

Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Воспитатель: Минилбаева М.Б.

Тема: Сочетание звуков [йа], буква «Я».

Цели: познакомить с буквой Я; формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [йа]; закрепить знания о гласных звуках; развивать фонематический слух.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», зажимы, карточка с буквой Я, листы-задания по количеству детей; карточки с изображением акробатов «Буквоцирка» (Арлекин, Урлекин, Орлекин, Эрликин, Ырлекин, Ирлекин, Ерлекин, Ярлекин), предметные карточки яблоко, язык, яйцо, ящерица; цветные верёвочки, разрезанные на части из комплекта «разноцветные верёвочки».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, нас с вами сегодня пригласили в одно очень интересное место, но узнать, что это за место, мы сможем, если составим слово из этих букв (ставит буквы «К», «Р», «Ц», «И»).

К коврографу вызывается один из желающих детей и составляет слово из букв.

Воспитатель: Всё, правильно, мы сегодня отправимся в цирк, но это не обычный, а буквоцирк. Сегодня на цирковой арене выступают буквы-артисты: Арлекин, Урлекин, Орлекин, Эрликин, Ырлекин, Ирлекин, Ерлекин. (Воспитатель представляет каждого артиста и выставляет карточки на Коврограф).

Воспитатель (показывает на Арлекина): ребята, напомните мне, как зовут этого артиста-акробата?

Дети: Это Арлекин.

Воспитатель: Какая любимая песенка Арлекина?

Дети: А-а-а.

Воспитатель: Назовите слова, в которых есть звук А (дети называют слова).

Воспитатель: (показывает на Орлекина): а как зовут этого акробата и какая у него песенка?

Дети: Это Орлекин, и его любимая песенка О-о-о.

Воспитатель: Назовите слова, в которых есть звук О (дети называют слова).

Воспитатель: подскажите, у кого из акробатов песенка из двух звуков, согласного и гласного?

Дети: у Ерлекина.

Воспитатель: подскажите мне эти звуки.

Дети: [йе].

Воспитатель: Ерлекин хочет познакомить нас со своим другом-акробатом, но сначала он предлагает нам отгадать загадки (воспитатель загадывает загадки, после отгадывания детьми, вывешивает картинки, изображающие отгадку):

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

(Яблоко)

Может и разбиться,
Может и свариться.
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.

(Яйцо)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

(Язык)

Я поймать ее пытался,
Но в руке лишь хвост остался.

А ее простыл и след:

Под корягу шмыг - и нет!

(Ящерица)

Воспитатель: Вы молодцы, ребята, все загадки отгадали. Скажите, какой первый звук вы слышите в словах «яблоко», «яйцо», «язык», «ящерица»? (Выслушиваются ответы детей, при необходимости педагог сам называет сочетание звуков [йа]).

Давайте вместе произнесём сочетание этих звуков (произносят). Ребята, обратите внимание, при произнесении этих звуков, сначала образуется небольшое препятствие, затем голос идёт свободно. Как вы думаете, почему так происходит?

Дети: сначала произносим звук [й], он согласный, затем [а], этот звук гласный и тянется.

Воспитатель: всё верно, ну а двойной звук [йа] – гласный.

А теперь, прежде, чем познакомить вас со своим другом, Ерлекин предлагает нам немного отдохнуть.

Физкультминутка

Встаньте прямо,
Потянитесь.

Пошагайте, наклонитесь.
Руки вправо. Руки влево.
Встаньте. Снова потянитесь.
И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: А вот теперь на арену выходит новый артист-акробат, зовут его Ярлекин. Его любимая песенка [йа], и он представляет букву, которая обозначает сочетание этих двух звуков «Я» (показывает букву).

Воспитатель: посмотрите на эту букву, что про неё можно сказать?
Ответы детей.

Воспитатель: ребята, а вот какие слова про букву «Я», написал поэт Георгий Юдин:

Каждый знает: буква «Я»
Самая хвастливая.
А Александр Шибает написал:
«Я» - бродяга с рюкзаком,
Путешествую пешком.

Воспитатель: давайте теперь попробуем прорисовать букву «Я» (прорисовывает с детьми букву).

Ярлекин принёс нам цветные верёвочки, из которых он предлагает изобразить на коврографе букву «Я», кто из вас попробует это сделать?

Один или два ребёнка выполняют задание на коврографе.

А теперь Ярлекин предлагает вам пройти за столы и найти все спрятавшиеся буквы «Я» на ваших листочках с заданием.

Итог занятия. Ребята, Ярлекин был рад познакомиться с вами, а все артисты-акробаты рады встрече. А вам понравилась наша встреча с артистами буквоцирка?

Что интересного вы сегодня узнали? Вам было трудно выполнять задания наших друзей-циркачей?