

Группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Подсолнушек»
(от 4 до 7 лет)

Проект: «Огород на окне»

Воспитатели: М.Б. Минилбаева,
Е.Г. Перевертова

Сургут, 2025 г.

Актуальность проекта

Дети дошкольного возраста стремятся исследовать мир природы. Взрослые — педагоги и родители — должны поддерживать этот интерес. Проектная деятельность позволяет детям активно участвовать в учебном процессе и развиваться. Они самостоятельно узнают новое, решая задачи, требующие знаний из разных областей.

Уход за "огородом" учит детей планировать, ставить цели и добиваться их. Создание "огорода на окне" развивает любознательность и наблюдательность, помогает понять, что растения — живые существа, которым нужны определенные условия для роста. Этот проект также воспитывает трудолюбие.

Дошкольники по своей природе исследователи. Им интересны новые впечатления, эксперименты и открытия. Исследовательская активность — естественное состояние ребенка, стремящегося познавать мир. Исследовать, открывать и изучать — значит делать шаг в неизвестное.

Проект разработан для детей 4-7 лет. Он помогает развивать исследовательские навыки, понимать свои интересы и реализовывать их. Дети учатся применять новые знания на практике, осваивают трудовые навыки и учатся заботиться о живой природе.

Целевая аудитория: дети от 4 до 7 лет

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей.

Задачи:

- 1.Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений
(перец, лук, цветы, овес),
3. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 4.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений
(полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 6.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Повышение уровня знаний и закрепление представлений детей о культурных растениях.

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.





I. Подготовительный этап

Сбор информации, материалов по теме.

Подбор художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы об овощах.

Разработка цикла наблюдений, занятий.

Сбор информации по теме совместно с родителями.

2 этап. Основной.

Деятельность с детьми в рамках реализации проекта:

Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы».

Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?» и др.

Чтение художественной литературы, разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

Деятельность родителей в рамках реализации проекта:

- Помощь детям в подготовке земли, горшочков, мини-парничков, семян для успешной реализации проекта.



3 этап. Заключительный.

Подведение итогов реализации проекта.

Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку».

Викторина «Что растёт на нашей грядке».

Высаживание рассады растений в огород на территории детского сада.



Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. У детей появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности, они стали понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.)
2. У воспитанников расширились знания о растениях, обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
3. Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
4. Пополнилось оснащение предметно - развивающей среды новыми необходимыми пособиями и материалами, учебно-методической базы по данной проблеме.
5. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

