

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 26.08.2024
№ ДС22-11-396/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения воспитанников
на 2024-2025 учебный год**

Мамедова Шабнам Ровшан кызы,
педагог-психолог

Задачи работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: гармонизация психического здоровья детей как основы полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать созданию социально – психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зоны его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития ребенка.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно – развивающую помощь детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого – педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, особенности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно – развивающей работы.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Приоритетные направления работы:

- Психологическая безопасность образовательной среды.
- Психологическое сопровождение детей раннего возраста.
- Подготовка детей к обучению в школе.
- Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>СЕНТЯБРЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи по выявлению уровня развития в соответствии с возрастными особенностями (методика Н.И. Гуткина). Составление индивидуальных программ. 2. Исследование психологических особенностей детей с ОВЗ 3. Наблюдение за протеканием адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ	Воспитанники Воспитанники Педагоги
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников по рекомендациям ТПМПК.	Воспитанники

<i>Консультативное</i>	1. Консультации и рекомендации по возрастным и личностным особенностям детей с нарушением речи. 2. Консультирование родителей и педагогов по вопросам психологического и возрастного развития ребенка (для родителей, педагогов)	Педагоги Родители
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста (по запросу воспитателя). 2. Консультация для родителей детей с нарушением речи. 3. Проведение первого заседания Родительского клуба. Тема: «Как помочь ребенку в период адаптации»	Родители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1. Сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей, о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, выявление семей высокого социального риска. 2. Подготовка списков детей, находящихся на психологическом сопровождении. 3. Участие в заседании ПМПк (по запросу)	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>ОКТАБРЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Диагностическое обследование (совместно с педагогами) дошкольных групп с целью выявления детей группы риска. 2. Составление индивидуальных программ. 3. Формирование групп детей, находящихся на психологическом сопровождении.	Воспитанники Педагоги
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с нарушением речи в соответствии с индивидуальными программами. 2. Проведение индивидуальных занятий с детьми «группы риска».	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1. Консультации и рекомендации по возрастным и личностным особенностям детей старшего дошкольного возраста (по запросу) 2. Работа в рамках консультационного центра (для родителей, педагогов)	Педагоги Родители
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя).	Родители Педагоги

	2. Оформление информационных уголков.	
<i>Организационно-методическое</i>	1. Подготовка списков детей, находящихся на психологическом сопровождении. 2. Участие в заседании ПМПк. 3. Оформление информационных уголков.: • «Если ребенок боится...»; • «Летское непослушание»; • «Малыш и компьютер».	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>НОЯБРЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Лиангностическое обследование детей по выявлению индивидуальных особенностей. 2. Изучение стилей педагогического общения посредством наблюдения и анкетирования.	Воспитанники Педагоги
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Проведение индивидуальных занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов проблемных детей по запросу. 2. Работа в рамках консультационного центра (для родителей, педагогов)	Педагоги Родители
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Семинар для родителей старших групп «Работа психолога в логопедической группе» 3. Оформление наглядной стендовой информации для родителей. 4. Проведение второго заседания Родительского клуба. Тема: «Психологические особенности детей раннего возраста»	Участники ОП
<i>Организационно-методическое</i>	1. Оформление в группах уголков психологической консультации (старшие логопедические группы): • «Сверхподвижный ребенок»; • «Агрессивный ребенок»;	Участники ОП

--	--	--

	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>ДЕКАБРЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Лиангностическое обслеелование летей – полгготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ) и ТПМПК.	Воспитанники
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1.Проведение индивилвальных занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1.Индивилвальное консвльтирование родителей и педагогов проблемных летей по запросу. 2. Работа в рамках консультационного центра (для родителей, педагогов)	Педагоги Родители
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1.Психопросветительская консвльтативная работа по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2.Тренинговое занятие «Профессиональное выгорание: ищем выход» (по запросу)	Ролители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1.Составление психолого-педагогических заключений. 2.Оформление памятки • "Как помочь непопулярному ребенку?" • «Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания» 3. Подготовка материала к проведению. Тренинга для педагогов	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>ЯНВАРЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Лиангностическое обслеелование летей – полгготовка к ПМПк (психолого-мелико-педагогическому консилиуму ДОУ) и ТПМПК. 2. Подготовка диагностического материала	Воспитанники
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1.Проведение индивилвальных занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники

