

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Метелица»

Викторина
с воспитанниками старшего дошкольного возраста
«Математическая азбука»

Подготовили и провели:
Т.Б.Манатилова, воспитатель,
А.А.Хасанова, воспитатель,
О.Н.Князева, воспитатель,
Д.С.Мухаметдинова, воспитатель.

г.Сургут, 2021г.

Викторина «Математическая азбука»

Цель: создать условия для познавательного развития старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Уточнить знание известных геометрических фигур;
3. Систематизировать представления о последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме при решении математических загадок;

Воспитательные:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми: решение математических задач, повторение месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

Материал:

1. Наборы цифр для детей и ведущего от 1 до 10 –крупные, мелкие для примеров
2. Грамоты 12
- 3 Медали 4 для победителей
4. Призы 12
- 5 Карточки с заданиями «Кто быстрее», «Состав числа»,
6. Листы-задания для конкурса капитанов;
7. Простые карандаши;
- 8 Жетоны для жюри
- 9 .Танграм 3 набора
- 10 Палочки Кюизенера 3набора
- 11 Блоки Дьенеша 3набора
- 12.Кнопки-звонки 3шт
- 13.Счётные палочки 3 набора.
- 14.Песочные часы
- 15.Интерактивная доска
16. Для музыкальной паузы блютуз

Ход:

Ведущий. Добрый день, ребята. Мы сегодня поиграем в математическую игру-викторину. Но сначала помогите мне ответить на вопрос «что такое викторина?». Это игра в вопросы и ответы.

Правила викторины: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, отвечать после нажатия кнопки. За каждый правильный ответ команда получает жетон, подсказывать и выкрикивать запрещается. Чья команда будет выкрикивать, у той команды ведущий забирает один жетон.

Сегодня участвуют 3 команды: «Знатоки», «Умники», «Знайки»

Поприветствуйте друг друга. Сейчас всем командам нужно посоветоваться и выбрать капитана. Но сначала вспомним, каким должен быть капитан (находчивым, умным, быстрым, внимательным, смелым). У команды «Знайки» кто капитан? А у команды «Знатоки», «Умники»? итак начинаем. Команды прошу пройти за столы.

1. Конкурс «Разминка».

Каждой команде буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон (каждой команде предлагается по 6 вопросов).

Вопросы командам по очереди

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
3. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
4. Прибор для измерения времени (часы);
5. Соседи числа 6 (5 и 7);
6. Как называется наш город? (Сургут)

Вопросы команде «Умники»:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01)
3. Назовите зимние месяцы (январь, декабрь, февраль);
4. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
5. Соседи числа 8 (7 и 9);
6. Страна, где мы живем? (Россия).

Вопросы команде «Знайки»

1. Какое сейчас время года? (весна)
2. Какой сегодня день недели?
3. Сколько времён года? (4-весна, лето, осень, зима)
4. Назовите весенние месяцы.(март, апрель, май)
5. Назовите соседей числа 9 (8, 10)
6. Как называется столица нашей Родины?

2. Конкурс «Кто быстрее?»

Команды получают карточки с рисунком и схемой.

Вам нужно сложить из счётных палочек по образцу.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

По команде: раз, два, три начни.

(Команда, которая правильно и быстро справилась с заданием, получает жетон).

3 Конкурс «Математический»

В: На столах у вас лежат цифры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

(Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов).

1.-Сколько глаз у человека? (2) «знатоки»

-Сколько дней в неделе? (7) «умники»

-Сколько ног у коровы? (4) «знайки»

2.-Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно (5) «знатоки»

.-Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3) «умники»

.-У оленя: 2 правые ноги,

2 левые ноги,

2 ноги спереди,

2 ноги сзади.

