

Занятие по ФЭМП в средней группе «Поможем Фиксикам».

Воспитатель: Минилбаева М.Б.

Цель: закрепить навыки счета до 5, знания детей о геометрических телах; развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к играм математического содержания, конструированию.

Задачи:

Закрепить умение детей соотносить форму предмета с геометрическими телами.

Закрепить название геометрических тел: шар, куб, цилиндр, конус.

Совершенствовать навыки счета в пределах пяти.

Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

Закрепить умение выполнять постройку по схеме.

Развивать внимание, мышление, память, речь, мелкую моторику.

Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь.

Оборудование:

- картинки с изображением Фиксиков (Симка, Нолик, Файер, Верта); геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус;
- картинки с изображением предметов похожих на геометрические тела;
- наборы цифр от 1 до 5 на каждого ребенка;
- карточки с изображенными на них предметами от 1 до 5;
- детали кирпичиков для постройки цифры 1 (на каждого ребёнка по 5 деталей);
- схема для постройки цифры 1;
- магнитофон, аудиозапись песни «Часики».
- раскраски с изображением Фиксиков.

Словарная работа: куб, шар, цилиндр, конус; короткий, длинный.

Ход занятия.

Организационный момент «Поможем Нолику и Симке».

Дети стоят в кругу около воспитателя.

Воспитатель: - Ребята, доброе утро, а утро сегодня у нас необычное – к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Воспитатель: - Скажите, а вы любите смотреть мультфильмы? Сегодня к нам пришли еще гости из одного мультфильма. Посмотрите, кто это? (показывает картинку с изображением «Фиксиков»).

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, наши герои хотят нас попросить о помощи. Им в школе Фиксиков задали домашнее задание по математике. Задания очень сложные, Фиксики не могут с ними справиться и просят нас помочь их выполнить. Вы согласны помочь Фиксикам?



Ответы детей:

Основная часть.

1 задание: Дидактическая игра «На что похоже?»»



Воспитатель: У Нолика вот такое задание: нужно подобрать картинки к объёмным фигурам, которые на них похожи. Давайте подойдём к столу.

Воспитатель с детьми подходит к столу, на котором лежат геометрические тела и картинки с изображением предметов.

Воспитатель: Давайте вспомним, как называются эти объёмные фигуры (показывает шар). Что это за фигура?

Ответы детей: Это шар. И т.д.

Воспитатель: Хорошо, фигуры вы все назвали, правильно. Теперь нужно подобрать к ним картинки.

Воспитатель показывает картинку: Что это?

Ответы детей: Это мяч.

Воспитатель: На какую объёмную фигуру он похож?

Ответы детей: Мяч похож на шар. И т.д.

Аналогичная работа проводится с цилиндром, кубом, конусом.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием и помогли Нолику его выполнить. Теперь нужно помочь следующему герою – Симке.

2 задание: «Сосчитай предметы».

Воспитатель: Симка получила задание, которое называется «Сосчитай предметы». Мы же с вами умеем считать, сможем помочь Симке?

Ответы детей:



Ребята проходите к своим местам, у каждого из вас на столе лежат карточки с картинками. Нам нужно пересчитать предметы на карточках и обозначить количество предметов цифрой.

У меня есть цифры, я показываю цифру, а вы поднимаете свои карточки, если количество предметов соответствует той цифре, которую я показываю.

Первая цифра... (показывает цифру 1, дети ее называют).

Воспитатель: Поднимите карточки те, у кого изображен 1 предмет.

Дети поднимают карточки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, следующая цифра 4.

(Со всеми остальными цифрами 4, 3, 5, 2 проводится такая же работа, как с цифрой 1).

Воспитатель: Какие вы умнички, помогли Симке выполнить задание.

3 задание: «Цифры перепутались».



Верта получила задание расставить цифры по порядку.

Возьмите свои карточки с цифрами и расставьте их по порядку слева направо, начиная с цифры 1 и заканчивая цифрой 5.

Давайте, мы с вами проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Злата, покажи, в каком порядке ты расставила цифры? (ребёнок показывает расстановку цифр на доске).

Посмотрите, правильно Злата выполнила задание?

Молодцы, вы помогли Верте выполнить задание.

Воспитатель: Молодцы вы и с этим заданием справились, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть. Выходите на ковёр, становитесь в рассыпную.

Физкультминутка «Часики» (под музыку из мультфильма «Фиксики»).

4 задание «Построй цифру 1 из конструктора».

Воспитатель: Отдохнули, можем дальше продолжать. Проходите на свои места. А вот Файеру дали задание построить цифру 1 из конструктора Лего по схеме. Давайте попробуем помочь и ему.

Посмотрите внимательно на схему. Из сколько кирпичиков нужно построить цифру 1?

Ответы детей. Из 5 кирпичиков.

Воспитатель: Кирпичики будут все одинаковые?

Ответы детей: Нужно 3 коротких и 2 длинных кирпичика.

Воспитатель: Строить начинаем снизу или сверху?

Скажите, а какими по счёту, у нас будут два длинных кирпичика?

А теперь можете приступить к работе.

(дети выполняют работу, опираясь на образец и собственный опыт).

Воспитатель: Я вижу, что все выполнили задание правильно, Фaeйер благодарит вас за помощь.

Итог. Воспитатель: - Ребята, какие вы все молодцы, помогли всем Фиксикам справиться с заданиями. Скажите, а какое задание вам больше всего понравилось выполнять?

Ответы детей:

Воспитатель: На этом наше занятие закончилось, вам в благодарность за помощь Фиксики принесли вот такие раскраски, которые вы можете раскрасить после занятия.

Использованные интернет-ресурсы:

1. <http://zaikinmir.ru/kartinki/images/fiksiki/fiksiki-kartinki-1.jpg>
2. <http://www.detki55.ru/media/news/fix.png>
3. https://otvet.imgsmail.ru/download/u_e5e0c59a4e273d9ded982e6e4f20054c_800.png
4. <http://zaikinmir.ru/kartinki/images/fiksiki/mini/fiksiki-kartinki-20.jpg>
5. <http://vignette3.wikia.nocookie.net/fixiki/images/8/89/Fire-0.png/revision/latest?cb=20150813032132&path-prefix=ru>
6. <https://i.ytimg.com/vi/s72LeMYdpio/hqdefault.jpg>
7. <http://images.vfl.ru/ii/1429694243/817a0dd1/8513118.jpg>
8. http://ozorn.ru/sites/ozorn.ru/files/imagecache/product_full/5622_3.jpg

