

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с №9 «Метелица»

Конспект НОД с элементами экспериментирования
«Домик для мышки»
для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Подготовила:
воспитатель
Т.Б.Манатилова

г. Сургут, 2020 г

«Домик для мышки»

Направление: познавательное с элементами экспериментирования.

Области: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе детского экспериментирования, направленного на выявление скрытых свойств объектов.

Предварительная работа: беседы о жизни животных в осеннее время года, разучивание физминутки «Камни», рассматривание оборудования для опытов, экспериментирование с водой, чтение сказки С. В. Михалков «Три поросёнка».

Оборудование: оборудование для опытов, халаты, вода, камни, вата, мышка-игрушка, домик для мышки (нора), музыкальный центр.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей знания о свойствах камней и ваты: умение приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения;

Развивающие: способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации, развитию восприятия, внимания, памяти, наблюдательности и способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов; развивать тактильные ощущения.

Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к исследовательской деятельности, навыки сотрудничества, отзывчивость.

Ход НОД

Орг.момент

Дети здороваются с гостями и усаживаются на стульчики полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? *(на столе домик, крыша которого покрыта осенними листочками, в нём мышка)*

Воспитатель: А кто в этом домике живёт?

Как называется домик, в котором живёт мышка?

Основная часть

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать сказку про маленького мышонка.
(аудиозапись –заставка из передачи «В гостях у сказки»)

«Жила-была маленькая мышка. Как и другие животные она готовилась к зиме: построила себе домик, крышу утеплила осенними листочками и делала себе запасы на зиму. Но однажды подул сильный ветер (аудиозапись «шум ветра»; воспитатель дует на листья и они разлетаются) и унёс крышу. Осталась мышка без домика. Идёт спор между друзьями мышки из чего же построить новую крышу для дома. Белка посоветовала домик из ваты, чтобы он был мягким, светлым и уютным. А ежик предложил для строительства камни, чтобы дом был надёжным и крепким.

Воспитатель: Поможем разобраться в споре?

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю стать учеными и отправиться в лабораторию для изучения свойств камня и ваты.

Воспитатель: Ребята, мы похожи на учёных?

Воспитатель: Верно, у нас нет халатов. Учёные, пожалуйста, оденьте специальную одежду и займите свои места. (воспитатель помогает детям надеть халаты)

Воспитатель: Теперь вы учёные, а я ваш руководитель.

Воспитатель: Учёные, как правильно вести себя в лаборатории? (правила поведения при проведении опытов и экспериментов)

Воспитатель: Результаты наших опытов и экспериментов мы будем отмечать в листе наблюдений.

Воспитатель: Учёные, предлагаю рассмотреть камни.

(Определение свойств камней).

Воспитатель: Какого цвета камни?

Воспитатель: А по размеру? Покажите самый большой камень, самый маленький.

Воспитатель: Возьмите камешек в руку. Какой он, тёплый или холодный.

Воспитатель: Давайте согреем его. Подуйте на него тёплым воздухом. *(Вдох делаем через нос, а выдыхаем через рот).*

Дыхательная гимнастика: «Согреем камешек»

Воспитатель: Нагрелся? Какой вывод о свойстве камня можно сделать?

(Камень может нагреваться и держать тепло).

(дети отмечают картинкой-пиктограммой свойство камня)

Воспитатель: Учёные, какими еще могут быть камни? Погладьте их.

Дети: Камни могут быть шершавыми и гладкими.

Воспитатель: Выберите гладкий камень. Его приятно трогать руками.

Воспитатель: А теперь выберем шершавый, угловатый камешек. Покажите его.
(Индивидуальные вопросы детям)

Воспитатель: Учёные, возьмите камешки в обе руки и постучите друг об друга.

Воспитатель: Они разбились?

Воспитатель: Какое свойство камня можно назвать?

Дети: Камень прочный, твёрдый.

(дети отмечают картинкой-пиктограммой свойство камня)

Воспитатель: Учёные, предлагаю вам провести сравнение свойств камня и ваты.

Воспитатель: Учёные, возьмите вату на ладошку, подуйте на неё. Что произошло? Почему?

А теперь возьмите камешек и подуйте на него. Улетел с ладошки? Почему?

(дети отмечают картинкой-пиктограммой свойство камня)

Воспитатель: Учёные, подвиньте к себе ёмкость с водой. Опустите в воду камешек, что произошло? Почему?

А теперь опустите вату. Что видите? Почему?

Воспитатель: Камешек изменил свою форму? А вата?

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Учёные, положите в одну руку вату, а в другую камешек и сожмите их. Камешек сжимается? Почему? А вата сжимается? Почему?

(дети отмечают картинкой-пиктограммой свойство камня)

Воспитатель: Ребята, попробуйте отщипнуть кусочек от камня и от ваты. Что видите?

Воспитатель просит детей рассказать о свойствах камней и свойствах ваты.
Делаем вывод о материале, пригодном для строительства дома.

(дети отмечают картинкой-пиктограммой свойство камня)

Воспитатель: Молодцы!

Физ. минутка.

По дорожке шли, шли
Много камешков нашли.
Присели, собрали
И дальше пошли

Вот налево мы пошли
Серых камешков нашли
Присели, собрали
И дальше пошли.

Вот на горку мы пришли
Белых камешков нашли
С собой принесли.
Воспитатель: Возвращаемся на свои рабочие места.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Мы с вами изучили свойства камней и ваты. Какой материал пригоден для строительства крыши дома?

(дети отвечают и аргументируют свои ответы)

Воспитатель: Предлагаю помочь мышке и сделать крышу для её домика из прочного материала.

Из собранных камней дети собирают крышу дома (крыша домика облеплена пластилином, дети крепят камешки на пластилин).

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный домик мы построили для мышки.

Мышка благодарит детей за помощь и забегает в норку.

Воспитатель: Ребята, какой опыт вам понравился больше, а какой для вас вызвал затруднение?

Воспитатель: Я получила хорошее настроение от работы с настоящими учёными.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

