

**Модель организации образовательного процесса
воспитанников группы компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста
(4-5 лет) с тяжелыми нарушениями речи № 12 «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год**

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.45 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал/Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.45-07.55 Утренняя гимнастика 07.55-08.10 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг .				
Завтрак	08.10-08.30 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.30-08.40 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	08.40-09.00 Игротека «Речевтик» ****	08.40-09.00 Студия «Конструирования» ****	08.35-08.55 Игротека «Речевтик» ****	08.40-09.00 «Юный патриот» ****	08.40-09.00 «Художественная мастерская» **** (Лепка/ аппликация)
	09.10-09.30 «Юный патриот» ****	09.10 – 09.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда	09.00-09.20 Логопедическое занятие	9.15-9.55 Досуговая деятельность по музыкальному воспитанию****	09.00-09.20 «Юный патриот»
	09.30-09.50 Социокультурные истоки (народные игры) 09.55-10.15 Развитие общей моторики 10.20-10.40 Физическая культура	09.35-09.55 «Юный патриот» 11.15-11.35 Физическая культура	09.30-09.50 «Художественная мастерская» **** (Лепка/ аппликация)	10.30-10.50 Физическая культура 10.55-11.15 «Моя Югра» **** 11.15-11.30 Чтение художественной литературы***	09.25-09.40 Чтение художественной литературы*** 09.50-10.10 Музыка Б/з****
	09.50-10.00				
Прогулка**	10.40-11.55****	10.00-11.10****	10.00-11.30****	09.25-10.30****	10.15-11.30****
	10.50-11.10 слушание музыки (подгр.1) 11.20-11.40 слушание музыки (подгр.2)	11.35-11.55 «Моя Югра» ****	11.35- 11.55 Театральная студия****	11.30-11.50 Развитие общей моторики****	11.30 – 11.50 Клуб «Всезнайка»
Обед	11.55-12.30 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг; беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	12.30-15.00 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, 15.00-15.05 постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
Полдник	15.05-15.20 Подготовка к полднику, полдник Беседа о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15.20-15.40 Студия «Веселые краски» ****	15.20- 15.40 Социокультурные истоки	15.20- 15.40 Социокультурные истоки (чтение)	15.20-15.40 Социокультурные истоки (работа в тетрадах)	15.20-15.40 Социокультурные истоки (ресурсный круг)
	15.50-16.10 ФЭМП/ Окружающий мир	15.50-16.10 Логопедическое занятие	15.50-16.10 Музыка Б/з	15.50-16.10 Логопедическое занятие	15.50-16.10 Рисование Лепка/ Аппликация Конструирование ****
	16.20-16.40 «Моя Югра» ****	16.20-16.40 Студия «Веселые краски» ****	16.20-16.40 «Моя Югра»	16.20-16.40 Клуб «Почемучки» ****	16.20-16.40 «Моя Югра» ****
	16.40-17.10 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг				
Ужин	17.10-17.30 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.30-19.00 Самостоятельная деятельность детей; прогулка; взаимодействие с родителями, уход детей домой. ****				

* настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра и пр;

**во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДОУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры;

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

****УМК «Социокультурные истоки» (ресурсный клуб, работа в альбомах, чтение книг, беседы, театрализованная деятельность, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями)

УМК «Юный патриот» (беседы, игровые ситуации, досуги, праздники подвижные игры, продуктивная, театрализованная деятельность, тематические игры, диагностические мероприятия., взаимодействие с родителями)

УМК «Моя Югра» (беседы, игровые ситуации, досуги, праздники, подвижные игры, продуктивная, театрализованная деятельность, тематические игры, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями)