

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Математическая викторина с семьями воспитанников
среднего дошкольного возраста
«Играем вместе!»

Составил:
воспитатель Т.Б.Манатилова

г.Сургут.,2021г.

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников.

Задачи:

-оказать педагогическую информационную и практическую помощь в развитие элементарных математических представлений дошкольников посредством игр с применением логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера;

-расширить знания родителей о доступных приёмах взаимодействия и общения с детьми способствующими математическому развитию детей. Поддерживать у дошкольников и их родителей интерес к играм с логическими блоками Дьенеша;

-стимулировать желание применять усвоенные знания и способы деятельности в играх с математическим содержанием в семье;

-создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Слайд1Здравствуйте, уважаемые родители, а также юные участники. Меня зовут Тамила Башировна. Я рада встрече с вами на математической онлайн викторине «Играем вместе!».

Занятие математикой-одна из важных функций человека, поскольку в наше время она крайне необходима для существования в цивилизованном человеческом обществе. С раннего детства и до самой старости мы связаны с математикой.

Слайд2Зачем малышу нужна математика?

Слайд3Ответ на этот вопрос можно найти в высказываниях великих людей.

Так, математика структурирует мышление, развивает творческие способности, способствует умственному развитию, а с умным ребёнком интереснее жить. Более того, его проще воспитывать. Математика – это часть нашей жизни, это тип мышления.

Слайд4Сегодня я предлагаю вам сделать «зарядку для ума» в процессе викторины с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Слайд5Для начала я предлагаю вам познакомиться друг с другом(*визитная карточка каждой семьи*). Вот мы и познакомились. Сейчас я познакомлю вас с членами жюри, которые внимательно будут следить за игрой, а в конце подведут итоги. Сегодня за ходом игры наблюдают...

Перед началом игры хочу напомнить простые правила: друг друга не перебиваем, кто готов ответить, поднимает карточку-сигнал.

Итак начнем.

Слайд6 I.«Загадки без слов»

Слайд7-12 На экран выводится карточка со знаками -символами. Участники считывают информацию на карточке и показывают соответствующий блок(разгадку).

Слайд13 II. «Реши примеры»

Слайд14-18 На экран выводится карточка с примером из палочек Кюизенера. Участники читают пример, называют ответ и показывают палочку Кюизенера.

Слайд19 III. «Магазин»

В сентябре многие из вас пойдут в школу. Я предлагаю вам отправиться в магазин, чтобы купить необходимые школьнику предметы.

На экране картинки (дневник, альбом для рисования, набор цветной бумаги, цветные карандаши, тетрадь,)-это товар. На каждом из них указана цена

(стоимость товара в рублях) и таблица-декодировка цены:

5руб.-маленький, тонкий, желтый круглый блок;

15руб.- маленький, тонкий, красный, круглый блок;

80руб.-маленький, толстый, красный, круглый блок;

100руб.-большой, тонкий, синий, прямоугольный блок;

250руб.-большой, толстый, синий, прямоугольный блок.

Слайд20-24 Участники могут приобрести товар (*картинку*), заплатив за него деньги (*блок*). (*Называют картинку и показывают выбранный блок*).

Слайд25 VI. «Домашнее задание». Выставка «Объёмные фигуры».

Уважаемые участники викторины, у вас было домашнее задание-сделать из любого бросового материала объёмные фигуры. Спасибо, что не отказали в просьбе. И сейчас мы посмотрим, что у вас получилось.

Презентация выставки работ участников.

Слайд26 IV. «Назови соседей»

Слайд27,28 На экране карточки, на которых палочки Кюизенера. Участники называют число и показывают палочки Кюизенера-соседей.

Слайд29 V. «Архитекторы»

Нам всем хочется, чтобы у нас в городе построили новую школу. Давайте представим, что планируют строительство школы и вам предоставили возможность спроектировать её.

Необходимо начертить схему школы. Планируется строительство 5-ти этажной школы, в которой будет 14 помещений.

Задача участников выложить из палочек Кюизенера здание заданных параметров и ответить сколько в сумме в каждом числовом ряду.

На экране варианты построек, выполненных педагогом.

Слайд30 Вот и пришла к завершению наша викторина. Я еще раз хочу поблагодарить вас за игру. Пока наше жюри подводит итоги, мне хотелось бы узнать ваше мнение об играх и упражнениях с применением блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Считаете ли вы интересным и целесообразным их применение на занятиях, в самостоятельной деятельности детей? Мне также очень интересно ваше мнение об игре в таком формате.

Итог игры, объявление победителей викторины.

