

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

**Конспект НОД по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша
«Сундучок с сюрпризом»
для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Подготовила:
воспитатель
Т.Б.Манатилова

г. Сургут, 2020 г

«Сундучок с сюрпризом»

Направление: познавательное-речевое.

Области: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: развитие у детей познавательных и творческих способностей.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умения кодировать и декодировать (считывать) информацию о блоках с помощью карточек-символов; закреплять представление о свойствах геометрических фигур: цвет, форма, размер, толщина.

Развивающие: развивать логическое мышление, зрительное восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к математической деятельности, навыки сотрудничества.

Оборудование: картинка (солнышко), сундучок, новогодние украшения, волшебная палочка, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, обручи, карточки – символы (коды), картинки с изображением разных предметов, эмблемы, музыкальный центр.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Дети стоят на ковре. У воспитателя в руке солнышко. *(обращает внимание детей на макет солнца)*

Воспитатель: Ребята, к нам заглянуло солнце. Что дарит людям солнце? *(солнце дарит всем тепло, радость...)* предлагаю взяться за руки и подарить друг другу хорошее настроение.

2. Основная часть

Дети замечают на столе сундучок, который заперт на замок.

Воспитатель: Ребята, кто принёс этот сундук? Давайте посмотрим, что в нем находится. Кто-то закрыл его на замок. *(пытается открыть, но не получается)*

Воспитатель: Где ключ от замка? *(предлагает детям посмотреть в карманах, ключи никто не находит)*

Воспитатель: Ребята, я пойду узнаю у Ирины Георгиевны *(мл. воспитатель)*, может она взяла.

(Воспитатель уходит. Звучит аудиозапись, воспитатель возвращается к детям, перевоплотившись в злого волшебника).

Злой волшебник: Это я запер сундучок на замок. Ключ я спрятал.

-Хотите получить ключ? *(да)* Для этого вам необходимо выполнить мои задания.

Злой волшебник: Ребята, вы готовы? *(да)*

Злой волшебник: вас ждет 1-ое задание. Ребята, нарисуйте картинки для моих друзей.

Игра «Сложи такую же картинку».

Дети выкладывают картинки по образцу из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Злой волшебник: С первым моим заданием вы справились, ребята.

Злой волшебник: 2-ое задание. Я не выбрал подарки для своих друзей. Помогите мне приобрести подарки.

Игра «Магазин игрушек».

Игра развивает умение выявлять и абстрагировать свойства.

Злой волшебник: Ребята, где можно купить игрушки? Что нужно дать продавцу за товар? *(ответы детей)*. У меня есть деньги, но они необычные. Злой волшебник раздает детям «денежки». Все вместе отправляются в магазин игрушек, где товар-карточки с изображением предметов, «денежки»-блоки Дьенеша.

Ребенок покупает на одну «денежку» только одну игрушку. Условие: купить можно только такую игрушку, в которой есть такие свойства: цвет, величина и форма блока «денежки».

Злой волшебник: 3-е задание. Ребята, помогите мне навести порядок в моих игрушках. Необходимо разместить их на свои места.

Игра «Наведи порядок».

Игра развивает умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать по трем признакам. Дети выкладывают блоки в обручи по свойствам, заданным на карточках-символах.

Злой волшебник: И с этим моим заданием вы справились. Вы мне здорово помогли, я хочу с вами поиграть.

Физминутка.

Игра малой подвижности «Найди свой домик». На ковре четыре обруча, в центре каждого определенная геометрическая фигура. Под музыку дети перемещаются по

группе. Как только музыка останавливается, дети занимают место в своих

«домиках», ориентируясь на фигуру по эмблеме.

Злой волшебник: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Вы мне очень понравились и я буду с вами дружить. Я отдам вам ключ. *(Уходит за ключом. В группу возвращается воспитатель, в руке держит ключ)*

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, в дверях я встретила волшебника. Он передал мне ключ, который я искала. Давайте откроем сундучок и посмотрим, что в нем. Вместе открывают сундучок, в котором новогодние украшения для группы.

Воспитатель: Ребята, скоро Новый год и мы будем украшать нашу группу к празднику. Это замечательный подарок для нас.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, чтобы получить заветный ключ, вы выполнили задания злого волшебника. Какое задание вам понравилось больше, а какое вызвало затруднение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, благодаря вашим стараниям и вашей сплоченности вы справились со всеми заданиями. Мне очень приятно, что вы у меня такие молодцы!