

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

7AD427D7DF7D9266CA1EC8D453F86368

Владелец:

Набатова Ольга Владимировна

Действителен: с 19.01.2024 по 13.04.2025

План работы по теме самообразования:

«Речевое развитие детей в процессе ознакомления с природным и
социальным миром родного края»

на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Воспитатель: Минилбаева Марина Борисовна

Сургут, 2024

План работы воспитателя по теме самообразования «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края» на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Актуальность выбранной темы

Развитие речи важно для всех детей, но особенно для тех, у кого есть проблемы с речью.

Речь помогает детям учиться и понимать мир вокруг себя. Особенно это важно, когда дети изучают природу своего края. Когда они узнают, как слова связаны с тем, что они видят и чувствуют, их словарный запас становится богаче. Это помогает им лучше выражать свои мысли и легче учиться.

Природа в любое время года может влиять на настроение детей. Она вдохновляет их наблюдать, задавать вопросы и рассказывать о том, что они видят. Это помогает им расширять свой словарный запас, учиться правильно использовать слова и строить предложения. Общение с природой также улучшает их способность говорить связно, описывать события и выражать свои мысли.

Знакомство с природой своего края помогает детям развивать мышление и речь. Необычные природные явления вызывают у них удивление и желание узнать больше. Это побуждает их рассказывать о своих чувствах и мыслях. Дети учатся описывать, как одно событие связано с другим, и делать выводы.

Изучение природы и социальной среды родного края помогает детям узнавать новое, любить свою Родину и уважать культурное наследие. Это важный аспект развития ребенка, который закладывает основы его успехов в учебе и общении.

Выбранная тема позволяет комплексно развивать речь детей, формируя у них словарный запас, грамматические навыки и связную речь. Ознакомление с природой и социальной средой родного края способствует расширению кругозора, воспитанию любви к Родине и уважения к культурному наследию. Это важный аспект всестороннего развития личности ребенка, который закладывает основы его будущей учебной и социальной успешности.

Цели и задачи:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в вопросе речевого развития детей посредством знакомства с природным и социальным миром родного края;

формирование у детей представлений о природе и социальном окружении родного края; развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний, путем изучения учебной, научно-методической и художественной литературы по теме самообразования;
- Изучить опыт других педагогов-специалистов в данной области (просмотры публикаций на образовательных сайтах, посещение ГМО, занятий других педагогов);
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
- Создать копилку методических разработок (конспектов, сценариев праздников, досугов) по теме самообразования;
- Составить картотеку речевых, дидактических игр и т.д;
- Формировать у детей представления о природе и социальном окружении родного края.

- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения природы родного края
- Ориентировать родителей на развитие речи детей через знакомство с природой и социальным миром родного края.

Ожидаемые результаты:

- Расширение теоретических и практических знаний в выбранной области самообразования через изучение учебной, научно-методической и художественной литературы.
- Обогащение опыта за счет успешного опыта, подходов и методик других педагогов.
- Создание плана работы, включающего разнообразные формы и методы работы с детьми, направленные на достижение поставленных целей.
- Разработка стратегии взаимодействия с родителями для поддержки их участия в образовательном процессе и совместной работы по развитию детей.
- Формирование методического кейса конспектов занятий, сценариев праздников и досугов, речевых игр, которые могут быть использованы в работе с детьми.
- Улучшение речевых навыков детей за счёт пополнения знаний о природе и социальном устройстве своего региона.
- Обмен опытом с коллегами.

План работы на 2024-2025 учебный год

Срок выполнения	Содержание работы	Результат
В течении года	«Речевое развитие детей в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края» Ознакомление с опытом работы коллег по теме. Изучение статей в интернете. Работа с документацией.	Обобщение изученного материала.
В течении года	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
Сентябрь	Диагностика речевого развития детей. Анализ литературы по теме.	Определение уровня речевого развития детей. Подбор необходимых в работе источников литературы.
Октябрь	Разработать примерный план совместных мероприятий для детей и их родителей, направленных на развитие речевых навыков и расширение знаний об окружающем мире. Проект «Что нам осень принесла?»	План работы Советы родителям по организации полезного семейного чтения. Уточнение представлений об изменениях в природе осенью, многообразии и пользе