Сколько же ног? (4) «знайки»

3.Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать —

Кто их может сосчитать? (4) «знатоки»

- Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

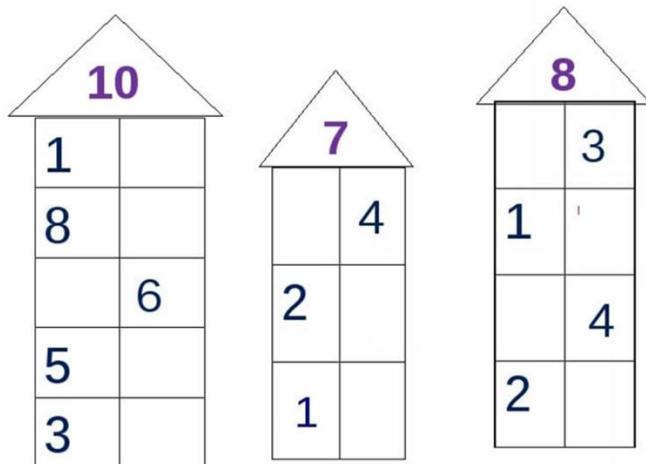
пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их? (8) «умники»

-В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,
А за ним Маринка,
А за ней Иринка,
А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (5) «знайки»

4. «Состав числа» Каждой команде дается по 1 карточке с 3-мя домиками. Кто быстро и правильно закроет пустые окошки с цифрами даётся жетон.



Игра «живые цифры» (физминутка?).

Сейчас все со стола возьмут по одной карточке с числом. Под музыку все гуляем по залу, как только музыка выключится, все выстраиваемся в один ряд согласно числам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12. (3-4раза)

5. Вопросы на смекалку. Кто из каждой команды знает ответ, поднимает руку; стараемся не выкрикивать.

1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? Ответ: одно яблоко

2. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда.) Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

3. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки.

4. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? Ответ: 4 ребенка.

5. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько птиц осталось на грядке? Ответ: нисколько. Остальные птицы улетели.

7. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц? Ответ: 5 минут.

8. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть? Кто Женя? Ответ: Сестра.

9. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

10. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

11. Петух съел яйцо. Кому оно достанется? (никому).

12. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

13. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

14. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

В: Молодцы, вы прекрасно справились с этими заданиями. Сейчас можно немного размяться. Команды выходят из-за столов.

Физминутка. «Самолёт» А сейчас все поиграем, выходите, разомнёмся.

Все выходят по порядку (ходьба на месте) –

Раз-два-три-четыре!

Дружно делают зарядку-

Раз-два-три-четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево, вправо поворот,

Наклон назад, наклон вперед.

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

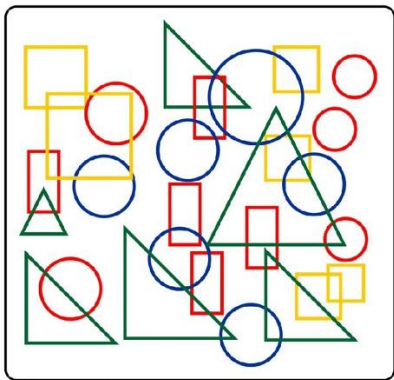
Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

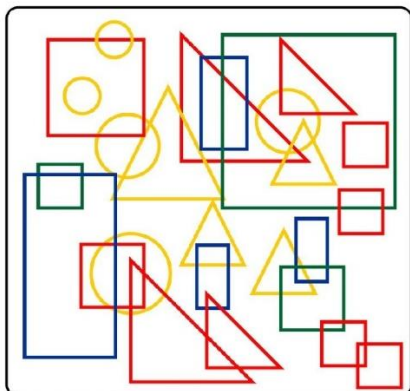
Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

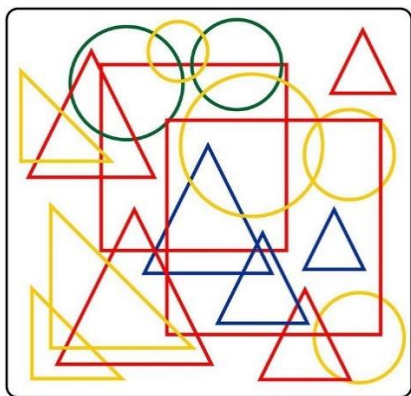
6. Присаживайтесь Каждой команде даётся картинка. Посчитайте и «Сколько геометрических фигур нашли?»



6 квадратов, 6 треугольников,
10 круга, 5 прямоугольников



9 квадратов, 8 треугольников,
5 круга, 4 прямоугольников



3 квадратов, 10 треугольников,
5 круга, 0 прямоугольников

7. Реши примеры в сетках

	-	4	=	6
-		+		+
7	-		=	4
=		=		=
	+	7	=	

	-	3	=	5
+		+		+
2	-		=	1
=		=		=
	-	4	=	

8	-	4	=	
+		+		+
	-	1	=	1
=		=		=
10	-		=	

7	-	3	=	
+		-		+
	+	2	=	5
=		=		=
10	-		=	

	+		=	10
-		-		-
2	+		=	
=		=		=
1	+	4	=	

6	-		=	4
+		-		+
	+		=	5
=		=		=
10	-	1	=	

8. Ребята, следующее задание: нужно составить картинку палочками Кюизенера. Какая команда быстрее составит, получает жетон.

9. Задание с блоками Дьенеша «Рассели фигуры».

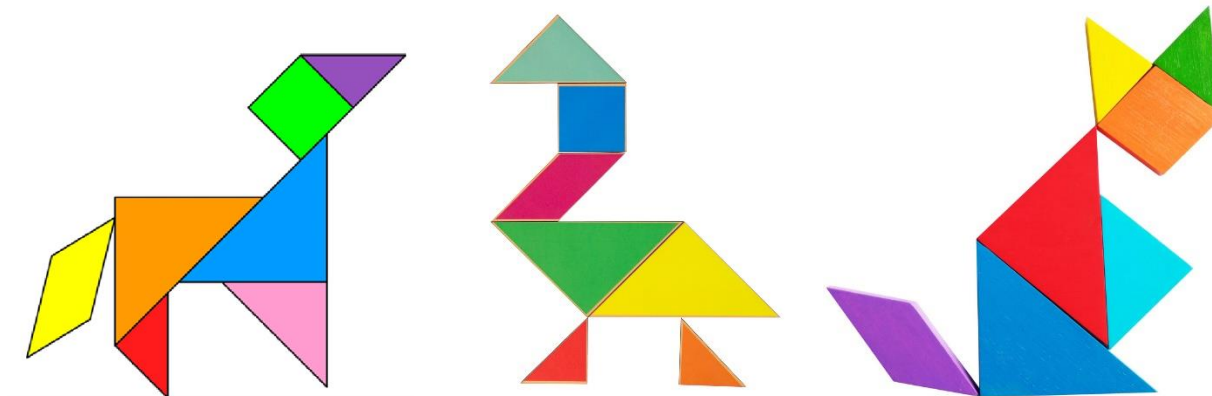
Цель: правильно классифицирует свойства.

10. «Конкурс капитанов»

В: Сейчас наши капитаны переходят за отдельные столы. Используя танграм нужно составлять заданные фигуры.

Кто первым из капитанов справится, поднимает руку. На столах для каждого капитана лежат конверты с геометрическими фигурами и схемами. Вам нужно

внимательно рассмотреть схему и собрать из геометрических фигур такую же.



Победитель получает жетон для своей команды. Команды, поддержите своих капитанов. Молодцы, давайте будем проверять.

Вот подошла к концу наша математическая викторина. Пришло время подвести итоги. И я предоставляю слово жюри.

Подведение итогов математической викторины

Вы все были просто самые настоящие знатоки, умники и знайки. Все участники игры награждаются призами.

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.

И ЖДЕМ ВСТРЕЧИ НА СЛЕДУЮЩИХ КОНКУРСАХ!

