

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Межрегиональная научно-практическая
конференция

«Финансовая культура детям и молодежи:
инвестиции в успех»

30 марта 2023 года

**«Обновление образовательной системы
по формированию
основ финансовой грамотности в контексте взаимодействия семьи и ДООУ»**

Докладчик: Манатилова Т.Б.,
воспитатель первой квалификационной категории

1 Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут тамила Башировна. Я представляю д/с «Метелица» г.Сургут.

2 Опираясь на актуальность проблемы финансовой грамотности нами разработан комплексный проект «Финансовая школа», нацеленный на всех участников образовательного процесса. Проект ориентирован на стимулирование экономически рационального поведения семей и как следствие формирование основ финансовой грамотности у дошкольников. Воспитание у них деловитости, бережного отношения к труду и продуктам труда, формирование правильного представления о финансовом мире.

3 *Цель проекта: обновление образовательной системы по формированию основ финансовой грамотности в контексте взаимодействия семьи и ДОО.*

Задачи проекта:

- *обогащать пространственную развивающую среду интерактивными, мультимедийными, образовательными средствами;*
- *оптимизировать и обеспечить реализацию проектной деятельности по формированию основ финансовой грамотности;*
- *усовершенствовать и внедрить активные дистанционные формы работы с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.*

4 **«Финансовая школа»** представляет системный подход к формированию у дошкольников и их родителей финансовой грамотности в процессе реализации трех подпроектов. Хочется заметить, что семьи воспитанников включаются в реализацию проекта, чтобы помогать ребенку, разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создания условий для совместного творческого освоения материала и личностного развития. Поэтому важно в процессе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников обеспечить педагогическую поддержку семьи. Ведь именно родители прививают социальные экономические ценности и формируют экономический опыт детей на своем примере. А для этого изначально взрослые члены семьи сами должны овладеть необходимыми компетенциями мира экономики.

Тесный контакт между семьей и педагогами помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности дошкольниками. Педагоги не только учат родителей разговаривать с детьми о мире финансов, но и расширяют их знания о приемах и методах. На сегодняшний день уже 84% родителей вовлечены в проект, регулярно посещают мероприятия и желают, чтобы их дети были более подготовлены к взрослой жизни и стараются давать им знания в этой области.

5 **«Финансовая среда»**, направленный на мероприятия по обогащению пространственной развивающей среды интерактивными, мультимедийными, образовательными средствами.

В рамках данного подпроекта:

- приобретены методические комплексы «АЛМА Финансовая грамотность»;*
- приобретен многофункциональный обучающий комплекс «Экономград»;*
- пополняется интерактивный комплекс мультимедийным программным обеспечением по финансовой грамотности.*

6 «Финансовый проект» по оптимизации и реализации проектной деятельности по формированию основ финансовой грамотности.

Он предполагает реализацию ряда долгосрочных проектов, направленных на достижение целей. Их вы видите на экране.

формирование интереса к различным профессиям и положительного отношения к труду посредством ознакомления детей с трудом взрослых;

формирование представлений у детей о деньгах, как средстве осуществления торгово-экономических отношений в социуме, представления о внешнем виде денег;

формирование у детей понятия «Семейный бюджет»;

повышение уровня сформированности у детей представлений о значимости труда в жизни каждого человека через проектную деятельность;

формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через экономическую категорию «реклама»;

повышение финансовой грамотности родителей в вопросе экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

7 В рамках данного подпроекта реализованы 6 долгосрочных проектов.
(на слайде их названия).

8-9 С детьми провели экскурсии по детскому саду, где познакомились с профессиями, деятельностью специалистов. В результате у детей появилось представление, кто трудится в нашем учреждении, каким является продукт их труда.

Проектные мероприятия проводились в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями. В каждой семье обсудили профессии родителей, рассмотрели трудовые книжки, рассказали о своих трудовых обязанностях. После этого воспитанникам была предоставлена возможность выбрать себе специальность из перечня профессий и трудоустроиться по ней. Каждый ребенок получил трудовой договор и трудовую книжку. При трудоустройстве детям рассказали о значимости их профессии, ответственности, добросовестности при выполнении трудовых обязанностей.

Ежедневно в ходе игровой деятельности трудоустроенные ребята трудились и получали деньги, которые складывали в личные кошельки, сделанные своими руками. В ходе игры дети узнавали о разнообразии денег (номинале, монетах и купюрах). Сами принимали участие в их изготовлении. В сюжетно-ролевых играх дети самостоятельно распределяли роли, вели диалог, познакомились с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

10 Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта носило творческий характер. Совместно с семьями был создан альбом «Все профессии важны, все профессии нужны», в котором дети по фотографиям рассказывали о профессиях родителей.

11 Семьи воспитанников приняли активное участие в конкурсе-выставке «Самая лучшая копилка». Большим мероприятием проекта была организация ярмарки игрушек. Дети заранее учились зарабатывать и экономить деньги, разменивать крупные монеты на мелочь, производить и рекламировать товар, торговаться. К продаже на ярмарке дети совместно с родителями готовили игрушки своими руками. В дальнейшем, трудоустроенные дети были на ярмарке покупателями, а дети, изготовившие игрушки – продавцами.

12 В рамках проекта «Финансовая школа для родителей» в нашем учреждении была организована семейная познавательно-развлекательная игра «Финасовая грамотность устами младенца». Участники ощутили себя героями детской телеигры «Устами младенца», где взрослые учились мыслить как дети, а дети рассуждать как взрослые.

13 В рамках «**Финансового дистанта**» организован ежемесячный выпуск газеты «Финансовая азбука». Газета регулярно публикуется на официальном сайте учреждения, размещается в госпабликах и служит методическим консультантом для родителей в вопросах финансовой грамотности. Все группы старшего дошкольного возраста принимают участие в подготовке материалов для выпуска газеты. Педагоги готовят информацию о проведенных и планируемых мероприятиях, которые включают в себя фотоматериалы и описание, детские рассуждения, объявления. В качестве дистанционных форм широко применяется формат онлайн-встреч: ежеквартальная викторина для семей воспитанников, съемки видеонОВОСТЕЙ, что позволяет транслировать широкой общественности актуальные вопросы мира экономики.

Социальная направленность проекта заключается в тесном взаимодействии детей, родителей, педагогов ДОУ.

Работа по проекту обеспечивает формирование финансово грамотного поведения родителей и воспитанников, что повышает уровень и качество их жизни. Созданы условия для развития положительных тенденций в финансовом просвещении участников образовательного процесса ДОУ, а, следовательно, и ускорены качественные изменения в экономике города. Кроме этого проект даёт возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта.