

Консультация для родителей «Читаем дома для детей 4–5 лет»



«Книга – это окошко, через которое дети видяти понимают мир и самих себя»

В. А. Сухомлинский

Книга — это неотъемлемая часть воспитания ребенка. Она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. С помощью книги ребенок сможет найти ответы на интересующие его вопросы,

познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте.

Уважаемые родители, важно помнить, что книга — это ваш неотъемлемый помощник в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас, а совместное чтение станет для ребенка увлекательным занятием. В качестве литературы вы можете выбрать сказки, потешки, песенки, небольшие стихи и истории, загадки, рассказы и т.п.

Чтение развивает мышление. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии ребенка и образно мыслить. Также чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, истории. Хорошую детскую книжку нужно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви. Именно чтение и книга выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию.

Список литературы для чтения детям:

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички.

«Наш козел»;
«Зайчишка-трусишка»;
«Дон! Дон! Дон.»,
«Гуси, вы гуси»;
«Ножки, ножки, где вы были?..»,
«Сидит, сидит заяка»,
«Кот на печку пошел»,
«Сегодня день целый»,
«Барашеньки»,
«Идет лисичка по мосту»,
«Солнышко-ведрышко»,
«Иди, весна, иди, красна».

Сказки.

«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького;
«Война грибов с ягодами», обр. В. Даля;
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого;
«Жихарка», обр. И. Карнаухова;
«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова;
«Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова;
«Лиса и козел», обр. О. Капицы;
«Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля;
«Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки.

«Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус;
«Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова;
«Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина;
«Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова;
«Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России Поэзия.

И. Бунин. «Листопад» (отрывок);

А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»;

А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»);

А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка»;

Я. Аким. «Первый снег»;

А. Барто. «Уехали»;

С. Дрожжин. «Улицей гуляет» (из стихотворения «В крестьянской семье»);

С. Есенин. «Поет зима — аукает»;

Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»);

И. Суриков. «Зима»;

С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»;

С. Михалков. «Дядя Степа»;

Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.);

Ю. Мокриц. «Песенка про сказку»;

«Дом гнома, гном — дома!»;

Э. Успенский. «Разгром»;

Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза.

В. Вересаев. «Братишка»;

А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги);

М. Зощенко. «Показательный ребенок»;

К. Ушинский. «Бодливая корова»;

С. Воронин. «Воинственный Жако»;

С. Георгиев. «Бабушкин садик»;

Н. Носов. «Заплата», «Затейники»;

Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»);

В. Бианки. «Подкидыш»;

Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки.

М. Горький. «Воробышко»;
В. Осеева. «Волшебная иголочка»;
Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»;
К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»;
Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);
Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»;
В. Бианки. «Первая охота»;
Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни.

Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям», «Мальчик стерег овец.», «Хотела галка пить».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия.

В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой;
Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько;
«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера;
Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича;
С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля», пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки.

А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. с англ. Б. Заходера;
Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги, пер. с англ. Э. Паперной;
Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы, пер. с норв. Л. Брауде;
Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской;
Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги, пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.