

**Аналитическая справка по результатам прохождения адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста (1-4 года) к условиям
МБДОУ № 22 «Сказка»**

Анализ адаптационного периода детей с 1 года до 4-х лет проведён с сентября по май следующих учебных годов: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г.

Цель исследования: выявить степень адаптации детей раннего возраста в детском саду; определить условия, способствующие благоприятному адаптационному периоду.

Для составления анализа по адаптационному периоду велась следующая работа:

- наблюдение за поведенческими реакциями детей в группе;
- анализ адаптационных листов.

Для обработки результатов применялась четырёхуровневая система:

1. Легкая степень адаптации
2. Средняя степень адаптации
3. Усложненная степень адаптации
4. Деадаптация.

Для определения поведенческой реакции детей было выделено четыре основных фактора:

- эмоциональное состояние
- коммуникабельность
- послеполуденный сон
- аппетит ребенка.

Выводы:

Для успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОО была проведена предварительная работа с родителями и педагогами.

Для создания эмоционально благоприятной атмосферы педагогами была подготовлена окружающая среда, зонирование групп, подбор игрушек, демонстрационного и наглядного материала;

Педагогам и родителям была предоставлена дополнительная информация на тему:

"Адаптация ребенка и родителей к детскому саду";

С родителями были проведены консультации касающиеся процесса адаптации, с целью расширения кругозора родителей и профилактики деадаптационных моментов в группе;

Была подготовлена необходимая документация для наблюдения за адаптационными детьми, в том числе адаптационные листы на каждого ребёнка, где педагоги отмечали изменения состояния ребёнка по основным параметрам адаптации (сон, аппетит, эмоциональное состояние ребёнка, социальные контакты).

Таким образом, в период с сентября по май следующих учебных годов: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г., в МБДОУ детский сад № 22 «Сказка» оформлены в группы раннего и младшего дошкольного возраста - 558 детей.

**Результаты прохождения адаптации воспитанников раннего и младшего дошкольного
возраста к условиям МБДОУ № 22 «Сказка»**

Степень прохождения адаптации воспитанниками	Группа (возраст)							
	1-4							
	Учебный год							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Легкая	23	61	122	68	86	45	101	63
Средняя	11	39	47	32	97	55	55	35
Тяжелая	0	0	0	0	0	0	0	0
Незавершенная	0	0	0	0	0	0	4	2

Легкую степень адаптации показали дети с уравновешенными процессами возбуждения и торможения, с хорошим настроением, жизнерадостные, со спокойным поведением; легко вступающие в контакт как со взрослыми, так и с детьми; быстро засыпающие, со спокойным и глубоким сном; хорошим аппетитом.

Среднюю степень адаптации показали дети с выраженным отношением к окружающему, плаксивые, с недостаточно хорошими социальными навыками, дневным сном и аппетитом.

Рекомендации педагога-психолога воспитателям:

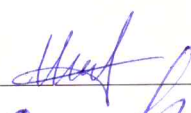
1. Наблюдение за ребёнком в период адаптации должно проводиться не менее одного месяца.
2. Каждый раз, после длительного отсутствия ребёнка в период адаптации - контрольные наблюдения проводятся не менее двух недель со дня нормализации состояния, отношений.
3. Адаптированным считать ребёнка тогда, когда у него хороший аппетит, спокойный сон, охотное общение с другими детьми, адекватная реакция на любое предложение воспитателя, нормальное эмоциональное состояние.
4. Для улучшения состояния детей в адаптационный период использовать игры и упражнения, направленные на развитие положительных эмоций и улучшающие взаимоотношения со сверстниками.

Рекомендации педагога-психолога родителям:

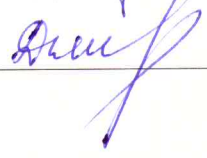
1. Ребёнок должен привыкать к деловому сотрудничеству со взрослым. Учиться делать что-то со взрослым. Например: собирать пирамидку.
2. Старайтесь, чтобы вокруг вашего ребёнка были другие маленькие дети, приглашайте их в дом, во время прогулки затевайте с ними увлекательные игры. Развивайте коммуникативные навыки вашего ребёнка.
3. Учите ребёнка делиться своими игрушками, получать радость не только когда берёшь, но и когда даёшь.
4. Когда приводите ребёнка в детский сад, всегда говорите ему, что вы за ним вернётесь.

Дата: 05.10.24

Педагог-психолог _____

 /Ш.Р.Мамедова/

Заведующий _____

 /А.М. Демерчан/

