

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

**Занятие в группе старшего дошкольного возраста
по ознакомлению с окружающим миром
«Путешествие по тайге»**

Воспитатель: Минилбаева М.Б.

Сургут, 2026 г.

Пояснительная записка

Данное занятие по ознакомлению с окружающим миром предназначено для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Оно разработано с учётом возрастных особенностей детей и направлено на формирование у них целостного представления о природе тайги, её разнообразии животных.

С помощью слайдов презентации дети погружаются в природный мир тайги, знакомятся с её уникальными характеристиками и разнообразием животного мира.

Для достижения поставленных целей и задач на занятии будут использованы различные методы и приёмы: наглядные материалы (иллюстрации, изображения животных на слайдах), рассказы воспитателя, вопросы к детям, игровые элементы. Это позволит сделать занятие более интересным и познавательным для детей.

Также на занятии используются загадки коренных народов Севера. Это не только помогает детям лучше усваивать материал и удерживать их внимание, но и способствует уважению и пониманию культурного многообразия коренных народов нашего региона.

Занятие по ознакомлению с окружающим в группе старшего дошкольного возраста «Путешествие по тайге»

Цель: познакомить детей с природой тайги, её особенностями и обитателями.

Задачи:

1. Расширить знания детей о природе, животных и растениях тайги.
2. Развивать познавательный интерес и умение наблюдать.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы:

1. Закрепить знания детей о хвойных деревьях, познакомить с животными и птицами, обитающими в тайге, а также закрепить знания об уже знакомых животных.
2. Расширить знания детей о природе, её разнообразии и взаимосвязи всех живых организмов.
3. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.
4. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, её обитателям и ресурсам.

Материалы и оборудование: разрезные картинки с изображением медведя и глухаря, мультимедийный экран, презентация к занятию, книга-раскладушка формата А4 с 3 страницами, на которых изображено хвойное дерево, медведь, глухарь.

Раздаточный материал: веера на каждого ребёнка «Таёжные жители».

1. Организационный момент

Слайд 1.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, а занятие-путешествие, мы отправимся в путешествие.

Перед началом занятия давайте вспомним правила поведения: внимательно слушаем воспитателя, отвечаем на вопросы полным ответом и стараемся запомнить, о чём говорим на занятии.

2. Введение в тему

Ребята, скажите, как называется регион, место, где мы с вами живём?

Ответы детей: Мы живём в Ханты-мансийском автономном округе (Слайд 2)

Воспитатель: Всё верно, мы с вами живём в Ханты-мансийском автономном округе-Югре. Я вам предлагаю отправиться в путешествие и исследовать природные богатства нашего региона.

Игра «Собери картинку»

Только сначала вам нужно разделиться на две команды и выполнить задание – собрать картинки из частей и назвать, что изображено на картинке.

(На двух столах разложены картинки с изображением медведя и глухаря, разделённые на части. Также на каждом столе поставлены карточки-фишки с изображением зелёного и синего квадрата.) **(Слайд 3)**

Сейчас за стол с синим квадратом проходят,,,,, а за стол с зелёным квадратом -,,,,

Дети собирают картинки, воспитатель наблюдает, при необходимости подсказывает.

Воспитатель: Итак, команда собрала изображение медведя, а команда – глухаря. Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Для этого мы обратимся к экрану, воспитатель нажимает на квадраты, под которыми появляются изображения медведя и глухаря.

Вы молодцы, ребята все справились с заданием. Давайте вспомним, где обитают медведь и глухарь?

Дети: Медведь и глухарь – обитатели леса.

Воспитатель: Правильно, ребята, медведь и глухарь обитают в лесу, но мы сегодня отправимся в путешествие по тайге. **(Слайд 4)**

Тайга — это тоже лес, но он большой и растёт в нём больше хвойных деревьев, таких как ель (*кликнуть мышью*), сосна (*кликнуть мышью*), лиственница (*кликнуть мышью*), кедр (*кликнуть мышью*). Тайга в нашем крае — это густые, тёмные леса, где деревья растут плотно друг к другу. Они занимают большую часть территории нашего края.

Закрепление знаний о хвойных деревьях.

