

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024

№ ДС78-11-294/4

Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

2EAB8DD91B5A380BA63A3B6835DF6752

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 20.06.2024 с по 13.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
№ 12 «Одуванчик» старшего дошкольного возраста 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год

Составили:

Троцкая Л.А., воспитатель

Баисова А.М., воспитатель

Липатова Т.В., учитель логопед

Васильева Д.В., педагог-психолог

Мифтахова Г.М., учитель музыки

Некрасова Е.С., учитель физкультуры

Сургут, 2024

Содержание рабочей программы

№	Название раздела	№ стр.
1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений	3
1.3.	Возрастные особенности воспитанников группы	4
1.4.	Индивидуальные особенности воспитанников группы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы	7
2	Содержательный раздел	11
2.1.	Содержание образовательной деятельности с воспитанниками	11
2.2.	Календарный план воспитательной работы с воспитанниками	11
2.3.	Содержание работы по организации взаимодействия с родителями	15
3.	Организационный раздел	21
3.1.	Режим дня воспитанников группы	21
3.2.	Режим (расписание) занятий воспитанников группы	24

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Одуванчик» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 78 «Ивушка», определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста 5- 6 лет на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа содержит описание образовательной деятельности воспитанников с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие ребенка;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель рабочей программы — проектирование модели обучения детей с ТНР, максимально обеспечивающей создание условий для их развития, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи рабочей программы:

- 1) способствовать общему развитию детей с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- 2) создать благоприятные условия для развития детей с ТНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 3) обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) способствовать объединению обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс.

Решение данных задач позволит сформировать у детей с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей основную образовательную программу или адаптированную основную образовательную программу детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

1.2. Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) включает традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена программами и учебно-методическими комплектами:

- учебно-методическим комплектом «Юный патриот» авторского коллектива Марич Е.М., Кожевниковой В.В., Ерофеевой Т.Н., Павловой Е.А. (под редакцией Кожевниковой В.В.);
- учебно-методическим комплектом «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В.;
- парциальной образовательной программой «Верность родной земле» («Истоки») под редакцией И.А. Кузьмина.

Соотношение времени, затрачиваемое на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Норматив	Норматив	Перечень парциальных программ и	Формы реализации
----------	----------	---------------------------------	------------------

времени в %		времени в часах		образовательных технологий	парциальных программ и образовательных технологий
ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ		
80%	20%	9 ч 40 мин.	20 мин.	Учебно-методический комплект «Юный патриот» под редакцией Т.Н. Ерофеевой, Е.М. Марина, Е.А. Суховой	В процессе совместной образовательной деятельности, самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в режимных моментах, во время прогулки и взаимодействия с родителями
			20 мин.	Учебно-методический комплект «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В.	
			100 мин.	Парциальная образовательная программа «Верность родной земле» («Истоки») под редакцией И.А. Кузьмина.	

1.3. Возрастные особенности воспитанников 5 -6 лет с ТНР

Физическое развитие	В ходе физического воспитания обучающихся с ТНР большое значение приобретает формирование у детей осознанного понимания необходимости здорового образа жизни, интереса и стремления заниматься спортом, желания участвовать в подвижных и спортивных играх с другими детьми и сами организовывать их. Самостоятельно и точно выполняет упражнения. Движения сформированы. Уверенно, координированно, точно, гармонично выполняет движения, как хорошо знакомые, так и новые, точно выполняет прицельные движения, сформированы мелкомоторные движения.
Развитие двигательной активности	Детям с недоразвитием речи наряду с общей соматической ослабленностью и замедленным развитием локомоторных функций присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы. У значительной части детей двигательная недостаточность выражается в виде плохой координации сложных движений, неуверенности в воспроизведении точно дозированных движений, снижении скорости и ловкости их выполнения. Наибольшие трудности представляет выполнение движений по словесной и особенно многоступенчатой инструкциям. Дети отстают от нормально развивающихся сверстников в точном воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений. Выполняет правильно.
Социально-коммуникативное развитие	Поведение преимущественно определяется несиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо», стремится выполнять нормы и правила, относит содержащиеся в них требования себе, чётко формулирует нормы и правила, испытывает чувства вины и стыда при нарушении норм и правил, понимает важность нравственного поведения, осознаёт последствия нарушения/соблюдения норм и правил и в соответствии с этим организует своё поведение, при нарушении норм и правил поведения испытывает чувства вины и стыда, стремится исправиться. Наряду с внеситуативно-познавательной формой общения начинает проявлять внеситуативно-личностную форму: становится на всё более актуальной потребность в понимании, ищет компромиссы со взрослым, начинает в общении усваивать знания непрямым путём. Ставит цели самостоятельно, инициативен в разных видах деятельности. Вступает в продуктивное игровое общение, используя речь, мимику, жесты, вежливо выражает просьбу, несогласие, выслушивает партнёра, согласовывает с ним действия, с помощью взрослого распределяет роли, уступает
Познавательное развитие	Проявляет разнообразные познавательные интересы (к миру предметов и вещей, миру социальных отношений и своему внутреннему миру), при восприятии нового пытается понять суть происходящего, установить причинно-следственные связи. Вопросы имеют преимущественно причинно-следственный характер, отражает попытки понять существенные связи и отношения в окружающем мире; внимательно выслушивает ответы, соотносит их с системой имеющихся знаний,

