

Протокол родительского собрания №1 Группы «Подсолнушек»

Дата проведения: 24.10.2024г.

Время проведения: 17.30

Тема собрания: «Давайте познакомимся»

Присутствовали: 7 человек *(список присутствующих родителей прилагается)*

Количество отсутствующих 4 человека

Председатель собрания: Минилбаева М.Б.

Секретарь собрания: Качан Т.С.

Повестка собрания:

1. Приветствие.

Воспитатель Минилбаева Марина Борисовна

2. Игра на знакомство «Весёлый мяч».

Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.

Учитель-логопед Короткова Надежда Викторовна

3. Психологические особенности детей с ТНР. Направление коррекционной работы с детьми в группе компенсирующей направленности.

Педагог-психолог Гаркавенко Виктория Александровна

4. Тренинг для родителей «Играем вместе с детьми».

Учитель-логопед Короткова

5. Общение с заведующим МБДОУ №47 Набатовой Ольгой Владимировной

6. Разное:

1) Выборы родительского актива

2) Пропускной режим в образовательной организации.

3) Профилактика детского травматизма

4) Информирование родителей о запрете сбора денежных средств в ДОУ

Воспитатели Минилбаева Марина Борисовна, Перевертова Елена Гаруновна

Ход собрания:

1. С приветственным словом к родителям обратилась воспитатель группы Минилбаева Марина Борисовна, она озвучила тему и повестку собрания. Марина Борисовна отметила, что ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР речи является учитель-логопед, представила родителям учителя-логопеда группы «Подсолнушек» Короткову Надежду Викторовну и предоставила ей слово.

2. Надежда Викторовна прежде, чем начать общение, предложила родителям поближе познакомиться с помощью игры «Весёлый мяч». Затем она кратко рассказала об особенностях организации работы в группе по речевому развитию детей., подчеркнула, что данная работа реализуется взаимодействием в работе учителя – логопеда, психолога, учителей физкультуры и музыки и воспитателей. Каждый из данных специалистов на своих занятиях решает единые коррекционно – образовательные задачи по темам недель. Также учитель-логопед отметила, что в преодолении и коррекции нарушений речи у детей, родители выполняют самую важную, ведущую роль, проговорила, что важно, чтобы родители дома выполняли рекомендации педагогов. Важно, чтобы педагоги и родители работали слаженно в комплексе психолого – педагогических мероприятий. Это заключается в:

- 1) единстве требований к ребенку;
- 2) выполнении рекомендаций специалистов,
- 3) активном участии во всех групповых и общесадовских мероприятиях.

3. О психологических особенностях детей с ТНР, об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников рассказала педагог-психолог Гаркавенко Виктория Александровна. Она озвучила основные моменты работы педагога-психолога с детьми в группе, отметила, что психологическая диагностика детей на начало года проведена, с результатами родители будут ознакомлены индивидуально. Также родителям были предложены памятки по возрастным особенностям детей 5-6, 6-7 лет. Заканчивая своё выступление, Виктория Александровна подчеркнула, что для успешной работы и развития детей необходима тесная взаимосвязь педагога с родителями.

Куценко Анна Андреевна задала вопрос: «Какие особенности своего ребёнка я должна учитывать при занятиях дома?». Виктория Александровна предложила Анне Андреевне обсудить данный вопрос при индивидуальной консультации.

4. Учитель-логопед в ходе игрового тренинга выяснила, в какие игры родители играют вместе с детьми, подвела родителей к выводу, что детская игра в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.

5. Пятым пунктом собрания стало общение с заведующим МБДОУ №47 Набатовой Ольгой Владимировной. Ольга Владимировна представилась, поприветствовала родителей, предложила рассказать о проблемных вопросах, которые волнуют родителей.

Качан Таисии Сергеевны был задан вопрос о том, почему в дошкольном учреждении не организуются кружки спортивного направления сторонними организациями дополнительного образования. Ольга Владимировна рассказала, что существуют некоторые условия при предоставлении помещения для сторонних организаций, которые в этом учебном году учреждение не выполнило. Но в будущем обязательно будут рассматриваться варианты организации дополнительных услуг в этом направлении.

Камашова Зулиха Павадиеновна спросила: «Почему родители должны предъявлять пропуск при утреннем входе в детский сад с ребёнком, если и так видно, что родитель ведёт ребёнка в детский сад? Было бы целесообразнее показывать пропуск вечером, когда взрослый заходит в детский сад один». Руководитель подтвердила, что в детском саду действует пропускной режим, при осуществлении которого посетители учреждения должны предъявлять при входе пропуск, обещала обговорить вопрос с сотрудниками охраны.

Ольга Владимировна напомнила родителям о необходимости оплаты за присмотр и уход за детьми и за дополнительные образовательные услуги до 15 числа каждого месяца, подчеркнула, что при возникновении каких-либо вопросов она, как руководитель, всегда открыта к общению лично с каждым родителем.

6. По шестому, заключительному пункту собрания выступила воспитатель Перевертова Елена Гаруновна, она рассказала об основных правилах, которые необходимо соблюдать родителям при посещении их ребёнком детского сада, пропускном режиме детского сада, напомнила родителям о важном вопросе детского травматизма. Воспитатель подчеркнула, что в детском саду запрещён сбор денежных средств - всё необходимое детям закупается администрацией детского сада.

Также Елена Гаруновна предложила выбрать членов родительского актива группы. Были предложены кандидатуры Качан Таисии Сергеевны, Киреевой Надежды Сергеевны, Кармазиной

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению выступления специалистов и воспитателей.

Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОУ. Голосовали: «за» - 7, «против» - _____. Принято единогласно.

2. При организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группе педагогам и родителям осуществлять взаимосвязь в работе семьи и детского сада через индивидуальные консультации, проведение совместных встреч, выполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов.

Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ. Голосовали: «за» - 7, «против» - _____. Принято единогласно.

3. Неукоснительно выполнять требования пропускного режима в МБДОУ, основные правила и режим посещения детского сада.

Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ. Голосовали: «за» - 7, «против» - _____. Принято единогласно

4. Выбрать членами родительского актива:

Киреева Н.С. – председатель родительского комитета; Алиханова М.Э., Ильясова Е.Р. – члены родительского комитета; Качан Т.С – член родительского комитета, секретарь родительского собрания.

Срок: 2024-2025 учебный год. Ответственные: родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ. Голосовали: «за» - 7, «против» - _____. Принято единогласно.

Председатель

(подпись)

(Ф. И. О.)

Секретарь

(подпись)

(Ф. И. О.)