

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»**

Занятие по развитию речи в старшей группе по теме «Зимующие птицы»

Воспитатель: Минилбаева Марина Борисовна

Сургут, 2026 г.

Занятие по развитию речи в старшей группе по теме «Зимующие птицы»

Цель: закрепление знаний детей о зимующих птицах

Задачи:

Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».

Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах.

Формировать фразовую речь.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Совершенствовать навыки словообразования.

Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой.

Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

Материалы и оборудование: кубики с разрезными картинками с изображением птиц, фишки-квадраты зелёного и жёлтого цвета для обозначения столов с заданиями, камушки с изображением корма для птиц, кормушка, мультимедийный экран, презентация к занятию.

Раздаточный материал: снежинки на каждого ребенка, кормушка, карточки с изображением кормушки и корма для птиц.

1. Организационный момент

Слайд 1.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами занятие по развитию речи, я хочу вам напомнить о правилах поведения на занятии:

1. Когда взрослый или другой ребёнок говорит, внимательно слушаем, не перебиваем.
2. Если вы хотите что-то сказать:
нужно дать об этом знать, например, поднять руку,
подождать, пока другой закончит говорить, и тогда сказать.
3. Отвечаем полным ответом, так, чтобы вас слышали.

Итак, правила мы вспомнили, а теперь, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: зима

Воспитатель: А давайте вспомним, какая бывает зима? Только говорить будем по очереди, Ада, начинай отвечать.

Ответы детей: Зима бывает белая...

Воспитатель: да, про зиму можно сказать, что она *белая, пушистая, снежная, весёлая, холодная; морозная; белоснежная; вьюжная; ледяная; суровая; длинная; короткая; мягкая; сказочная*

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас в зимний лес (**Слайд 2** на экране картина с изображением зимнего леса)

Посмотрите, как прекрасен зимний лес! Снег покрывает землю и деревья, создавая волшебную зимнюю картину.

А давайте мы с вами тоже устроим **снегопад**, согласны?

Подставляйте мне ладошки (раздаёт ребятам на ладошки снежинки и проговаривает):

Как подул дед мороз воздухом морозным, полетели закружились голубые звёзды

Поставьте ладошку ровно, набираем воздух носиком долго дуем на снежинку (дети выполняют задание)

Ребята, вот какая снежная полянка у нас получилась, сразу стало холодно

А что можно сделать, чтобы согреться зимой?

Ответы детей: одеться тепло, попрыгать...

Воспитатель: Верно, можно тепло одеться, побегать попрыгать, а ещё можно сделать **согревающий массаж**, именно его я предлагаю вам сейчас сделать

Встаньте все так, чтобы вам было удобно и повторяйте за мной:

«Чтоб не кашлять, не чихать нужно носик растирать

(растирание носа: кончиками пальцев растереть крылья носа вверх-вниз), лоб мы тоже разотрём, ладошки держим козырьком

(ладони поставить «козырьком», рёбрами ладоней растираем лоб вправо-влево),

знаем, знаем -да-да-да, нам простуда не страшна

(растираем ладошки)».

Ну, что согрелись? Молодцы!

2. Введение в тему

Слышен звук постукивания дятла,

Воспитатель: Ребята, что это за звуки? Кто знает?

Ответы детей: это дятел стучит.

После ответов детей на экране появляется картинка с изображением дятла (Слайд 3)

Воспитатель: Вы правы, это дятел стучит на дереве.

Игра «Собери картинку»

Воспитатель: Я знаю, что он нам хочет сказать, это сигнал бедствия, он хочет, чтобы мы помогли зимующим птицам, а для того, чтобы узнать, какие именно птицы нуждаются в помощи, нам нужно выполнить задание,

Для этого вам нужно посмотреть, какого цвета у вас на футболке или на платье приклеен квадрат и подойти к столу с квадратом такого же цвета.

На столах лежат кубики, из которых вам вместе с ребятами нужно будет собрать изображение зимующей птицы.

Первая команда проходит за стол с зелёной фишкой, а вторая – с жёлтой, проходите за столы и начинайте выполнять задание.

Дети собирают картинки, воспитатель наблюдает, при необходимости подсказывает.

Воспитатель: Итак, первая команда собрала изображение синицы, а вторая команда – снегиря. Сейчас проходите на стулья, мы с вами проверим, правильно ли мы выполнили задание.

На экране у нас квадраты, в которых должно появиться верное изображение, давайте проверим (*просматривают на слайде изображения под квадратами*)
(Слайд 4)

Вы молодцы, ребята все справились с заданием. Давайте вспомним, снегирь и синица - какие птицы?

Дети: Снегирь и синица – зимующие птицы.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами сегодня будем помогать синице, снегирю и конечно же другим зимующим птицам.

Составление описательного рассказа про птиц.

(Слайд 5)

Воспитатель: Посмотрите, на экране у нас появилась схема, как вы думаете, что мы должны с помощью этой схемы сделать?

Ответы детей: с помощью этой рассказать об этих птицах.

Воспитатель: Всё верно, на схеме изображена последовательность рассказа про птицу. Вначале нужно сказать, как называется птица; затем две фигуры – большая и маленькая обозначают размер;

изображение птицы – мы должны проговорить об особенностях внешнего вида птицы;

домик обозначает что мы должны рассказать, где живёт птица;

тарелочка с ложкой и вилок – чем питается птица.

(Слайд 6)

Вот, например, дятел. Дятел- крупная птица. У него большие крылья, длинный хвост. Клюв у дятла длинный и крепкий. У дятла спинка, крылья – чёрные, на голове, шее и крыльях белые пятна, подхвостье красное. Брюшко белое с чёрными полосками. На голове дятла ярко-красный беретик. Живёт дятел в лесу. Он питается семенами шишек, насекомыми, которых выдалбливает своим острым клювом из коры деревьев.

Ребята, как вы думаете, почему на экране есть красный крест? Что он обозначает?

Предположения детей.

Воспитатель. Красный крест обозначает медицинскую помощь, а здесь он нарисован потому, что в народе дятла называют **санитаром** леса.

Ребята, а вы знаете, кто такие санитары?

Ответы детей:

Воспитатель: Санитар – помощник доктора, человек, который помогает лечить людей. А дятел лечит деревья в лесу, поэтому его называют лесным санитаром.

(Слайд 7)

Воспитатель: Следующая птица, которую нам нужно описать по схеме, это снегирь.

Кто хочет рассказать о снегире?

Ребёнок: Это птица снегирь. Снегирь небольшая птица. У него небольшие крылья, длинный хвост. Клюв короткий и крепкий. У снегиря голова, крылья, хвост – чёрные, спина серая, а грудка красная. Снегири живут в лесу, а зимой, когда становится голодно, прилетают в город. Питается снегирь ягодами рябины и семенами шишек и растений.

Воспитатель: Молодец.

(Слайд 8)

Кто готов рассказать про синицу?

Ребёнок: Это птица- синица. Она маленькая. У неё маленький острый клюв, длинный хвост, длинные лапки, острые коготки. Голова, горло и хвост чёрные. Грудка у синички жёлтая с чёрной полоской. Щеки белые. Живёт синица в лесах, парках и садах. Зимой синицы летят поближе к человеку. Питается насекомыми, семечками, крупой, кусочками пищи. Эта птичка очень любит сало.

3. Физминутка

Ребята, давайте мы с вами немного разомнёмся, отдохнём, выходите сюда, вставайте так, чтобы не мешать друг другу.

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг да скок и так весь день! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)

(Слайд 9)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, я думаю, что на этом дереве и рядом с ним все птицы зимующие, как вы считаете, я права?

Дети: Нет, скворец-перелётная птица.

(Слайд 10)

Воспитатель: Давайте назовём всех зимующих птиц. Только называть будет каждый по очереди.

Воробей, снегирь, синица, свиристель, ворона, голубь, дятел, сорока.

4. Упражнение «Составь новое слово»

Давайте этих птиц все вместе внимательно рассмотрим и составим про них новые слова, вначале я составлю, а затем вы по одному

Посмотрите, вот у нас снегирь, у него грудка какая?

Дети: красная

Поэтому его называют красногрудым

- У синицы желтая грудка, поэтому ее называют... желтогрудой.
- У сороки белые бока, поэтому ее называют...белобокой.
- У сороки длинный хвост, поэтому ее называют...длиннохвостой.
- У вороны черные крылья, поэтому ее называют...чернокрылой.
- У дятла длинный клюв, поэтому его называют...длинноклювым.

5. Упражнение «Сравни птиц»

(Слайд 11)

Посмотрите на сороку и воробья, давайте с вами сравним этих двух птиц.

Например, послушайте, как я скажу: Сорока большая, а воробей – маленький,

Что ещё можно сказать про воробья и сороку?

У сороки клюв длинный и острый, а у воробья – короткий

У сороки хвост длинный, а воробья – короткий

6. Упражнение «Назови ласково»

Ребята, на улице у нас холода, птицы очень мёрзнут в такую погоду. Давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. Ласковое слово – это солнышко.

Птица – птичка, синица – синичка, снегирь – снегирек, голубь – голубок, воробей – воробышек, ворона – воронушка, дятел – дятлик, сорока – сорокушка

7. Дидактическая игра «Угощение для птиц»

(Слайд 12)

Воспитатель: Ребята, все вы, конечно, знаете, что зимой птицам не только холодно, у них не остаётся еды. Нам нужно наших птиц накормить. Для этого вам нужно пройти за столы, выбрать и сложить под кормушку изображение того корма, которым можно накормить зимой птиц.

Дети выполняют задание, воспитатель проверяет правильность выполнения.

Ну, что я посмотрела, что вы знаете, чем нужно кормить птиц.

Приходите на стулья, мы ещё раз с вами вспомним и проговорим полным предложением, чем мы можем покормить птиц.

Угощение для птиц нарисовано на камушках. Их нужно внимательно рассмотреть и найти камушек с тем угощением, которое можно предложить птицам зимой.

Вы будете по одному походить к столу, выбрать угощение и проговаривать полным предложением: «Я хочу угостить птиц семенами тыквы

Дети подходят к столу, находят камушек с изображением угощения и проговаривают:

«Я хочу угостить птиц семенами тыквы;

- семенами подсолнечника;
- зёрнышками;
- салом;
- пшеном;
- ягодами»

Воспитатель: Какие угощения остались? Что нельзя давать птицам?

(Слайд 13)

Воспитатель: Спасибо вам большое, ребята за вашу помощь птицам, вы очень постарались.

Смотрите, у меня появилась такая книга с картинками, мне кажется, что картинки на ней напоминают сегодняшнее занятие.

Посмотрите, вот эта картинка о чём нам говорит?

А картинка с дятлом и красным крестом, что означает, вы помните?

А когда рассматривали птиц у дерева что мы делали?

Молодцы, ребята, вы действительно помогли птицам и