

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
«Мальвина»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Ресурсная группа»
за 2023–2024 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	6
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	6
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> ...	8
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	9
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	9
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	10
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	11
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	11
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	12
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	13
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	16
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	16
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	17
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	18
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	19
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	19
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)</u>	19
<u>на 2024-2025 учебный год*</u>	19
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Мальвина»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628417, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Сургут, проспект Ленина, 13а
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628417, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, город Сургут, проспект Ленина, 13а
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds81.edu-sites.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	ds81@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чарыкова Оксана Ярославовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	charykovaov@gmail.com (3462) 50-33-61
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Кондусова Оксана Ярославовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	metod.81@mail.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации нашего региона, и позволит семьям получить квалифицированную помощь в воспитании и образовании детей раннего возраста с ОВЗ
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Разработка и обоснование полимодальной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ раннего возраста позволит повысить эффективность существующих позитивных результатов инклюзивной практики, добиться устойчивых позитивных результатов педагогической деятельности, повысить степень удовлетворенности родителей детей с ОВЗ

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Чарыкова Оксана Владимировна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	30 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Руководитель проекта
2	Ковалев Евгений Валерьевич	научный сотрудник ФГБНУ «ИХОиК РАО», руководитель образовательных программ НПЦ ТИО	Нет информации	15 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	научный консультант
3	Блудова Алевтина Анатольевна	дефектолог, логопед, руководитель психологической службы города Москвы «Школа № 1257»	Нет информации	25 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	научный консультант
4	Кондусова Оксана Ярославовна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	25 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Курирует работу РИП и реализацию проекта
5	Телякова Ольга Евгеньевна	Заместитель заведующего по учебно-	Соответствие занимаемой должности	20 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы

		воспитательной работе				
6	Попирайко Людмила Александровна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	35 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
7	Киселева Раушания Рафиковна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	13 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
8	Умерова Екатерина Дмитриевна	Педагог- психолог	Первая	9 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
9	Новоселова Ольга Петровна	Воспитатель	Первая	18 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
10	Аланкина Валерия Николаевна	Воспитатель	Высшая	22 года	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
11	Муслимова Эльмира Шабибулаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	10 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
12	Поломкина Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшая	19 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
13	Янгирова Лариса Рашидовна	Учитель-логопед	Нет	2 года	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы
14	Минилбаева Марина Борисовна	Воспитатель	Первая	18 лет	Инновационный проект «Ресурсная группа» 2023год	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рабочее совещание по вопросам реализации проекта	Сентябрь 2023г	Обсуждение основных направлений деятельности, координация действий	Составлен план реализации проекта, обозначены ключевые точки, распределены обязанности среди участников проекта	8	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
2	Семинар «Коррекционно-развивающая работа, основанная на методе замещающего онтогенеза для детей с ТНР, ЗПР»	Октябрь 2023г	Ознакомление педагогов с методом замещающего онтогенеза и применения его в работе с детьми с ОВЗ	Педагоги на практике изучили метод замещающего онтогенеза и получили практические советы по его применения в работе с детьми с ОВЗ	22	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
3	Курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности в ресурсной группе»	Ноябрь 2023г	Повышение квалификации педагогов по организации деятельности в ресурсной группе	Педагоги получили теоретические и практические знания по работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ресурсной группы. Разобрали алгоритм написания характеристики на воспитанников,	30	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	

				разработали шаблоны документов				
4	Практикум для учителей – дефектологов и учителей логопедов «Организация деятельности учителя – дефектолога и учителя – логопеда в ресурсной группе, ведение документации»	Октябрь 2023г	Практическая работа по ведению документации написанию характеристик	Разобрали вопросы по ведению документации специалистов ресурсной группы	6	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
5	Семинар «Модель психолого-педагогического сопровождения детей в ресурсной группе»	Декабрь 2023г	Разработка модели взаимодействия специалистов ресурсной группы	Создана модель трансдисциплинарного взаимодействия специалистов ресурсной группы	15	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
6	Практикум «Мониторинг психофизического состояния детей в ресурсной группе»	Март 2024г	Изучение технологии проведения мониторинга	Педагоги на практике разобрали диагностические методики и способы их применения	20	-	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
7	Комплексное обследование воспитанников ресурсной группы. Заседание ППк с участием специалистов ТПМПК	Апрель 2024г.	Комплексное обследование воспитанников в с диагностическим периодом для прохождения ТПМПК и определения дальнейшей программы обучения	Комплексное обследование воспитанников, подготовка документов для комиссии ТПМПК, анализ результатов диагностики.	20	35	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	ГБОУ города Москвы «Школа №1257»	Оказание консультативного и методического сопровождения реализации проекта, проведение совместных методических мероприятий, курсов повышения квалификации
2	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Сургута	Консультативное сопровождение педагогов учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников. Комплексное обследование воспитанников с ОВЗ.
3	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	Проведение совместных мероприятий в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Положение о центре ранней помощи, сопровождения и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	Положение регламентирует организацию деятельности центра
2	Положение о ресурсной группе для детей раннего возраста от 2 до 3 лет МБДОУ № 81	Положение регламентирует организацию деятельности ресурсной группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
3	Приказ №10-П-3208 от 20.12.2023 О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками	Реализация инновационного проекта «Ресурсная группа»
4	Приказ о инновационной деятельности	Календарный план реализации проекта по годам. отчеты

