подготовил: воспитатель

Т. Б. Манатилова

Сургут 2021г.

Слайд2Цель: ознакомление педагогов с логическими блоками «Дьенеша» и их использованием в развитии детей дошкольного возраста.

Задачи: помочь педагогам овладеть необходимыми приемами работы с блоками Дьенеша, которые позволят им решать вопросы развития у детей умений анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства.

Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

Способствовать повышению профессиональной грамотности педагогов.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я очень рада всех вас видеть здесь. И благодарю вас за то, что вы нашли возможность прийти на это мероприятие. Свое выступление я хочу начать с математической разминки, которая представлена в виде задачек и вопросов.

1. Маша и Петя получили по 4 апельсина. Маша съела три апельсина, а Петя два. У кого апельсинов осталось больше? *(у Пети)*
2. Дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку? *(Двенадцать.)*
3. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? *(Все 12, т.к. в месяце 28-30 дней).*
4. Назовите пять дней, не называя чисел (1,2, 3..) и названий дней (понедельник, вторник...) *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*
5. Перечислите сказки, в названиях которых есть цифры? *«Три поросенка», «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Двенадцать месяцев», «Цветик-семицветик» и др.*

А сейчас я вам зачитаю терминологию, а вы отгадайте о каком разделе по ФЭМП говорится.

- Представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах. *(«Количество и счет»).*
- Представления о различных величинах, их сравнения и измерения. *(«Величина»).*
- Представления о форме предметов, о геометрических фигурах. *(«Форма»).*
- Ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги. *(«Ориентировка в пространстве»).*
- Представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени». *(«Ориентировка во времени»).*

(На столе черный ящик, в нем набор блоков Дьенеша.) То, что находится в черном ящике развивает у детей логические, аналитические способности, улучшает речь, память и внимание. Автором этого пособия является венгерский психолог и математик Золтан Дьенеш. Отгадайте, что находится в черном ящике?

Слайд1Тема моего выступления «Логические блоки Дьенеша в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Одним из наиболее значимых компонентов интеллекта является способность логически мыслить. Как показывает практика, дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Сегодня я хочу познакомить вас с логическими блоками Дьенеша, рассказать о том, как я использую их в своей практике с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности.

Что же такое блоки Дьенеша? **Слайд3** Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш для подготовки мышления детей к усвоению математики. Блоки Дьенеша являются эффективным дидактическим материалом, которые удачно сочетают в себе элементы конструктора и развивающей игры. С их помощью можно обучать детей математике в игровой форме. Такие игры помогают развивать у детей логику, память, внимание и воображение.

Слайд4 Набор для игр содержит 48 логических блоков, представленных в виде геометрических фигур, отличающихся: цветом, формой, толщиной и размером. В наборе нет даже двух, одинаковых по своему свойству фигур.

Прежде чем начать игру с блоками, автор рекомендует дать ребенку возможность ознакомиться с набором. Пусть он подержит фигуры в руке, ощутит на ощупь и поиграет с ними. **Слайд5,6** Спустя какое-то время малышу можно предложить выполнить простое задание. Например, попросите ребенка отобрать в обруч фигурки определенного цвета или распределить их по размерам. Такие игры отлично помогают развить у малышей способность ориентироваться в пространстве и мыслить логически.

Слайд7 Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки, на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). И карточки с отрицанием свойств – это перечеркнутые карточки. Например: не желтый, не маленький и т.д.

Слайд8,9 Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.

Слайд10 Сейчас вашему вниманию хочу предложить видеобзор игры «Засели жильцов» с детьми среднего дошкольного возраста. *Цель: развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.*

Практическая часть с педагогами.

А сейчас, уважаемые педагоги, я предлагаю вам поиграть. Игра «Засели блоки». Цель: развитие способности расшифровывать информацию, изображенную на карточке; умение выбирать блоки по заданным свойствам.

Используя набор блоков, можно построить увлекательное занятие по развитию речи. С помощью блоков моделируют сказки. Метод

моделирования позволяет заострить внимание дошкольника на логике изложения, ключевых признаках персонажа. Используя блоки Дьенеша, взрослый символически обозначает главных героев сказки.

Слайд11 Вашему вниманию хочу предложить пример моделирования сказки «Репка» с применением блоков Дьенеша. *Цель: формировать умение соотносить героя сказки и свойства блоков.*

Практическая часть с педагогами.

А сейчас, уважаемые коллеги, я предлагаю вам сложить р.н. сказку «Репка» с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Педагоги выкладывают из блоков героев сказки по описанию, из палочек Кюизенера - курочку Рябу.

Использовать блоки Дьенеша можно также и в сюжетно-ролевых играх. В игре «Магазин», где деньги обозначаются блоками, а цены на товарах- кодовыми карточками. В игре «Почта», где адрес на письме, открытке, посылке обозначаются блоками, а адрес на домике- кодовыми карточками и т.д.

Слайд12 Вашему вниманию хочу предложить видеообзор СРИ «Магазин» с детьми среднего дошкольного возраста.

Практическая часть с педагогами.

А сейчас уважаемые коллеги я предлагаю вам поиграть в СРИ «Магазин».

Слайд13 Развивающие блоки Дьенеша могут сделать более захватывающим и занятие по физическому развитию. Организовать занятие можно как серию подвижных игр с геометрическими фигурами, где блоки используются в роли предметов-ориентиров, домиков или дорожек. **Слайд14** Вашему вниманию хочу предложить видеообзор подвижной игры «Займи свое место» с детьми среднего дошкольного возраста.

В заключение, уважаемые коллеги, я хочу вам загадать загадки без слов. (*Демонстрирую педагогам карточки с знаками символами, педагогам следует назвать или показать отгадку-нужный блок*)

Таким образом, с блоками Дьенеша могут играть дети разного возраста: от самых маленьких (с двух лет) до начальной (и даже средней) школы. Логические блоки Дьенеша предполагают бесчисленное множество игр, которые можно придумывать и самим. Конструирование, моделирование, счет, развитие памяти и речи, воображения, способность совершать логические операции – все это позволяют развивать чудесные блоки.

На этом у меня все. Я надеюсь, что все представленное сегодня мною было для вас интересным и познавательным. Спасибо за участие!

