

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему:
«Синичкина кладовая».**

Воспитатель: Минилбаева М.Б.

Задачи:

Образовательные: Побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать. Кратко передавать содержание прочитанного отрывка рассказа. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [з], [з '].

Развивающие: Активизировать словесно-логическое мышление, развивать слуховое внимание. Способствовать укреплению психофизического здоровья детей. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей, интонационную выразительность.

Воспитательные: Формировать интерес к познавательной деятельности, любознательность.

Материалы: Сухая ветка, на ней грибы из пластилина, бумаги; тарелочка, в которой лежат шишки, орехи, семечки, игрушка-белка, картинка с изображением сороки, корзиночка с предметами и мелкими игрушками, в названиях которых есть звуки [з], [з '].

Ход НОД

Воспитатель организует на столе «кладовую белочки»: сухую веточку с развешенными грибами из бумаги, пластилина, тарелочку с шишками, орехами, семечками. Дети рассматривают эти предметы.

Воспитатель: - Кто это все припас?

Ответы детей

Загадка: Точнее сказать, чьи это припасы, нам поможет загадка:

Я скачу туда - сюда по деревьям ловко,

Не пустует никогда у меня кладовка. (Белка)

Воспитатель: - Зачем нужны белочке запасы?

Ответы детей: Чтобы перезимовать, чтобы была еда зимой.

Воспитатель сажает в «кладовую» игрушку – белку и спрашивает детей: «Каким словом можно назвать белочку? Какая она?»

Ответы детей: Запасливая.

Воспитатель: - Ребята, запасы на зиму делают многие звери. Об этом написал свой рассказ писатель Н. Сладков, называется он «Синичкина кладовая». Читает рассказ Н. Сладкова «Синичкина кладовая».

Беседа по прочитанному:

Воспитатель: - Что нового вы узнали из рассказа? Что вас удивило? (Ответы детей)

Зачитывание отрывков по желанию детей.

Игра «Гнездо сороки»

Воспитатель: - Многие звери запасают на зиму еду. А сорока запасает в гнезде разные блестящие вещицы. Давайте посмотрим, что припасла сорока. Достает корзину – гнездо сороки, в которой лежат предметы: значок, закладка, запонка, замок, зеркальце, звездочка. Дети подходят к столу, достают предмет, показывают всем детям и называют его.

Игра: «Скажи как я»

Воспитатель показывает предмет, называет его, интонационно выделяя звук [з] или [з']. Дети хором повторяют слово, выделяя заданный звук.

Физкультминутка Белочка

Физзарядкой ей не лень заниматься каждый день *(руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

С одной ветки, прыгнув влево

На сучок она присела *(руки на поясе, прыжок влево, присесть)*

Вправо прыгнула потом, *(встать, руки на поясе прыжок вправо)*

Покружилась над дуплом. *(покружиться на месте)*

Чтение скороговорок:

Сидя полукругом на корточках, дети читают скороговорку «Заяц косой сидит за осокой травой». Меняют темп, громкость и интонацию.

Итог занятия:

Кто был у нас в гостях?

Что нового мы узнали о подготовке диких животных к зиме?

С какими звуками мы сегодня произносили слова?