

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней
группе
«Весеннее путешествие».**

Воспитатель Минилбаева Марина Борисовна

Тема: «Весеннее путешествие».

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, пополнение у детей знаний о времени года «Весна»

Задачи:

1. Уточнить знания детей о весне, о ее приметах (тает снег, проталины, капель)
2. Закрепить стихи о весне, используя произведения С. Маршака «Круглый год» - «Март», «Апрель», «Май».
3. Уточнить знания детей о птицах, растениях, животных.
4. Развивать умение соотносить знаковые символы с образами;
5. Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – образное мышление
6. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Интеграция с образовательными областями:

1. «Коммуникация»
2. «Познание»
3. «Чтение художественной литературы»
4. «Физическая культура»

Предварительная работа:

1. Беседа о весне
2. Разучивание стихотворений о весне, С. Маршака «Круглый год» - «Март», «Апрель», «Май»
3. Рассматривание сюжетных картинок о весне
4. Наблюдения на прогулке весной
5. П/и «Солнышко и дождик», «Птички прилетели».

Словарная работа:

1. Ответы детей полными предложениями из 2 (3) – 4 слов
2. Обогащение словарного запаса: ранняя, ландыши, одуванчики, подснежники, насекомые (жуки, муравьи, бабочки, пауки), животные (заяц, медведь, ежик), ласточки, скворцы, грачи.

Методы и приёмы:

1. Словесный - беседа о весне, разучивание стихотворений, ответы детей хоровые и индивидуальные, предложения
2. Наглядный - рассматривание картин о весне; наблюдения на прогулке

3. Игровой – игра-путешествие, подвижная игра.
4. Сюрпризный - встреча с зайчиком.
5. Музыкальное сопровождение

Индивидуальная работа:

1. Обращать внимание на малоактивных детей
2. Вызвать на разговор тех детей, которые не отвечают на вопросы
3. Побуждать повторять детей правильные ответы за воспитателем и детьми

Материал:

Мягкая игрушка «Зайчик», картины «Весна. Март. Капель», «Весна в лесу», «Весна», мнемодорожка «Весна».

Ход занятия:

- Ребята, доброе утро, а утро сегодня у нас необычное – к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

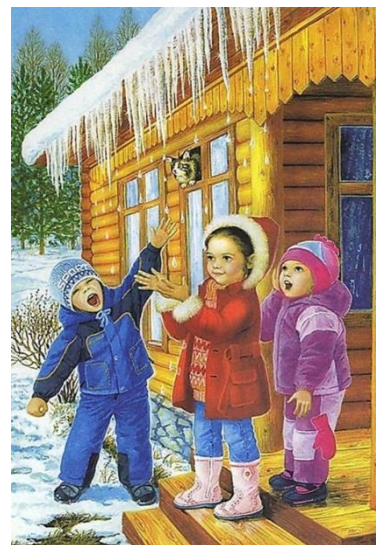
- Знаете, к нам пришел еще один гость, посмотрите, кто это. Воспитатель показывает мягкую игрушку Зайчика. Зайчик говорит, что его позвало к себе в гости Солнышко, и он приглашает нас вместе с ним отправиться к Солнышку в гости. А как зайчик у нас прыгает? Давайте мы вместе с зайчиком поскачем к Солнышку (дети имитируют прыжки зайчика).

Ой, ребята, посмотрите, что это такое? (показывает на картину, на которой изображена природа ранней весной). Что это за картина? Что на ней изображено?

(На картине еще лежит снег, на деревьях нет листочков, трава не выросла, хотя на крыше появились сосульки, начал таять снег). Скажите, а какое время года изображено на картине?

Весна.

Правильно, ребята, это весна. Когда начинает таять снег, на крыше появляются сосульки – это ранняя весна. Дети повторяют, это ранняя весна. Первый весенний месяц – март.



МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте.

Тают льдинки на окне.
Зайчик бежит по парте
И по карте на стене.

А скажите зайчику, почему начал таять снег и появились сосульки?

Потому, что солнышко начало сильнее пригревать.

Значит, солнышко уже где-то близко,правляемся дальше.

Ребята, смотрите, куда мы попали? Что мы видим на картине?



Да, это лесная полянка, а что на ней изображено? (ответы детей)

Да, снег уже растаял, животные проснулись из зимней спячки, кое-где виднеется зелёная травка, птицы прилетели и вьют гнёзда. А какое это время года?

