

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
с использованием технологии В. В. Воскобовича
«Сказочные лабиринты игры».**

Воспитатель: Минилбаева М.Б.

Тема: «Заданный звук в начале, середине и в конце слова»

Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш].

Задачи: учить дифференцировать звуки [с] и [ш] на слух, развивать умственные способности, активизировать речь детей.

Оборудование: «Фиолетовый лес» с полным комплектом элементов к нему, фигурка ворона Мэтра.

Ход:

Воспитатель: Ребята, ворон Мэтр сегодня предлагает нам с вами отправиться в очередное увлекательное путешествие по Фиолетовому лесу, в котором нас ждут интересные задания и сюрпризы.

1. А вот уже первое задание, которое нам приготовил Мэтр – нужно отгадать загадки:

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Белые (снежинки).

Верещунья, белобока,
А зовут её (сорока)

- Ребята, Ворон Мэтр хочет узнать, с какого звука начинаются слова снежинки, сорока?

2. **Воспитатель:** А сейчас Ворон Мэтр предлагает рассмотреть Фиолетовый лес и найти предметы, названия которых начинаются со звука [с].

Дети находят предметы, называют их, педагог предлагает детям произнести слова вместе (*стрекоза, солнце, следы*).

Воспитатель: Ворон подсказывает мне, что в лесу ещё есть предметы, в названиях которых мы можем услышать звук [с], давайте вместе найдём их (ласточка, листья).

Дети находят предметы, проговаривают с воспитателем названия, определяют, в какой части слова находится звук.

3. **Воспитатель:** А теперь Ворон Мэтр предлагает вам познакомиться с Мамои-мышкой и Мышонком, которые живут в Фиолетовом лесу, и послушать про них чистоговорку:

Мышонку шепчет мама-мышь:

«Ты все шуршишь, шуршишь».

Мышонок шепчет мыши:

«Шуршать я буду тише».

Давайте повторим вместе чистоговорку (*дети вместе с педагогом повторяют слова чистоговорки*).

А теперь, я буду говорить слова Мышки, а вы – слова Мышонка. Не забудьте, что Мышонок говорит тихим голосом.

Воспитатель: Ребята, что любил делать мышонок в лесу? (*шуршать*) Скажите, с какого звука начинается слово *шуршать*?

Давайте попробуем найти в Фиолетовом лесу предметы, в названиях которых есть звук [ш] (*лягушка, кувшинка, мышь, мышонок*).

Проводится аналогичная работа, как с предыдущим звуком.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

4. А теперь давайте немного поиграем с Мышонком.

Физминутка

Скок-скок, скок-поскок,
Сел мышонок на конек,
На разминку всех зовет.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапку ставим на носок,
А потом на пятку,
На носочках скок-поскок,
А потом вприсядку.
Пляшут мышки-шалунишки,
Кто на чашке, кто на крышке.
Тише, тише, тише мышки
Не мешайте спать братишке.

5. Ворон Мэтр любит, когда дети красиво и чётко говорят, он предлагает вам нам проговорить чистоговорки.

Я буду читать чистоговорку, а вы все вместе повторяйте за мной:

Ша-ша-ша шубка очень хороша.
Ши-ши-ши груши тоже хороши.
Са-са-са к нам летит оса.
Су-су-су встретил волк лесу.
Сы-сы-сы у кота усы.

6. У Ворона Мэтра для вас ещё одно задание. Это игра «Наоборот». В этой игре нужно быть очень внимательным. Я буду называть вам слово со звуком [с], вы должны заменить этот звук на [ш], и наоборот – если я называю слово или слог со звуком [ш], вы замените этот звук на [с].

Воспитатель произносит слоги и слова, дети отвечают, меняя звуки.

Са – ша
Со – шо
Су – шу
Сэ – шэ
Сок – шок

Мыс – мышь

Маска – Машка

Каска - кашка

Воспитатель: Молодцы ребята! Ворон Мэтр очень рад, что вы со всеми заданиями справились, ему уже пора прощаться с нами, давайте мы тоже попрощаемся с Мэтром и жителями Фиолетового леса.