

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

**Конспект спортивно-математического развлечения с использованием
блоков Дьенеша
«Приключения с Симкой»
для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Подготовили и провели:
Т.Б.Манатилова, воспитатель,
А.Х.Мавлютова, учитель ФК

г. Сургут, 2020 г

Цель: формирование математических и конструктивных способностей посредством дидактических игр с использованием блоков Дьенеша и физкультурно-игровых ситуаций.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о геометрических фигурах, представления о свойствах геометрических фигур: цвет, форма, размер, толщина, совершенствовать двигательные умения.

Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание, ловкость.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, познавательный интерес к математике.

Области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: дидактические игры «На что похоже?», «Назови фигуру», просмотр мультфильма из серии «Фиксики», рассматривание картинок из серии «Наземный транспорт», беседа о правилах поведения в спортивном зале.

Оборудование: блоки Дьенеша, карточки-символы, конверт с заданиями, карточки-картинки с изображением транспорта, обручи, объемные геометрические фигуры, музыкальный центр, медали от Симки.

Ход

Воспитатель вместе с детьми заходит в спортивный зал. В центре зала плачет Симка.

Воспитатель: Симка, что случилось? Почему ты плачешь?

Незнайка: Я ехала домой, но в дороге у меня сломалась машина. *(показывает на кучу авточастей (объемные геометрические фигуры)).* Мне необходимо к вечеру быть дома, но одной мне не справиться.

Воспитатель: Ребята, может мы поможем? *(да)*

Симка: Спасибо, ребята. Но машина у меня необычная: чтобы собрать все части вместе, необходимо выполнить задания. Конверт с заданиями у меня с собой.

Воспитатель: Ребята, вы не передумали? *(нет)*

Симка передает конверт воспитателю.

Воспитатель: Ребята, скоро уже стемнеет. Чтобы быстро справиться с заданиями, я предлагаю разделить на две команды. Первая команда-«Кружарики», вторая команда-«Треуголики». *(С помощью считалки выбираем капитанов команд)*

Разминка. Математические задачки, вопросы.

-сколько колес у легковой машины?

-у какого транспорта колеса больше: у легковой машины или у трактора?

-какой транспорт передвигается по воздуху?

-у какой геометрической фигуры нет углов?

-у какой геометрической фигуры 3 угла?

-какое число больше: 2 или 5?

какое число меньше: 3 или 5?

1-ое задание. Игра «Собери автозапчасти»

В одном конце зала обруч с набором блоков Дьенеша (*автозапчасти*). На другом конце зала две корзины, на каждой знак-символ. Дети выбирают из обруча блок по знаку-символу (*по признаку цвета*) и кладут в корзину.

Симка: Ребята, чтобы выполнить это задание необходимо пройти препятствие: прыжки из обруча в обруч и добежать до корзины.

2-ое задание. Игра-эстафета «Найди фигуру»

На столе блоки Дьенеша. У ребенка карточка-символ (*по трем-четырем признакам*). По символам на карточке ребенок выбирает фигуру.

3-е задание. Подвижная игра «Найди свое место».

У детей нагрудные эмблемы –геометрические фигуры. Под музыку дети разбегаются по залу. Когда музыка останавливается, дети занимают место в своем домике.

4-ое задание. Конкурс капитанов. «Собери картинку»

Дети собирают картинки «транспорт» из блоков Дьенеша по образцу.

(*За каждое правильно выполненное задание дети получают по одной части машины.*)

Симка: Ребята, вы справились со всеми заданиями. Я хочу с вами поиграть. *Музыкально- ритмическая зарядка с Симкой.*

Воспитатель: Симка, ребята выполнили все задания. Мы собрали все части машины. Давайте вместе попытаемся собрать машину. Симка вместе с детьми соединяет все детали и собирает машину.

Симка: Ребята, посмотрите, какую чудесную машину мы вместе собрали. Вы настоящие автомеханики. За ваш труд я хочу вас наградить медалями. (*Незнайка одевает каждому ребенку медаль.*)

Симка: Я очень рад, что встретил именно вас. Вы мне здорово помогли. Спасибо вам большое. Я прощаюсь с вами.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Симке? Какое задание для вас оказалось сложным? (*ответы детей*)

Воспитатель: Вы все молодцы! Отлично справились с заданиями. А теперь и нам пора в группу.