Да, ребята, это тоже весна, наступил второй весенний месяц – апрель (чтение стихотворения апрель детьми)

АПРЕЛЬ

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

С наступлением апреля становится еще теплее, значит, солнышко еще ближе, мы скоро уже доберемся до него, но прежде, чем отправиться дальше, зайчик предлагает нам немного отдохнуть и поиграть с ним.

П/и «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или мишка) зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.

Как весело поиграли! А сейчас, давайте продолжим свой путь к солнышку.

Посмотрите, куда же мы пришли?

Что изображено на картине?

Расцвели яблони, трава зеленеет.

А какое это время года.

Молодцы, ребята, это весна, а какой весенний месяц мы видим здесь?

Правильно, это месяц май (ребёнок читает стихотворение май)



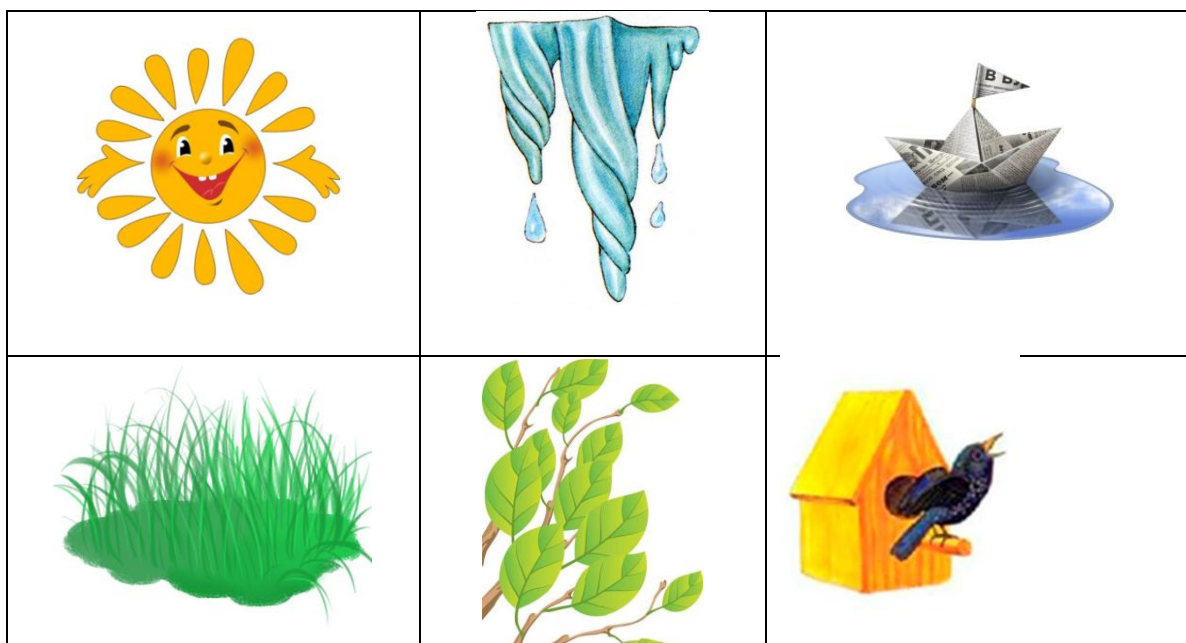
Май
Распустился ландыш в мае
В самый праздник, в первый день
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

Ребята, а если расцвели весенние цветы, везде травка зеленеет, значит, уже солнышко греет уже хорошо и оно уже близко, правда?

Посмотрите, вот же оно! Показывает ребятам солнышко.



Как оно нам весело улыбается! Солнышко радо встрече с нами и принесло нам в подарок вот такие картинки, которые помогут вспомнить нам весенние признаки.



Весной солнышко начинает греть сильнее
Тает снег, на крышах появляются сосульки,
Текут ручьи

Прилетают с юга птицы

Деревья распускают листья

Зеленеет трава

Конечно же без нашего солнышка весна никак бы не наступила, давайте скажем солнышку спасибо, за то, что оно нас согревает и дарит хорошее настроение. А зайчика нужно поблагодарить за такое интересное путешествие и весёлую игру.

А теперь нам пора прощаться с нашими гостями, давайте скажем им «до свидания»!