	представлений и суждений. Проявляет исследовательское поведение, систематически стремится самостоятельно установить причинно-следственные связи, получить новые знания об интересующем объекте. Любит экспериментировать, в процессе экспериментирования проявляет яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; стремится самостоятельно экспериментировать для получения нового знания, решения проблемы; способен к мысленному экспериментированию, рассуждает, выдвигает и проверяет гипотезы. Имеет чёткие, информативные представления, в них отражает эпизоды собственного опыта. Имеет представления о своей жизнедеятельности: о некоторых своих внешних особенностях, действиях, совместных с другими людьми делах, предпочтениях, половой принадлежности, родителях; выражает свои потребности в отдельных словах и простой фразе, подкрепляя слова жестами; вербально и невербально отражает свой практический опыт
Речевое развитие	Ребенок может показать по просьбе логопеда несколько предметов или объектов, относящихся к одному понятию; показать на предложенных картинках названные логопедом действия; показать по картинкам предметы определенной геометрической формы, обладающие определенными свойствами. Ребенок понимает различные формы словоизменения и не допускает ошибок при выполнении тестовых заданий; понимает предложно-падежные конструкции с простыми предлогами, уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных, дифференцирует формы единственного и множественного числа глаголов, глаголы с приставками. Ребенок понимает смысл отдельных предложений, хорошо понимает связную речь. Ребенок без ошибок дифференцирует как оппозиционные звуки, не смешиваемые в произношении, так и смешиваемые в произношении. Развитие экспрессивной речи, состояние активного словаря. Ребенок безошибочно называет по картинкам предложенные предметы, части тела и предметов; обобщает предметы и объекты, изображенные на картинке. Ребенок не допускает ошибок при назывании действий, изображенных на картинках. Ребенок называет основные и оттеночные цвета, называет форму указанных предметов.
Художественно-эстетическое развитие	Передаёт в рисовании, лепки, аппликации, конструировании разнообразные образы предметов, явлений действительности и литературных произведений; передаёт в изображении отличия предметов по цвету, форме, величине и иным признакам; изображает основные части и детали предметов, передает их своеобразие; передает движения фигур; составляет узоры; расписывает силуэты и объёмные фигуры; подчиняет изобразительные и выразительные средства замыслу; создаёт замысел до начала деятельности и реализует его, выбирая соответствующие изобразительные и выразительные средства; развернуто обозначает замысел в речи; передает в рисунке настроение; использует композиционные возможности; ярко проявляет творчество, развернуто комментирует свои работы; рассматривает и эстетически оценивает работы, свои и сверстников. Создает выразительные и оригинальные музыкальные образы.

1.4. Индивидуальные особенности воспитанников группы № 12 «Одуванчик»

Индивидуальные особенности	Показатель	Количество детей (%)	Учет индивидуальных особенностей при осуществлении образовательной деятельности
Группа здоровья	I группа	5 (33%)	Здоровые дети
	II группа	7 (47%)	ППЦНС – 15 детей, пищевая аллергия – 0 детей, часто болеет ОРВ и ОРЗ – 2 детей
	III группа	3 (20%)	Хронические заболевания
Состояние здоровья	Часто болеющие дети	2 (13%)	Реализация программы в форме индивидуальной работы
	Заболевания органов пищеварения	0	Соблюдать режим питания, культуру питания
	Заболевания опорно-	0	Следить за правильной осанкой

	двигательного аппарата		
	ППЦНС	15 (100%)	Учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка
	Нарушение зрения	0	Гибкое использование различных форм и методов, учёт темпа работы ребёнка
	Нарушение осанки	0	Следить за правильной осанкой
	Аллергия	0	Соблюдение режима питания, культуры питания. Составление меню, исключающее продукты-аллергены.
	Диетическое питание	0	
Физкультурная группа	Основная	12 (80%)	Норма
	Подготовительная	3 (20%)	Создать условия для укрепления здоровья детей
Эмоциональное развитие	Нарушение коммуникации	7 (46%)	Приучать детей охотно вступать в общение со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы и задавать их по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, поддерживать стремление рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях. Уделять качеству ответов детей: учить отвечать, как в краткой, так и в распространенной форме, не отклоняясь от содержания вопроса. Постепенно приобщать детей к участию в коллективных беседах, где требуется отвечать только тогда, когда спрашивает воспитатель, слушать высказывания товарищей. Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, товарищей по группе, с использованием синонимических формул этикета (<i>Здравствуйте! Доброе утро!</i>), отвечать по телефону, не вмешиваться в разговор взрослых, встречать гостей, общаться с ним.
	Нарушение аппетита	2 (13%)	Соблюдать режим питания, активно включать в рацион ребенка продукты с содержанием витаминов. Вести подвижный образ жизни, чаще гулять.
	Нарушение сна	0	Соблюдать режим дня, помогать ребенку уснуть. Вести подвижный образ жизни, чаще гулять.
Социальная дезадаптация	Нарушение поведения	1 (7%)	Работа по программе эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь» С.В. Крюкова, Н.Н. Слободяник
	Речевая дезадаптация	0	Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать их особые образовательные потребности посредством дифференциации образовательного процесса.
	Трудности владения русским языком	1 (7%)	Целостный и непрерывный процесс изучения личности ребенка, закономерностей ее формирования, создания условий для самореализации во всех сферах деятельности, адаптации в социуме на всех возрастных этапах обучения и воспитания, осуществляемый всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в ситуациях взаимодействия
	Неполные семьи	2 (13%)	Помощь в воспитании и обучении
Состав и характеристика группы	мальчики /девочки, уровень развития (диагностика) Группу посещают 15 воспитанников, из них: 7 мальчиков, 8-девочек. Проживают в полных семьях – 12 детей, 3 - в неполных, 5 - в многодетных. 1 ребенок из неблагополучной семьи, находится на контроле.		

Характеристика семей	Родители всегда доброжелательны, активны, оказывают посильную помощь в проведении мероприятий. Прислушиваются к советам воспитателей и других специалистов, стараются выполнять с детьми задания, рекомендованные педагогами. Проявляют интерес к образовательному процессу.
----------------------	--

1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы № 12 «Одуванчик»

