

Протокол родительского собрания №1 Группы «Подсолнушек»

Дата проведения: 29.09.2025г.

Время проведения: 17.30

Тема собрания: «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»

Присутствовали: 9 человек *(список присутствующих родителей прилагается)*

Количество отсутствующих: 5 человек

Председатель собрания: Минилбаева М.Б.

Секретарь собрания: Гордиенко Е.Ю.

Повестка собрания:

1. Приветственное слово (Минилбаева Марина Борисовна, воспитатель)
2. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. (Сухоногова Оксана Валентиновна, учитель-логопед)
3. Психологические особенности детей с ТНР. Направление коррекционной работы с детьми в группе компенсирующей направленности. (Ошева Анастасия Вячеславовна)
4. Психологическое сопровождение старших дошкольников по подготовке к школе. Основные критерии готовности детей к школе. (Гаркавенко Виктория Александровна, педагог-психолог)
5. Основные цели и задачи образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Подсолнушек» в 2025-2026 учебном году. (Минилбаева Марина Борисовна, воспитатель)
6. Обеспечение безопасности детей. (Перевертова Елена Гаруновна, воспитатель).
7. Разное.
 - 1) Реализуемые в ДОУ программы дополнительного образования.
 - 2) О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
 - 3) Выборы родительского актива

Ход собрания:

1. **СЛУШАЛИ по 1 вопросу** Минилбаеву Марину Борисовну, воспитателя группы, она озвучила тему и повестку собрания. Марина Борисовна отметила, что ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР речи является учитель-логопед, представила родителям учителя-логопеда группы «Подсолнушек» Сухоногову Оксану Валентиновну и предоставила ей слово.

2. **СЛУШАЛИ по 2 вопросу** Оксану Валентиновну, учителя-логопеда, она рассказала об особенностях организации работы в группе по речевому развитию детей., подчеркнула, что данная работа реализуется взаимодействием в работе учителя –логопеда, психолога, учителей физкультуры и музыки и воспитателей. Каждый из данных специалистов на своих занятиях решает единые коррекционно–образовательные задачи по темам недель. Также учитель-логопед отметила, что в преодолении и коррекции нарушений речи у детей, родители выполняют самую важную, ведущую роль, проговорила, что важно, чтобы родители дома выполняли рекомендации педагогов. Важно, чтобы педагоги и родители работали слаженно в комплексе психолого – педагогических мероприятий. Это заключается в:

- 1) единстве требований к ребенку;
- 2) выполнении рекомендаций специалистов,
- 3) активном участии во всех групповых и общесадовских мероприятиях.

3. **СЛУШАЛИ по 3 вопросу** Ошеву Анастасию Вячеславовну, педагога-психолога, об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и о психологических особенностях детей с ТНР. Анастасия Вячеславовна озвучила основные моменты работы педагога-психолога с детьми в группе, отметила, что психологическая диагностика детей на начало года проведена, с результатами родители будут ознакомлены индивидуально. Заканчивая своё выступление, Анастасия Вячеславовна подчеркнула, что для успешной работы и развития детей необходима тесная взаимосвязь педагога с родителями.

4. **СЛУШАЛИ по 4 вопросу** Гаркавенко Викторию Александровну, педагога-психолога, о психологическом сопровождении старших дошкольников по подготовке к школе. Виктория Алексеевна рассказала о возрастных особенностях детей 6-7 лет, объяснила, что важно для их готовности к школе, и обратила внимание родителей на ключевые моменты. Она подчеркнула, что успешная подготовка детей к школе во многом зависит от внимания и поддержки родителей.

5. **СЛУШАЛИ по 5 вопросу** Минилбаеву Марину Борисовну, воспитателя об основных целях и задачах образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Подсолнушек» в 2025-2026 учебном году. Марина Борисовна рассказала о том, что при реализации образовательной деятельности в группе педагоги группы ориентируются на годовые цели и задачи учреждения, АОО ДО, индивидуальные и возрастные особенности детей. Также родителям были предложены памятки по возрастным особенностям детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Выступила: Гордиенко Екатерина Юрьевна с вопросом: «Когда я могу ознакомиться с результатами психологической диагностики своего ребёнка?».

Выступила: Анастасия Вячеславовна, она проговорила, что каждый родитель может ознакомиться с результатами психологической диагностики, предварительно обговорив время консультации с педагогом-психологом по телефону или лично.

6. **СЛУШАЛИ по 6 вопросу** собрания выступила воспитатель Перевертова Елена Гаруновна, познакомила родителей с памяткой «Комплексная безопасность детей». Также Елена Гаруновна напомнила родителям (законным представителям) о том, что при посещении учреждения необходимо соблюдать основные правила и режим посещения детского сада.

7. **Слушали** Минилбаеву Марину Борисовну, воспитателя, рассказала о том, что в дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе, по вопросам записи на программы ребёнка необходимо обращаться к воспитателям группы.

Воспитатель проинформировала родителей (законных представителей) о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в группе и детском саду, в целях исключения фактов незаконного навязывания родителям воспитанников финансовых обязательств.

Марина Борисовна предложила выбрать членов родительского комитета группы. На рассмотрение были выдвинуты кандидатуры Екатерины Владимировны Солодковой, Таисии Сергеевны Качан и Екатерины Юрьевны Гордиенко.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению выступления специалистов и воспитателей.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.

Голосовали: «за» - 9, «против» - ____.

Принято единогласно.

2. Осуществлять при организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группе педагогам и родителям взаимосвязь в работе семьи и детского сада через индивидуальные консультации, проведение совместных встреч, выполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.

Голосовали: «за» - 9, «против» - ____.

Принято единогласно.

3. Принять к сведению информацию о психологической подготовке детей к школе. При необходимости обращаться за помощью к психологу.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.

Голосовали: «за» - 9, «против» - -.

Принято единогласно.

4. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей в сложившемся коллективе.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.

Голосовали: «за» - 9, «против» - -.

Принято единогласно.

5. Выполнять основные правила и режим посещения детского сада, требования пропускного режима в МБДООУ.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.

Голосовали: «за» - 9, «против» - -.

Принято единогласно

6. Выбрать членами родительского актива:

Солодкова Е.В. – председатель родительского актива; Качан Т.С., Алиханова М.Э. – члены родительского актива; Гордиенко Е.Ю. – член родительского актива, секретарь родительского собрания.

Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ. Голосовали: «за» - 9, «против» - -.

Принято единогласно.

Председатель

(подпись)

(Ф. И. О.)

Секретарь

(подпись)

(Ф. И. О.)