Подг: Семицветик -знайки Ромашка-знатоки Югорка- умники
Стар: Дельфин-знайки Росинка-знатоки Звёздочка-умники

Умники. Девиз: «Один ум хорошо, а много- лучше»

Знатоки. Девиз: «На любой вопрос на свете
Вам знаток всегда ответит»

Знайки. Девиз: «Мы- Знайки, а это значит-
Нас ждёт успех и ждёт удача!»

Умники. Девиз: «Один ум хорошо, а много- лучше»

Знатоки. Девиз: «На любой вопрос на свете
Вам знаток всегда ответит»

Знайки. Девиз: «Мы- Знайки, а это значит-
Нас ждёт успех и ждёт удача!»

Умники. Девиз: «Один ум хорошо, а много- лучше»

Знатоки. Девиз: «На любой вопрос на свете
Вам знаток всегда ответит»

Знайки. Девиз: «Мы- Знайки, а это значит-
Нас ждёт успех и ждёт удача!»

Умники. Девиз: «Один ум хорошо, а много- лучше»

Знатоки. Девиз: «На любой вопрос на свете
Вам знаток всегда ответит»

Знайки. Девиз: «Мы- Знайки, а это значит-
Нас ждёт успех и ждёт удача!»

1 конверт. "Подумай и отгадай загадку"

1. У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня?

(одна)

2. У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей?

(два)

3. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала!

(три)

4. Я сестру свою баюкал,

Утешал я Ксюшу,

Положил я к ней трех кукол,

Зайчика из плюша.

Сколько же всего игрушек

У моей сестренки Ксюши?

(четыре)

5. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

(семь)

6. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?"

(пять)

2 конверт-Логические задачи.

Задача №1. Сколько взять квадратиков?

Сколько надо взять квадратиков, чтобы обклеить кубик, наклеивая по 1 квадратику на каждую сторону? *(шесть квадратиков)*

Задача №2.

Сколько гусей?

По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?

Если у одного гуся Саша мог насчитать две лапы, то сколько он мог насчитать лап у двух гусей?

Конечно же $2 + 2 = 4$ лапы.

А у трех гусей? Конечно же $2 + 2 + 2 = 6$ лап.

Значит Саша увидел трех гусей.

Задача №3. Сколько птиц?

На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке?

Если у одной птички 2 крылышка, то сколько раз надо взять по 2, чтобы получить 8 ?

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$. Четыре раза надо взять по 2 крылышка.

Следовательно, на ветке сидело 4 птички.

Задача №4. Сколько концов?

Сколько концов у двух палок?

А у двух с половиной палок?

Ответ:

Если у одной палки 2 конца, то у двух палок $2 + 2 = 4$ конца *(два раза по два)*.

Две с половиной палки - это три палки, но одна из них короче.

У короткой палки тоже два конца.

Следовательно, у двух с половиной палок - $2 + 2 + 2 = 6$ концов *(три раза по два)*.

Задача №5. Сколько времени?

Два друга играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играл каждый из них?

Ответ:

Если два друга играли в общую игру,

начали играть одновременно и закончили ее одновременно,

сколько времени играл каждый?

Конечно же три часа.

3 конверт-Вопросы на смекалку.

1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?Ответ: одно яблоко

2. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (*понедельник, вторник, среда.*)Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

3.

На столе в ряд стоят 6 стаканов. Первые три пустые, а последние три наполнены водой. Как сделать так, чтобы пустые стаканы и полные чередовались между собой, если касаться можно только одного стакана (толкать стакан стаканом нельзя)?Ответ: Взять пятый стакан, перелить его содержимое во второй и поставить стакан на место.

4. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки.

5. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?Ответ: 4 ребенка.

6.

На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько птиц осталось на грядке?Ответ: нисколько. Остальные птицы улетели.

7. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?Ответ: 5 минут.

8. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли такое быть? Кто Женя?Ответ: Сестра.

4 конверт-"Состав числа"



Раздаются простые карандаши. Время работы 3 мин.



8 конверт-Цифры.

Вот вам цифры и задание:

*разложить цифры по порядку от 1 до 20

*найдите чётные числа

*Сколько месяцев в году?Разложите по порядку.

*сколько времён года?Сколько месяцев в каждом времени года (*показать цифрами*)

9 конверт-Придумай задачу,если есть решение.

Детям даются записи : $4+1=5$, $10-1=9$ и т. д.

10 конверт-Задачи на логику.

1. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?

(Одна)

2. Две **матери**, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

(Трое: бабушка, мать и дочь)

3. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

(Отдать одно вместе с корзиной)

4. Жидко, а не вода, бело, а не снег.

(Молоко)

5. Что вниз вершиной растет.

(Сосулька)

6. Кого с пола за хвост не поднимешь?

(Клубок ниток)

7. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов?

(Два)

8. Двое пошли - пять гвоздей нашли. Четверо пойдут - много ли найдут?

(Ни одного, все уже нашли)

9. У одного мужчины четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько у него детей?

(Пять человек)

10. Что тяжелее: килограмм ваты или полкилограмма железа.

(1 кг ваты)

12 конверт-Подумай и ответь?





*На сколько трёхколёсных велосипедов хватит этих колёс?

*Какой птицы не хватает в каждой **группе**?

*Сколько на этом рисунке пуговиц, булавок, кнопок, скрепок? Сколько десятков разных предметов?

*Сколько всего мышат? И где они спрятались, использовать предлоги: "под", "над", "в", "за"

Решение задач на скорость.

-Шёл человек в город и по дороге догнал двух своих знакомых. Сколько человек шло в город?

-Сидят 3 кошки, напротив каждой из них-2 кошки. Сколько всего кошек?

-На дереве сидели 5 воробьёв и 2 синички. Улетели 3 птицы. Был ли среди них хотя бы один воробей?

Воспитатель: каждое утро мы делаем зарядку, а нужна нам она для того чтоб быть здоровыми и сильными.

А старый ворон предлагает вам зарядку для ума. Это вопросы, на которые вы должны ответить:

- Какой сейчас идёт месяц?
- Сколько у нас бывает времён года?
- Какой сегодня день недели?
- А какой будет завтра?
- Какое сейчас время суток?
- Молодцы, на вопросы ответили правильно!

Воспитатель: А сейчас проходите за столы, старый ворон приглашает нас выполнить первое задание.

Игра «Убери цифры».

-Для выполнения этого задания из карточек с цифрами выложите числовой ряд (воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются в выполнении задания). 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- А теперь слушаем задание внимательно. Из числового ряда:
- Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 4 на 1 (пять) --- Уберите показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (один)
- Уберите соседей числа 2 (один и три)
- Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у квадрата (четыре)
- Сколько раз я хлопну, ту цифру и уберите (два)
- Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе (семь)
- сколько сторон у круга? (ноль. У круга нет сторон).
- Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 7 на 1 (восемь)
- Уберите цифру, обозначающую число пальцев у вас на руках (десять)
- назовите суббота, какой день недели по счёту (шесть)
- *А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (девять)

Ответы детей.

Воспитатель: правильно.

Старый ворон очень доволен, что вы справились с заданием, и за это вы получаете первую букву (П) (размещает букву на магнитной доске). Старый Ворон предлагает нам выполнить второе задание.

«Выложи фигуру»

- А для выполнения следующего задания я приглашаю вас подойти ко мне. Нам нужно поделиться на две команды. У нас будет команда мальчиков и команда девочек.

Каждой команде нужно выложить рисунок из геометрических фигур по образцу. (У каждой команды набор из шести геометрических фигур. Воспитатель показывает каждой команде образец и убирает его. Дети должны по памяти воспроизвести рисунок). Команды меняются и проверяют правильность выполнения задания.

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук? 6

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? 5

Пять веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Испугался вдруг один,
Убежал и след простыл.
Сколько смелых медвежат
За малиной в лес спешат? 4

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? 2

Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,

Математическая разминка?

