

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи №12 «Одуванчик» на 2024-2025 учебный год

1 – ая неделя. Дата:02.09.2024г. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Детский сад». Методическое пособие: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр 8 Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр 6 Слушание: "Настроение, чувства в музыке"	Совместная деятельность: игра «Доброе слово»
	Беседа: «Праздник День Знаний»
	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Моя комната» Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр» стр.19, 53.
	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад», «Семья»
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята», «Карусель», «Пятнашка» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 71-73
	Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Веселые портреты И.А.Лыкова, стр. 20
	Чтение художественной литературы: Плещеев А.Н. «Мой садик», «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» стр. 101
	Прогулка Карточка № 3 «Вместе весело шагать!» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот»: Тема: «День знаний», Учебно – методический набор «Юный патриот	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Моя Югра. Предварительная беседа» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема. «Верность родной земле», Книга 1 «Верность родной земле (развитие речи), стр. 4-6. Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». ХИ: «Осень- осень».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Труд – основа жизни», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 6	
Взаимодействие с родителями: пропуска для вновь прибывших родителей , Фоточеллендж «Мое лето», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	
1 – ая неделя. Дата:03.09.2024г. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Счет до 5» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.11 Занятие: Физическая культура	Совместная деятельность: Игра «Строитель» Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю. Павлова
	Беседа: «Как надо знакомиться» Карточка № 15 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Лесенка» Н.В. Нищева Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР стр.8 (2)

Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.7 Занятие: Подготовка к школе (педагог – психолог) Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад», «Школа»
	Подвижная игра: «Давайте вместе с нами» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.5
	Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Картинка про лето» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: РНС «Заяц-хвостун» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр.13
	Прогулка: Карточка № 4 «Веселые рюкзачки» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот»: Тема: «Мой домашний адрес» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Как устроен чум» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения «В словах наверное и верность...» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». ХИ «В огороде».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .7.	
Взаимодействие с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», Фоточеллендж «Мое лето»	
1 – ая неделя. Дата:04.09.2024г. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Счет до 5» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.11 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Слово» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З	Совместная деятельность: игра «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Т. Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения стр.25
	Беседа: «Гостеприимство» Карточка № 16 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Что прибавилось?» Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР стр.122
	Сюжетно ролевая игра: Игра «Библиотека».
	Подвижная игра: «Гуси-гуси» Хрестоматия Подвижные игры народов России УМК «Юный патриот» стр. 5
	Трудовая деятельность: приготовить материалы для образовательной деятельности
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Веселые человечки» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: «Докучные сказки» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр.12

Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Наша Родина», «Лото ассоциации», «Эмоции»
УМК «Юный патриот»: Тема: «Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: Раскраски «Чум» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабунова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения Ф. Савинова «Вижу чудное приволье» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Труд – основа жизни», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.9	
Взаимодействие с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», пропуска для вновь прибывших родителей	
1 – ая неделя. Дата:05.09.2024г. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Картинка про лето» Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 30	Совместная деятельность: Игра «Спланируй город» Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю. Павлова стр.7
	Беседа: «Что такое Родина, большая и малая Родина» Карточка № 1 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Сколько слогов в слове» Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду стр.19
	Сюжетно ролевая игра: Игра «Редакция»
	Подвижная игра: «Горелки» Хрестоматия Подвижные игры народов России УМК «Юный патриот» стр. 5
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности»
	Продуктивная деятельность: Тема: «Веселые портреты». Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Я. Акима «Жадин»
	Прогулка: Карточка № 17 «Чистый дворик» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Зоологическое лото», «Лабиринт», «В гостях у сказки»
УМК «Юный патриот»: Тема: Рисование «Моя родная улица» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Рядом с очагом» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабунова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения Н. Языков Мой друг, что может быть милей.... Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». ХИ: «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .7.	
Взаимодействие с родителями: Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году?» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	
1 – ая неделя. Дата:06.09.2024г. Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний»	

Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Наряды матушки-земли» Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю. Павлова стр.24
	Беседа: «Почему надо уметь мириться и договариваться» Карточка № 17 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Что делает?» Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду стр.19, «Назови ласково» Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду стр.20
	Сюжетно ролевая игра: Игра «Исследователи».
	Подвижная игра: «У медведя во бору» Хрестоматия Подвижные игры народов России УМК «Юный патриот» стр. 6
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой».
	Продуктивная деятельность: Тема: «Веселые портреты». Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: Э. Мошковской «Вежливое слово»
	Прогулка: Карточка № 18 «Полезный мусор» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»	
УМК «Юный патриот»: Тема: « Я живу на улице» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Игры, игрушки» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по стихотворению И. Карнаухова «А и сильные могучие богатыри» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». ХИ: «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №2	
Взаимодействие с родителями: Фоточеллендж «Мое лето», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	
2 – ая неделя. Дата:09.09.2024г. Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Во саду ли в огороде» Методическое пособие: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.36 Занятие: Физическая культура Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,	Совместная деятельность: Игра «Времена года» Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю. Павлова стр.27
	Беседа: «Что такое дружба и кого можно называть другом» Карточка № 19 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Повтори за мной», «Парные картинки» Е.И. Тимонен Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с ТНР стр.10
	Сюжетно ролевая игра: Игра «Театр».
	Подвижная игра: «Жили-были зайчики» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.5
Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки.	

Слушание: "Настроение, чувства в музыке"	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Тарелка, украшенная ягодами (Цветная бумага. Декоративная аппликация из вырезанных силуэтов предметов) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой»
	Прогулка: Карточка № 25 «Ходит осень по дорожке» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот»: Тема: «Пословицы и поговорки о дружбе, загадки о правилах дорожного движения» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: Работа с раскрасками «Игрушки для мальчика» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): «Верность родной земле» Книга 1 «Верность родной земле, стр. 4-7. Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 8	
Взаимодействие с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», Фоточеллендж «Мое лето»	
2 – ая неделя. Дата:10.09.2024г. Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Квадрат» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.14 Занятие: Физическая культура Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Игра «Небо. Земля. Вода» Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю. Павлова стр.38
	Беседа: «О природе и климате России» Карточка № 6 Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста К.Ю. Белая
	Дидактическая игра: «Один-много», «Будь внимателен» Е.И. Тимонен Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с ТНР стр.9
	Сюжетно ролевая игра: «Модельное агентство».
	Подвижная игра: «Здравствуй, друг» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.6
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели».
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Тарелка, украшенная ягодами (Цветная бумага. Декоративная аппликация из вырезанных силуэтов предметов) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый да масленый» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр.14
	Прогулка: Карточка № 26 «Колобок пришел в гости» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Пазлы», «Домино», Лото «Растения, животные»

УМК «Юный патриот»: Тема: «Беседы о родной улице» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: Работа с раскрасками «Игрушки для девочки» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение былины «Илья Муромец» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 4,7 Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .8.	
Взаимодействие с родителями: Стендовая консультация для родителей «Создание речевой среды в домашних условиях».	
2 – ая неделя. Дата:11.09.2024г. Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Квадрат» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.14 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звуки вокруг нас» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Беседа: «Что такое огород и что на нем растет?»
	Дидактическая игра: «К нам пришла осень» Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду стр.26, «Живой - неживой» Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду стр.27
	Сюжетно- ролевая игра: «В деревне у бабушки» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	Подвижная игра: «Капуста-редиска» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.10
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем)
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Тарелка, украшенная ягодами (Цветная бумага. Декоративная аппликация из вырезанных силуэтов предметов) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: РНС «Мужик и медведь»
	Прогулка: Карточка № 29 «Парк развлечений» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Незнайки счет», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото»
УМК «Юный патриот»: «У медведя во бору» Хрестоматия Подвижные игры народов России УМК «Юный патриот» стр. 6	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Ремесла Югры» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В.	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение былины «Илья Муромец» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 4,7(продолжение). Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «В огороде», «Горелки», «Сидит Дрема».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.10	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
2 – ая неделя. Дата:12.09.2024г. Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде»	
Занятие: Логопедическое занятие	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам

Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Методическое пособие: Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.32	Беседа: «Работа в огороде и в саду».
	Дидактическая игра: «Сначала и потом» Е.И. Тимонен Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с ТНР стр.73
	Сюжетно- ролевая игра: «Мы едем на дачу» Цель: формирование социально-игрового опыта по теме игры.
	Подвижная игра: «Овощи и фрукты» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.11
	Трудовая деятельность: «Мытьё строительного материала».
	Продуктивная деятельность: Тема: Натюрморт с овощами (Рисование восковыми мелками) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Загадывание загадок про ягоды. Чтение Я. Тайц «По ягоды»
	Прогулка: Карточка № 32 «Веселые герои» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками Самостоятельная деятельность детей: Строительная игра «Огород построим сами», «Магнитные истории. Времена года», Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот»: «Мяч по кругу» Хрестоматия Подвижные игры народов России УМК «Юный патриот» стр. 8	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Игра-хоровод «Хейро»» УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» Сабурова И.В., Савранская А.В	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по былина «Илья Муромец» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Сидит Дрема», «Плетень».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .8, №4.	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
2 – ая неделя. Дата:13.09.2024г. Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «В гостях у осени. Во саду ли в огороде» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Жизнь в семенах» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.10
	Беседа: «Еда вкусная и полезная – что на грядке растет».
	Дидактическая игра: «Кто назовет больше признаков осени?» Е.И. Тимонен Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с ТНР стр.73
	Сюжетно ролевая игра: «Завтрак у кукол в детском саду» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	Подвижная игра: «По дорожке» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.11
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Тема: Натюрморт с овощами (Рисование восковыми мелками) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.

	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок»
	Прогулка: Карточка № 33 «День мяча» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях
УМК «Юный патриот»: «Моя улица» Закрепление УМК «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Собираю пазлы «Внутри чума» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы».	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра (расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» «Илья Муромец») Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коza».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №3	
Взаимодействие с родителями: Совместный труд детей и родителей по уборке участка. Информирование родителей об услугах ДОП	
3 – ая неделя. Дата:16.09.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Деревья и кустарники осенью» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 19 Занятие: Физическая культура Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Настроение, чувства в музыке"	Совместная деятельность: Игра «Собери растение» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.12
	Беседа: «Осень в лесу»
	Дидактическая игра: «Что перепутал художник?» Н.В. Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР
	Сюжетно- ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: Создание условий для обогащения игровой деятельности детей по сюжету «Овощной магазин».
	Подвижная игра: «Дерево, кустарник, травка» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.9
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.
	Продуктивная деятельность: Осенние деревья (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»
	Прогулка: Карточка № 1 «Вода вокруг нас» исследование «Вода прозрачная» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: работы в прописях по математике
УМК «Юный патриот»: Тема: «Дома бывают разные» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Собираю пазлы «Достопримечательности Югры» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы».	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): «Верность родной земле» (Вера). Книга 1 «Верность родной земле, стр. 8-11. Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «Калачи», «У дедушки Трифона».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Что такое деньги», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 11	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации учителя- логопеда по теме недели. Информирование родителей об услугах ДОП	

