

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ заведующего от 26.08.2022
№ ДС22-11-458/2

Подписано электронной подписью
Сертификат:
726118EE6321BA7F771290CCCED80862
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 18.05.2022 с по 11.08.2023

План работы с детьми - мигрантами

Разработчик:
Мамедова Шабнам Ровшан кызы, педагог-психолог

Мероприятия плана направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

<i>Психологическое направление</i>		
1.	Мониторинг личностного развития ребенка	Педагог –психолог
2.	Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Педагог –психолог
3.	Психологическое консультирование родителей	Педагог –психолог
4.	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Педагог –психолог
<i>Педагогическое направление</i>		

1.	Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Воспитатели, психолог
2.	Ознакомление обучающегося с образовательно –воспитательным пространством детского сада для реализации способностей и интересов	Воспитатели, психолог
3.	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Воспитатели, психолог
4.	Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Воспитатели, психолог
5.	Включение воспитанников в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы	Воспитатели, психолог
6.	Мониторинг успешности освоения ООП	Заместители заведующего по УВР Воспитатели, психолог
<i>Проблемные занятия-размышления</i>		
1.	по межличностному общению воспитанников – формирование сплоченности коллектива;	педагог-психолог, воспитатель
2.	по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);	педагог-психолог, воспитатель
3.	по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);	педагог-психолог
4.	проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	педагог-психолог
5.	организация мониторинга процесса адаптации детей-мигрантов	педагог-психолог
<i>Оформление наглядной информации</i>		
1.	Оформление фотостенда «Мир культуры других народов»	педагог-психолог, воспитатель
2.	Оформление стенда «Наши национальные праздники»	педагог-психолог, воспитатель
<i>Творческая деятельность детей-мигрантов</i>		
1.	Совместная выставка народных промыслов родителей и детей «Город мастеров»	педагог-психолог, воспитатель

2.	Мини-сочинения «Мое будущее»	педагог-психолог, воспитатель
3.	Конкурс рецептов «Кухня народов мира»	педагог-психолог, воспитатель
4.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	педагог-психолог, воспитатель
Игры, конкурсы, викторины		
1.	Викторина «Мир без границ»	педагог-психолог, воспитатель, учитель логопед
Праздники, тематические вечера, беседы		
1.	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	педагог-психолог
2.	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов. Праздник Дружбы народов	педагог-психолог

Организация работы с семьями детей-мигрантов в МБДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Работа с родителями			
Опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика	1. Выявление семей – мигрантов. 2. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 3. Дни открытых дверей 4. Выявление степени удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ	В течение года 1 раз в год	Воспитатели, педагог-психолог Зам.зав. по УВР, педагог-психолог, воспитатели

Создание банка данных по семьям воспитанников	1. Обеспечение ежедневного информирования родителей о жизни ребенка в образовательном учреждении, а также передачу каждому из родителей позитивной информации о его ребенке. 2. Оформление информационного стенда для работы с социумом детского сада. 3. Выпуск информационных газет и буклетов о жизни детского сада. 4. Информационные стенды в группах. 5. Информационные памятки и буклеты специалистов «Учим и воспитываем вместе»	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Консультирование. Обработка результатов исследований	1. Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья» (метод социометрии в рамках семьи). 2. Определение «проблемных зон» развития ребенка и пути их решения. 3. Повышение психологической культуры взаимодействия всех участников педагогического процесса педагогов, родителей, детей. 4. Занятия с участием родителей. 5. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Консультирование	1. «Родителям о питании в детском саду». 2. Изучение аспектов педагогической культуры родителей по вопросам общения со сверстниками в детском коллективе. 3. Размещение рекомендаций в родительских уголках: «Развивайте способности ваших детей».	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги

	4. Блок, пропагандирующий здоровый образ жизни «Если хочешь быть здоров» 5. Тематические выставки 6. Интервьюирование родителей: «Способности вашего ребенка».		
Мероприятия с детьми			
Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. Совместные праздники детей и взрослых в группах. 3. Конкурс рисунков семейного творчества. 4. Спортивные праздники	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Индивидуальная работа	1. Создание благоприятного психологического климата в группе. 2. Реализация образовательной программы с учетом «проблемных зон» развития. 3. Подведение итогов усвоения программы	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги
Совместная деятельность родителей и детей	1. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми (семейные традиции, увлечения, праздники, презентация семейных династий). 2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - «Моя семья» 3. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы, творческие встречи с родителями). 4. Участие в организации выставок. 5. Участие в конкурсах рисунков и поделок.	В течение года	Зам.зав. по УВР, педагоги

	6. Организация семейных конкурсов, проведение совместных мероприятий, создание тематических фотоальбомов и т.д.		
--	---	--	--