Как – то раз в лесу густом

Еж построил себе дом.

Пригласил лесных зверей,

Сосчитайте их скорей:

2 зайчонка, 2 лисенка,

3 веселых медвежонка,

2 бельчонка, 2 бобра.

Называть ответ пора.



Конкурс «кто быстрее?»

РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



ЗВЕЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.



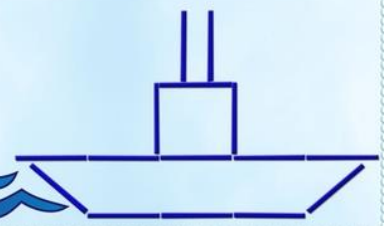
РАКЕТА

В небо ракета стрелою взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



ПАРОХОД

Пароход большой плывёт,
Капитан его ведет.



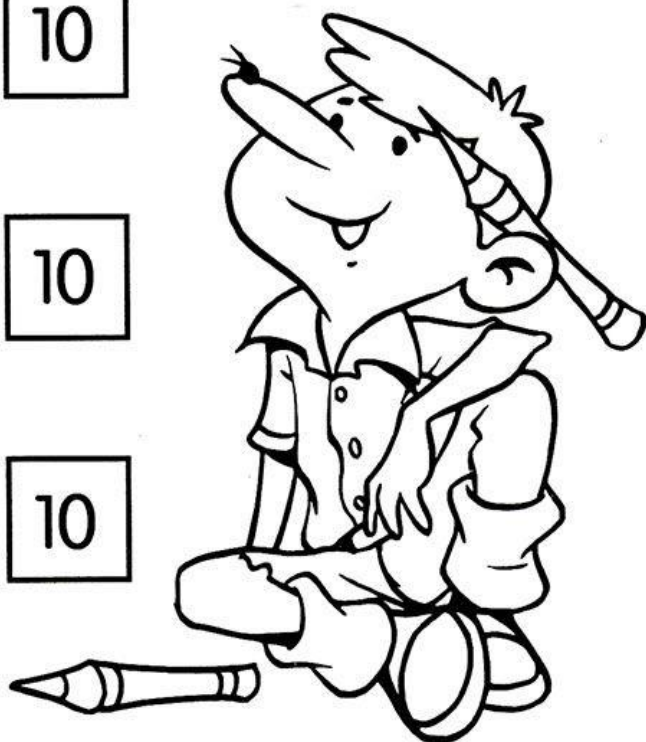
Команды получают карточки с графическим изображением . Участникам нужно выложить эти фируры из палочек.

В : Сейчас, каждая команда получит карточки, на которых изображена фигура. Вам ее нужно собрать.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

По команде: раз, два, три начни.

	+	7	+		10
+		+		+	10
8	+		+	1	10
+		+		+	10
0	+		+	8	10
10	10	10			



ped-kopilka.ru

Правила викторины: внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, по просьбе ведущего дать ответ и отвечать полным ответом, запрещается подсказывать и выкрикивать ответы, чья команда будет выкрикивать, у той команды ведущий забирает один жетон.

Одна команда называется «знайки», а вторая «умейки». Поприветствуйте друг друга. Сейчас всем командам нужно посоветоваться и выбрать капитана. Но сначала вспомним, каким должен быть капитан (находчивым, умным, быстрым, внимательным, смелым). У команды «знайки» кто капитан? А у команды «умейки»? итак начинаем.

Конкурс «разминка».

Каждому из вас буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон (каждой команде предлагается по 10 вопросов).

Вопросы команде «умейки»:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве это.... (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом, который искал золотой ключик (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как называется наше село? (Марьины Колодцы).

Вопросы команде «знайки»:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве это..... (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве это..... (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Страна, где мы живем? (Россия).

Конкурс «кто быстрее?»



Команды получают карточки с графическим изображением . Участникам нужно выложить эти фигуры из палочек.

В : Сейчас, каждая команда получит карточки, на которых изображена фигура. Вам ее нужно собрать.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

По команде: раз, два, три начни.

