

Палочки Кюизенера

придумал Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизенер** (1891-1976) для развития у детей математических способностей.

Палочки известны всему миру и используются для обучения математике детей с одного года. *Палочки Кюизенера* – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

В наборе содержатся палочки - призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см.

Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число.

Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает. Палочки пользуются большой популярностью у воспитателей, так как очень эффективны в качестве математической подготовки к школе.



Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:

- ✓ Формировать понятие числовой последовательности, состава числа.
- ✓ Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше».
- ✓ Научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, освоить в процессе этой практической деятельности некоторые простейшие виды функциональной зависимости.
- ✓ Подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.
- ✓ Развивать психические процессы: восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.
- ✓ Способствовать развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности.

Этапы обучения в ДОУ

На первом этапе (работа с детьми 2-4 лет) палочки Кюизенера используются просто как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а также качественные характеристики материала-цвет, форма, размер.

На втором этапе (работа с детьми 4-7 лет, а в некоторых источниках и до 9 лет) палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий, количественного и порядкового счета, сравнение по длине и высоте, арифметических действий...

Игры с палочками Кюизенера

«Выложи чередующиеся дорожки».

(Ребёнку предлагается взять 2 палочки и, чередуя их, выложить дорожку. Усложните вариант и предложите – 3 палочки).

«Покажи длинную и короткую палочку».

(Предложите ребенку 2 разные по длине палочки. Попросите показать длинную, затем - короткую палочку. Сравните их методом приложения и наложения.)

Игра «Прятки».

(Выложите в ряд палочки. Ребёнок внимательно пусть посмотрит на палочки, после чего вы просите ребёнка закрыть глаза ладошками. Вы убираете 1 палочку или меняете их местами. Ребёнок отгадывает, что изменилось).

«Сложи фигуру»

(сложите из палочек такие геометрические фигуры, как квадрат, прямоугольник, треугольник и др.)

«Угадай палочку»

Взрослый задумывает любую палочку из набора, играющие могут задавать эдущему вопросы об этой палочке, кроме её цвета. Ответы «да» или «нет». Вопросы ставятся до тех пор, пока не отгадают палочки и её словесное значение.

«Поезд»

Составь поезд от самой короткой до самой длинной палочки.

Сколько всего вагонов? Каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какой по цвету вагон стоит между белым и голубым? Какой он по порядку?

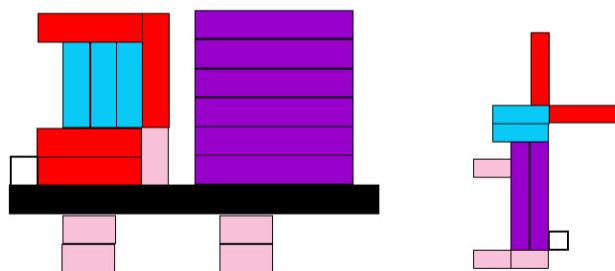
«Почему?»

Измерь длину карандаша розовой палочкой, этот же карандаш измерь желтой палочкой. Почему ответы получились разные?

«Назови число — найди палочку»

Педагог называет число, а дети определяют соответствующую ему палочку, затем показывает палочку, а дети называют число, которое она обозначает.

«Построй по образцу»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»

«Знакомство родителей с палочками Кюизенера»



Подготовил: воспитатель
Т.Б.Манатилова