

«Использование инновационной технологии «Лэпбук» в процессе формирования финансовой грамотности дошкольников»

Манатилова Тамила Башировна,
воспитатель МБДОУ №9 «Метелица»

Слайд13 здравствуйте, уважаемые коллеги. Меня зовут Тамила Башировна. Я представляю детский сад №9 «Метелица».

Для финансового просвещения детей в нашем детском саду реализуется программа «Финансовая грамотность». Цель программы – помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Программа реализуется в старших и подготовительных группах. Данный вид деятельности планируется в соответствии с моделью реализации образовательной программы в течении дня не менее одного раза в неделю в игровой форме. Также данный вид деятельности может реализовываться и в самостоятельной деятельности детей. Продолжительность игровой деятельности зависит от индивидуальных особенностей детей, их желаний и возможностей, с учетом принципа индивидуализации образования.

Финансовое просвещение детей, вовлеченных в экономическую жизнь семьи, является одним из современных направлений в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Слайд2 Для знакомства детей с миром экономики мною был создан лэпбук «Труд и продукт труда». Цель: формирование у дошкольников элементарных финансовых понятий в максимально доступной и увлекательной форме. Лэпбук — очень интересное многофункциональное пособие. **Слайд3** Изучение лэпбука начинается с рассматривания всех спрятанных в нём богатств. **Слайд4**, Это задания такого рода, как (описываю кармашки на слайде) В своей практике я активно его применяю в учебном процессе. **Слайд 5** Это и вращающиеся круги, и кармашки-цветочки, и книжки-раскладушки с пословицами о труде, и книжки- раскладушки с загадками, и специальная доска, на которой дети могут самостоятельно представить себя в будущей профессии. **Слайд6** Это и вращающиеся круги, с помощью которых дети рассказывают о своем труде в семье, хоть и

незначительном, и книжки раскладушки «Профессии в картинках», и кармашки с картинками, на которых на которых дети должны определить, что перепутал художник.

Так, пособие мы используем на занятиях по финансовой грамотности.

Другое направление — это индивидуальная работа с детьми.

Дидактические игры и творческие задания могут быть следующими:

Слайд 7 1. Задание «Составь пословицу». Ребенок вместе со взрослым с помощью картинок составляет пословицы о труде. Задача ребенка не нарушить последовательность действий на картинках при составлении пословицы.

Слайд 8 Игра «Что перепутал художник». Закрепляются знания детей о различных профессиях и их характерных атрибутах.

Слайд 9 Игра «Как я помогаю близким». Ребенок на круге выкладывает картинки и рассказывает о том, какую помощь он оказывает членам своей семьи.

Слайд 10 Задание «Спецодежда для бумажной куклы». Ребенок одевает на куклу спецодежду, соответствующую его профессии.

Слайд 11 Задание «Отгадай загадку». Воспитатель загадывает загадку, ребенок должен отгадать её и выбрать картинку- отгадку.

Лэпбук на финансовую тему — уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.