		овощей, фруктов, грибов; расширение словарного запаса детей.
Ноябрь	Проведение мастер-класса «Для тебя, родная мама!» Подбор речевых дидактических игр по теме «Осень»	Создание комфортной атмосферы для общения детей и родителей, установление контакта с родителями воспитанников. Пополнение методического кейса
Декабрь	Проведение практикума для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание посредством ознакомления дошкольников с природой Югры». Проект «Как животные готовятся к зиме»	Обмен опытом с коллегами Пополнение знаний детей о жизни животных с наступлением холодов, расширение словарного запаса.
Январь	Подбор речевого и познавательного материала по теме «Зимующие птицы»	Пополнение методического кейса
Февраль	Подбор картотеки речевых игр по лексической теме: «Защитники Отечества, Герои Страны». Подготовка консультации для родителей «Развиваем речь играя»	Пополнение методического кейса Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей, пополнение методического кейса
Март	Развлечение с мамами «Мама, солнышко моё» Проведение мероприятия «День рождения печатной Азбуки»	Укрепление семейных отношений и создание положительных эмоций, развитие речи, творческих способностей детей Знакомство детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками: братьями Кириллом и Мефодием, расширение словарного запаса. Трансляция опыта работы на сайте ДОУ.
Апрель	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» Проект «Огород на окне»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей, пополнение методического кейса. Пополнение знаний детей о растениеводстве, расширение словарного запаса.

		Трансляция опыта работы на сайте ДОУ.
Май	Познавательное-речевое занятие «Что мы знаем о войне?» Итоговая диагностика речевого развития детей. Рефлексия и корректировка плана на следующий год. Систематизация накопленного материала.	Уточнение представлений детей о Великой отечественной войне; развитие познавательного интереса, речи детей, активизация речевой деятельности. Трансляция опыта работы на сайте ДОУ. Выявление динамики изменений в речи по сравнению с началом учебного года. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.

План работы на 2025-2026 учебный год

Срок выполнения	Содержание работы	Результат
В течении года	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Повышение уровня знаний.
Сентябрь	Подбор речевого материала по теме «Грибы, ягоды». Информационно – разъяснительная форма работы с детьми дома по темам недели Диагностика речевого развития детей.	Пополнение методического кейса Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей. Определение уровня речевого развития детей, сохранивших трудностей и определение задач для дальнейшей работы.
Октябрь	Подбор речевого материала и дидактических игр по теме «Овощи», «Фрукты» Консультация для родителей «Семейное чтение»	Пополнение методического кейса Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей
Ноябрь	Подбор речевого материала по теме «Головные уборы». Выступление на семинаре-практикуме «Проектная деятельность как средство	Пополнение методического кейса Трансляция опыта работы по теме на сайте ДОУ.

	реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	
Декабрь	Подбор речевого материала по теме «Зимние забавы». Развлечение «Новый год у ворот».	Пополнение методического кейса Создание положительных эмоций, развитие речи, творческих способностей детей
Январь	Показ открытого занятия для педагогов «Зимующие птицы» Подбор речевого материала по теме «Зимующие птицы».	Представление опыта работы по теме на городском методическом объединении. Пополнение методического кейса
Февраль	Информационно – разъяснительная форма работы с детьми дома по темам недели Занятие «Путешествие по тайге»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей. Пополнение знаний детей о природе, животных и растениях тайги; расширение словарного запаса
Март	Развлечение с мамами «Женский день – 8 марта» Консультация для родителей» Развитие речи детей в процессе ознакомления с природой родного края»	Укрепление семейных отношений и создание положительных эмоций, развитие речи, творческих способностей детей Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей.
Апрель	Подбор речевого материала и дидактических игр по теме «Путь к звёздам. Космос» Представление опыта работы по теме на сайте Инфоурок	Пополнение методического кейса Свидетельство о публикации
Май	Итоговая диагностика речевого развития детей. Рефлексия и корректировка плана на следующий год. Выступление на педсовете с отчётом о проделанной работе.	Выявление динамики изменений в речи по сравнению с началом учебного года. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.