Направления развития ребенка	Планируемый результат
Обязательная часть	
Физическое развитие	Освоены основные двигательные умения и навыки: ходьба и бег, соблюдая правильную осанку, направление и темп, ползание разными способами, принятие правильного исходного положения в прыжках с места, прыжки с высоты (30 см) в обозначенное место, в длину (не менее 80 см), в высоту с разбега (не 40 см), через скакалку; метание предметов разными правой и левой рукой на расстоянии 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, бросание мяча вверх, о землю, умение ловить его, отбивать о землю; выполнение упражнений на статическое и динамическое равновесие, построение в колонну по трое, четверо, ровняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом. Знание исходные положения, выполнение общеразвивающих упражнений, понимание их оздоровительного значения.
Развитие двигательной активности	Сформированы умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельно и творчески использует физкультурный инвентарь и атрибуты для подвижных игр на прогулках. Активен в разнообразных играх. Проявляет самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Во всех формах двигательной деятельности развита у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие. Умеет обратиться за помощью к взрослым. Способен согласовывать собственные желания с интересами сверстников, подчинять свое поведение общепринятым нормам; умеет выслушать, не прерывая, собеседника. Имеет представление о городе, в котором живет. Культурно-гигиенические навыки Владеет основными культурно-гигиеническими навыками (умывание, чистка зубов, культура еды, пользование носовым платком), знает основные правила здорового образа жизни. Выполняет поручения и дежурит, сервируя стол. Навыки безопасной жизнедеятельности Знает правила безопасного поведения в быту: Рассказывает о правилах поведения при пожаре, причинах его возникновения играть со спичками, огнем, электрическими приборами строго запрещено. Демонстрирует способы безопасного поведения пешеходов: дорогу переходит со взрослым, держит его за руку. Без напоминания соблюдает правила безопасного поведения в группе и на прогулке. Социокультурное развитие Имеет представление о правилах поведения в обществе (в группе, на улице, в общественных местах). Имеет представление о родственных отношениях в своей семье и её истории. Имеет представление о людях, прославивших Россию. Игровая деятельность Владеет разными видами игр как деятельностью (воспроизводит действия с предметами и отношения между людьми). Выражает предпочтение определенным видам игр. Владеет совместной сюжетно-ролевой игрой, называет взятую на себя роль, реализует личностными поступками. Может оценить исполнение роли как своей, так и соучастников с точки зрения нравственной направленности ролевого поведения. Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры,

	воплощения ее замысла (использовать готовые игрушки, предметы заместители и игровые атрибуты) Трудовая деятельность Владеет умением правильно определять и выполнять содержание трудовой деятельности: формулирует замысел, готовит рабочее место, подбирает материал, инструменты, правильно выполняет необходимые действия. Проявляет интерес к трудовой деятельности взрослого, с желанием участвует в его труде. Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда.
Познавательное развитие	Познавательная деятельность Ребёнок проявляет неугасимое любопытство к окружающему миру, перерастающее в любознательность и в практико-познавательную деятельность (наблюдение, обследование предмета, эксперимент, постановку вопроса взрослому, рассматривание иллюстрации или познавательной картинки для получения нужной информации и т.д.). Умеет не только отвечать на вопросы взрослого, но и сам их задает (мотивы – любопытство, любознательность). Проявляет наблюдательность по отношению к часто повторяющимся явлениям природы, влияющим на его жизнедеятельность; стремится устанавливать причинно-следственные связи, обобщать свой первый практический опыт. Владеет исследовательскими действиями (сжать, смять, надавить и т.д.) и некоторыми новыми доступными орудийными действиями (пользуется кисточками, ножницами и т.п.). Знает и демонстрирует первый опыт использования элементарного измерительного оборудования (линейки различных размеров, кружки различной величины) в познавательной деятельности. Коммуникативно-познавательная деятельность Ребенок может поддержать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника. Проявляет интерес к книге, рассматривает, просит почитать, узнаем знакомые книги. Выражает свою собственную оценку прочитанного взрослым и услышанного, знает название книги (произведения), называет автора. Представление о себе и окружающем мире Называет себя, членов своей семьи и ближайших родственников (бабушки, дедушки и т.д.) по имени, фамилии, полу. Проявляет интерес к тому, как устроен его собственный организм, осознает необходимость укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей. Проявляет интерес к окружающему миру. Владеет представлениями о природе: лес (парк), водоем, сад, огород, об основных состояниях погоды, некоторых отличительных признаках сезона. Владеет представлениями о разных видах техники и ее назначении. Имеет представления о взаимосвязях неживой и живой природы: животные и растения живут в сообществах (лес, луг, водоем, сад, огород и т.д.); знает их обитателей. Демонстрирует бережное, заботливое, отношение к природе. Элементарные математические представления Ребенок использует в процессе познавательно-практической деятельности сенсорные эталоны для обозначения формы предметов (мяч – шар, крыша – треугольник и т.п.), величины, цвета и др. Умеет находить «один» и «много» предметов в окружающей обстановке; при сравнении двух групп предметов на вопросы «чего больше», «чего меньше» отвечает правильно. Знает, что для определения равенства надо предметы наложить (приложить) один на другой или провести линии от одного предмета к другому. Умеет сравнивать два предмета по величине в целом или по отдельным параметрам; результат оформлять словами: «длиннее – короче», «шире – уже», «выше – ниже». Умеет находить среди геометрических фигур нужную (круг, квадрат, треугольник), называть ее. Умеет правильно показывать правую и левую руки, ноги, уши, глаза; определять, что стоит впереди, сзади, справа, слева от него, что находится вверху и внизу. Владеет счетом в пределах 10. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными. Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливает какое число больше (меньше), уравнивает неравное число предметов. Сравнивает предметы по величине, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, высоты. Называет дни недели, последовательность

	частей суток. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. Знает и различает основные цвета и их оттенки. Конструктивная деятельность Ребенок владеет представлениями о конструктивном материале: его видах (куб, кирпичик, пластина, брусок, а если набор цветной – о цвете деталей). Из настольного и напольного строительного материала самостоятельно возводит постройку по образцу. Умеет строить по заданной схеме и создавать схему будущей конструкции как индивидуально, так и в коллективной строительной игре. Проявляет интерес к совместной конструктивной деятельности, переходящей в строительные, сюжетно ролевые и режиссерские игры.
Речевое развитие	Лексико-грамматические категории Активен в самостоятельных высказываниях; употребляет в речи слова, отражающие качества предметов или явления; использует в речи слова, обозначающие родо-видовые отношения (мебель, растения и т.д.); умеет подбирать синонимы; использует в речи слова-антонимы; знает многозначные слова разных частей речи. умеет согласовывать числительные с существительными; употребляет сущ. в ед. и мн. числе, в том числе родительном падеже; умеет образовывать сущ. при помощи приставок и суффиксов; глаголов с помощью приставок; знает виды предложений по целям высказывания; умеет составлять сложноподчинённые предложения. Связная речь Умеет вести и поддерживать тактичный и вежливый диалог; активно пользуется языковым материалом в зависимости от социальной ситуации; вежлив и тактичен в диалоге со сверстниками и взрослыми; при рассказывании по серии картинок соединяет части в единое целое; пересказывает стихотворение путём перевода в повествовательный текст; умеет пересказывать небольшие произведения. Звуковая культура речи Отчетливо произносит звуки; развита просодическая сторона речи (темп, громкость, высота, ритм речи); активно использует повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию. Звуковая аналитико-синтетическая активность Понимает понятия «гласные и согласные звуки»; умеет определять звук в слове; выделяет первый звук в слове; подбирает слова с заданным звуком; умеет определять количество слогов в словах.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Ребенок изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания. Использования разных материалов (карандашей, красок, фломастеров, цветных мелков; передает несложные сюжеты, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета; украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи; вносит в рисунок творческие изменения и дополнения. Лепка Ребенок лепит предметы разной формы, используя приемы и способы, проявляет аккуратность. Создает небольшие сюжетные композиции, передает пропорции, позы и движения фигуры; произведения по мотивам народных игрушек. Проявляет творчество в использовании дополнительного материала (косточек, семечек, бусинок и др.). Аппликация Ребенок правильно держит ножницы и режет ими по прямой, по диагонали, плавно срезает и закругляет углы; аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей, подбирает цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию; составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур. преобразует одни геометрические фигуры в другие: квадраты в треугольник, прямоугольники в полосы и др. Проявляет творчество при создании сюжетных композиций. Театрализованная деятельность Ребёнок умеет разыгрывать сценки по знакомым сказкам, песням. Использует для