3 – ая неделя. Дата:17.09.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по длине» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.16 Занятие: Физическая культура Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Коррекционный круг (по теме недели)
	Беседа: «Что я знаю о дарах осеннего леса»
	Дидактическая игра: «Слушай взрослого», «Один - много» Логопедическая домашняя тетрадь «Учим звуки Е.А. Азова»
	Сюжетно- ролевая игра: «Приготовим обед для мамы». Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	Подвижная игра: «Запрещенный цвет» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.7
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Осенние деревья (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: Заучивание «По дубочку постучишь...» рус. нар. Песня
	Прогулка: Карточка № 1 «Вода вокруг нас» исследование «Есть ли у воды цвет?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: Работа в книжном уголке. Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот»: Тема: Рисование «Мой дом» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Собираю пазлы «Достопримечательности Югры» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы».	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение былины «Добрыня Никитич и Змей» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 8	
Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .8, №5.	
Взаимодействие с родителями: Памятка от медицинского работника «Профилактика гриппа и ОРВИ»	
3 – ая неделя. Дата:18.09.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по длине» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.16 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звуки гласные и согласные»	Совместная деятельность: Тема: «Улица полна неожиданностей» Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с ПДД
	Беседа: «Что я знаю о дарах осеннего леса»
	Дидактическая игра: «Посчитай», «Придумай предложение» Логопедическая домашняя тетрадь «Учим звуки Е.А. Азова»
	Сюжетно- ролевая игра: «Дом. Семья». Цель: Развитие социально-игрового опыта по теме «Дом. Семья»

Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Подвижная игра: «Воздушный шар» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.7
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Осенние деревья (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Этажи леса»
	Прогулка: Карточка № 1 «Вода вокруг нас» исследование «Есть ли у воды запах?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: «Лото ассоциации», Лото «Растения, животные», «Домино
УМК «Юный патриот»: Тема: Дидактическая игра «Из чего построен дом» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Работа с картотекой «Моя Югра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по бытине «Добрыня Никитич и Змей» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.11	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации учителя- логопеда по теме недели, Фоточеллендж «Моё лето»	
3 – ая неделя. Дата:19.09.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Методическое пособие: Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.30	Совместная деятельность: Игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.24
	Беседа: «О природе и климате России» Карточка № 6 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Измени предложение», «У гномика» Ю.Б. Жихарева Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми
	Сюжетно- ролевая игра: «Поездка в лес за грибами» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
	Подвижная игра: «Мы погреемся немножко» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.8
	Трудовая деятельность: «Мытьё кукол». Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

	Продуктивная деятельность: Тема: Осеннее дерево (Барельеф из пластилиновых колбасок) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор деревьев»
	Прогулка: Карточка № 2 «Вода вокруг нас» исследование «Лед-это вода» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: работы в прописях
УМК «Юный патриот»: Тема: Дидактическая игра «Мой этаж» Учебно-методический комплект «Юный патриот»	
УМК «Мой край – Югра»: Работа с картотекой «Моя Югра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») - Подвижные игры: «Горелки», «Совушка».	
Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .8, №5.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать составить ребёнку рассказ «В лес за грибами». Порекомендовать закреплять в речи детей названия грибов и ягод. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
3 – ая неделя. Дата:20.09.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Времена года» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.27
	Беседа: «Природа нашего края»
	Дидактическая игра: «Повтори слова», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская для зверей» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.
	Подвижная игра: «Пропавшие ручки» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.9
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Тема: Осеннее дерево (Барельеф из пластилиновых колбасок) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: Дж. Ривз «Шумный Ба-бах»
	Прогулка: Карточка № 2 «Вода вокруг нас» исследование «Вода прозрачная» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: «Конструируем из палочек», «Построй по схеме», «Накладываем детали»
УМК «Юный патриот»: Тема: Закрепить знание города, в котором живем, округа, домашнего адреса	
УМК «Мой край – Югра»: Работа с картотекой «Моя Югра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)	

Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №4	
Взаимодействие с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи» Информирование родителей об услугах ДОП	
4 – ая неделя. Дата:23.09.2024г. Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Наш детский сад». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 11 Занятие: Физическая культура Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Настроение, чувства в музыке"	Совместная деятельность: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
	Беседа: «Все о детском саде»
	Дидактическая игра: «Какой звук гласный?», «Назови чей» логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «На балу у Золушки» Цель: формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах.
	Подвижная игра: «Дом» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.10
	Трудовая деятельность: «Стирка кукольного белья». Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: С. Георгиев «Бабушкин садик»
Прогулка: Карточка № 34 «Игры нашего двора» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками	
Самостоятельная деятельность детей: Работа в тетрадях	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Городские здания» Рассматривание иллюстраций и фотографий городских зданий	
УМК «Мой край – Югра»: Работа с картотекой «Моя Югра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема. «Верность родной земле» (Вера) Книга 1 «Верность родной земле, стр.12-13	
Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Где хранятся деньги», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 12	
Взаимодействие с родителями: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», Фоточеллендж «Моё лето»	
4 – ая неделя. Дата:24.09.2024г. Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Четырехугольник» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.18	Совместная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Беседа: «О праздниках России» Карточка № 7 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Он - они», «Скажи ласково» Логопедические игры

Занятие: Физическая культура Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
	Подвижная игра: «Ручки-ножки» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.12
	Трудовая деятельность: «Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: С. Георгиев «Бабушкин садик»
	Прогулка: Карточка № 40 «Команда-на старт» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), цветные счетные палочки Кюизенера
УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о городской архитектуре»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: Картотека «Праздники Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 12 Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .9, №6.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели, Фоточеллендж «Моё лето»	
4 – ая неделя. Дата:25.09.2024г. Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Четырехугольник» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.18 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук А» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте.	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа: «День дошкольного работника»
	Дидактическая игра: «Чего не стало?», «Скажи, как я» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Обед в д/саду» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
	Подвижная игра: «У меня, у тебя» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.14
	Трудовая деятельность: «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне». Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Чебурашка» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»

Занятие: Музыка Б/З Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Вера и Анфиса» (история вторая «Первый раз в д/сад»)»
	Прогулка: Карточка № 5 «Почва» исследование «Можно ли рисовать землей» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот»: Дидактическая игра «Живое-неживое»	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Работа с берестой»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по былина «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Горелки», «Сидит Дрема», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: Творческое занятие, Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.12	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Режим дня ребенка в детском саду и дома»	
4 – ая неделя. Дата:26.09.2024г. Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: Конструирование из бумаги Методическое пособие: Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду»	Совместная деятельность: Работа в книжном уголке
	Беседа: «Кто работает в детском саду».
	Дидактическая игра: «Где мы были, что мы видели», «Друзья» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
	Подвижная игра: «У меня есть все» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.14
	Трудовая деятельность: «Уборка строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Чебурашка» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: Людмила Бородинна сказка «Забавные приключения повара»
	Прогулка: Карточка № 5 «Почва» исследование «Есть ли в почве песок и глина?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Дидактическая игра «Из чего построен дом»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: Раскраски «Работа с берестой»	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Сидит Дрема», «Плетень»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Работать и зарабатывать», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .9, №7.	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об услугах ДОП, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	
4 – ая неделя. Дата:27.09.2024г. Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Виды труда» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.47
	Беседа: «Знакомство с профессией воспитатель»
	Дидактическая игра: «Кто больше», «Назови слова» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
	Подвижная игра: «Ворота» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.16
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Чебурашка» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»
Прогулка: Карточка № 6 «Почва» исследование «Почему нельзя ходить по газонам?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2	
Самостоятельная деятельность детей: «Строители», работа в прописях	
УМК «Юный патриот»: Тема: «День работников дошкольного образования», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Выполнение задания в рабочей тетради	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №5	
Взаимодействие с родителями: Экскурсия в Центральную библиотеку имени А.С. Пушкина, Информирование родителей об услугах ДОП	
5 – ая неделя. Дата:30.09.2024г. Тема: «День защиты животных»	
Занятие: Окружающий мир	Совместная деятельность: Игра «Подготовь зайку и белочку к зиме» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.28

Тема: «Берегите животных! (4 октября – Всемирный день животных)» Методическое пособие: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой», стр 41 Занятие: Физическая культура Тема: «День защиты животных» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Настроение, чувства в музыке"	Беседа: «Безопасное поведение на природе» Карточка № 35 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Кто как передвигается», «Кто у кого» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.
	Подвижная игра: «Три медведя» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.13
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Усатый-полосатый» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит»
	Прогулка: Карточка № 8 «Почва» исследование «Куда исчезли листья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
Самостоятельная деятельность детей: Лото «Дикие животные», лото «Домашние животные»	
УМК «Юный патриот»: Дидактическая игра «У кого какой домик»	
УМК «Мой край – Югра»: Выполнение задания в рабочей тетради	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема. «Верность родной земле» (Вера) Книга 1 «Верность родной земле, стр.14-15 Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде», «Горелки»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Потребности и желания», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 13	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об услугах ДОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	
5 – ая неделя. Дата:01.10.2024г. Тема: «День защиты животных»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 6» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.21 Занятие: Физическая культура Тема: «День защиты животных» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Наши любимцы» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.34
	Беседа: «Забота о пожилых людях» Карточка № 18 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно ролевая игра: Игра «Зоопарк» Цели: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: «Ты медведя не буди!» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.13

Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.
	Продуктивная деятельность: лепка Тема: «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.
	Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Городские здания» Закрепить знания разных видов городских зданий	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Плетение из корней кедра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 1-2. Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 14 - Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного	
Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
5 – ая неделя. Дата:02.10.2024г. Тема: «День защиты животных»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 6» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.21 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук А. Буква А» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «День защиты животных»	Совместная деятельность: Игра «Животные рядом с нами» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.43
	Беседа: «Планета Земля-наш дом» Карточка № 27 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Кого испугался Толя?», «Измени предложение» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Зоопарк» Цели: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: «У жирафов» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.21
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Усатый-полосатый» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»	

Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Чтение художественной литературы: К.Д.Ушинский «Лиса и козел»
	Прогулка: Карточка № 26 «Животные» исследование «Кто на кустике живет?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот»: Тема: «Городские здания» Познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначении.	
УМК «Мой край – Югра»: Работа в дидактической рабочей тетради «Моя Югра. Знаю, умею, учусь»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 3. Беседа с детьми по былина «Бой с несметной ратью под Киевом» - Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: Мини – спектакль: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.12	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Особенности познавательных процессов у детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	
5 – ая неделя. Дата:03.10.2024г. Тема: «День защиты животных»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «День защиты животных» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Усатый-полосатый» Методическое пособие: Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 63	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа: «Защита и спасение животных»
	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра», «Повтори слова» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Служба спасения». Цели: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.
	Подвижная игра: «Ипподром» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.26
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Щенок» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: РНС «Кот, петух и лиса»
	Прогулка: Карточка № 28 «Животные» исследование «Почему зимой заяц белый?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: Работа в книжном уголке
УМК «Юный патриот»: Тема: «Городские здания» Пополнить словарь детей: бассейн, аквапарк, филармония.	

УМК «Мой край – Югра»: Работа в дидактической рабочей тетради «Моя Югра. Знаю, умею, учусь»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 3. Беседа с детьми по бытине «Бой с несметной ратью под Киевом» - Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	
Взаимодействие с родителями: Буклеты: «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту»	
5 – ая неделя. Дата:04.10.2024г. Тема: «День защиты животных»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «День защиты животных» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Отгадывание загадок про животных
	Беседа: «4 октября – Всемирный день защиты животных. История, значение»
	Дидактическая игра: «Кто кого защищает», «Один - много» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе.
	Подвижная игра: «Жили-были зайчики» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.5
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: Лепка «Собака со щенком» Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
	Чтение художественной литературы: РНС «Лиса и волк»
	Прогулка: Карточка № 28 «Животные» исследование «Почему зимой заяц белый?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
Самостоятельная деятельность детей: Игры с правилами на умственную компетентность	
УМК «Юный патриот»: Тема: «День учителя», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Меховая мозаика»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 4-5. Словесная игра. (Расскажите фрагмент бытине по иллюстрации книги «Верность родной земле» - Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу. Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об услугах ДОП	
6 – ая неделя. Дата:07.10.2024г. Тема: «Труд взрослых осенью»	
Занятие: Ознакомлен. с природой	Совместная деятельность: Игра «Добрые эльфы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 112

Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Методическое пособие: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 14 Занятие: Физическая культура Тема: «Труд взрослых осенью» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Беседа: «У ленивого Федорки всегда отговорки» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 57
	Дидактическая игра: «Скажи наоборот», «Переключка» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Кому это нужно?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.
	Подвижная игра: «Пятнашки» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.71
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: Галстук для папы (аппликация) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет
	Чтение художественной литературы: сказка Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике»
	Прогулка: Карточка № 40 «Человек и природа» исследование «Почему нужно охранять деревья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2 Самостоятельная деятельность детей: Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Наоборот» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.9
УМК «Юный патриот» Тема: «Золотая осень» Развивать у детей интерес и любовь к родной природе	
УМК «Мой край – Югра»: работа с раскрасками по теме «Меховая мозаика»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Верность родной земле» (Вера) Книга 1 «Верность родной земле, стр.16-18	
Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде», «Горелки», «Сидит Дрема»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Где покупают и продают разные товары», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 14	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по заданию учителя-логопеда	
6 – ая неделя. Дата:08.10.2024г. Тема: «Труд взрослых осенью»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Составление предмета из треугольников» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.24 Занятие: Физическая культура Тема: «Труд взрослых осенью»	Совместная деятельность: Игра «Птенцы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 112
	Беседа: «Кем быть?» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 57
	Дидактическая игра: «Посчитай до 5», «Назови чей» Логопедические игры
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.
	Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.71

Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Трудовая деятельность: «Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: Овощи на тарелке (Лепка из пластилина) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Г. Остер «Вредные советы»
	Прогулка: Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.43
	Самостоятельная деятельность детей: «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Хитрые предметы», работа с графическими диктантами
УМК «Юный патриот» Тема: «Золотая осень» Беседа об осенних приметах в родном городе	
УМК «Мой край – Югра» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 16	
Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	
Взаимодействие с родителями: Стендовая консультация для родителей «Игры для развития фонематического восприятия»	
6 – ая неделя. Дата:09.10.2024г. Тема: «Труд взрослых осенью»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Составление предмета из треугольников» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.24 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук У» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Труд взрослых осенью»	Совместная деятельность: Игра «Театр теней» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 114
	Беседа: «Зайчик, который всем помогал» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 40
	Дидактическая игра: «Что из чего», «Вчера, сегодня, завтра» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.72
	Трудовая деятельность: «Уборка строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: Овощи на тарелке (Лепка из пластилина) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е. Стюарт «Пекари»
	Прогулка: Посещение метеостанции на территории детского сада
	Самостоятельная деятельность детей: «Виды труда» Л.Ю Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.47

Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Золотая осень» рисование осенних листочков	
УМК «Мой край – Югра» Работа в рабочей тетради	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как придумали деньги», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.15	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели.	
6 – ая неделя. Дата:10.10.2024г. Тема: «Труд взрослых осенью»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Труд взрослых осенью» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Овощи на тарелке (Лепка из пластилина) Методическое пособие: Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет, стр. 14	Совместная деятельность: Игра «Ожившие игрушки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 114
	Беседа: «Умей увидеть тех, кому нужна помощь» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 41
	Дидактическая игра: «Повтори за мной», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.
	Подвижная игра: «Карусель» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.73
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема. Портрет папы (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: сказка Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике»
	Прогулка: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от листвы
Самостоятельная деятельность детей: настольно -печатные игры	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Золотая осень» рисование осенних листочков	
УМК «Мой край – Югра»: Работа в рабочей тетради	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	

Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели. «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от листвы	
6 – ая неделя. Дата:11.10.2024г. Тема: «Труд взрослых осенью»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Труд взрослых осенью» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Общий круг» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 115
	Беседа: «Добрые дела» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 44
	Дидактическая игра: «Чего не стало», «Назови ласково» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Выбираем работу» Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.
	Подвижная игра: «Успей пробежать» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.75
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема. Портрет папы (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Вредные советы» Г. Остер
	Прогулка: Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.43
Самостоятельная деятельность детей: Строительная игра по образцу	
УМК «Юный патриот» Дидактическая игра «Когда это бывает?»	
УМК «Мой край – Югра»: Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Без труда нет жизни на земле. Золушка» (по мотивам сказка Ш.Перро). Сборник театрализованных игр, стр. 4.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги)	
7 – ая неделя. Дата:14.10.2024г. Тема: «Я в мире людей. День отца»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Труд людей осенью» Методическое пособие: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Совместная деятельность: Игра «Зеркало» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 116
	Беседа: «Хорошие товарищи» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 46
	Дидактическая игра: «Измени предложение», «Посчитай слоги» Логопедические игры

Занятие: Физическая культура Тема: «Я в мире людей. День отца» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Сюжетно- ролевая игра: Игровая ситуация «Мама папа, я – дружная семья» Цель: назвать изображенных людей и их действия и соотносить действия с действиями дома родителей и т. д.
	Подвижная игра: «Кто скорее» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.76
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема «Дружные ребята» (ленточная аппликация) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В.Катаев «Цветик - семицветик»
	Прогулка: Карточка № 3 «Вместе весело шагать!» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Дидактическая игра «С какого дерева листок?»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Работа с бисером»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема. «Верность родной земле» (Вера) Книга 1 «Верность родной земле, стр.19-23 Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Тратим разумно, экономим», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 17	
Взаимодействие с родителями: Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги) Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели	
7 – ая неделя. Дата:15.10.2024г. Тема: «Я в мире людей. День отца»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Трапедия, ромб» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.27 Занятие: Физическая культура Тема: «Я в мире людей. День отца» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Игра «Испорченный телефон» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Спасибо за правду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 50
	Дидактическая игра: «Он - они», «Назови слово» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «День рождение в семье» Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки - заместители по назначению. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий. Воспитывать умение следить за порядком, после игры ставить все игрушки на место, делиться ими друг с другом.
	Подвижная игра: «Прыжки через скакалку» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.76
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок».

Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема «Дружные ребята» (ленточная аппликация) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Г.Сапгир «Будьте здоровы»
	Прогулка: Карточка № 4 «Веселые рюкзачки» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот» Дидактическая игра «Что нам осень принесла?»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Работа с бисером» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме –раскраски – «Славный и могучий богатырь»	
Д/И «Что может пригодиться богатырю» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .10, №1.	
Взаимодействие с родителями: Порекомендовать чтение детской литературы по теме недели	
7 – ая неделя. Дата:16.10.2024г. Тема: «Я в мире людей. День отца»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Трапедия, ромб» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.27 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук У. Буква У» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Я в мире людей. День отца» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Деревянный театр «Под грибом»
	Беседа: «Правда всегда узнается» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 51
	Дидактическая игра: «Подбери словечко», «Добавь слог» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «В отпуск с моей семьей». Цель: формировать и воспитывать у детей положительное отношение к членам семьи, приучать к хорошим поступкам, обогатить знания детей о родственных связях. Учить детей объединять несложные сюжеты вместе, способствовать формированию игровых действий. Развивать умение играть дружно и делиться игрушками. Формировать доброжелательные взаимоотношения, умение считаться с интересами других людей.
	Подвижная игра: «Кегли» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.79
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант.Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: Я и мои друзья (Обводка цветными карандашами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В.А. Осеева «Волшебное слово»
	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях

УМК «Юный патриот» Обогащать словарь детей относительными прилагательными: рябиновый, березовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Работа с бисером» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение пословиц и беседа по пословицам: «Герой -за Родину горой», «Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив». Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.17	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Формирование морально-нравственной сферы старших дошкольников в ходе практической деятельности в семье»	
7 – ая неделя. Дата:17.10.2024г. Тема: «Я в мире людей. День отца»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Я в мире людей. День отца» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Галстук для папы» Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 140 Аппликация с детьми 5–6 лет	Совместная деятельность: Познавательная-исследовательская деятельность Тема «Большой-маленький» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 12
	Беседа: «Вежливая просьба» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 14
	Дидактическая игра: «Посчитай», «Кто внимательный» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Папы разные нужны» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. Расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	Подвижная игра: «Сделай фигуру» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.83
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках»Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема. Портрет папы (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка-добрая душа»
	Прогулка: Карточка № 26 «Колобок пришел в гости» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях	
УМК «Юный патриот»: Обогащать словарь детей относительными прилагательными: рябиновый, березовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Работа с бисером» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение фрагмента стихотворения И. С. Никитина «Русь» стр.22 книга «Верность родной земле» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза».	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .10, №2.	
Взаимодействие с родителями: Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги)	
7 – ая неделя. Дата: 18.10.2024г. Тема: «Я в мире людей. День отца»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Я в мире людей. День отца» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Испорченный телефон» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Чем вы похожи, чем отличаетесь?» Цель: Закрепление представления детей о семье., о том что все люди отличаются друг от друга цветом волос, ростом, цветом глаз и т.д
	Дидактическая игра: «Повтори за мной», «Измени слово» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Семья» Цель: обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету «Семья» по ситуации. Побуждать самостоятельному распределению ролей. Продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал. Формировать доброжелательные взаимоотношения. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности.
	Подвижная игра: «Сделай фигуру» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.83
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема. Портрет папы (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Алёнушка»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: беседа на тему «Что такое погода?». Д/И: «Что нам нужно надеть?»
Самостоятельная деятельность детей: Игры с правилами на умственную компетенцию	
УМК «Юный патриот» «Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды».	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Работа с бисером» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение фрагмента стихотворения И. С. Никитина «Русь» стр.22 книга «Верность родной земле» Подвижные игры: «Горелки», «Совушка». Хороводные народные игры: «У дедушки Трифона», «Коза».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №6	
Взаимодействие с родителями: Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги)	
8 – ая неделя. Дата:21.10.2024г. Тема: «Наши пернатые друзья»	

Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Пернатые друзья» Методическое пособие: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.49 Занятие: Физическая культура Тема: «Наши пернатые друзья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: Игра «Эхо» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Чего не знал воробышек» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 14
	Дидактическая игра: «Кого не стало», «Кого испугался Толя» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Выставка птиц». Цель: формирование представления детей о новых профессиях работников выставок, развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через игру.
	Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.71
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Ворона (Аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение китайской сказки «Жёлтый аист»
Прогулка: Карточка № 17 «Чистый дворик» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками	
Самостоятельная деятельность детей: Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве», «Гуси-лебеди», «Репка»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Зачем нужна деревня?» Беседа о жизни людей в деревне	
УМК «Мой край – Югра» Беседа на тему: «Орнаменты Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема Радость послушания (осваиваемая категория «Послушание») Книга 2 «Радость послушания», стр. 4-6 Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек». Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Копим и собираем», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 17	
Взаимодействие с родителями: Ресурсосберегающая акция «Спасти и сохранить» (в рамках международного дня без бумаги)	
8 – ая неделя. Дата:22.10.2024г. Тема: «Наши пернатые друзья»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 7» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.28 Занятие: Физическая культура Тема: «Наши пернатые друзья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева	Совместная деятельность: Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали -покажем» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 118
	Беседа: «Фея учит вежливости» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 15
	Дидактическая игра: «Около кого», «Чей клюв» Логопедические игры
	Сюжетно - ролевая игра: «Перелетные птицы» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе.

«Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Подвижная игра: «Летает-не летает» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.20
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Ворона (Аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас?».
	Самостоятельная деятельность детей: Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве», «Гуси-лебеди», «Репка»
УМК «Юный патриот» Тема: «Зачем нужна деревня?» Рассматривание иллюстраций по теме	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнаменты Югры» задание в пособии Моя Югра. Знаю, умею, учусь для детей 5-6 лет стр.22	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Мать и сын теперь на воле; Видят холм в широком поле...» - Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек». Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .11, №3.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели	
8 – ая неделя. Дата:23.10.2024г. Тема: «Наши пернатые друзья»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 7» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.28 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук И». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З	Совместная деятельность: Игра «Гнездовья птиц» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.14
	Беседа: «Поможем птицам» Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.58
	Дидактическая игра: «Подбери словечко», «Добавь слог» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Птичий базар» Цель: воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Подвижная игра: «Дрозд» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.38
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.

Тема: «Наши пернатые друзья» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Продуктивная деятельность: рисование Тема: Голубь (Обводка цветными карандашами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Улетают, улетели»
	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях «Готовим руку к письму» Н.В. Нищева
УМК «Юный патриот» Тема: «Зачем нужна деревня?» Чтение художественной литературы о жизни в деревне, красоте русской природы	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнаменты Югры» задание в пособии Моя Югра. Знаю, умею, учусь для детей 5-6 лет стр.23	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди». Рассматривание иллюстраций из книги «Радость послушания».стр. 4,6. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек». Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.19	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома по теме недели	
8 – ая неделя. Дата:24.10.2024г. Тема: «Наши пернатые друзья»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Наши пернатые друзья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Птица» Методическое пособие: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д/с»	Совместная деятельность: Игра «Зимние запасы» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.16
	Беседа: «Птицы нашего города» Цель: дать представление о перелетных птицах нашего города. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питания, месте обитания.
	Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Перелетные птицы» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Подвижная игра: «Кружочек» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.27
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: Голубь (Обводка цветными карандашами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробышко».
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде» Логическая задача: «О чем говорят эти вещи»; Словесная игра: «Подбери слово, противоположное по смыслу».
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»

УМК «Юный патриот» Тема: «Зачем нужна деревня?» Д/И «Кто живет в деревне?»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнаменты Югры» Пособие «Моя Югра Рисую и раскрашиваю»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Беседа с детьми по сказке «Гуси-Лебеди»	
Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек». Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр.11, №4.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по результатам вводной педагогической диагностики	
8 – ая неделя. Дата:25.10.2024г. Тема: «Наши пернатые друзья»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Наши пернатые друзья» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Птицы умеренных широт» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.31
	Беседа: Беседа «Птицы осенью». Цель: знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	Дидактическая игра: Игра «Небо. Земля. Вода» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.38
	Сюжетно- ролевая игра: «Птичий базар» Цель: воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Подвижная игра: «Ладонь-кулак» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.29
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Конструирование из природного материала Тема: «Птица» Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом Еловые шишки, желуди, сухой липовый лист, веточки.
	Чтение художественной литературы: басня «Ворона и лисица»
	Прогулка: Карточка № 8 «Почва» исследование «Куда исчезли листья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Азбука природолюбия», «Тарантинки», «Учимся сортировать мусор»
УМК «Юный патриот»:	Тема: «Зачем нужна деревня?» Рисование «Деревенский дом»
УМК «Мой край – Югра»:	Тема: «Орнаменты Югры» Пособие «Моя Югра Рисую и раскрашиваю»

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Рассказывание сказки по картинкам книги «Радость послушания» Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек». Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №6	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по результатам вводной педагогической диагностики	
9 – ая неделя. Дата:28.10.2024г. Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «О дружбе и друзьях» Методическое пособие: О В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28 Занятие: Физическая культура Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: «Я -пешеход» Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» стр. 26
	Беседа: Беседа «Россия – наша родина». Цель: приобщать детей к истории России. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину, уважение к людям, прославившим Россию.
	Дидактическая игра: «Краски осени» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.63
	Сюжетно- ролевая игра: «Моя малая Родина»
	Подвижная игра: «Накинь кольцо» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.80
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: Матрешки из Сергиева Посада (Рисование гуашью) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись» Д/И: «Когда это бывает», «Отгадайка».
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Осенины»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: Беседа «Орнамент «Березовая ветка»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема Радость послушания (осваиваемая категория «Послушание») Книга 2 «Радость послушания» (развитие речи), стр. 12-16 Чтение стихотворения «Послушание» Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 19	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по выполнению заданий учителя- логопеда дома по теме недели	

9 – ая неделя. Дата:29.10.2024г. Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.30 Занятие: Физическая культура Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
	Беседа: «Какие люди живут в нашей стране». Задачи. Формировать представление детей о России, как о многонациональной, но единой стране. Рассматривание карты России.
	Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: «Моя малая Родина»
	Подвижная игра: «Чудесный шарик» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.80
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: Матрешки из Сергиева Посада (Рисование гуашью) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны»
	Прогулка: Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.43
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Осенины»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнамент «Березовая ветка» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.24	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстрации к Русской народной песне «Солдатушки, бравы ребятушки»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга», «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Потребности и желания», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .12, №1.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
9 – ая неделя. Дата:30.10.2024г. Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.30 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук И. Буква И»	Совместная деятельность: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
	Беседа: «Что такое Родина, большая и малая Родина» К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста» карточка 1
	Дидактическая игра: Игра «Моя комната» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.42
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений

Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «Отважные туристы» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.86
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»
	Прогулка: Карточка № 28 «Животные» исследование «Почему зимой заяц белый?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях «Готовим руку к письму» Н.В. Нищева
УМК «Юный патриот» Тема: «Осенины»	
УМК «Мой край – Югра» «Орнамент «Березовая ветка» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.25	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворений «Хорошо послушным быть», «Слово мудрое прости».	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Где живут деньги», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.20	
Взаимодействие с родителями: Посоветовать родителям список литературы для прочтения с детьми по теме недели	
9 – ая неделя. Дата:31.10.2024г. Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в	Совместная деятельность: Игра «Ожившие игрушки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 114
	Беседа: «Россия – наша Родина». Цель: приобщать детей к истории России. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину, уважение к людям, прославившим Россию.
	Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «Волк и зайцы» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6

старшей группе детского сада. Конспекты занятий», стр97	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность «Как измерить температуру воздуха»; опыт с термометром; Правила пользования термометром.
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Осенины»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнаменты» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и беседа по Русской народной песне «Ходила младшенька по борочку» обработка Н. Римского--Корсакова	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Баба Яга», «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Потребности и желания», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .12, №2.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
9 – ая неделя. Дата:01.11.2024г. Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Передай движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 120
	Беседа: Праздник 4 ноября «День народного единства» Цель: рассказать детям о том что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от поляков.
	Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Назови первый звук» Логопедические игры
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Кот и мыши» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.

	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: З. Александрова: «Родина»
	Прогулка: Карточка № 6 «Почва» исследование «Почему нельзя ходить по газонам?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: работа в тетрадях
УМК «Юный патриот»: Тема: «День народного единства», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Мариш	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Орнаменты» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Чтение стихотворений «Семья, где рядом бабушка и дед» Т. Петухова, «Папа, мама, старший брат» Знакомство детей с пословицей «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит».	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга», «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №7	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
10 – ая неделя. Дата:05.11.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 8» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.33 Занятие: Физическая культура Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали-покажем» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 118
	Беседа: Тема: «Осень на опушке краски разводила» Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.7
	Дидактическая игра: «Кому нужна вода, а кому- полянка» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.21
	Сюжетно -ролевая игра: «Прогулка в осеннем лесу». Цель: формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать.
	Подвижная игра: «Волк и зайцы» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Одежда для Вани и Мани» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Живая шляпа»
	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Тематические прогулки с дошкольниками

	Самостоятельная деятельность детей: «Играю, двигаюсь, учусь», «Безопасность на дороге», «Изучаем правила дорожного движения»
УМК «Юный патриот» Тема: «Путешествие на почту» Беседа о средствах связи людей в разных городах	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздники Югры» Пособие «Моя Югра Ремесла и праздники» стр.26	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема Радость послушания (осваиваемая категория «Послушание») Книга 2 «Радость послушания», стр. 7-23 Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга», «Солнышко», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Потребности и желания», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .13, №3.	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	
10 – ая неделя. Дата:06.11.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 8» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.33 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук О» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа Тема: «Мы рисуем осень» Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.32
	Дидактическая игра: «Гнездовья птиц» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.14
	Сюжетно- ролевая игра: «Прогулка в осеннем лесу». Цель: формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать.
	Подвижная игра: «У медведя во бору» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Одежда для Вани и Мани» (Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»
	Прогулка: Карточка № 34 «Игры нашего двора» Карточка Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: «Превращение» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 14	
УМК «Юный патриот» Тема: «Путешествие на почту» Рассматривание иллюстраций, познакомить с особенностями работы людей на почте	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздники Югры» Пособие «Моя Югра Знаю, умею, учусь» задание стр.26	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение Русской народной сказки «Аленький цветочек» просмотр иллюстраций на стр 7-23 книги «Радость послушания»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга», «Солнышко»	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини-спектакль «Зайкина находка», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.21	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
10 – ая неделя. Дата:07.11.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Шапка» Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Совместная деятельность: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
	Беседа: «Откуда приходит одежда?» Цель: активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды
	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.14
	Сюжетно- ролевая игра: «Прогулка в осеннем лесу». Цель: формировать знания об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать.
	Подвижная игра: «Серый волк» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 9
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Шапочка» Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе»
	Чтение художественной литературы: Чтение русской народной сказки «Как старуха нашла лапоть»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: беседа на тему «Что такое погода?». Д/И: «Что нам нужно надеть?»
Самостоятельная деятельность детей: «Строители», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Путешествие на почту» Познакомить со средствами связи людей друг с другом.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Праздники Югры» Раскраска по теме: «Орнамент «заячьи ушки» (под аппликацию)	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение Русской народной сказки «Аленький цветочек» просмотр иллюстраций на стр 7-23 книги «Радость послушания»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги. Серебряная монета» (по мотивам одноименной сказки Г.Х.Андерсена и русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 8.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по заданию учителя-логопеда	
10 – ая неделя. Дата:08.11.2024г. Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)»	

Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Прогулка в осенний лес (одежда, обувь, головные уборы)» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Передай настроение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 120
	Беседа: «О природе и климате России» карточка № 6 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Зимние запасы» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.16
	Сюжетно -ролевая игра: «Поездка в лес за грибами» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
	Подвижная игра: «Олени и пастухи» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 12
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: Шапка и варежки (Декоративное рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н.Носов «Заплатка»
	Прогулка: Карточка № 8 «Почва» исследование «Куда исчезли листья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве» Конструктивная игра «По желанию детей».	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Путешествие на почту» Пополнить словарь детей: почтальон, бандероль, письма, конверты, посылки	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Праздники Югры» Раскраска по теме: «Орнамент «заячьи ушки» (под аппликацию)	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение Русской народной сказки «Аленький цветочек» просмотр иллюстраций на стр 7-23 книги «Радость послушания»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги. Серебряная монета» (по мотивам одноименной сказки Г.Х.Андерсена и русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 8.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по заданию учителя-логопеда	
11 – ая неделя. Дата:11.11.2024г. Тема: «Животный мир осенью»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Как животные помогают человеку»	Совместная деятельность: «Схема превращения» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 17
	Беседа: «Какие звери в лесу? Цель: формировать умение детей называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления

Методическое пособие: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр. 55 Занятие: Физическая культура Тема: «Животный мир осенью» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Музыка о животных и птицах"	Дидактическая игра: «Чей след?» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.17
	Сюжетно- ролевая игра: «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Олени и пастухи» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 12
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Белка» Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас».
	Самостоятельная деятельность детей: Трудовые поручения, задания
УМК «Юный патриот» Тема: «Книжкин дом» Познакомить детей с историей возникновения книги.	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Праздники Югры» Раскраска по теме: «Орнамент «березовая ветка» (под аппликацию)	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема Радость послушания (осваиваемая категория «Послушание») Книга 2 «Радость послушания», стр. 7-23. Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Ставим цели», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 21	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
11 – ая неделя. Дата:12.11.2024г. Тема: «Животный мир осенью»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяжности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.35 Занятие: Физическая культура Тема: «Животный мир осенью» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема:	Совместная деятельность: Игра «Передай настроение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 120
	Беседа: Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.
	Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.24
	Сюжетно- ролевая игра: «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Слепой медведь» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 17
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем)

Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Белка» Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Прячутся»
	Прогулка: «Синичкин день» карточка № 10 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях
УМК «Юный патриот»: Тема: «Книжкин дом. День любимой книжки»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Вороний день» Беседа-знакомство с праздником	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги. Серебряная монета» (по мотивам одноименной сказки Г.Х.Андерсена и русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 8.	
Взаимодействие с родителями: Создание семейного проекта «Книга добрых дел»	
1 1– ая неделя. Дата:13.11.2024г. Тема: «Животный мир осенью»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяжности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.35 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук О. Буква О». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животный мир осенью» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Передай движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 120
	Беседа: «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.
	Дидактическая игра: «Времена года» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.27
	Сюжетно -ролевая игра: «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Волк и зайцы» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: лепка Тема: «Зайчик» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»
	Прогулка: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы

	Самостоятельная деятельность детей: игры по выбору детей, игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Книжкин дом. Составление рассказов о любимых книгах»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Вороний день» Пособие «Моя Югра Знаю, умею, учусь» задание стр.28	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Радость послушания».	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Потребности и желания», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.23	
Взаимодействие с родителями: Создание семейного проекта «Книга добрых дел»	
11 – ая неделя. Дата:14.11.2024г. Тема: «Животный мир осенью»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Животный мир осенью» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 40	Совместная деятельность: «Лед-вода» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 18
	Беседа: «Какие дома у диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах.
	Дидактическая игра: «Приготовь зайку и белочку к зиме» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.28
	Сюжетно- ролевая игра: «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 76
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке» Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: лепка Тема: «Зайчик» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: Организованная образовательная деятельность «Как измерить температуру воздуха»; опыт с термометром; Правила пользования термометром. Дидактическая игра «Какая погода сейчас».
Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Книжкин дом. Рисование иллюстраций к любимой книге»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Вороний день» Пособие «Моя Югра Знаю, умею, учусь» задание стр.29	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги. Серебряная монета» (по мотивам одноименной сказки Г.Х.Андерсена и русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 8.	

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы	
11 – ая неделя. Дата:15.11.2024г. Тема: «Животный мир осенью»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животный мир осенью» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Морозко» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 20
	Беседа: «Кто как спит зимой» Цель: познакомить детей с особенностями жизни диких животных осенью в преддверии подготовки к зиме.
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно- ролевая игра: «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Белки в лесу» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 81
	Трудовая деятельность: «Дежурство по занятиям» Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: « Еж (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: И. Соколов-Микитов «В берлоге»
	Прогулка: Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.43
Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору модуль «ПДД», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Книжкин дом. Пополнить словарь детей: библиотека, библиотекарь, абонемент, читатели, переплет, страницы, обложка, иллюстрации	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Вороний день (ленты на березе)» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме «Радость послушания стр.4-5	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Что такое деньги. Серебряная монета» (по мотивам одноименной сказки Г.Х.Андерсена и русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 8.	
Взаимодействие с родителями: Стендовая консультация для родителей «Формирование словарного запаса у детей с ОНР»	
12 – ая неделя. Дата:18.11.2024г. Тема: «Моя любимая семья. День матери»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/ Окружающий мир Тема: «Моя семья».	Совместная деятельность: Учебно- игровое пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера»
	Беседа: «Дружная семья» Л.А. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников стр. 63
	Дидактическая игра: «Поступи правильно» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 46

Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 160 Занятие: Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Музыка о животных и птицах"	Сюжетно- ролевая игра: «Мамы разные нужны» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. Расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	Подвижная игра: «Накинь кольцо» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 80
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Члены моей семьи» (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: Экскурсия на метеостанцию.
Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного города». Знакомство с разными видами транспорта родного города	
УМК «Мой край – Югра»: Тема: «Вороний день» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение фрагмента Русской народной сказки «Царевна-лягушка», стр. 24-25 книга «Радость послушания»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Беседа: «Наше богатство», Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах» стр 24	
Взаимодействие с родителями: Создание семейного проекта «Книга добрых дел», конкурс семейных рисунков «Любимая мама»	
12 – ая неделя. Дата:19.11.2024г. Тема: «Моя любимая семья. День матери»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Далеко - близко» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.38 Занятие: Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе	Совместная деятельность: Работа в книжном уголке, заучивание стихов про мам
	Беседа: «Моя семья, моя родословная» карточка № 22 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Составь сказку» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 49
	Сюжетно- ролевая игра: «Мама папа, я – дружная семья» Цель: назвать изображенных людей и их действия и соотносить действия с действиями дома родителей и т. д.
	Подвижная игра: «Кегли» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 79
	Трудовая деятельность: «Очистить от пластилина, доски для лепки» Цель: формировать навыки коллективного труда.
Продуктивная деятельность: Аппликация	

Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Тема: «Члены моей семьи» (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине»
	Прогулка: «Вместе весело шагать» Карточка № 3 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот» Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного города». Беседа о городском транспорте, рассматривание иллюстраций	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогозки» Пособие «Моя Югра. Ремесла и праздники»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа по фрагменту Русской народной сказки «Царевна-лягушка» Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Выгодно - невыгодно», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .13-14, №1.	
Взаимодействие с родителями: Конкурс семейных рисунков «Любимая мама»	
12 – ая неделя. Дата:20.11.2024г. Тема: «Моя любимая семья. День матери»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Далеко - близко» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.38 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Э». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя любимая семья. День матери» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Работа в книжном уголке, заучивание стихов про мам
	Беседа: «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.
	Дидактическая игра: «Поваренок» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 48
	Сюжетно - ролевая игра: «Поможем маме постирать белье». Цель: формировать умение детей купать кукол, последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами. Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребенку, выражать ласку, понимать ее состояние (веселая, грустная, холодно ей или тепло и т. д.)
	Подвижная игра: «Дом» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.10
	Трудовая деятельность: пришла кукла Маша в грязном платье, что делать? как быть? Взрослый предлагает постирать белье, по мере развития сюжета предлагает высушить, погладить, одеть кукле другую одежду.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Портрет мамы» (Рисование пастельными мелками) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Алёнушка»
	Прогулка: «Вместе весело шагать» карточка № 3 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: «Зоологическое лото», «Лабиринт», «В гостях у сказки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного города». Загадки про пассажирский транспорт	

УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогузки» Пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь» задание стр.30	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Чтение пословиц и обсуждение: «Послушный сын отцовским наказом крепок», «Покорному десяти все кстати», «Кого уважают, того и слушают» Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини спектакль «Желания Волчонка – Зубастика», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.24	
Взаимодействие с родителями: Папка передвижка «День Матери»	
12 – ая неделя. Дата:21.11.2024г. Тема: «Моя любимая семья. День матери»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: Оригами «Тюльпан» Методическое пособие: Картотека «Оригами» для детей старшего возраста	Совместная деятельность: «Найди своего брата или сестру» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 121
	Беседа: «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях.
	Дидактическая игра: «Дома на разных параллелях» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 56
	Сюжетно -ролевая игра: «Поможем маме сварить обед»
	Подвижная игра: «У меня, у тебя» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.14
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Портрет мамы» (Рисование пастельными мелками) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Мама сварила обед»
	Прогулка: Метеостанция на участке детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Ветер, ветер, ветерок»; загадки о ветре; стих А. Барто «Эти капризы»; Д/И: «Какой ветер?», «Как поет ветер?».
	Самостоятельная деятельность детей: Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве», «Гуси-лебеди», «Репка»
УМК «Юный патриот» Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного города». Д/И «Кто чем управляет»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогузки» Пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь» задание стр.31	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме «Радость послушания стр.6-7	

Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Солнышко, «Селезень и утка»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Выгодно - невыгодно», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .14, №2.	
Взаимодействие с родителями: Показ родителям технологии «Коррекционный круг»	
12 – ая неделя. Дата:22.11.2024г. Тема: «Моя любимая семья. День матери»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя любимая семья. День матери» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Кто сказал» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 122
	Беседа: «Всемирный день Матери» Цель: формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.
	Дидактическая игра: «Путешествие на Волшебный остров» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 52
	Сюжетно- ролевая игра: «Семья» Цель: обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету «Семья» по ситуации. Побуждать самостоятельному распределению ролей. Продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал. Формировать доброжелательные взаимоотношения. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности.
	Подвижная игра: «У меня есть все» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.14
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Портрет мамы» (Рисование пастельными мелками) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Веселые чижи» Д. Хармс
	Прогулка: «Первый снежок» карточка № 11«Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»	
УМК «Юный патриот» Тема: «День матери в России», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогузки» раскраска	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Активное занятие «Радость послушания»	
Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Волк во рву». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №8	
Взаимодействие с родителями: Поздравление мам с праздником	

13 – ая неделя. Дата:25.11.2024г. Тема: «Государственные символы России»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Символика страны» Методическое пособие: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» с.38 Занятие: Физическая культура Тема: «Государственные символы России» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Музыка о животных и птицах"	Совместная деятельность: «Радио» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 122
	Беседа: «Что такое Родина, большая и малая Родина» карточка № 1 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Дома на разных параллелях» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 56
	Сюжетно- ролевая игра: «Моряки» Цель: воспитывать у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, воспитание патриотических чувств
	Подвижная игра: «Как живешь?» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.14
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Укрась платочек ромашками» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В. Степанов «Песня», «Флаг России», «Наш дом»
	Прогулка: Метеостанция на участке детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Пернатые синоптики».
	Самостоятельная деятельность детей: «Конструируем из палочек», «Построй по схеме», «Накладываем детали»
УМК «Юный патриот» Тема: «Воздушный транспорт родного города» Беседа о разных профессиях	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогузки» пособие «Сказки Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: «Доброе согласие (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда» (развитие речи), стр. 16-18	
Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Доброе сердечко»	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности», Занимательные финансы «играем вместе», стр.5	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
13 – ая неделя. Дата:26.11.2024г. Тема: «Государственные символы России»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение сыпучих веществ» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.41	Совместная деятельность: «Твердое-жидкое» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.22
	Беседа: «Золотое кольцо России» карточка № 2 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»

Занятие: Физическая культура Тема: «Государственные символы России» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Дидактическая игра: «Спланируй город» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 61
	Сюжетно- ролевая игра: «Пограничники» Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».
	Подвижная игра: «Ровным кругом» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.19
	Трудовая деятельность: «День добрых дел»
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Укрась платочек ромашками» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: М. Бебина «Российский Флаг»
	Прогулка: «Чистый дворик» карточка № 17 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Тема: «Воздушный транспорт родного города» познакомить с профессиями людей, работающих в авиации. Воспитывать чувство гордости за свой родной город.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздник трясогузки» пособие «Сказки Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению М. Тахистова «Семья» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Выгодно - невыгодно», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .14, №3.	
Взаимодействие с родителями: Создание семейного проекта «Книга добрых дел»	
13 – ая неделя. Дата:27.11.2024г. Тема: «Государственные символы России»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение сыпучих веществ» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.41 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Э. буква Э» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет	Совместная деятельность: «Жидкое-твердое» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.26
	Беседа: «Государственная символика» Цель: расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.
	Дидактическая игра: «Строитель» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 60
	Сюжетно- ролевая игра: «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Подвижная игра: «Передай мяч» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.20

И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Государственные символы России» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Флаг России» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»
	Прогулка: «Полезный мусор» карточка № 18 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Воздушный транспорт родного города» пополнять словарь: воздушный транспорт, аэропорт, летчик, бортпроводник, иллюминатор, пропеллер	
УМК «Мой край – Югра» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы» достопримечательности Югры	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению «От чистого сердца»	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Где покупают и продают разные товары», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.25	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации по запросу родителей	
13 – ая неделя. Дата:28.11.2024г. Тема: «Государственные символы России»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Государственные символы России» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Украсть платочек ромашками» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 33	Совместная деятельность: Работа по образцам
	Беседа: «Неофициальные символы России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза и т.д) Цель: закрепить знания детей о своей стране, ее достопримечательностями, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу
	Дидактическая игра: «Спланируй город» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 61
	Сюжетно- ролевая игра: «Военные разведчики» Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
	Подвижная игра: «Пять имен» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 32
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.

