

Модель организации образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Одуванчик» на 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Формы образовательной деятельности				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	07.00 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акция/ Поручения и пр. Самостоятельная деятельность детей*/занятия с детьми по заданию учителя-логопеда /индивидуальная работа 08.05-08.15 Утренняя гимнастика				
Завтрак	08.25-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-09.00 Коррекционный круг/Подготовка к занятию				
	09.00 – 09.25 ЛГС / Клуб «Почемучка» (ФКЦМ) 09.35 – 10.00 Клуб «Почемучка» (Математика) / ЛГС 10.10. – 10.45 Самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа по заданию логопеда 10.45- 11.10 Физическая культура	09.00 – 09.25 ЛГС / Студия «Веселые краски» 09.35 – 10.00 ЛСГ Грамота/ Студия «Веселые краски» 10.10-10.35 Музыка 10.45 – 11.10 Самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа по заданию логопеда	09.00- 09.25 ФЭМП 09.35 -09.55 Самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа по заданию логопеда 09.55 – 10.20 Физическая культура 10.35 – 11.00 ЧХЛ	09.00- 09.25 Развитие речи (Словарь/Связная речь) 09.35 – 10.00 Студия конструирования 10.00 – 10.30 Самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа по заданию логопеда 11.30-11.55 Физическая культура	09.00 – 09.25 Музыка 09.40 – 10.05 ФЦКМ* / ПИИПҚД 10.15 – 10.40 Изотекка «Речевчик» (по заданию логопеда) 10.40- 11.10 Досуг (музыка)
Прогулка **	11.10 – 12.20				
Обед	12.20-12.45 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения. Коррекционный круг. Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	12.45-15.05 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
Полдник	15.05-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.40-16.05 Рисование 16.05-16.30 Самостоятельная игровая деятельность детей/индивидуальная работа по заданию логопеда 16.35 – 16.45 ЧХЛ	15.40-16.05 Занятие по ДОП (Увлекательная математика / Театральная студия) 16.05 – 16.30 Клуб «Экономика для дошколят»/ Шахматная 16.30 -16.45 ЧХЛ	15.40-16.05 ЛГС/ Художественная мастерская 16.15-16.40 ЛГС// Художественная мастерская	15.40-16.05 Занятие по ДОП (Увлекательная математика / Театральная студия) 16.05 – 16.35 Самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа по заданию логопеда 16.35 – 16.45 ЧХЛ	15.40-16.05 Лепка / Аппликация 16.05 – 16.35 Самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа по заданию логопеда 16.35 – 16.45 ЧХЛ
	16.45-17.10 Образовательная ситуация (Социокультурные истоки****)				
Ужин	17.10-17.20 Коррекционный круг 17.20-17.45 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.45-19.00; вечерний круг, творческая деятельность*****; прогулка; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.				

**Условные обозначения:

*настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра и пр;

**во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДОУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры;

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

****ресурсный круг, беседы, работа в альбомах, чтение и обсуждение книг, совместные проекты, поручения родителям и пр.

*****концерты, досуги, театральная деятельность, совместные проекты и пр.