	этого разные виды атрибутов (пальчиковый, кукольный театр, вылепленные самостоятельно фигурки людей или животных, мелкие игрушки, декорации, костюмы, маски). Проявляет артистические качества, пытается передать эмоциональное состояние героев, активно вступает в ролевое взаимодействие с другим персонажем. С удовольствием выступает перед сверстниками, родителями и другими гостями. Знает некоторые разновидности детского театра (кукольный, пальчиковый, настольный и др.), умеет читать наизусть короткие стихи. Музыкальная деятельность Ребенок проявляет интерес к миру музыки, переживает чувства радости от общения с ней. Проявляет эмоциональную отзывчивость, сопереживание в процессе слушания музыки; размышляет о музыке, оценивает ее, сравнивает, умеет различать характер, настроение музыкальных произведений; может передавать в движениях свои музыкальные впечатления; различает жанры музыки (марш, песня, танец), части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев; узнает пройденные произведения по фрагменту мелодии; различает звуки по их регистровой окраске в пределах квинты; различает звуки по их тембровой окраске; исполняет песенный репертуар естественным голосом, без напряжения, плавно, легким звуком; точно исполнять ритмический рисунок, своевременно начинать и заканчивать песню; ритмично двигается в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно меняет движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами; проявляет интерес к музыкальным инструментам, и владеет основными приемами игры на них (на маракасах, клавишах, металлофоне (ксилофоне), бубне, треугольнике, барабане); самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; имеет элементарные представления о видах искусства.
Формируемая часть	
«Юный патриот»	Воспитанник обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
«Моя Югра»	Имеет представление о нашей стране, о ХМАО – Югре; знает и называет города Югры; знает растительный и животный мир, экосистемы края; знает водоемы Югры; имеет представление о роли человека в природе родного края; о «Красной книге ХМАО – Югра»; о жизни и быте коренных жителей Югры; о традициях коренных жителей; знает сказки, игры народов Севера; умеет рассказывать, доказывать, анализировать, мыслить логически; бережно относится ко всему окружающему; предвидит последствия своих поступков; уважает традиции других народов; делает национальные игрушки; замечает красоту окружающей природы; гордится городом, краем, страной.
«Верность родной земле» («Истоки»)	Имеет представление о дружной семье; о родном крае и необходимости заботливого отношения к нему; о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда; знает семейные и государственные праздники, о добрых делах, совершаемых в праздник для других. Умеет вести диалог с педагогом, сверстниками и родителями; адекватно оценивает своё поведение; умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят; использует в общении позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий; выражает свою собственную оценку прочитанного взрослым и услышанного; использует нормы приветствия. Умеет объективно оценивать себя;

	действует по образцу и инструкции взрослого; проявляет настойчивость; вступает и поддерживает дискуссию и диалог; проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели, анализирует своё поведение и поступки героев литературных произведений, отличает хорошее от плохого. Проявляет чувство благодарности родным к близким людям, сверстникам, родной природе; проявляет послушание и правдивость; применяет полученные знания и сведения в жизни; проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир.
--	---

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности с воспитанниками

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками группы № 12 «Одуванчик» представлено в комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение к рабочей программе).

2.2. Календарный план воспитательной работы* с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2024		
Праздник «Здравствуй, страна знаний!»	02 сентября 2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Тематические занятия «Нефть – богатство нашего края»	06 сентября 2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Фотоконкурс «Чудо урожай – 2024!»	12.09-20.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Игровая программа «Осенние забавы»	17.09.2024	Учителя музыки, воспитатели
Досуг «Что у осени в корзине»	19.09.2024	Учителя музыки, воспитатели
Выставка семейного творчества из природного материала «Осенние пейзажи»	19.09-26.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Спортивное развлечение «Здравствуй осень! В гости просим!»	18.09-20.09.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков «Вы дарите нам радость и заботу» (к дню воспитателя и всех дошкольных работников)	25.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «От всей души с поклоном и любовью!» (в рамках Международного дня пожилых людей)	30.09.-01.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Октябрь 2024		
Досуг «Музыкальная гостиная Детский альбом П.И. Чайковского»	02.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Фотовыставка «Моя семья на фоне осени»	03.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги)	09.10.-12.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Игровой досуг «Что у осени в корзинке?»	10.10.-11.10.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков к Дню отца «Ват какие наши папы!»	16.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Осенний праздник «Осенняя ярмарка»	15.10.-22.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Игра-викторина «Что мы знаем о спорте»	25.10.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Экономическая игра «Наша семья» (по мотивам игры «Монополия»)	28.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «В стране безопасности»	30.10-31.10.2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Организация экскурсии в библиотеку	В течение месяца	Воспитатели: Баисова

