

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Проект

«Истоки Родины – в Семье»

(в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности
для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»)

Девиз проекта

«Любовь к Родине начинается с любви к семье»

Разработчики проекта: воспитатель Минилбаева М.Б.

Сургут, 2024 г.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому...»

Д.С. Лихачёв

АННОТАЦИЯ

Проект «Истоки Родины – в Семье» направлен на нравственно-патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ во взаимодействии с семьями воспитанников.

Он направлен на формирование основ гражданской и культурной идентичности воспитанников с помощью доступных их возрасту и индивидуальным возможностям средств и методов обучения и воспитания – через воспитание любви к самым близким людям из окружения ребёнка – матери и отцу, через фольклор – колыбельные песни, потешки, прибаутки, которые ребёнок слышит с самого младенчества из уст матери.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Нравственно-патриотическое воспитание будущего поколения во все времена имело важное значение для системы образования нашей страны. События в мире, происходившие в настоящее время, подчёркивают актуальность в формировании основ патриотизма у подрастающего поколения. Несомненно, воспитывать духовно-нравственные ценности необходимо с самого раннего возраста, и работа в данном направлении должна проводиться со всеми детьми, независимо от их индивидуальных возможностей.

Нашу группу посещают дети раннего возраста с задержкой психического развития, которым трудно объяснить такие сложные и объёмные понятия, как Родина, патриотизм, символы страны, также им недоступен для восприятия гимн страны.

Но каждый из них всегда узнает членов своей семьи, родной голос мамы. Семья для детей каждого ребёнка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая перспективы личностного развития. Эмоциональный и психологический комфорт, жизненную опору даёт ребёнку родительская любовь и поддержка, поэтому родители являются важными участниками данного проекта и проект ориентирован на взаимодействие с семьёй.

Проблема: необходимость включить в педагогический процесс в группе раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с

ЗПР №1 «Пчёлка» технологии (формы и методы) работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР через взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников

Причины:

- 1) не знание педагогами форм и методов работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию
- 2) недостаточное использование педагогами эффективных технологий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста
- 3) отсутствие взаимодействия педагогов и родителей в работе по нравственно-патриотическому воспитанию

Цель: организация педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка» с применением технологий (форм и методов) работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР через взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- 1) расширить знания педагогов о формах и методах работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию;
- 2) внедрить в деятельность педагогов технологии, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста;
- 3) повысить вовлеченность родителей в мероприятия по патриотическому воспитанию детей в группе и образовательном учреждении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект «Истоки Родины – в семье» направлен на детей раннего дошкольного возраста и их родителей.

Участники проекта: педагоги группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка», родители воспитанников группы, администрация и социальные партнеры.

Основные мероприятия:

Работа с родителями: анкетирование, консультации, встречи, мастер-классы, участие в акциях, беседы, разработка памяток для родителей, организация творческих выставок.

Работа с детьми: игровые ситуации, беседы, чтение потешек, песенок, закличек, разучивание пальчиковых игр, музыкальные развлечения, дидактические игры.

Проект реализуется в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР.

Период – ноябрь 2023 года – май 2024 года.

Продолжительность – долгосрочный проект.

Организационно-аналитическая деятельность: информационно-творческий.

Итоговый продукт проекта: интерактивная презентация на каждого ребёнка «Истоки Родины в моей Семье»; видеоролик-презентация работы по проекту.

РЕСУРСЫ:

Временной - ноябрь 2023 года – май 2024 года.

Организационный – МБДОУ №81 «Мальвина», группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»)

Информационный - методическая литература, периодические издания, ЦБС, интернет-ресурсы.

Кадровый - педагогические работники, работающие с детьми группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»

Материально-технический - канцелярия (бумага, клей, ножницы, краски, кисти), учебно-методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, интерактивное оборудование.

Нормативная база - приказы, план-график.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА:

Воспитанники группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»)

Родители (законные представители) воспитанников

Педагогические работники, работающие с детьми группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ИСТОКИ РОДИНЫ – В СЕМЬЕ»

Задачи	Мероприятия	Отвественные	Сроки
Расширить знания педагогов о формах и методах работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию	Изучение педагогами методической литературы, интернет-источников по нравственно-патриотическому воспитанию детей с ЗПР	Педагоги группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Ноябрь - декабрь 2023 года
	Прослушивание вебинаров, прохождение КПК по нравственно-	Администрация ДОУ, педагоги группы №1	Ноябрь -февраль 2023 года

		патриотическому воспитанию детей с ЗПР	«Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	
Внедрить в деятельность педагогов технологии, направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста	Разработка плана работы с использованием технологий, направленных на нравственно-патриотическое воспитанию детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка»	Педагоги группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Ноябрь -декабрь 2023 года	
	Реализация плана мероприятий с использованием технологий, направленных на нравственно-патриотическое воспитанию детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка»	группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Январь - май 2024 года	
	Создание кейса методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР	группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Май 2024 года	
	Видеоролик-презентация работы по проекту.	Воспитатели группы №1 «Пчёлка»		
Повысить вовлеченность родителей в мероприятия по патриотическому воспитанию детей.	Включение мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников в план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка»	Педагоги группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Ноябрь -декабрь 2023 года	

