

**Модель организации образовательного процесса группы компенсирующей направленности
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи
№12 «Одуванчик» на 2022-2023 учебный год**

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.50 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал/Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.50-08.00 Утренняя гимнастика 08.00-08.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг.				
Завтрак	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09.00 - 09.30 ФЦКМ// ПИиПКД 09.40 – 10.10 Студия «Веселые краски» Самостоятельная деятельность детей* 10.40 - 11.10 Музыка (БЗ)	08.50 – 09.20 Логопедическое занятие 09.30 – 10.00 Художественная мастерская 10.10 – 10.40 Физическая культура	09.00 - 09.30 Логопедическое занятие 09.40 – 10.10 ФЭМП 10.20 – 10.50 Клуб «Экономика для дошкольников»	09.00 – 09.30 ФЭМП 09.30 – 10.50 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда 11.05 – 11.35 Физическая культура	08.50 - 09.20 Логопедическое занятие 09.30 – 10.00 Кружок «Краеведения» 10.10 - 10.40 Физическая культура
	11.10-11.20 Самостоятельная деятельность детей* Слушание музыки (1 подгруппа) 11.20 – 11.50	10.40 -11.20 Образовательная ситуация «Социокультурные истоки»****	10.50-11.20 Игротека «Речевцветик»	Слушание музыки (2 подгруппа) 12.00-12.30	10.40-11.10 Театральная студия 11.20 – 12.10 Досуговая деятельность
Прогулка**	11.20-12.40	11.20-12.40	11.20-12.40	11.35-12.40	11.20-12.40
Обед	12.40-13.10 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	13.10-15.20 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закалывающие и гигиенические процедуры.				
Полдник	15.20-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.40 – 16.10 Логопедическое занятие/ Шахматная студия	15.40- 16.10 ДОП «Читалочка»/ Студия конструирования	15.40 – 16.05 ЧХЛ*** 16.15 -16.45 Музыка (БЗ)	15.40- 16.10 ДОП «Читалочка»/ Клуб «Почемучки»	15.40- 16.10 Лепка // Аппликация // Рисование
			16.45-17.25 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг		
	16.20-16.45 ЧХЛ***	16.20-16.45 ЧХЛ***	16.20-16.45 ЧХЛ***	16.20-16.45 ЧХЛ***	
	16.45-17.25 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг				16.45-17.25 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг
Ужин	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				

Вечер	17.50-19.00 Самостоятельная деятельность детей; прогулка; взаимодействие с родителями, уход детей домой.
-------	--

* настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра и пр;

**во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДОУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры;

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

****ресурсный круг, беседы, работа в альбомах, чтение и обсуждение книг, совместные проекты, поручения родителям и пр.