Воспитатель: Ребята, в нижней части экрана вы видите изображения деревьев. назови изображённые деревья по порядку слева направо.

Ребёнок: Ель, сосна, лиственница, кедр.

Воспитатель:, подскажи, пожалуйста, у какого из этих деревьев осенью осыпается хвоя? **Ответ ребёнка**

Воспитатель: правильно, лиственница получила такое название потому, что осенью у неё осыпается хвоя, как листья у лиственных деревьев. **Ответ ребёнка**

Воспитатель:, у какого из этих деревьев вкусные орехи, которые содержат много витаминов и полезных веществ? **Ответ ребёнка**

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много знаете о деревьях нашего края. А сейчас я предлагаю вам отправиться дальше в путешествие по тайге.

Тайга – это дом для многих животных и птиц, с которыми мы с вами сейчас познакомимся. (Слайд 5)

3. Знакомство с животными тайги.

В тайге можно встретить **бурого медведя** (кликнуть мышью). Этот великан очень силен, крупный и сильный зверь, неспроста его называют хозяином тайги. Медведи всеядные: они едят мясо, мёд, орехи, ягоды, корешки растений и грибы. Зимой медведи впадают в спячку, чтобы пережить холодные месяцы.

(Кликнуть мышью) **Лось**— одно из самых крупных травоядных животных тайги. У лося большие ветвистые рога, которые он сбрасывает каждую зиму. Лоси питаются листьями, побегами и корой деревьев.

(Кликнуть мышью) **Белка** — маленький, но очень ловкий зверёк. Белки прыгают с ветки на ветку, собирая орехи и семена. Они запасают еду на зиму, пряча её в дуплах деревьев.

(Кликнуть мышью) **Лиса**— хитрая и умная. Она охотится на мелких животных, таких как зайцы и грызуны. Лисы очень осторожны и умеют запутывать следы, чтобы их не нашли враги.

(Кликнуть мышью) **Соболь**— маленький хищный зверёк, он очень ловкий и быстрый. Соболя ценят за красивый мех, поэтому их иногда называют «мягким золотом».

(Слайд 6) В тайге также живут (кликнуть мышью) **волки**, (кликнуть мышью) **росомахи** и (кликнуть мышью) **рыси**. Все они сильные и умеют охотиться группами.

(Слайд 7) Ещё в тайге обитает удивительное животное – **северный олень**. Лесной олень – кочевник, который странствует по таежным лесам. Он питается листьями кустарников, травой, грибами и ягодами. Зимой олень разгребает снег копытами, чтобы добраться до ягеля – любимого оленьего мха. Этот мох служит ему ценным источником энергии.

Северный олень — редкое и исчезающее животное, поэтому его внесли в Красную книгу. Это значит, что государство защищает его, и охотиться на северных оленей запрещено.

Животные тайги приспособились к жизни в суровых условиях: они имеют густой мех, который защищает их от холода, и умеют запасать еду на зиму.

Воспитатель: Ребята, назовите животных, которых мы встретили, путешествуя по тайге? **Ответы детей**

Воспитатель: А каких животных, которые живут в нашем краю, вы ещё знаете? **Ответы детей**

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и подвигаться

4. Физминутка

Звериная зарядка

Раз — присядка, два — прыжок.

Это беличья зарядка.

А лисята как проснутся

(кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться

(потянуться),

Обязательно зевнуть

(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть

(прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть

(легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый

(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы

(ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе

(переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте

(раскачивание туловища в стороны)

5. Знакомство с птицами, живущими в тайге.

(Слайд 8)

Воспитатель: Ну вот, мы с вами отдохнули, а теперь продолжим наше путешествие и познакомимся с птицами, которые живут в тайге.

Ребята, а вы каких птиц, живущих в тайге, знаете?

В тайге живёт множество разных птиц. Здесь можно встретить как маленьких, так и больших пернатых, которые приспособились к жизни среди высоких деревьев и густых кустарников.

(Кликнуть мышью) **Кедровка** — маленькая, но очень запасливая птичка. Она собирает впрок кедровые орешки, которые прячет в мох или под кору деревьев. Кедровка помогает распространять кедры по всему лесу.

