

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»**

(МБДОУ № 81 «МАЛЬВИНА»)

проспект Ленина 13а, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628417, тел. 50-33-61, 50-33-23E-mail: ds81@admsurgut.ru

**ПРОТОКОЛ
родительского собрания № 1
группы № 1 «Пчелка»**

тема: Организация коррекционно-развивающей работы с детьми 2-3 лет в группе
компенсирующей направленности для детей с ЗПР».

Дата проведения: 12.10.2023 г.

Время проведения 17.30

Присутствовали: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе О.Е. Телякова;
учителя-дефектологи Я.А. Пономарчук, Е.В. Черненко, учитель-логопед Л.Р. Янгирова,
педагог-психолог Е.Д. Умерова., воспитатели М.Б. Минилбаева, Э.Ш. Муслимова.

Присутствовало родителей: 5 человек (список прилагается)

Отсутствовало: -

ПОВЕСТКА:

1. «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми 2-3 лет в группе
компенсирующей направленности для детей с ЗПР».
2. Коррекционная работа учителя-дефектолога в группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР.
3. Особенности организации работы по речевому развитию детей учителем-логопедом.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в группе.
5. Роль семьи в преодолении и коррекции нарушений развития.
6. Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и памятками.
 - 1) Об основных правилах, которые необходимо соблюдать родителям (законным
представителям) при посещении их ребёнком детского сада.
 - 2) Пропускной режим в образовательной организации.
 - 3) О запрете сбора денежных средств.
 - 4) Профилактика детского травматизма.

ХОД СОБРАНИЯ:

С приветственным словом к родителям обратилась заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе О.Е. Третьякова.

По первому вопросу выступила воспитатель М.Б. Минилбаева. Она кратко рассказала о специфике коррекционно-развивающей работы в группе, подчеркнула, что данная работа реализуется взаимодействием в работе учителя – дефектолога, логопеда, психолога, учителей физкультуры и музыки и воспитателей. Каждый из данных специалистов на своих занятиях решает коррекционно – образовательные задачи.

По второму вопросу выступила учитель-дефектолог Я.А. Пономарчук. Яна Альбертовна пояснила, что она является куратором учителя-дефектолога Е.В. Черненко, работающей с

детьми в группе, так как Елена Витальевна – молодой специалист, начавший работу после университета. Далее учитель-дефектолог Е.В. Черненко рассказала о коррекционно-развивающей работе, проводимой в группе.

По третьему вопросу выступила учитель-логопед Л.Р. Янгирова. Лариса Рашитовна рассказала об особенностях организации работы в группе по речевому развитию детей.

Об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников рассказала педагог-психолог Е.Д. Умерова. Она представила презентацию, где наглядно показала основные моменты своей работы с детьми в группе, также Екатерина Дмитриевна подчеркнула, что для успешной работы необходима тесная взаимосвязь педагога с родителями.

О роли семьи в преодолении и коррекции нарушений развития рассказала воспитатель М.Б. Минилбаева. Она отметила, что в преодолении и коррекции нарушений детей, родители выполняют самую важную, ведущую роль. Важно, чтобы педагоги и родители работали слаженно в комплексе психолого – педагогических мероприятий. Это заключается в:

- 1) единстве требований к ребенку;
- 2) выполнении рекомендаций специалистов,
- 3) активном участии во всех групповых и общесадовских мероприятиях.

По шестому, заключительному пункту собрания выступила воспитатель М.Б.Минилбаева, она рассказала об основных правилах, которые необходимо соблюдать родителям при посещении их ребёнком детского сада, пропускном режиме детского сада, напомнила родителям о важном вопросе детского травматизма. Марина Борисовна подчеркнула, что в детском саду запрещён сбор денежных средств - всё необходимое детям закупается администрацией детского сада. Родителям были предложены памятки по пропускному режиму и детскому травматизму.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению выступление специалистов.
2. При организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группе педагогам и родителям осуществлять взаимосвязь в работе семьи и детского сада через индивидуальные консультации, проведение совместных встреч, выполнение родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов.
3. Родителям (законным представителям) принять к сведению памятки по пропускному режиму и профилактике травматизма у воспитанников, соблюдать основные правила при посещении их ребёнком детского сада.

Председатель _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Секретарь: _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)