

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Представление
информационно-познавательной газеты «Финансовая азбука»
в рамках IV Регионального форума
«Финансовая грамотность для всех»

Подготовил: Манатилова Т.Б.,
воспитатель I-квалификационной категории

Сургут, 2022

Уважаемые коллеги, для информирования родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения в вопросе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников наше учреждение ежемесячно выпускает информационно-познавательную газету «Финансовая азбука». У вас на столах все выпуски этой газеты, можете ознакомиться. Газета удобна тем, что она выпускается в печатном виде, а также размещается на официальном сайте нашего учреждения.

Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно в дошкольном возрасте, чтобы спустя годы, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

Идея сделать интересный опыт экономического воспитания детей достоянием каждого и преподнести его так, чтобы даже самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы и детского сада, определила создание газеты учреждения.

Выпуск газеты – дело не простое, оно требует от педагога определенных журналистских умений. Важно подобрать такие факты финансового мира, которые будут интересны детям, родителям и педагогам, а также послужат для родителей источником информации об экономическом воспитании дошколят. Факты следует преподносить в такой форме, чтобы информация легко понималась любым читателем.

На основе опроса родителей и педагогов были определены рубрики газеты и их содержание. Наиболее востребованными оказались «Новости из «Метелицы», «Исторические факты», «Растим читателя», «Говорят дети!», «Умный словарь», «Развиваемся, играя!».

«Финансовая азбука» выпускается один раз в месяц. Каждый выпуск печатается в достаточном количестве и распространяется для всех групп старшего дошкольного возраста, что обеспечивает возможность взять номер с собой домой. На сайте учреждения размещается электронный вариант, который доступен широкой общественности. Все группы старшего дошкольного возраста принимают участие в подготовке материалов для выпуска газеты. Педагоги готовят информацию о проведенных и планируемых мероприятиях, которые включают в себя фотоматериалы и описание к ним, детские рассуждения, объявления.

Традиционно первая страница посвящается содержанию номера и обращению редактора к читателям. Рубрика «Новости из «Метелицы» информирует о значимых или интересных событиях в жизни нашего учреждения: мероприятия по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, проведенные в группах, праздники, проекты, конкурсы, викторины.

На страничке «Исторические факты» можно узнать интересные факты о деньгах, о развитии мира экономики.

В рубрике «Растим читателя» размещаются познавательные истории, которые помогают детям на примере литературных героев научиться применять финансовые знания в жизни.

На «взрослые» вопросы: для чего люди работают, для чего нужны деньги, как и куда их потратить, как сэкономить, какой подарок купить и на множество других вопросов можно получить детские ответы на страничке «Говорят дети!».

Пословицы и поговорки о труде в доступной форме учат детей быть трудолюбивыми, ответственными, уважать труд людей. Меткие цитаты великих людей способны вместить весь смысл большой мысли в одно предложение. Всё это читатель найдет в рубрике «Умный словарик». Эта же страничка поможет взрослому в объяснении детям значения некоторых экономических терминов.

Интересные игры, занимательные задачки, кроссворды, ребусы, раскраски и многое другое доступны в рубрике «Развиваемся, играя!».

Таким образом, газета- интересная форма взаимодействия педагогов и родителей. Она обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения в вопросе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, способствует установлению сотрудничества, взаимопонимания между субъектами целостного педагогического процесса.