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1					1								1					100%
Заместитель руководителя	4					2			2				3	4					100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	7			2	3				1				7	7					100%

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Методическая разработка. Проект «Семейная гостиная «Рука в руке».	Организация единого психолого-педагогического пространства в дошкольном учреждении и семье, установление положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.	https://cloud.mail.ru/public/KqV5/pVCgimZJK	Данная разработка может быть полезной педагогическим работникам по вопросам включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Нежелание родителей участвовать в образовательном процессе. Необходимо провести подготовительные мероприятия способствующие налаживанию партнерских отношения в родителями, создать родительские группы по интересам, дать возможность родителям поделиться своим опытом воспитания особенного ребенка, поощрять активных родителей и использовать интересные формы вовлечения родителей в образовательный процесс
2	Кейс нормативных документов и локальных актов по организации деятельности ресурсной группы	Кейс содержит документы, регламентирующие деятельность по инновационному проекту	https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	Данные документы могут быть использованы в дошкольных учреждениях для организации работы ресурсной группы	Для организации данной работы и функционирования на базе учреждения ресурсной группы необходимо создать условия: кадровые, материально-технические, финансовые

3	Кейс методических рекомендаций, обобщающих опыт деятельности ресурсной группы.	Кейс содержит методические разработки обещающие опыт работы с детьми раннего возраста с ОВЗ в условиях ресурсной группы	https://cloud.mail.ru/public/YYhy/YVmlBpYX4	Данные разработки могут быть полезными педагогическим работникам по организации коррекционной работы с детьми раннего возраста с ОВЗ, проведению диагностики, написанию характеристик	Рисков и ограниченный нет
---	--	---	---	---	---------------------------

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации нашего региона, и позволит семьям получить квалифицированную помощь в воспитании и образовании детей раннего возраста с ОВЗ. Внедрение полимодальной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ раннего возраста повысило эффективность существующих позитивных результатов инклюзивной практики, добились устойчивых позитивных результатов работы, повысили степень удовлетворенности родителей детей с ОВЗ. Использование в образовательном процессе эффективных коррекционно-развивающих технологий обеспечило повышение качества коррекционно – образовательной работы, раннюю коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии детей их социальную адаптацию в образовательном пространстве дошкольного учреждения и в социуме, Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ в комплексном психолого – педагогическом изучении детей раннего возраста с ОВЗ, направленном на определение целей, задач и направлений коррекционной работы, проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута развития детей раннего возраста с ОВЗ в условиях ресурсной группы, проведении систематической работы с родителями воспитанников. Межведомственное взаимодействие с социальными партнёрами проекта обеспечивает эффективную работу по оказанию ранней и коррекционной помощи детям с ОВЗ.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ	Педагоги получать новые знания по работе с детьми раннего возраста с ОВЗ, оказанию ранней коррекционной помощи, по проведению диагностики, взаимодействию между специалистами	Педагоги познакомились с современными и эффективными методами проведения диагностики, современными технологиями в коррекционной работе с детьми раннего возраста.	
2	Повышение качества коррекционно – образовательной работы	Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов коррекционного профиля, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.	Педагоги освоили и применяют в своей работе современные коррекционные технологии по работе с детьми раннего возраста с ОВЗ.	
4	Межведомственное взаимодействие с социальными партнёрами проекта	Выстроить эффективное межведомственное взаимодействие с организациями города	- выстроено эффективное сотрудничество с ТПМПК по сопровождению воспитанников с ОВЗ, проведены консультации специалистами ТПМПК для педагогов учреждения, проведено обследование воспитанников ресурсной группы совместно со специалистами ТПМПК; - проведены совместные мероприятия с МБОУ СОШ № 81 имени В.Я. Алексеева по преемственности дошкольного и начального образования детей с ОВЗ	
5	Участие в муниципальном этапе конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	Представление опыта работы по реализации проекта семейная гостиная «Рука в руке	Победить муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году. Участник регионального этапа	

			конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	
6	Участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Представление опыта работы по реализации проекта «Ресурсная группа»	Победитель регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	
7	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Представление опыта работы по реализации проекта «Ресурсная группа» на Федеральном уровне	Участник Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	
8	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 95%	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством образовательных услуг – 98%	
9	Повышение уровня открытости инновационной деятельности	Систематизирован опыт работы по деятельности учреждения в качестве региональной инновационной площадки	Опыт работы в качестве РИП представлен на институциональном уровне -3; на муниципальном уровне - 3; на региональном уровне - 2; на Федеральном уровне - 2.	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Кожевникова Виктория Витальевна Ковалев Евгений Валерьевич	Статья «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ ГРУПП ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИК Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 8 декабря 2023г.) 08.12.2023-08.12.2023	https://goo.su/z1QE3y

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Кондусова Оксана Ярославовна	«Центр ранней помощи, сопровождения и развития детей, в том числе с расстройством аутистического спектра и ментальными нарушениями»	Сюжет. Прямая линия с Губернатором ХМАО – Югры Н.В. Комаровой «Учиться в Югре: возможности дошкольного и общего образования»	https://vk.com/video584914153_456241931
2	Чарыкова Оксана Владимировна	Видеоролик «Ресурсная группа»	Транслирование ролика «Ресурсная группа». I Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»	Видеоролик https://cloud.mail.ru/public/xxta/oQkF8mGY6

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Институциональный	Практикум для молодых и вновь назначенных учителей –дефектологов «Организация деятельности учителя – дефектолога в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, ведение документации»	Октябрь 2023г	Очная	МБДОУ № 81 «Мальвина»
2	Муниципальный	Практикум для молодых и вновь назначенных учителей –логопедов «Организация деятельности учителя – логопеда в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, ведение документации»	Декабрь 2023г	Очная	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
3	Муниципальный	Проведение встречи с членами рабочей группы «Ментальное здоровье» координационного совета по вопросам социальной интеграции детей и молодых взрослых и инвалидностью и ОВЗ при уполномоченном при президенте РФ по правам ребенка	Октябрь 2023	Очная	МБДОУ № 81 «Мальвина»
4	Муниципальный	Проведение встречи с представителями экспертного совета по ранней помощи в ХМАО – Югре.	Июль 2024г	Очная	МБДОУ № 81 «Мальвина»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Семинар-практикум (БУСурГПУ) «РППС как условие развития обучающихся с ОВЗ в образовательной организации»	28.02.2024г.	Очная. Презентация опыта	БУСурГПУ
2	Всероссийский	II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка»	10.04.2024г.	Очная. Презентация опыта	МБДОУ № 45 «Волчок»
3	Региональный	Окружная конференция г. Ханты-Мансийск «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»;	24.04.2024г	Дистанционная. Презентация опыта	г. Ханты-Мансийск
4	Федеральный	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	4-25 сентября 2024г	Дистанционная. Заочный этап конкурса (представление опыта работы учреждения в виде презентации и кейса материалов)	г.Москва

<https://ds81-surgut.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsionnaya-spravka-ob-uchrezhdenii/>

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

№	Показатели	Индикаторы	Результат
1	Количество разработанных инновационных продуктов в год	Не менее 3	Достигнут
2	Доля воспитанников ресурсной группы прошедших комплексное обследование и имеющих динамику в развитии	Не менее 70%	достигнут из 15 воспитанников ресурсной группы для детей раннего возраста – все 15 имеют положительную динамику в развитии (результаты диагностики), все дети прошли комиссию ТПМПК и получили заключение с уточненной программой обучения на следующий период. 13 воспитанников ресурсной группы переведены в ресурсную группу от 3 до 5 лет для продолжения обучения и оказанию коррекционной помощи, 1 воспитаннику изменили программу обучения с ЗПР на ТНР, 1 воспитаннику изменили уточнили диагноз и определили программу для детей с УО.
3	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, прошедших курсы повышения квалификации	100%	Достигнут
4	Участие в работе семинаров, конференций	Не менее 3	Достигнут
5	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Не менее 95%	Достигнут 97%

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

- нехватка кадров (тьюторов, педагогов-психологов). Пути решения: размещение объявлений о вакансиях, обращения в центры занятости, внутренняя перестановка кадров (предложения работникам учреждения, имеющим соответствующее образование перейти на должность тьютора, педагога-психолога), взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования для привлечения молодых специалистов.
- опасения родителей детей с ОВЗ раннего возраста и не желание принять диагноз своего ребенка, отказ от ранней коррекционной помощи. Пути решения: разработан проект семейная гостиная «Рука в руке», направленного на организацию единого психолого-педагогического пространства в дошкольном учреждении и семье, установление положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Созданная система работы по внедрению в образовательный процесс эффективных коррекционно-развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и образовательными потребностями детей раннего возраста с ОВЗ может быть востребована для применения другими дошкольными образовательными учреждениями. Наше учреждение готово представить результаты деятельности региональной инновационной площадки через проведение семинаров, консультаций, практикумов для педагогических работников нашего региона.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Цель:

Совершенствование модели организации развивающего пространства ресурсной группы и коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать компоненты социокультурной модели ресурсной группы
2. Отработка диагностических методик для детей раннего возраста с ОВЗ
3. Сопоставить полученные результаты, провести экспертную оценку, проблемный анализ.
4. Обобщить и распространить опыт по теме инновационного проекта.

Заведующий МБДОУ № 81 «Мальвина»



О.В. Чарыкова