Городской фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	09.10.-15.11.2024	А.М., Троцкая Л.А. Учителя музыки, воспитатели
Ноябрь 2024		
Праздник к Дню народного единства «Родина – на просто слово»	01.11.-06.11.2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Конкурс проектов «Национальный костюм моего народа»	01.11-13.11. 2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Театральный досуг «Музыка и сказки»	08.11.2024	Учителя музыки, воспитатели
Квест-игра «В мире профессий»	13.11.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Выставка «Новая жизнь старых вещей»	14.11-22.11. 2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Тематический досуг «Мой родной город»	15.11.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Выставка рисунков «Рисуем любимых мам»	19.11.-29.11.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Праздник к Дню матери «Мамино сердце не знает покоя»	21.11-22.11.2024	Учителя музыки, воспитатели
Спортивный досуг к Дню матери «Мне без мамы никуда»	19.11-20.11.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг к Дню Государственного герба РФ «Государственные символы России»	28.11-29.11.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Декабрь 2024		
Развлечение к Международному дню инвалида «Почувствуй нашу поддержку»	03.12.2024	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели
Тематическое занятие к Дню волонтера в России «Мир держится на добрых людях»	05.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «В гости снеговик пришел»	06.12.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков к Международному дню художника «Кисть – волшебное перо»	06.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Игровая программа «Я живу в Югре»	10.12.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Интеллектуальная игра «День Конституции»	12.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Экологическая акция «Зеленое золото Югры»	18.12.-23.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Конкурс детского творчества «Коллекция новогодних идей»	23.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Праздник «Новогодние фантазии»	24.12.-28.12.2024	Учителя музыки, воспитатели
Январь 2025		
Праздник «Наступает волшебство – чудный праздник Рождество!»	09.01-10.01.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков «Снежное настроение»	13.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Фольклорный досуг «Пришла коляда-отворяй ворота!»	13.01-14.01.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели
Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры»	16.01.-17.01.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Социокультурный проект «Мастера и рукодельницы»	20.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Музыкальное развлечение «Путешествие по сказкам»	24.01.2025	Учителя музыки, воспитатели
Досуг посвященный снятию блокады Ленинграда «900 дней блокады»	27.01.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели

Фотовыставка «Труд в моей семье»	30.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Февраль 2025		
Тематический досуг о Сталинградской битве «Ни шагу назад!»	03.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Викторина «День науки»	07.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Музыкальная гостиная «По страницам «В городе музыкальных инструментов»	11.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков к Дню защитника Отечества «Слава тебе, защитник!»	13.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Конкурс фотогазет «Наши папы – наша гордость!»	17.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Спортивный праздник «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые»	18.02-19.02.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Развлечение к Международному дню родного языка «Родной язык – моё богатство»	21.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Праздничное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается..»	20.02-21.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Игра-викторина «Военная азбука»	25.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «Масленичные забавы»	24.02.-28.02.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели
Март 2025		
Спортивное развлечение «Лучший день весны – 8 марта»	03.03-04.03.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамы»	03.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Праздничный концерт «Мой подарок мамочке»	06.03-07.03.2025	Учителя музыки, воспитатели
I отборочный тур Фестиваля детского творчества «Звёздная капель»	13.03-18.03.2025	Учителя музыки, воспитатели
Проект «Папа, мама я – трудолюбивая семья»	14.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Музыкально-спортивное развлечение «Крымская весна»	18.03.2025	Учителя физкультуры, музыки, воспитатели
Развлечение «Ах, театр, театр!»	27.03.2025	Учителя музыки, воспитатели
Тематическое развлечение «Не шути с огнем»	31.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Апрель 2025		
Досуг «День непослушания»	01.04.2025	Учителя музыки, воспитатели
Праздник «Путешествие в страну здоровячков»	03.04-04.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка детского творчества к Дню космонавтики «Погружение в космос»	08.04.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Спортивное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»	09.04-10.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «Навстречу к звездам»	1.04.2025	Учителя музыки, воспитатели
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо своими руками»	15.04.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Экологический праздник к Международному дню Земли «SOS! Земля в опасности!»	22.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Праздник «Книжкины именины»	22.04.2025	Воспитатели, учителя – логопеды
Проект по духовно- нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Май 2025		
Детский квест «Мир, труд, май!», к празднику «Весны и Труда»	05.05.2025	Воспитатели: Баисова

		А.М., Троцкая Л.А.
Выставка рисунков «Они сражались за Родину...»	05.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Социальная акция «Бессмертный полк»	06.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Патриотический досуг «И помнит мир спасенный»	06.05.-07.05.2025	Учителя музыки, воспитатели
Спортивное развлечение «День Победы – 9 мая»	05.05-07.05.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Музыкальная гостиная «С.С. Прокофьев «Музыка о детях и для детей»	15.05.-16.05.2025	Учителя музыки, воспитатели
Спортивный досуг «День ВМФ – традиция и гордость!», к Дню основания Черноморского и Балтийского флота	22.05.-23.05.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Развлекательно-досуговое мероприятие «Откуда азбука пришла?», к Дню славянской письменности и культуры	26.05.2025	Воспитатели, учителя-логопеды
Встреча с интересными людьми «Моя мама пекарь-кондитер»	28.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Спортивный праздник «Сказки народов Севера»	29.05.-30.05.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Июнь 2025		
Праздник «Солнечное лето для детей планеты», к Международному дню Защиты детей	02.06.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков «За воздух, за воду, за чистую природу!», к Дню эколога	05.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Литературный праздник «Как прекрасна Пушкинская сказка», к дню рождения поэта А.С.Пушкина	06.06.2025	Воспитатели, учителя музыки
Выставка детского творчества «Мой Сургут»	09.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Тематическое развлечение «Россия – Родина моя»	10.06-11.06.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Квест «Гигиена – залог здоровья»	19.06.-20.06.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Праздник «С Днем рождения детский сад!»	24.06.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Фольклорный праздник «Лето красное пришло»	26.06.-27.06.2025	Учителя музыки, воспитатели
Викторина «Знатоки правил безопасности»	30.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Участие в окружном экологическом фестивале «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера!»	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Июль 2025		
Кукольный спектакль «Друг в беде не бросит»	01.07.2025	Учителя музыки, воспитатели
Развлечение «Дорожная азбука», к Дню Автоинспекции МВД России	03.07-04.07.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Фотовыставка «Моя дружная семья»	07.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «Сказ о Петре и Февронии»	08.07-09.07.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Выставка детского творчества «Подводный мир»	14.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «День Нептуна»	17.07-18.07.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «В гостях у шахматной ладьи»	21.07.-22.07.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Тематическое развлечение к Дню ВМФ «Морское путешествие»	25.07.2025	Учителя музыки, воспитатели
Игра - путешествие «Туристический поход»	30.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.

