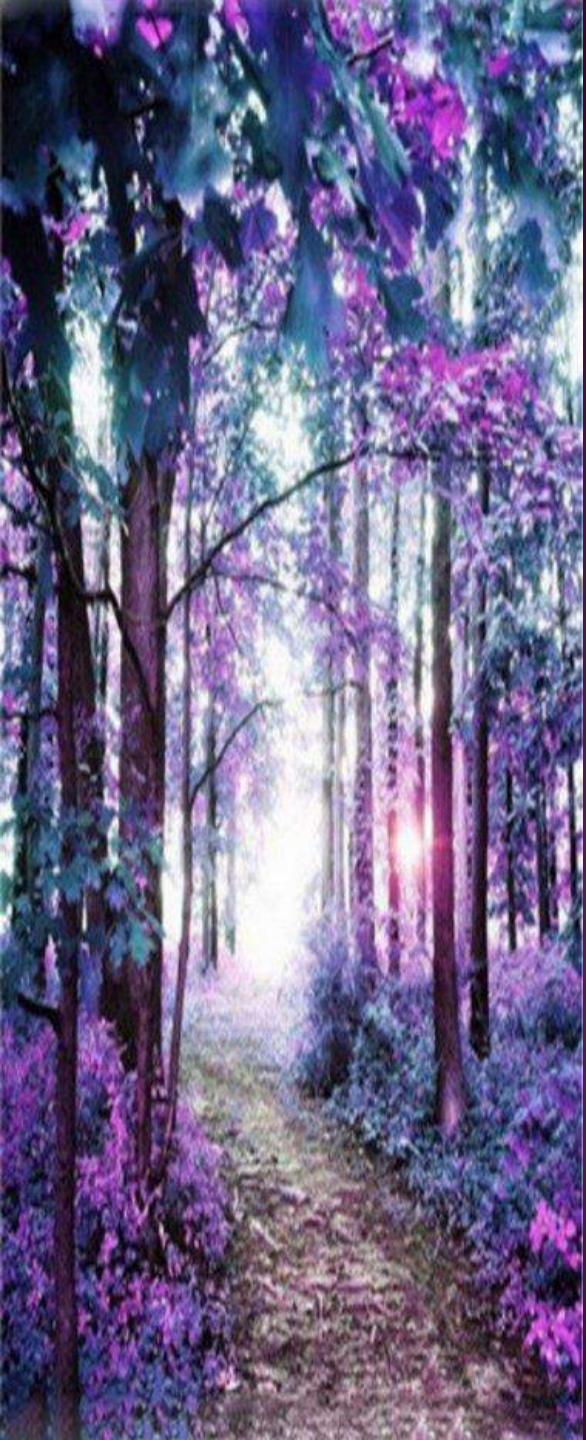




Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»

ИГРЫ В « ФИОЛЕТОВОМ ЛЕСУ »

Воспитатели групп
раннего возраста:

Мягкова И.С.
Магомедова З.М.

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Технология игр «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича разработана на 3 важнейших принципах:

Интерес

Познание

Творчество



**Использование развивающей среды
В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»
как условие благополучной адаптации
детей раннего возраста к условиям
детского сада.**





Задачи речевого развития

- Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Обогащение и активизация словаря детей;
- Развитие звуковой культуры и связной речи;
- Развитие речевого творчества.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика, темп речи и сила звука

- Игровые упражнения: «Часики», «Качели», «Грибок», «Вкусное варенье», «Что покажет язычок»;
- Использование чистоговорок;
- Звукоподражание животным;
- Дидактические игры «Осень», «Мышка и Ёжик», «Теремок» и сказки.





Развитие познавательной активности

- Ознакомление детей с окружающим миром;
- Развитие познавательных процессов;
- Умение выделять признаки предметов и
- группировать их.



Социально-коммуникативное развитие

Потешки учат:

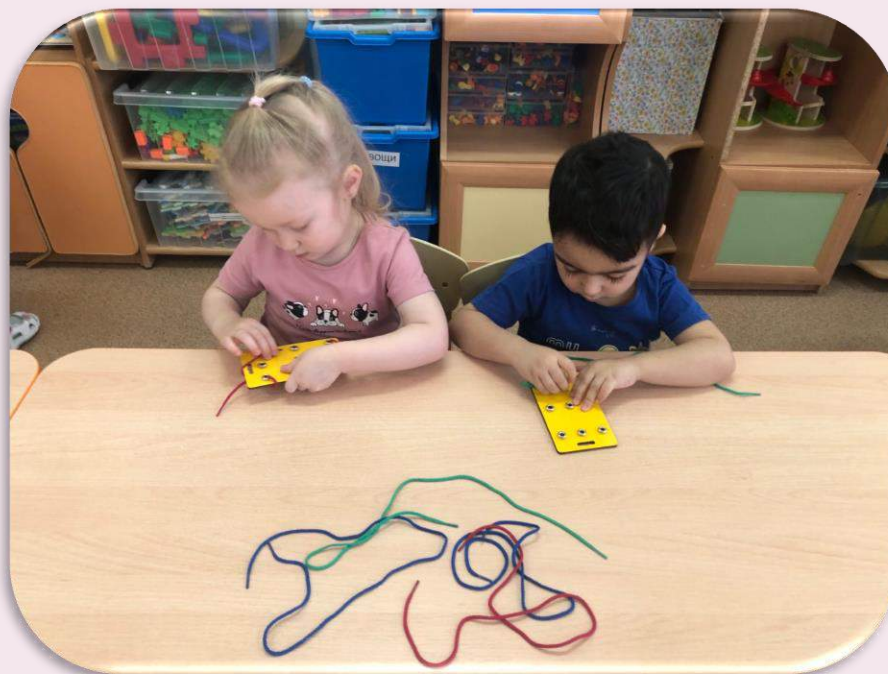
- Взаимодействию между детьми;
- Взаимопомощи;
- Взаимовыручке;
- Помогает в период адаптации установить контакт между ребёнком и воспитателем.

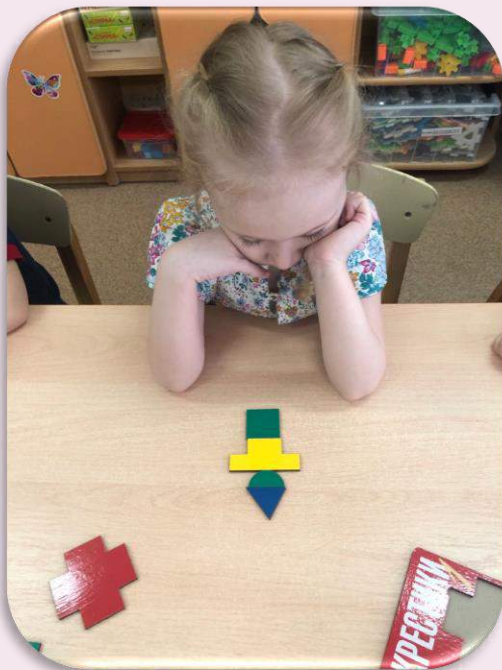




Сенсорное развитие

- **Способность**
анализировать,
сравнивать, обобщать,
классифицировать;
- **Развитие мелкой**
моторики;
- **Знакомство с понятиями**
- «Цвет», «Величина»,
«Форма»





Работа с родителями





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