

**Аналитическая справка по результатам прохождения адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста (1-4 года) к условиям МБДОУ № 22
«Сказка».**

Анализ адаптационного периода детей с 1 года до 4-х лет проведён с сентября по май следующих учебных годов: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Цель исследования: выявить степень адаптации детей раннего возраста в детском саду; определить условия, способствующие благоприятному адаптационному периоду.

Для составления анализа по адаптационному периоду велась следующая работа:

- наблюдение за поведенческими реакциями детей в группе;
- анализ адаптационных листов.

Для обработки результатов применялась четырёхуровневая система:

1. Легкая степень адаптации
2. Средняя степень адаптации
3. Усложненная степень адаптации
4. Деадаптация.

Для определения поведенческой реакции детей было выделено четыре основных фактора:

- эмоциональное состояние
- коммуникабельность
- послеполуденный сон
- аппетит ребенка.

Выводы:

Для успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОО была проведена предварительная работа с родителями и педагогами.

Для создания эмоционально благоприятной атмосферы педагогами была подготовлена окружающая среда, зонирование групп, подбор игрушек, демонстрационного и наглядного материала;

Педагогам и родителям была предоставлена дополнительная информация на тему: "Адаптация ребенка и родителей к детскому саду";

С родителями были проведены консультации касающиеся процесса адаптации, с целью расширения кругозора родителей и профилактики деадаптационных моментов в группе;

Была подготовлена необходимая документация для наблюдения за адаптационными детьми, в том числе адаптационные листы на каждого ребёнка, где педагоги отмечали изменения состояния ребёнка по основным параметрам адаптации (сон, аппетит, эмоциональное состояние ребёнка, социальные контакты).

Таким образом, в период с сентября по май следующих учебных годов: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г., в МБДОУ детский сад № 22 «Сказка» оформлены в группы раннего и младшего дошкольного возраста - 413 детей.

**Результаты прохождения адаптации воспитанников раннего и младшего дошкольного
возраста к условиям МБДОУ № 22 «Сказка»**

Степень прохождения адаптации воспитанниками	Группа (возраст)					
	1-4					
	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во воспитанни ков	%	Кол-во воспитанник ов	%	Кол-во воспитанни ков	%
Легкая	25	63	127	70	88	46
Средняя	15	37	47	26	99	52
Тяжелая	0	0	0	0	0	0
Незавершенная	0	0	8	4	4	2

Легкую степень адаптации показали дети с уравновешенными процессами возбуждения и торможения, с хорошим настроением, жизнерадостные, со спокойным поведением; легко вступающие в контакт как со взрослыми, так и с детьми; быстро засыпающие, со спокойным и глубоким сном; хорошим аппетитом.

Среднюю степень адаптации показали дети с выраженным отношением к окружающему, плаксивые, с недостаточно хорошими социальными навыками, дневным сном и аппетитом.

Рекомендации педагога-психолога воспитателям:

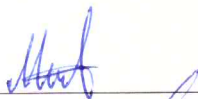
1. Наблюдение за ребёнком в период адаптации должно проводиться не менее одного месяца.
2. Каждый раз, после длительного отсутствия ребёнка в период адаптации - контрольные наблюдения проводятся не менее двух недель со дня нормализации состояния, отношений.
3. Адаптированным считать ребёнка тогда, когда у него хороший аппетит, спокойный сон, охотное общение с другими детьми, адекватная реакция на любое предложение воспитателя, нормальное эмоциональное состояние.
4. Для улучшения состояния детей в адаптационный период использовать игры и упражнения, направленные на развитие положительных эмоций и улучшающие взаимоотношения со сверстниками.

Рекомендации педагога-психолога родителям:

1. Ребёнок должен привыкать к деловому сотрудничеству со взрослым. Учиться делать что-то со взрослым. Например: собирать пирамидку.
2. Старайтесь, чтобы вокруг вашего ребёнка были другие маленькие дети, приглашайте их в дом, во время прогулки затевайте с ними увлекательные игры. Развивайте коммуникативные навыки вашего ребёнка.
3. Учите ребёнка делиться своими игрушками, получать радость не только когда берёшь, но и когда даёшь.
4. Когда приводите ребёнка в детский сад, всегда говорите ему, что вы за ним вернётесь.

Дата: 30.05.2023

Педагог-психолог



/И.И.Мамедова/

Заведующий



/А.М. Демерчан/

МП