Проект «Летняя лаборатория»	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Август 2025		
Выставка открыток «Город, где мы отдыхали»	01.08.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Спортивно-развлекательный квест «В поисках сокровищ»	07.08.-08.08.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Спортивное развлечение «Юные спортсмены», к Дню физкультурника	08.08.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «Волшебный сундучок»		Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков «Я рисую это лето!»	18.08.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Тематическое развлечение «День государственного флага РФ»	22.08.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «Мы любим кино и мультфильмы», к Дню Российского кино	27.08.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.
Развлечение «До свидание, лето»	28.08.-29.08.2025	Учителя музыки, воспитатели

*досуги, события, проекты, театрализованная деятельность, традиции группы, мероприятия с участием социальных партнёров, акции, экскурсии и пр.

2.3. Содержание работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями)

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь 2024			
Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	05.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Узнать потребность родителей
Информирование родителей об услугах ДОП	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Познакомить родителей (законных представителей) с перечнем реализуемых ДОП в 2024-2025 учебном году
Стендовая консультация для родителей «Создание речевой среды в домашних условиях».	10.09.2024	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с рекомендациями о том, как организовать в домашних условиях речевую среду для развития речи детей с общим недоразвитием речи.
Фоточеллендж «Мое лето»	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Создание яркой галереи воспоминаний о лете
Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ»	17.09.2024	Медицинский работник	Вакцинация детей от гриппа и ОРВИ
Консультация «Режим дня ребенка в детском саду и дома»	25.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Соблюдение режима дня в домашних условиях
Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение месяца	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Оказание помощи в преодолении трудностей в усвоении основной общеобразовательной программы, социальной адаптации, самореализации, укреплении психического и физического здоровья.

Экскурсия в Центральную библиотеку имени А.С. Пушкина	28-29.09.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Повысить эффективность работы с родителями по приобщению дошкольников к книге
Октябрь 2024			
Консультация «Особенности познавательных процессов у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	02.10.2024	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком.
Буклеты: «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту»	03.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
Стендовая консультация для родителей «Игры для развития фонематического восприятия»	08.10.2024	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с необходимостью выполнения артикуляционной моторики и ее роли для успешной постановки нарушенных звуков.
«День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от листвы	10.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Привлечение родителей (законных представителей)
Консультация «Формирование морально-нравственной сферы старших дошкольников в ходе практической деятельности в семье»	16.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
Ресурсосберегающая акция «Спаси и сохрани» (в рамках международного дня без бумаги)	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Собрать и отправить в переработку макулатуру, сохранив деревья, сэкономить киловатты электроэнергии.
Индивидуальные беседы по результатам вводной педагогической диагностики	24-25.10.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.
Ноябрь 2024			
Консультация «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	05.11.2024	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Педагогическое просвещение родителей
Создание семейного проекта «Книга добрых дел»	В течение месяца	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	У детей сформированы представления о доброте, добрых поступках; сформировалось чувство своей значимости для окружающих, ответственность за свои поступки; повысилась социальная активность родителей в реализации проекта

Стендовая консультация для родителей «Формирование словарного запаса у детей с ОНР»	17.11.2024	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые способствуют пополнению и активизации словарного запаса детей.
Конкурс семейных рисунков «Любимая мама»	18.11-22.11.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Оформление выставки рисунков.
Папка передвижка «День Матери»	20.11.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Познакомить родителей с историей возникновения праздника. Дать понять какую роль играет мать в жизни ребенка, как воспитывать уважение у детей к матери, к женщине
Показ родителям технологии «Коррекционный круг»	21.11.2024	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с особенностями применения технологии «Коррекционный круг».
Декабрь 2024			
Буклет: «Соблюдаем правила дорожного движения»	03.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Рекомендации для родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья детей.
Буклет: «Пожарная безопасность»	04.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Педагогическое просвещение родителей
Консультация «Заучивание стихотворений»	06.12.2024	Липатова Т.В., учитель логопед	Знакомство родителей со способами быстрого и легкого заучивания стихотворений
Буклет «Воспитание без физических наказаний»	11.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Педагогическое просвещение родителей
Психолого-педагогический тренинг «Приемы индивидуальной работы с детьми, склонных к девиантному поведению, «группой риска».	13.12.2024	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
Информационный уголок-папка-передвижка «Встречаем Новый год»	25.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Познакомить родителей с традициями праздника. Дать рекомендации как сделать праздник для детей интересным, полезным и безопасным.
Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние	26.12.2024	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Дать практические советы по организации новогодних

каникулы»			каникул дошкольников дома
Январь 2025			
Буклет «Признаки психоэмоционального напряжения у ребенка»	13.01.2025	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Педагогическое просвещение родителей
Советы: «Здоровое питание для дошкольников»	15.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Педагогическое просвещение родителей
Создание совместно с детьми и родителями «Сборника сказок о добре, любви и дружбе»	16.01-31.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
Консультация «В мире звуков»	20.01.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с играми и упражнениями, с помощью которых можно развивать воображение ребенка и развивать его речевые навыки.
Рекомендации: «Как привлечь ребёнка к труду»	27.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А	Привлечение родителей к вопросу трудового воспитания дошкольников
«День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от снега	30.01.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории
Февраль 2025			
Мастер-класс «Развивающие игры для детей с речевыми нарушениями»	04.02.2025	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у детей с речевыми нарушениями
Совместный досуг детей и родителей «Путешествие по улицам города»	05.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Фотоотчет «Знакомство с улицами города»
Консультация для родителей «Как научиться понимать своего ребенка»	13.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Общение родителей с ребенком, умение слышать его и понимать
Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье».	18.02.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
Консультация для родителей «Пересказ с использованием схемы»	25.02.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с приемами использования схем при пересказе.
Март 2025			
Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я»	05.03-07.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Организовать совместно с родителями и детьми выпуск поздравительной газеты к Международному женскому дню.
Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	07.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Сюрприз для мам
Семинар «Понятие социальных и коммуникативных компетенций, их применение в образовательном процессе»	13.03.2025	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Педагогическое просвещение родителей
Консультация на тему «Учите детей трудиться»	17.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Трудовая деятельность дошкольника, его интерес к труду укрепляет только