<i>Консультативное</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей воспитанников (по запросу).	Родители Педагоги
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».	Родители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1. Составление психолого-педагогических заключений. 2. Участие в заседании ПМПк. 3. Подбор памяток для родителей и размещение на стенде в группе «Как научить ребенка убирать игрушки?»; «Детская ложь».	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>ФЕВРАЛЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Диагностическое обследование детей старших групп, составление психологических характеристик для представления на ПМПк и ТПМПк. 2. Анализ результатов диагностики	Воспитанники
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Проведение индивидуальных занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (по запросу).	Родители Педагоги
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Проведение третьего заседания Родительского клуба. Тема: «Давайте поиграем» 3. Тренинговое занятие «Учимся общаться с родителями».	Родители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1. Составление психолого-педагогических заключений. 2. Участие в заседании ПМПк. 3. Оформление памяток для воспитателей: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого	Участники ОП

	обращения или насилия?» • «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?» • «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?»	
--	---	--

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>МАРТ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Лиангностическое обслеелование лопкольников. составление психологических характеристик для представления на ПМПк и ТПМПК.	Воспитанники
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1.Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1.Инливилвальное консультирование пелагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (по запросу)	Ролители Педагоги
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1.Участие в полительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Просветительская. психопрофилактическая работа с педагогами по вопросу «Психологические особенности детей с ОВЗ».	Родители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1. Оформление в группах уголков психологической консультации: • «На пороге в школv» (полготовительные группы): • «Леворvкий ребенок» (старшие. полготовительные группы). 2. Составление психолого-педагогических заключений.	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>АПРЕЛЬ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Повторное лиангностическое обследование детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи по выявлению уровня	Воспитанники

	развития в соответствии с возрастными особенностями. 2. Диагностическое обследование дошкольников. составление психологических характеристик для представления на ПМПк и ТПМПк.	
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска». 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в логопедических группах.	Воспитанники
<i>Консультативное</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (по запросу). 2. Консультирование родителей (законных представителей), по результатам итоговой диагностики воспитанников.	Родители Педагоги
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Семинар для родителей детей подготовительных групп «Как помочь ребенку адаптироваться в школе?». 3. Проведение четвертого заседания Родительского клуба. Тема: «Воспитание и развитие детей раннего возраста»	Педагоги Родители
<i>Организационно-методическое</i>	1. Составление психолого-педагогических заключений. 2. Участие в заседании ПМПк. 3. Подготовка памяток для родителей «Как помочь ребёнку в подготовке к школе».	Участники ОП

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники ОП
	<u>МАИ</u>	
<i>Диагностическое</i>	1. Диагностическое обследование дошкольников. составление психологических характеристик для представления на ПМПк и ТПМПк. 2. Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей».	Педагоги Воспитанники Родители
<i>Коррекционно-развивающее</i>	1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в	Воспитанники

	логопедических группах.	
<i>Консультативное</i>	1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (по запросу). 2. Консультирование родителей (законных представителей), по результатам итоговой диагностики воспитанников.	Педагоги Родители
<i>Просветительское и профилактическое</i>	1. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросу воспитателя). 2. Просветительская, психопрофилактическая работа с педагогами и родителями по вопросу «Психологическая безопасность дошкольников»	Родители Педагоги
<i>Организационно-методическое</i>	1. Подготовка аналитических отчетов: о проделанной работе за учебный год. 2. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей. 3. Оформление памятки «О наказаниях и поощрениях» 4. Участие в заседании ПМПк	Участники ОП

В плане возможны коррективы и изменения.