

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МБДОУ №78 «ИВУШКА»**

Презентация проекта на тему: «Огород на подоконнике»

**Подготовили воспитатели группы №12 «Одуванчик»:
А.М.Баисова, Л.А.Троцкая**

Сургут, 2023г

Вид проекта: экспериментально – исследовательский

Объект проекта: лук, цветы (календула, бархатцы)

Цель проекта: развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений

Задачи проекта:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике
- Развивать познавательные и творческие способности
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания растений (лук, цветы)
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
- Получить положительные эмоции от полученных результатов

Продолжительность: краткосрочный (апрель)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

Наступила весна. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук и рассада цветов. Огород на подоконнике - отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. А так же это прекрасный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.

Ожидаемые результаты:

Дети получают представления о том, что растения живые, и им требуется уход. Научатся сажать и ухаживать за растениями, познакомятся с условиями их содержания. У детей сформируются знания и представления о росте растений в комнатных условиях, узнают о пользе зелёных витаминов



Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

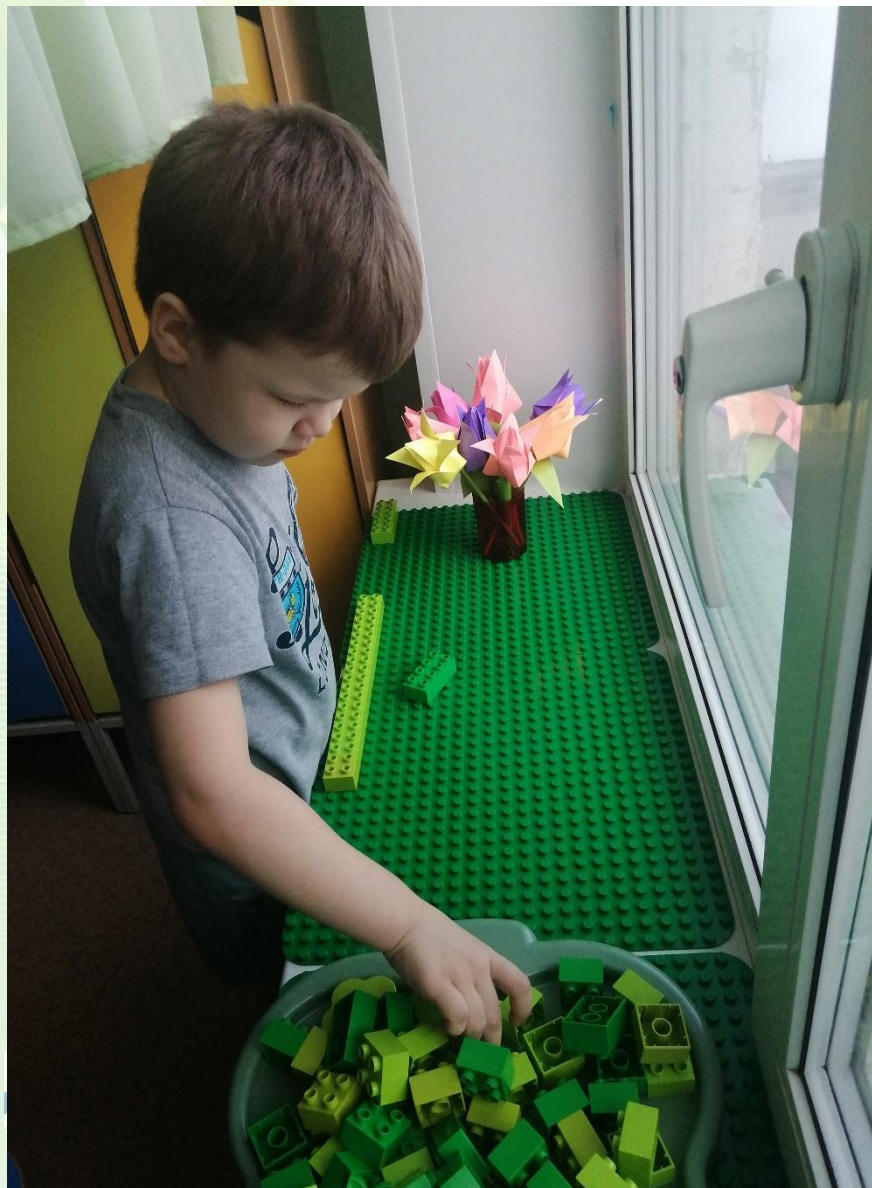
Основной: (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

Оформляем огород на подоконнике







ВЫСАДКА СЕМЯН





НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ





ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала. В группе был создан огород на окне. Вели наблюдения за растениями на подоконнике. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию растений на подоконнике. Дети стали более уважительно относиться к труду. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями: Была проведена беседа и консультация с родителями «Огород на подоконнике». Родители помогли в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне. Родители посадили вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