(Команда, которая правильно и быстро справилась с заданием, получает жетон).

Конкурс «математический»

В: На столах у вас лежат цифры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

(Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов).

Сколько глаз у человека? (2) «знайки»

Сколько дней в неделе? (7) «умейки»

Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно (5) «знайки»

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответ скорей! (3) «умейки»

У животного: 2 правые ноги,

2 левые ноги,

2 ноги спереди,

2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4) «знайки»

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать? «умейки» (4)

Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

пять румяных, наливных,

Три с кислинкой. Сколько их? «знайки» (8)

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? «умейки» (5)

У меня и Аллочки

Десять счётных палочек.

Две из них сломались.

Сколько их осталось? «общий» (8)

А сейчас я приглашаю команды отдохнуть и поиграть.

Игра «живые цифры» (разминка).

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого по одной цифре (от 1 до 10). Ведущий посередине с набором цифр. Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать **«соседи» поднятого числа. (3-4 раза);**

Кто из каждой команды знает ответ, поднимает руку; стараемся не выкрикивать.

1. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).

2. Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

3. Сколько лап у курицы? (у курицы нет лап).

4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

5. Петух съёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).

6. На берёзеросло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

7. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

8. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)

9. Какую птицу называют почтальоном? (Голубя).

10. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

В: Молодцы, вы прекрасно справились с этими заданиями. Сейчас можно немного размяться. Команды выходят из-за столов.

ЗАДАЧИ В СТИХАХ

1. На полянке день весенний

Под высокою сосной

К медвежонку в день рожденья

Собрался народ лесной:

Ежик, волк, енот, барсук,

Заяц, лось, лисенок-друг.

Посчитайте поскорей:

Сколько было всех гостей? (7)

2. Сколько маленьких утят

Плавать и нырять хотят?

Три уплыли далеко,

Два нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду?

Сосчитать я не могу. (5)

3. 6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5)

4. У этого цветка

Четыре лепестка.

А сколько лепестков

У двух таких цветков? (8)

4. Счет окружающих предметов, людей:

- сколько в группе окон?

- сколько в группе дверей?

- сколько столов?

- сколько человек в ваших командах?
- сколько сегодня в группе девочек?
- сколько сегодня в группе мальчиков?
- сколько воспитателей?

5. Расставление знаков «<,>».

Медведь с зайцем в лесу нашли коробку с яблоками и не могут их поделить, давайте поможем им сделать так чтобы было поровну. *(примеры на неравенства)*

6. Разложения числа. У каждой команды карточки с цифрами от 1-10. Я буду вам называть число, а вы поднимать карточки с теми числами из которых оно состоит.

7. Игра с числами. За каждый ответ команда получает фишку *(поднимаем карточки)*.

- покажи число, которое находится за числом 6? (7)
- покажи число, которое больше на 1 числа 3? (4)
- покажи число, которое больше на 1 числа 7? (8)
- покажи число, которое находится перед числом 7? (6)
- покажи число, которое находится после числа 9? (10)
- покажи число, которое меньше на 1 числа 6? (5)
- покажи число, которое меньше на 1 числа 3? (2)
- покажи число, которое находится за числом 8? (9)
- покажи число, которое находится слева от числа 1? (0)
- покажи число, которое находится справа от числа 2? (3)
- покажи число, которое на 1 меньше числа 2? (1)

8. Подсчет фишек у каждой команды.

Каждая команда набрала одинаковое количество фишек, а это значит, что в нашей математической викторине победила дружба и все дети отлично умеют считать.

Сколько мячей?



Задание 9. «Расставь нужные знаки».

Детям предлагаются листы с заданием. На каждом листе написана пара цифр: 6 и 8, 7 и 4, 2 и 5, 8 и 10, 5 и 5, 6 и 6 и т. Д. Между цифрами звёздочки, нужно правильно расставить знаки сравнения. Дети вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами. За правильное выполнение задания получаете фишку.