

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Консультация для родителей
на тему: «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера для развития
мыслительных операций».

Подготовил
: воспитатель Т.Б.Манатилова

г.Сургут, 2021г.

Слайд1Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Тамила Башировна. Я очень рада встрече с вами. Поводом нашей встречи послужила предстоящая математическая викторина «Играем вместе!». Благодарю за отзывчивость, за ваше желание участвовать в жизни ребенка, в образовательном процессе, организованном в детском саду. Все задания в нашей викторине будут основаны на развитие логики, умственных способностей дошкольников.

Слайд2Сегодня я хочу познакомить Вас, на мой взгляд, с уникальными игровыми пособиями на развитие интеллектуальных способностей, мыслительных операций–логическими блоками Дьенеша и набором цветных палочек Кюизенера. При помощи Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера есть возможность ускорить процесс изучения математики и сделать занятия более интересными и разнообразными. Они помогают развивать математические способности у детей в игровой форме.

Сейчас я хочу остановиться на каждом игровом пособии отдельно. Показать, как их можно использовать в игровой, в самостоятельной и в совместной деятельности.

Слайд3Что же это за блоки Дьенеша? На первый взгляд может показаться, что логические блоки – это обычный набор геометрических тел.

Слайд4В действительности же, это гораздо больше-это целый кладезь игр на развитие логического, математического и пространственного мышления!

Слайд5Они разработаны венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем.

Слайд6 и демонстрация пед.Пособие состоит из 48 объемных геометрических фигур, и главная особенность набора в том, что ни одна из фигур в нем не повторяется! Все блоки отличаются между собой по четырем свойствам: форма, цвет, размер, толщина. Такой набор характеристик позволяет предложить малышу много интересных аналитических задач на сравнение, обобщение, классификацию.

Слайд7Кроме логических блоков для работы можно использовать и карточки, на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). Использование таких карточек позволяет развивать у детей:

- способность к замещению и моделированию свойств;
- умение кодировать и декодировать информацию;

Слайд8В наборе имеются и карточки с отрицанием свойств блоков.

Слайд9На первом этапе необходимо предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. Пусть они используют их по своему усмотрению в разных видах деятельности, тем самым развивая своё воображение.

Слайд10В процессе разнообразных манипуляций с блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.

Слайд11 Сначала дети осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств. К примеру дорожка должна быть из круглых камней, определить лишнюю фигуру по принципу цвета.

Слайд12 Затем они овладевают умением анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по двум свойствам, несколько позже – по трем и четырем свойствам.

Слайд13 Предложив ребенку игру «Волшебный круг», он классифицирует фигуры по двум-трем признакам: форма, цвет, величина.

Слайд14 Игра с алгоритмами рассчитана для среднего возраста, но это условный возраст. К примеру, в нашей группе дети с удовольствием выполняют задания такого рода.

Слайд15-16 После того как дети освоили классификацию блоков, можно перейти к следующему этапу-познакомить со схемой - отрицание, там, где признак блока перечеркнут. Это значит, что к свойству добавляется частица «не».

Как вы видите, логические блоки Дьенеша предполагают бесчисленное множество игр, которое можно придумывать и самим. Конструирование, моделирование, счет, развитие памяти и речи, воображения, способность совершать логические операции - все это позволяют развивать чудесные блоки.

Помимо Золтана Дьенеша, и другие ученые изучали проблему освоения математики детьми раннего возраста. **Слайд17** Благодаря бельгийскому ученому Джорджу Кюизенеру был создан набор счетных палочек, при помощи которого можно было легко развивать математические способности у детей.

Слайд18 Набор содержит 116 палочек. В наборе содержатся палочки десяти цветов. Палочки различных цветов имеют разную длину — от 1 до 10 см. Каждая палочка — это число, выраженное цветом и величиной, то есть длиной в сантиметрах.

Демонстрация пед. Первая – это самая маленькая палочка и ее цвет белый;
вторая по размеру палочка – розовая;
третья по размеру палочка – голубая;
четвертая палочка – красная;
пятая палочка – желтая;
шестая – фиолетовая;
седьмая по величине – черная;
восьмая – бордовая;
девятая – синяя;
самая большая - длинная палочка окрашена в оранжевый цвет.

Эффективное применение палочек Кюизенера возможно в сочетании с логическими блоками, а также и самостоятельно. Они нужны для развития желания овладеть числом, счетом, измерением, простейшими вычислениями, решения образовательных, воспитательных, развивающих задач. Использование «чисел в цвете» позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения, к чему дети приходят на базе практической деятельности.

Заниматься с ребенком палочками Кюизенера можно с раннего возраста, наиболее оптимальным считается возраст 2-3 года, когда малыш может понять, что именно от него хотят. Наиболее подходящей категорией детей, которая сможет осилить задания и получить определенные начальные знания, является подготовительная группа. **Слайд 19-21** В процессе подготовки к школе дети должны освоить понятия длины, цвета, формы и иметь хотя бы минимальные знания о том, как производить сложение и вычитание. Для детей младшей возрастной категории разработаны альбомы-игры, в которых по заданным схемам нужно выкладывать палочки определенного цвета. Самые маленькие ученики научатся разделять понятия «один» и «много», понимать разницу между «высоким» и «низким».

С помощью цветных палочек детей также легко подвести к осознанию - соотношений «больше—меньше», «больше—меньше на.», научить делить целое на части, измерять объекты, показать им некоторые простейшие виды зависимости, поупражнять их в запоминании числа из единиц и двух меньших чисел, помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания, умножения и деления, организовать работу по усвоению таких понятий, как «левее», «правее», «длиннее», «короче», «между», «каждый», «какой-нибудь», «быть одного и того же цвета», «быть не голубого цвета», «иметь одинаковую длину» и др.

В наборе действует правило: палочки одинаковой длины окрашены в один и тот же цвет, а значит обозначают одно и то же число; чем больше длина палочки, тем больше значение того числа, которое оно выражает. Цвета, в которые окрашены палочки, зависят от числовых отношений, определяемых простыми числами первого десятка натурального ряда чисел.

Уважаемые участники, хочется надеяться, что игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера будут широко применяться, как в детском саду, так и дома. Так как они делают процесс знакомства с математическими понятиями очень наглядным и очевидным.

Уважаемые родители, хочу несколько слов сказать об организации викторины. Для знакомства друг с другом, предлагаю каждой семье заснять короткий видеоролик-представление семьи: хобби, любимое занятие семьи в свободное время и др. *(Сроки)*

Чтобы сделать нашу викторину интереснее, я хочу вам предложить домашнее задание- сделать из любого материала объемные фигуры. Очень надеюсь на понимание и полагаюсь на вашу фантазию. А что у вас получится, мы увидим и оценим на викторине. *(Сроки)*

Хочу напомнить, что вам будут выданы наборы блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для игр и подготовки к викторине.

На этом у меня все. Если у вас есть ко мне какие-либо вопросы, я рада ответить на них. Я прощаюсь с вами. До встречи на викторине. Спасибо за внимание!