Реализация мероприятий с семьями воспитанников по плану работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка»	Педагоги группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя музыки и физкультуры)	Январь - май 2024 года
Совместное создание (педагогов и семей воспитанников) интерактивной презентации на каждого ребёнка «Истоки Родины - в моей Семье»	группы №1 «Пчёлка» (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Май 2024 года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- В группе раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка» организован педагогический процесс с применением технологий (форм и методов) работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР через взаимодействие педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
- Расширенные знания педагогов о технологиях (формах и методах) работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию
- Внедрение в деятельность педагогов технологий (форм и методов), направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста
- Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимых в группе и образовательном учреждении.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- 1) Использование педагогами технологий (форм и методов) работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) с ЗПР по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 2) Вовлечённость родителей воспитанников в мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимые в группе и образовательном учреждении.
- 3) Удовлетворенность педагогов, родителей результатами проекта.

- 4) Расширение знаний и представлений детей группы раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка» о семье, семейных традициях, о доме, о детском саде.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- 1) Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего дошкольного возраста с ЗПР через взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников в следующей возрастной группе.
- 2) Диссеминация опыта
- 3) Участие в конкурсах различного уровня

**ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ)
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

Цель: расширение знаний и представлений детей группы раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) компенсирующей направленности с ЗПР №1 «Пчёлка» о семье, семейных традициях, о доме, о детском саде.

Сроки проведения мероприятий	Мероприятия с детьми/ответственные	Мероприятия с семьями воспитанников/ ответственные
Январь 2024 года	Чтение потешек «Водичка», «Потягуни-потягушечки» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i> Пальчиковые игры «Сорока», «Ладушки» <i>Учитель-логопед Недбайло Н.М., учитель музыки Быстрова И.А., учитель-дефектолог Бережнева Д.А.</i> Игровые упражнения «Кто это?», «Кто спрятался?» (идентификация себя со своим именем) <i>Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н.</i> Рассматривание семейных фотографий в альбоме «Моя семья» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i>	Анкетирование родителей «Нравственное воспитание ребёнка в семье» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i> Создание семейной фотогазеты «Счастливая семья» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i> Консультация для родителей «Основы нравственного отношения в семье» <i>Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н.</i>
Февраль 2024 года	Чтение потешек «Ротик мой умеет кушать», «Грушка», «Яблоко» Рисование пальчиками «Машина для папы» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i> Пальчиковые игры «Это Я», «Птенчики в гнёздышке» <i>Учитель-логопед Недбайло Н.М., учитель музыки Быстрова И.А., учитель-дефектолог Бережнева Д.А.</i>	Педагогическая гостиная «Воспитание ребёнка с ЗПР» <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.; учитель-логопед Недбайло Н.М., педагог-психолог «Бурмистрова М.Н., учитель-дефектолог Бережнева Д.А.</i> Родительская газета «Папа и ребёнок – роль отца в воспитании ребёнка»

	Игровые упражнения «Топни ножкой», «Бабушкин клубочек» (идентификация себя со своим именем) Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н.	Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.; педагог-психолог «Бурмистрова М.Н., учитель-дефектолог Бережнева Д.А.
Март	Чтение потешек «Люли-люли-гуленьки», «В огороде шум-шум-шум». Игра «В гостях у куклы». Рисование «Цветы для мамы». Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б. Пальчиковые игры «Зайкины ушки», «Семья» Учитель-логопед Недбайло Н.М., учитель музыки Быстрова И.А., учитель-дефектолог Бережнева Д.А. Игровое упражнение «Маме улыбаемся» Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н. Развлечение «Мамочке любимой». Музыкально-дидактическая игра «Найди дочку». Учитель музыки Быстрова И.А.	Консультация «Отношения с мамой – такие нужные и такие важные» Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н. Фотогазета «Мама – солнышко моё» Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б. Онлайн-консультация «Музыка в общении с ребёнком» учитель музыки Быстрова И.А.
Апрель	Чтение потешек «Люли-люли-гуленьки», «Идёт коза рогатая», «В огороде шум-шум-шум». Показ сказки (кукольный театр) «Репка». Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б. Пальчиковые игры «Зайкины ушки», «Семья». Учитель-логопед Недбайло Н.М., учитель музыки Быстрова И.А., учитель-дефектолог Бережнева Д.А. Игровые упражнения «Вот я!», «Улыбнись, поклонись». Педагог-психолог «Бурмистрова М.Н.	Родительская газета «Устное народное творчество в воспитании детей раннего возраста» Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.; учитель-логопед Недбайло Н.М., педагог-психолог «Бурмистрова М.Н., учитель-дефектолог Бережнева Д.А. Консультация «Зарядка вместе с мамой и папой». Учитель физкультуры Семёнова Е.В.

Май	Чтение потешек «Солнышко, нарядись, красное, покажись», «Дождик, дождик». Показ сказки (кукольный театр) «Колобок». <i>Воспитатели группы Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.</i> Пальчиковые игры «Цветочки», «Киска». <i>Учитель-логопед Недбайло Н.М., учитель музыки Быстрова И.А., учитель-дефектолог Бережнева Д.А.</i> Музыкально-дидактическая игра «Кто как поёт?» <i>Учитель музыки Быстрова И.А.</i>	Совместное создание (педагогов и семей воспитанников) интерактивной презентации на каждого ребёнка «Истоки Родины - в моей Семье» <i>Педагоги и родители воспитанников группы.</i>
------------	--	---