			взрослый
Практикум «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»	20.03.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Учить родителей как добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной. Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова, предложения (стихи, рассказы) и в самостоятельную речь ребенка .
Фотогалерея «Как мы ходили в театр»	28.03.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Создание фотогалереи совместно с родителями
Апрель 2025			
Мастер-класс «Формирование графических навыков у детей с целью подготовки руки к письму»	01.04.2025	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Педагогическое просвещение родителей
Фотовыставка «Наша спортивная семья»	03.04.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Создание фотовыставки совместно с родителями
Консультация «Принципы рационального питания»	04.04.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
Консультация «Играем и развиваем грамматический строй речи»	14.04.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Познакомить родителей с играми, с помощью которых можно научить детей правильно согласовывать части речи, формировать функции словоизменения и словообразования.
«День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы	22.04.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории
Май 2025			
Консультация «Проводим лето с пользой»	06.05.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Дать родителям практические советы как организовать полезные игры с детьми на свежем воздухе. А также напомнить родителям о правилах безопасности для детей на прогулке, в лесу, на водоеме.
Создание стенгазеты «Вот какие наши папы»	08.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Создание стенгазеты совместно с родителями
Консультация «Развитие пространственных и временных представлений у детей».	15.05.2025	Педагог психолог Лаврова Т.В.	Педагогическое просвещение родителей
Квест «Пир на весь мир»	19.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Закрепление понятий по занимательным финансам
Памятка «Как привить ребенку любовь к чтению?»	23.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
Рекомендации «Не оставляйте детей без присмотра»	29.05.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Напомнить родителям об ответственности за оставление детей без

			присмотра.
Июнь 2025			
Консультация для родителей на информационном стенде «Трудовые поручения ребенка на даче»	02.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Педагогическое просвещение родителей
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада к летнему периоду	03.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в уборке территории и подготовке участка группы к летнему сезону.
Папка- передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем».	05.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Дать родителям практические советы какие наблюдения с ребенком можно проводить в июне, познакомить с приметами, выучить пословицы и поговорки, в какие игры поиграть, что можно почитать.
Выставка детских работ «Веселое лето».	19.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
Памятка для родителей по профилактике острых кишечных инфекций.	25.06.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Ознакомление родителей с опасностью инфекции и мер борьбы с ней.
Июль 2025			
Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту.	14.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Рекомендации для родителей «Игры с песком».	17.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Повысить знания родителей о значении игр с песком в развитии детей дошкольного возраста
Выставка детских работ «Веселое лето».	24.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».	28.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.
Консультация для родителей: «Питание ребенка летом»	30.07.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	Ознакомить родителей, как организовать питание ребенка летом, что составляет основу сбалансированного питания и витаминов.
Август 2025			
Консультация для родителей: «Гимнастика дома».	04.08.2025	Липатова Т.В., учитель логопед	Пропаганда среди родителей специальных знаний по логопедической помощи детям.
Консультация для родителей:	08.08.2025	Воспитатели: Баисова	Напомнить родителям, какую

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		А.М., Троцкая Л.А.	важную роль играют в здоровом образа жизни ребенка: солнце, воздух, вода.
Памятка для родителей: «Осторожно, ядовитые растения!»	15.08.2025	Воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А.	В целях отравления детей ядовитыми растениями, познакомить родителей с разнообразием опасных растений, оказании первой помощи.

По направлениям:

- изучение и учет мнения родителей;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- участие родителей в образовательной деятельности;
- участие родителей в планировании воспитательного процесса;
- участие родителей в воспитательном процессе;
- мероприятия по выявлению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (питания, сохранения здоровья, организации досугов, качества проведения мероприятий и пр.);
- планирование индивидуальной педагогической поддержки семей;
- обсуждение результатов педагогической диагностики детей;
- просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- предоставление материалов или списков рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития
- организация комплексного сопровождения семей (привлечение специалистов).
- обучающие мероприятия для просвещения родителей

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня воспитанников группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Одуванчик» на 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Учебный (холодный) период				
Прием детей, утренний «фильм», взаимодействие с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность детей, игры, общение, беседа	07.00-07.45 07.45 -08.00 Беседа по теме недели	07.00-07.45 07.45 -08.00 Беседа по безопасности	07.00-07.45 07.45 -08.00 Беседа по УМК «Юный патриот»	07.00-07.45 07.45 -08.00 Беседа по ПОП «Верность родной земле»	07.00-07.45 07.45 -08.00 Беседа по УМК «Моя Югра»
Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35

Подготовка к занятиям*, самостоятельная и совместная деятельность**, индивидуальная образовательная деятельность***	08.35 – 08.50 Коррекционный круг, подготовка к занятиям 08.50 - 09.15 Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой	08.35-09.20 Досуговая деятельность 09.20 – 09.30 Подготовка к занятиям, самостоятельная и совместная деятельность 09.30 – 09.55 ФЭМП 09.55 – 10.00 Самостоятельная деятельность детей	08.35 – 08.50 Коррекционный круг, подготовка к занятиям 08.50 - 09.15 ФЭМП 09.15 -09.40 ПОП «Верность родной земле» 09.40 - 10.05 Логопедическое занятие	08.35 – 08.50 Коррекционный круг, подготовка к занятиям 08.50 - 09.15 Логопедическое занятие	08.35 – 08.50 Коррекционный круг, подготовка к занятиям 08.50 - 09.15 Логопедическое занятие
Прогулка*****	09.15-09.50 (35 мин.)	-	-	09.15-09.50 (35 мин.)	09.15-09.55 (40 мин.)
Подготовка ко второму завтраку, завтрак****	09.50-09.55	10.00 – 10.05	10.05-10.10	09.50-09.55	09.55-10.00
Занятия, самостоятельная и совместная деятельность**, индивидуальная образовательная деятельность***	09.55 – 10.20 УМК «Юный патриот» 10.20 - 10.45 Физическая культура	10.05-10.30 Физическая культура	-	09.55-10.20 ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников» 10.20 – 10.45 Физическая культура	10.00-10.25 УМК «Юный патриот» 10.25 - 10.50 Физическая культура
Прогулка*****	10.45 – 12.00 (1 час 15 мин.) 11.00 – 11.25 ПОП «Верность родной земле»/ УМК «Моя Югра»	10.30-11.50 (1 час 20 мин.) 11.00 – 11.25 ПОП «Верность родной земле»/ УМК «Моя Югра»	10.10-11.50 (1 час 40 мин.) 11.00 – 11.25 ПОП «Верность родной земле»/ УМК «Моя Югра»	10.45 - 11.50 (1 час 05 мин.) 11.00 – 11.25 ПОП «Верность родной земле»/ УМК «Моя Югра»	10.50 - 11.50 (1 час 00 мин.) 11.00 – 11.25 ПОП «Верность родной земле»/ ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Совместная/ самостоятельная деятельность/ коррекционный круг	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко	12.30-15.05	12.30-15.05	12.30-15.05	12.30-15.05	12.30-15.05