(Кликнуть мышью) **Трясогузка** — подвижная птица, хорошо бегающая по земле. Характерная особенность — постоянное покачивание хвостом вверх-вниз. Питается в основном мелкими насекомыми, реже — семенам растений или ягод.

(Кликнуть мышью) **Клест** — необычная птица с загнутым клювом. Он питается семенами хвойных деревьев и умеет ловко лазать по веткам.

(Кликнуть мышью) **Глухарь** — один из самых крупных пернатых обитателей тайги. Он похож на большого серого петуха с веером из красивых перьев на хвосте. Глухарь любит прятаться в густых еловых лесах и питается ягодами, семенами и молодыми побегами растений.

(Кликнуть мышью) **Сова** — ночной житель тайги. У неё большие глаза и бесшумные крылья. Сова охотится на мелких грызунов и птиц, помогая поддерживать баланс в природе.

(Кликнуть мышью) **Рябчик** — небольшая птичка с пёстрым, рябым оперением. Он очень осторожный и прячется в густой траве и среди кустов. Рябчик питается семенами, ягодами и насекомыми.

Все эти птицы играют важную роль, помогая друг другу и природе. Они поют свои красивые песни, разнося по лесу радость и жизнь.

6. Отгадывание загадок о животных и птицах

Воспитатель: Ребята, путешествуя по тайге, мы с вами вспомнили названия хвойных деревьев, познакомились с животными и птицами, которые здесь обитают. **(Слайд 9)** А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки о тайге, которые придумали коренные жители нашего края – ханты и манси.

Я вам буду читать загадку, а вы – выбирать картинку-отгадку из тех, картинок, которые у вас есть на веере и показывать, поднимая вверх.

Когда все покажут картинку- отгадку, проверим ответ на экране.

Великан полгода спит (медведь) *(для проверки ответа кликнуть мышкой)*

(Слайд 10) На вершине дерева красивая кукла (белка)(для проверки ответа кликнуть мышкой)

(Слайд 11) С вершины лиственницы каменный идол глядит (глухарь)(для проверки ответа кликнуть мышкой)

(Слайд 12) Хоть верь, хоть не верь — пробежал по лесу зверь, нес на лбу он неспроста два развесистых куста (олень) (для проверки ответа кликнуть мышкой)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.

Ну, вот наше путешествие по тайге закончилось и нам пора возвращаться в наш детский сад.(Слайд 13).

7. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие?

Посмотрите, у меня есть книжка с картинками. Мне кажется, они связаны с нашим сегодняшним занятием.

Как вы думаете, что обозначает первая страница? *Ответы детей*

Воспитатель: верно, ребята здесь мы вспоминали названия хвойных деревьев....., назови хвойные деревья, о которых мы сегодня говорили.

Ответ ребёнка.

Кто может сказать, о чём напоминает нам вторая страница? *Ответы детей*

Воспитатель: правильно, ребята эта страница напоминает нам о животных тайги, с которыми мы сегодня познакомились.

Назовите, какие из этих животных – хищные? *Ответы детей*

Воспитатель: Правильно, волк, лиса, росомаха, рысь, соболь – хищные животные, а медведь – всеядный, он питается и растениями и животными.

Что обозначает третья страница книги? *Ответы детей*

Воспитатель: правильно, ребята эта страница напоминает нам о птицах тайги, которые нам сегодня встретились.

....., назови всех, птиц, о которых я вам сегодня рассказывала. *Ответ ребёнка.*

Спасибо вам ребята, за то, что внимательно всё слушали и запомнили.

Список литературы и интернет-источников:

1. Моя Югра. Край, в котором я живу: Учебно-методическое пособие для детей 6-7 лет/ Е.А. Киричек, Т.Н. Проснякова, Е.В. Савина. – Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2024.
2. Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край, в котором я живу», изд. 2-е, дополненное/ Т.Н. Проснякова, Т.А. Некрасова, С.А. Якоб, П.П. Ушакова. – Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021.
3. <https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/>.
4. <https://clc.li/rSAcY> - подробная карта Ханты Мансийского автономного округа.
5. <https://linxer.ru/pFQDdS> - иллюстрация для презентации «тайга»