

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»**

(МБДОУ № 81 «МАЛЬВИНА»)

проспект Ленина 13а, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628417, тел. 50-33-61, 50-33-23Е-mail: ds81@admsurgut.ru

**Протокол родительского собрания №2 от 20.02.2024г.
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»**

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи, как условие успешного развития ребенка».

Присутствовало 5 родителей (законных представителей)

Отсутствовало 5 родителей (законных представителей)

Повестка дня:

1. Презентация на тему: «Программа развития детей на второе полугодие», «Игра-ведущая деятельность». Учителя-дефектологи: Бережнева Д.А., Волкова Е.В
2. Презентация на тему: «Играем дома». Педагог-психолог: Бурмистрова М.Н.
3. Рекомендации по развитию речи в домашних условиях. Учитель-логопед: Недбайло Н.М.
4. Консультация на тему: «Как подготовиться к ПМПК». Учитель-логопед: Петрова А.А.
5. Рекомендация на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков в детском саду и дома». Воспитатель: Минилбаева М.Б
6. Ознакомление с памяткой: «Развитие мелкой моторики детей у детей с ЗПР». Воспитатель: Муслимова Э.Ш.
7. Мастер-класс для родителей с применением нетрадиционной техники рисования. Воспитатели Муслимова Э.Ш., Минилбаева М.Б.

Выступили:

Собрание началось с приветственного слова воспитателя Минилбаевой Марины Борисовны, после приветствия Марина Борисовна дала слово для выступления учителю-дефектологу Волковой Елене Витальевне.

1. Елена Витальевна рассказала о дальнейшей планируемой коррекционно-образовательной работе с детьми на второе полугодие, также она подчеркнула, что для вовлечения детей в образовательный процесс и получения наилучшего результата в обучении, педагоги применяют игровые методы и приемы.

Учитель-дефектолог Бережнева Дарья Александровна более подробно рассказала о том, какие именно игровые приёмы применяются в работе с детьми учителями-дефектологами.

2. По второму вопросу выступила педагог-психолог Бурмистрова Маргарита Николаевна. Она рассказала о развивающих играх, в которые можно играть дома с детьми.
3. По третьему вопросу выступила учитель-логопед Недбайло Наталья Максимовна. Она, используя видео-фрагменты занятий с детьми, познакомила с приёмами работы с детьми по развитию речи. Также Наталья Максимовна рассказала о формировании альтернативных коммуникативных систем неговорящих детей и детей, страдающих речевым недоразвитием.
4. Учитель-логопед Петрова Ангелина Александровна затронула вопрос о необходимости прохождения ТПМПК с детьми при окончании срока диагностической работы, она рассказала, на что нужно обратить внимание при подготовке к ТПМПК. Также родители были ознакомлены с тем, что для прохождения ТПМПК для детей ресурсной группы необходимо предоставить результаты прохождения клинического психолога.
5. О воспитании культурно-гигиенических навыков дома и в детском саду, о единстве требований в успешном формировании КГН коротко рассказала воспитатель Минилбаева

Марина Борисовна. Она раздала родителям памятки по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию элементарных навыков самообслуживания.

6. По шестому вопросу выступила Воспитатель Муслимова Эльмира Шабибуллаевна. Она подчеркнула, что одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук детей с задержкой психического развития являются занятия по изобразительной деятельности. Продуктивная деятельность позволяет повысить познавательную мотивацию младших дошкольников.
7. В завершении встречи воспитатели группы провели мастер-класс с родителями по рисованию, в ходе которого родителей познакомили с нетрадиционным способом рисования с использованием нетрадиционной техники «Оттиск», который можно использовать для занятий рисованием с детьми дома.

Решение:

1. Педагогам и родителям (законным представителям) поддерживать тесную взаимосвязь при осуществлении коррекционно-образовательной работы с детьми.
2. Родителям при выполнении рекомендаций педагогов по закреплению пройденного материала, использовать предложенные на собрании специалистами приёмы и методы работы.
3. Родителям (законным представителям) принять во внимание информацию по прохождению детьми ТПМПК. Ведущим специалистам – учителям-дефектологам консультировать родителей (законных представителей) при возникновении вопросов по подготовке документов к прохождению ТПМПК.