сну, сон	(сон – 2,5 часа)	(сон – 2,5 часа)	(сон – 2,5 часа)	(сон – 2,5 часа)	(сон – 2,5 часа)
Постепенный подъем, водные, воздушные закаливающие процедуры	15.05-15.10	15.05-15.10	15.05-15.10	15.05-15.10	15.05-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Занятия, чтение художественной литературы, совместная творческая, продуктивная деятельность, игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность, индивидуальная образовательная деятельность**	15.25-15.50 «Художественная мастерская» (рисование, лепка, аппликация) 15.50 – 16.00 ЧХЛ 16.00 - 16.25 Самостоятельная, совместная игровая деятельность 16.25 - 16.50 ПОП «Верность родной земле»/ ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников» 16.50 - 17.15 Слушание музыки/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	15.25-15.35 ЧХЛ 15.35 – 15.50 Игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность 15.50 - 16.20 Подготовка к школе (занятие с педагогом психологом) 16.20 - 16.45 ПОП «Верность родной земле»/ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников» 16.45 - 17.15 Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	15.25-16.10 Совместная творческая, продуктивная деятельность, игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность 16.10-16.35 Музыка Б/З 16.35-16.45 ЧХЛ 16.45 - 17.15 Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	15.25-15.40 ЧХЛ 15.40 - 16.05 Рисование/ Конструирование/ Лепка/ Аппликация 16.05 – 16.30 УМК «Юный патриот» 16.30 – 16.45 Игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность 16.45 - 17.15 Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг	15.25-15.40 ЧХЛ 15.40 – 16.05 «Художественная мастерская» (рисование, лепка, аппликация) 16.05 -16.30 ПОП «Верность родной земле» 16.30 – 16.45 Игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность 16.45 - 17.15 Самостоятельная деятельность детей/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.35	17.15-17.35	17.15-17.35	17.15-17.35	17.15-17.35
Прогулка****, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.35-19.00 (1 час 25 мин.) 17.35 – 18.00 ПОП «Верность родной	17.35-19.00 (1 час 25 мин.) 17.35 – 18.00 ПОП «Верность родной земле»/	17.35-19.00 (1 час 25 мин.) 17.35 – 18.00 ПОП «Верность родной земле»/	17.35-19.00 (1 час 25 мин.) 17.35 – 18.00 ПОП «Верность	17.35-19.00 (1 час 25 мин.) 17.35 – 18.00 ПОП «Верность

	земле)/слушание музыки	УМК «Юный патриот»	ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»	родной земле»	родной земле»
Условные обозначения (сокращения) ОЧ – обязательная часть АОП ДОУ ФЧ - часть АОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений: - УМК «Юный патриот» под редакцией Т.Н.Ерофеевой, Е.М.Марина, Е.А.Суховой; - УМК «Мой край – Югра» под редакцией Т.Н.Просняковой, Т.А.Некрасовой, С.А.Якоб, П.П.Ушаковой; - ПОП «Верность родной земле («Истоки») под редакцией И.А.Кузьмина; - ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановской ФЭМП – формирование элементарных математических представлений; ЧХЛ – чтение художественной литературы; *организация занятий в соответствии с режимом (расписанием) занятий на учебный период каждой возрастной группы представлен в режиме дня каждой группы; **различные формы совместной и самостоятельной деятельности; *** согласно порядкам оказания психологической, логопедической, дефектологической помощи организуются с детьми с ОВЗ/испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации; **** в зависимости от расписания занятий и режима дня группы, время приема второго завтрака может смещаться *****график проведения прогулки для каждой возрастной группы представлен в режимах дня групп с учетом расписания занятий; во время прогулки организуется двигательная активность (до 30 минут), игровая и трудовая деятельность, наблюдения, индивидуальная работа; длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 градусов; при неблагоприятных погодных условиях (в случае отмены прогулки) организуются: игры на двигательную активность, самостоятельная, совместная деятельность, досуговые мероприятия и пр.					

3.2. Режим (расписание) занятий воспитанников группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи №12 «Одуванчик» на 2024-2025 учебный год

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.50 - 09.15 Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой 10.20 - 10.45 Физическая культура	09.30 – 09.55 ФЭМП 10.05-10.30 Физическая культура	08.50 - 09.15 ФЭМП 09.40 - 10.05 Логопедическое занятие	08.50 - 09.15 Логопедическое занятие 10.20 – 10.45 Физическая культура	08.50 - 09.15 Логопедическое занятие 10.25 - 10.50 Музыка Б/З
	15.50 - 16.15 Подготовка к школе	16.10-16.35 Музыка Б/З	15.40 - 16.05 Рисование/ Конструирование/ Лепка/ Аппликация	
Летний период				
10.20 – 10.45 Физическая культура	10.05 -10.30 Физическая культура	09.00 - 09.25 ФЭМП	10.20 – 10.45 Физическая культура	09.25 – 10.50 Музыка Б\з

16.15 – 16.40 Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой	16.15 – 16.40 Развитие речи	16.10 – 16.35 Музыка Б/З	16.15 – 16.40 Рисование/ Конструирование	16.00 – 16.25 Лепка/ Аппликация
---	--------------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------