	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Флаг России» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: А. Александров «Российский триколор»
	Прогулка: Метеостанция на участке детского сада Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Времена года»; Д/И «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).
	Самостоятельная деятельность детей: «Лото ассоциации», Лото «Растения, животные», «Домино»
УМК «Юный патриот» Тема: «Воздушный транспорт родного города» СРИ «Самолет»	
УМК «Мой край – Югра» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы» достопримечательности Югры	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Знакомство с пословицей «В семье согласно, так и дело идёт прекрасно» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Выгодно - невыгодно», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .15, №4.	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
13 – ая неделя. Дата:29.11.2024г. Тема: «Государственные символы России»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Государственные символы России» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа: «Моя малая Родина, ее символы» Цель: формировать у детей представление о своей малой родине – городе Сургуте, о том что у города тоже есть своя символика: флаг и герб. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине.
	Дидактическая игра: «Светофор» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 62
	Сюжетно- ролевая игра: «Российская армия» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширять представления детей о типах военных кораблей. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей.
	Подвижная игра: «Товарищ командир» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 33
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Чтение художественной литературы: С. Зайцева «Флаг родной»
	Прогулка: «Парк развлечений» карточка № 29 «Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях «Готовим руку к письму» Н.В. Нищева
УМК «Юный патриот» Тема: «Воздушный транспорт родного города» закрепление	

УМК «Мой край – Югра» Пособие «Моя Югра. Собираю пазлы» достопримечательности Югры	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме – раскраска по теме.	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №9	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
14 – ая неделя. Дата:02.12.2024г. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Декабрь – первый месяц зимы» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 84 Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Совместная деятельность: «Нагревание-охлаждение» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников стр. 29
	Беседа: «Зимушка- зима» Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение.
	Дидактическая игра: «Зимние узоры» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 64
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие в зимний лес» Цель: воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.
	Подвижная игра: «Зайка», «Игра с снежки»
	Трудовая деятельность: Подметание дорожки
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Зима в лесу» (Тычок жесткой полусухой кистью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: С.Есенин «Береза».
	Прогулка: Совместная деятельность с детьми: Экскурсия на метеостанцию.
Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), цветные счетные палочки Кюизенера	
УМК «Юный патриот» Тема: «Водный транспорт родного города». Беседа о профессиях на транспорте	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.32	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: «Доброе согласие (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда», стр. 17-21 Чтение рассказа И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное».	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали!», Занимательные финансы «играем вместе», стр.5	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
14 – ая неделя. Дата:03.12.2024г. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»	
Занятие: ФЭМП	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам

Тема: «Число и цифра 9» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.44 Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Беседа: «Зимние месяцы» Цель: закреплять знания детей о зимних месяцах, их особенностях
	Дидактическая игра: «Времена года» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 27
	Сюжетно- ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес» Цели: повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы
	Подвижная игра: «Лавата» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.28
	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Зима в лесу» (Тычок жесткой полусухой кистью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский
	Прогулка: Праздничный торт. Уплотняя снег лопаточкой и придавая ему необходимую форму, дети изготавливают большой праздничный торт, квадратный, круглый или другой формы, украшают его цветными льдинками. В глубоком снегу можно протапывать дорожки, плотно ступая двумя ногами прямо рядышком. Можно протапывать не просто дорожки, а лабиринты. Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве» Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Неизвестного солдата», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.32-33	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .15, №1.	
Взаимодействие с родителями: Буклет: «Соблюдаем правила дорожного движения»	
14 – ая неделя. Дата:04.12.2024г. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 9» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.44 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Ы»	Совместная деятельность: «Магазин зеркал» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 122
	Беседа: «Как мы зиму узнаем?». Цель: расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
	Дидактическая игра: «Наряды матушки-земли» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 24
	Сюжетно- ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес» Цели: повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы

Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Подвижная игра: «Снежок» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.15
	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Зимушка-зима» (Вата. Аппликация на бархатной бумаге) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз»
	Прогулка: С/р «Следопыты». Следы снежного человека. Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Водный транспорт родного города». Рассматривание иллюстраций, загадки про водный транспорт	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Гонки на обласах раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное».	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наша мастерская», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.26	
Взаимодействие с родителями: Буклет: «Пожарная безопасность»	
14 – ая неделя. Дата:05.12.2024г. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 60	Совместная деятельность: «Упрямое зеркало» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 123
	Беседа: «Что зимой бывает». Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие в зимний лес» Цель: воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.
	Подвижная игра: «Ели, елки, елочки» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.23
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: «Зимушка-зима» (Вата. Аппликация на бархатной бумаге) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.

	Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Зимний вечер»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Природа дарит чудеса».
	Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Водный транспорт родного города». ДИ «Закончи строчку»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Пособие «Сказки Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа с раскраской к рассказу И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное».	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр. 16 №2.	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
14 – ая неделя. Дата:06.12.2024г. Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Запрещенное движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 123
	Беседа: «Чтобы зимой не заболеть» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.
	Дидактическая игра: «Приготовь зайку и белочку к зиме» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 28
	Сюжетно- ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес» Цели: повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы
	Подвижная игра: «Мяч по кругу» УМК «Юный патриот Подвижные игры народов России» стр.8
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: «12 месяцев» - познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака
	Прогулка: След трактора. Делаем на снегу следы трактора.
Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами	
УМК «Юный патриот» Тема: «Водный транспорт родного города» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Пособие «Сказки Югры»	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по рассказу Л.Нечаева «Саночки»	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №10	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Заучивание стихотворений»	
15 – ая неделя. Дата:09.12.2024г. Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Мои права и обязанности» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Совместная деятельность: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
	Беседа: «Каждый ребенок имеет права и обязанности». Цель: укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка. Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.
	Дидактическая игра: «Небо. Земля. Вода» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 38
	Сюжетно- ролевая игра: «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.72
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте какую хотите игрушку» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: М. Яснов «Я придумываю фамилии».
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Плывут в небе облака» Д/И «На что похоже облако».
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Героев Отечества», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Проводы лебедя» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр. 35	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: «Доброе согласие (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда», стр.17,18,22	

Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по стихотворению А. Фета «Снег» и Н.М Рубцова «Ах кто не любит первый снег» Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар», Занимательные финансы «играем вместе», стр.7	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка. Рекомендации учителя логопеда по теме недели	
15 – ая неделя. Дата:10.12.2024г. Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Деление целого на равные части» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.46 Занятие: Физическая культура Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Сороконожка» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 124 Разучивание стихотворений к утренику
	Беседа: «Я имею право на семью» Цель: расширять представления детей о семейных ценностях, отношениях в семье.
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно- ролевая игра: «Космическое приключение» Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».
	Подвижная игра: «Кто скорее» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.76
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Сказка «Заюшкина избушка»
	Прогулка: Карточка № 40 «Человек и природа» исследование «Почему нужно охранять деревья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
Самостоятельная деятельность детей: «Алма-банк», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Железнодорожный транспорт родного города» Беседа о железнодорожном транспорте	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Проводы лебедя» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр. 34	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и беседа с детьми по стихотворению И. Токмаковой «Радость – если солнце всетит...». Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .16 №3.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей, аудит пропусков для родителей	

15 – ая неделя. Дата:11.12.2024г. Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Деление целого на равные части» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.46 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Ы. Буква Ы». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Лепим скульптуры» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 125
	Беседа: «Я – ребёнок, я –человек!» Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Какими хотите вырасти? Как вы думаете, от того большой человек или маленький зависит хороший он или плохой?
	Дидактическая игра: «Моя комната» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 42
	Сюжетно -ролевая игра: «Летчики» Цель: расширить знания детей о профессии «летчик». Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, друг к другу, к своим близким.
	Подвижная игра: «Кто скорее до флажка» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.81
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги Тема: «Снежинка». Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «О девочках и мальчиках»
	Прогулка: След в след. Рассказать детям о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.
	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Железнодорожный транспорт родного города» Рассматривание иллюстраций, загадки про железнодорожный транспорт	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Проводы лебедя» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр. 35	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания».	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ», «Колобок», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Стоимость и цена товара», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.27	
Взаимодействие с родителями: Буклет «Воспитание без физических наказаний»	
15 – ая неделя. Дата:12.12.2024г. Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема:	Совместная деятельность: «Собери и построй» Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал).

Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь игрушку» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.89	Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Разучивание стихотворений к утреннику
	Беседа: «Права на здоровье, учебу» Задачи: формировать знание детей о том, что они имеют право на охрану здоровья, медицинское обслуживание, бесплатное обучение.
	Дидактическая игра: «Дизайн» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 42
	Сюжетно- ролевая игра: «Танкисты» Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».
	Подвижная игра: «Карусель» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.73
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада
	Чтение художественной литературы: Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Природа дарит чудеса».
	Самостоятельная деятельность детей: «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.
УМК «Юный патриот» Тема: «День конституции Российской Федерации», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Проводы лебедя (под аппликацию)» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Рассматривание иллюстраций. К.Д. Ушинского «Четыре желания».	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .17 №4.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей, аудит пропусков для родителей	
15 – ая неделя. Дата:13.12.2024г. Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: «Составные фигуры» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 125 Разучивание стихотворений к утреннику
	Беседа: «Моя тайна» Цель: дать понятие того, что каждый имеет право на личную жизнь, никто не имеет права входить в чужой дом без разрешения, читать чужие письма, необходимо уважать и считаться с ним.
Занятие: Музыка Б/З	

Тема: «День Конституции! Наши права и обязанности» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Дидактическая игра: «Составь сказку» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 49
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.72
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
	Прогулка: Рисование на снегу палочкой. Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Тема: «Железнодорожный транспорт родного города» Пополнять словарь: железнодорожный транспорт, машинист, вагоны, проводник, пассажиры, станции.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Проводы лебедя (под аппликацию)» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение с детьми стихотворения М.Лангер «Семья – это труд, друг о друге забота...». Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №11	
Взаимодействие с родителями: Психолого-педагогический тренинг «Приемы индивидуальной работы с детьми, склонных к девиантному поведению, «группой риска».	
16 – ая неделя. Дата:16.12.2024г. Тема: «Животные и птицы зимой»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Зимующие птицы» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр. 132 Занятие: Физическая культура Тема: «Животные и птицы зимой.» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева	Совместная деятельность: Разучивание стихотворений к утреннику
	Беседа: «Как зимуют лесные звери?». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.
	Дидактическая игра: «Гнездовья птиц» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 14
	Сюжетно- ролевая игра: «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.

«Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Подвижная игра: «У медведя во бору» УМК «Юный патриот» Подвижные игры народов России стр.6
	Трудовая деятельность: Подметание дорожки на участке
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Кто живет в зимнем лесу»? (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: сказка "Заяц-хвастун"
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Чудо рядом с тобой».
	Самостоятельная деятельность детей: «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год у ворот» Дать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.36	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): «Социокультурные истоки» Тема: «Доброе согласие (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда», стр.23-27. Чтение и беседа с детьми по пословицам: Миром и горы сдвинем. Доброе слово два века живёт – людей радует. Мир и согласие добрую надежду рожают. Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Ролевая игра – обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы», Занимательные финансы «играем вместе», стр.9	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей, аудит пропусков для родителей	
16 – ая неделя. Дата:17.12.2024г. Тема: «Животные и птицы зимой.»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяжности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.49 Занятие: Физическая культура Тема: «Животные и птицы зимой.» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Повторение стихотворений к утреннику
	Беседа: «О диких животных в лесу». Цель: дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
	Дидактическая игра: «Зимние запасы» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 16
	Сюжетно - ролевая игра: «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Волк и зайцы» УМК «Юный патриот» Подвижные игры народов России стр.6
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно

	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Кто живет в зимнем лесу»? (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Саша Черный «Волк»
	Прогулка: сделать форму из фольги в виде сердца и заморозить воду в ней.
	Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами, работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год у ворот» Познакомить с новогодними традициями России и других стран	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.36	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа размышление по иллюстрации «Какие дела можно делать вместе» Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .17 №5.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации логопеда	
16 – ая неделя. Дата:18.12.2024г. Тема: «Животные и птицы зимой.»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяжности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.49 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук М». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животные и птицы зимой.» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Живые картины» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 125
	Беседа: «Лесные звери и птицы зимой». Цель: уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей и птиц зимой (заяц, белка, лиса, волк, голубь, ворона); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов).
	Дидактическая игра: «Чей след?» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 17
	Сюжетно- ролевая игра: «Воробьи» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
	Подвижная игра: «Серый волк» УМК «Юный патриот» Подвижные игры народов России стр.9
	Трудовая деятельность: «День добрых дел» уборка снега на участке
	Продуктивная деятельность: Тема «Зайцы белые сидят» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: словацкая сказка «У солнышка в гостях»
	Прогулка: С/р игра «Кладоискатели». Можно спрятать флажок до прогулки на участке. Выйдя на улицу, говорю детям, что мы сегодня будем кладоискателями. Надо объяснять ориентиры. Например: 10 шагов от веранды прямо, потом направо 5 шагов, опять прямо 3 шага и стоп. Первому, кто находит флажок, полагается приз. Вместо ориентиров можно использовать слова: горячо, холодно, теплее.

	Самостоятельная деятельность детей: «Архитектор» Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год у ворот» Пополнять словарь названиями стран: Япония, Болгария, Италия, Германия и др.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.37	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по прочитанным стихотворениям Митяев А. «Сад», «Где жить хорошо».	
Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Выгодно – невыгодно», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.27	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» уборка снега на участке	
16 – ая неделя. Дата:19.12.2024г. Тема: «Животные и птицы зимой.»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Животные и птицы зимой.» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Лиса» (оригами) Методическое пособие: Картотека оригами с детьми старшего возраста	Совместная деятельность: «Лабиринт» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: «Животные Сургутский лесов». Цель: познакомить детей с дикими животными Сургутских лесов. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
	Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 24
	Сюжетно- ролевая игра: «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Чиж» УМК «Юный патриот» Подвижные игры народов России стр.10
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Тема «Зайцы белые сидят» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: П.Бажов «Серебряное копытце»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Природа дарит чудеса».
Самостоятельная деятельность детей: работа в тетрадях, работа с незавершенными продуктами	
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год у ворот» Прослушивание фольклорных песен по теме	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» раскраска по теме	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме - раскраска «Доброе согласие».	
Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .18 №1.	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» уборка снега на участке	
16 – ая неделя. Дата:20.12.2024г. Тема: «Животные и птицы зимой.»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животные и птицы зимой.» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Золушка» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 34
	Беседа: «Как зимуют лесные звери?». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.
	Дидактическая игра: «Путешествие по карте леса» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 33
	Сюжетно- ролевая игра: «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Полярная сова и евражка» УМК «Юный патриот» Подвижные игры народов России стр.12
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Белка» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Кто как зимует»
	Прогулка: «Разведчики». Предложить найти «врага», который спрятался на участке (это может быть любая игрушка, сказочный персонаж). Обязательно напомнить, что разведчики передвигаются тихо, незаметно.
Самостоятельная деятельность детей: абота с незавершенными продуктами	
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год у ворот» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» раскраска по теме	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Активное занятие «построим дом»	
Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №12	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные вопросы родителей	
17 – ая неделя. Дата:23.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Новый год»	Совместная деятельность: «Лед-вода-пар» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр. 45

Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 101 Занятие: Физическая культура Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Беседа: «Как появился обычай встречать в России Новый год» Цель: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно- ролевая игра: «Праздник елки». Цель: учить детей играть, расширять круг действий детей с куклой и другими образными игрушками. Продолжать учить детей воссоздавать в игре логическую цепочку игровых действий: ожидание новогоднего праздника, подготовка подарков для кукол, сборы на праздник.
	Подвижная игра: «Снежные круги» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 78
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Снежинки» (Рисование восковыми мелками и акварелью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Ёлка» М.М. Зощенко
	Прогулка: «Поиск сокровищ». Очень весело играть в нее, когда много снега. Заранее приготовить «сокровища» — игрушки с «киндер сюрпризов». Разбрасываем в снег (только не утаптываем) ваши «сокровища», засекайте время и давайте команду поиска. Кто больше наберет, тот молодец. Играть можно в команде или по одному.
Самостоятельная деятельность детей: «Счастливый остров» Цель: развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.	
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Современная Югра»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Активное занятие «построим дом» Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие – обсуждение «Как потопоешь, так и полопаешь», Занимательные финансы «играем вместе», стр.11	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные вопросы родителей	
17 – ая неделя. Дата:24.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Календарь»	Совместная деятельность: «Работаем вместе» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 126
	Беседа: «К нам придет Дед Мороз».

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.51 Занятие: Физическая культура Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.
	Дидактическая игра: «Составь сказку» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 49
	Сюжетно -ролевая игра: «Семья: Новогодний праздник дома». Цель: продолжать учить детей играть в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. Продолжать учить детей располагать атрибуты игры в игровом уголке; адекватно, в соответствии с функциональным назначением использовать простые игрушки и предметы-заместители. Продолжать учить детей брать на себя роль члена семьи и действовать в соответствии с ней: мама, папа, дочь (сын).
	Подвижная игра: «Перебежки» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 80
	Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Снежинки» (Рисование восковыми мелками и акварелью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: С. Георгиев «Я спас деда Мороза»
	Прогулка: След в след. Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Современная Югра» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр. 38	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .18 №2.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
17 – ая неделя. Дата:25.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Календарь»	Совместная деятельность: «Мостик» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.51 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Мь». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Помощники Деда Мороза в других странах» Цель: познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.
	Дидактическая игра: «Путешествие на волшебный остров» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 52
	Сюжетно- ролевая игра: «Поездка в парк». Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие действия с воображаемыми объектами по подражанию действиям взрослого. Продолжать учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею (при помощи взрослого): роль водителя, пассажиров.
	Подвижная игра: «Накинь кольцо» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 80
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Украшаем елку» (Налеп из пластилина) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение русской народной сказки «Морозко»
	Прогулка: Рисование на снегу палочкой. Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Современная Югра» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр. 39	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Русская ярмарка», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.28	
Взаимодействие с родителями: Информационный уголок-папка- передвижка «Встречаем Новый год»	
17 – ая неделя. Дата:26.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева	Совместная деятельность: «Ели, елки, елочки» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.23
	Беседа: «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» Цель: поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	Дидактическая игра: «Зимние узоры» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 64

«Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Снежинки (Рисование восковыми мелками и акварелью) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.	Сюжетно- ролевая игра: «Семья: Новогодний праздник дома». Цель: продолжать учить детей играть в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. Продолжать учить детей располагать атрибуты игры в игровом уголке; адекватно, в соответствии с функциональным назначением использовать простые игрушки и предметы-заместители. Продолжать учить детей брать на себя роль члена семьи и действовать в соответствии с ней: мама, папа, дочь (сын).
	Подвижная игра: «Ровным кругом» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 82
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Украшаем елку» (Налеп из пластилина) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
	Прогулка: Совместная деятельность с детьми: Экскурсия на метеостанцию.
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Играю, двигаюсь, учусь», «Безопасность на дороге», «Изучаем правила дорожного движения»
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Природный парк «Самарский Чугас» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.41	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа размышление по иллюстрации «Какие дела можно делать вместе» Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .18 №3.	
Взаимодействие с родителями: Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»	
17 – ая неделя. Дата:27.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Изготовление открытки с Новым годом
	Беседа: «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» Цель: создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно- ролевая игра: «Праздник елки». Цель: учить детей играть, расширять круг действий детей с куклой и другими образными игрушками. Продолжать учить детей воссоздавать в игре логическую цепочку игровых действий: ожидание новогоднего праздника, подготовка подарков для кукол, сборы на праздник.
	Подвижная игра: «Идет к нам дед Мороз» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.25

	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Новогодняя елка» (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В.Голявкин «Как я встречал Новый год»
	Прогулка: «Поиск сокровищ». Заранее приготовить «сокровища» — игрушки с «киндер сюрпризов». Разбрасываем в снег (только не утаптываем) ваши «сокровища», засекайте время и давайте команду поиска. Кто больше наберет, тот молодец. Играть можно в команде или по одному.
	Самостоятельная деятельность детей: работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Природный парк «Самарский Чугас» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.40	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по прочитанным стихотворениям Митяев А. «Сад», «Где жить хорошо».	
Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №13	
Взаимодействие с родителями: Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»	
17 – ая неделя. Дата:28.12.2024г. Тема: «Новый год стучится в двери»	
Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Новый год» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 101 Занятие: Физическая культура Тема: «Новый год стучится в двери» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Изготовление открытки с Новым годом
	Беседа: «К нам придет Дед Мороз». Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.
	Дидактическая игра: «Удивительные превращения» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 40
	Сюжетно -ролевая игра: «Поездка в парк». Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие действия с воображаемыми объектами по подражанию действиям взрослого. Продолжать учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею (при помощи взрослого): роль водителя, пассажиров.
	Подвижная игра: «Мы сейчас пойдем направо» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.30
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели».

	Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Новогодняя елка» (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: П.Синявский «Мы встречали Новый год»
	Прогулка: «Чистый дворик» карточка № 17 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Тема: «Новогодний праздник»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: Природный парк «Самарский Чугас» (под вырезание и аппликацию)	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме - раскраска «Доброе согласие».	
Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра – спектакль «Денежкин домик», Занимательные финансы «играем вместе», стр.12	
Взаимодействие с родителями: Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»	
18 – ая неделя. Дата:09.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Снежный кролик» Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 90	Совместная деятельность: «Лабиринт» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: «Великий праздник». Цель: познакомить детей с праздником «Рождество».
	Дидактическая игра: «Небо. Земля. Вода» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 38
	Сюжетно- ролевая игра: «Танец снежинки». Предложите ребёнку представить себя снежинкой и покружиться под весёлую песенку.
	Подвижная игра: «Мы сейчас пойдем направо» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.30
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Снеговик» (Лист белой бумаги. Обрывание по контуру) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: беседа на тему «Что такое погода?». Д/И: «Что нам нужно надеть?»
	Самостоятельная деятельность детей: «Строители», работа в прописях

УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» стр.42	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема: «Доброе согласие (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда» (развитие речи), стр.22-23	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Про Филю -Простофилю» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 15.	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, напомнить оплата за детский сад и допы до 15 числа	
18 – ая неделя. Дата:10.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Путанка» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: «Коляда – коляда». Цель: продолжать знакомить детей с историей праздника, колядочными песнями.
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно -ролевая игра: «Путешествие в Рождество» Цель: познакомить с библейской легендой православных праздников, с истоками народной культуры. Способствовать развитию речи, мышления. Воспитывать духовную нравственность.
	Подвижная игра: «Почта» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.32
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Снеговик» (Лист белой бумаги. Обрывание по контуру) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Про снежный колобок»
	Прогулка: Карточка № 32 «Веселые герои» «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Новый год», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.42	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 1. Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Рождество» («Пушистый снег покрыл поля...»)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Про Филю -Простофилю» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 15.	
Взаимодействие с родителями: опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, напомнить оплата за детский сад и допы до 15 числа	

18 – ая неделя. Дата:13.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Зимние забавы» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 99 Занятие: Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: «Продолжи движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 128
	Беседа: «Весело зимой». Цель: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток)
	Дидактическая игра: «Снежинки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 32
	Сюжетно -ролевая игра: «Путешествие в Рождество» Цель: познакомить с библейской легендой православных праздников, с истоками народной культуры. Способствовать развитию речи, мышления. Воспитывать духовную нравственность.
	Подвижная игра: «Почта» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.32
	Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью). Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: "На катке" В.А. Осеев
Прогулка: Карточка № 35 «Малая зимняя олимпиада» «Тематические прогулки с дошкольниками»	
Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях	
УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о родном городе»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.42	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Пение Рождественской колядки «Ныне радость нам всем!», беседа с детьми о других Рождественских песнях.	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Ролевая игра - обсуждение «Выбираем самое важное», Занимательные финансы «играем вместе», стр.15	
Взаимодействие с родителями: Буклет «Признаки психоэмоционального напряжения у ребенка»	
18 – ая неделя. Дата:14.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Неделя»	Совместная деятельность: «Часы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 128
	Беседа: «Зимний спорт» Цель: знакомить с зимними видами спорта.

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.54 Занятие: Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Дидактическая игра: «Город и село» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 45
	Сюжетно - ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Тик-так-тук» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.33
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью). Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Мороз Иванович» (В. Одоевский)
	Прогулка: Карточка № 32 «Веселые герои» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве»
	Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о родном городе» Рассматривание открыток с видами города	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.43	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Светлая надежда» (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда» (развитие речи), стр. 4-6	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Про Филю -Простофилю» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. .	
Взаимодействие с родителями: Создание совместно с детьми и родителями «Сборника сказок о добре, любви и дружбе»	
18 – ая неделя. Дата:15.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Неделя» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.54 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук П». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте.	Совместная деятельность: «Продолжи движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 128
	Беседа: «Великий праздник» Цель: познакомить детей с праздником «Рождество».
	Дидактическая игра: «Времена года» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 27
	Сюжетно ролевая игра: «Путешествие в Рождество» Цель: познакомить с библейской легендой православных праздников, с истоками народной культуры. Способствовать развитию речи, мышления. Воспитывать духовную нравственность.
	Подвижная игра: Мордовская игра «Раю-раю» УМК «Юный патриот» стр.14
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Разнообразные мосты» «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

Занятие: Музыка Б/З Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Чтение художественной литературы: Чтение глав из книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»
	Прогулка: Карточка № 36 «Зимние забавы» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о родном городе» Д/И «Районы нашего города»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» (шерстистый носорог) раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению В.Афанасьева «Рождество» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок» «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Тратим разумно, экономим», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.31	
Взаимодействие с родителями: Советы: «Здоровое питание для дошкольников»	
18 – ая неделя. Дата:16.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: Снеговик (Лист белой бумаги. Обрывание по контуру) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: «Заводные игрушки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 129
	Беседа: «Весело зимой». Цель: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток)
	Дидактическая игра: «Составь сказку» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 49
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: Мордовская игра «Котел» УМК «Юный патриот» стр.15
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Разнообразные мосты» «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Саши Чёрного «На коньках». «Зимние забавы»
	Прогулка: Карточка № 35 «Малая зимняя олимпиада» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»

УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о родном городе» Родные улицы	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» (шерстистый носорог) раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по русской народной песне «Уж как звали молодца»	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .18 №4.	
Взаимодействие с родителями: Создание совместно с детьми и родителями «Сборника сказок о добре, любви и дружбе»	
18 – ая неделя. Дата:17.01.2025г. Тема: «Рождество. Зимние забавы»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Рождество. Зимние забавы» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Змейка» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 129
	Беседа: Беседа по вопросам: В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему? Цель: учить детей отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь и детский кругозор.
	Дидактическая игра: «Зимние узоры» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 64
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Телевидение». Цели: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд - коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
	Подвижная игра: Дагестанская игра «Слепой медведь» УМК «Юный патриот» стр.17
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: работа по образцам
	Чтение художественной литературы: Т. Янсон «О самом последнем в мире драконе»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Д/И «Какая погода сейчас».
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве» Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот» Тема: «Беседа о родном городе» Домашний адрес	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Урочище «Барсова гора» закрепление пройденного материала	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.Коринского «Христославы». Рассмотрение иллюстрации к стихотворению. Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №14	
Взаимодействие с родителями: Создание совместно с детьми и родителями «Сборника сказок о добре, любви и дружбе»	
19 – ая неделя. Дата:20.01.2025г. Тема: «Дикие животные»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/ окружающий мир Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.87 Занятие: Физическая культура Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: «Заводные игрушки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 129
	Беседа: «Беседа о диких животных в лесу». Цель: дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
	Дидактическая игра: «Животные рядом с нами» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 43
	Сюжетно- ролевая игра: «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: Дагестанская игра «Слепой медведь» УМК «Юный патриот» стр.17
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Белка» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..."
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде» Логическая задача: «О чем говорят эти вещи»; Словесная игра: «Подбери слово, противоположное по смыслу».
	Самостоятельная деятельность детей: «Терем для животных». Цель: развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий.
УМК «Юный патриот» Тема: «Родной город» Познакомить с историей возникновения родного города	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Археопарк» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.45	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Светлая надежда» (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда», стр.5-8 Чтение и беседа с детьми по стихотворению В.Афанасьева «Рождество» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Хрен».	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра «Где что купить», Занимательные финансы «играем вместе», стр.16	
Взаимодействие с родителями: Консультация «В мире звуков»	
19 – ая неделя. Дата:21.01.2025г. Тема: «Дикие животные»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение сыпучих веществ» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.57 Занятие: Физическая культура Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Игра «Царство льда, воды и пара» Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.51
	Беседа: «Безопасное поведение на природе» карточка 35 «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Построй домик для животного» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 11
	Сюжетно -ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.
	Подвижная игра: Татарская игра «Серый волк» УМК «Юный патриот» стр.9
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Белка» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: стихотворения Саши Черного «Волк»
УМК «Юный патриот» Беседа назвать свои имя, фамилию, имя, отчество, дату рождения, адрес, имена, отчества родителей, бабушек, дедушек, профессию родителей, установить родственные связи	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Археопарк» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.44-45	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по русской народной песне «Уж как звали молодца»	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Экономим, копим, сберегаем. В гостях у Деда Мороза» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 18.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
19 – ая неделя. Дата:22.01.2025г. Тема: «Дикие животные»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение сыпучих веществ»	Совместная деятельность: Игра «Свойства веществ» Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.53

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.57 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук ПЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Лесные звери зимой». Цель: уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов).
	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 14
	Сюжетно- ролевая игра: «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: Башкирская игра «Волк и зайцы» УМК «Юный патриот» стр.6
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Тема «Зайцы белые сидят» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Кто как зимует»
	Прогулка: Прогулка 4 Наблюдение за погодой Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: «Конструируем из палочек», «Построй по схеме», «Накладываем детали»
УМК «Юный патриот» Беседа о России как огромной, многонациональной стране	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Археопарк» (мамонт) раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.Коринского «Христославы». Рассмотрение иллюстрации к стихотворению. Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Мороз», «Ой, что за народ»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: Мини – спектакль «Хочу и могу», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.32	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации	
19 – ая неделя. Дата:23.01.2025г. Тема: «Дикие животные»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: «Я пешеход» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.26
	Беседа: «Животные Сургутский лесов». Цель: познакомить детей с дикими животными Сургутских лесов. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
	Дидактическая игра: «Звездный зоопарк» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 57
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей

Занятие: Конструирование Тема: «Зайцы белые сидят» (оригами) Методическое пособие: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.	Подвижная игра: «Звериная зарядка» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 17
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Тема «Зайцы белые сидят» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: И . Соколов-Микитов «Год в лесу (гл. «Белка». «Медвежья семья»)
	Прогулка: Прогулка 5 Наблюдение за ветром Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Беседа о составе семьи, родственных отношениях, распределения семейных обязанностей	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Археопарк» (мамонт) раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение рассказа И.С. Шмелева «Рождество». Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» стр. 5 и 7.	
Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок» «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Экономим, копим, сберегаем. В гостях у Деда Мороза» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 18.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации	
19 – ая неделя. Дата:24.01.2025г. Тема: «Дикие животные»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Дикие животные» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.25
	Беседа: «Как зимуют лесные звери?». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.
	Дидактическая игра: «Удивительные превращения» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 40
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Жили-были зайчики» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 5
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Работа с незавершенными продуктами

	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме».
	Прогулка: Прогулка 9 Наблюдение за солнцем Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом для медведя». Цель: развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.
УМК «Юный патриот» Беседа на знание своего адреса, название родного города (села), страны, ее столицы	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Археопарк» (мамонт) раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по рассказу И.С. Шмелева «Рождество» Подвижные игры: «Два мороза», «Жмурки». Хороводные народные игры: «Колобок» «Хрен».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Экономим, копим, сберегаем. В гостях у Деда Мороза» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 18.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
20 – ая неделя. Дата: 27.01.2025г. Тема: «Домашние животные»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.81 Занятие: Физическая культура Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: «Змейка» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 129
	Беседа: «Кто живёт на бабушкином дворе?» Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных.
	Дидактическая игра: «Мои любимцы» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 34
	Сюжетно- ролевая игра: «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Кошка выпускает коготки» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 6
	Трудовая деятельность: «Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Козленок» (Штриховка-«петелька» фломастерами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пудель»
	Прогулка: Прогулка 10 Наблюдение за снегом Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом для животных». Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

УМК «Юный патриот» Тема: «Волга-рекам Родины царица» Беседа о малой родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Мост «Красный дракон» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.46	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Светлая надежда» (Осваиваемая категория «Надежда») Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки». Книга 3 «Светлая надежда», стр.9-11. Чтение и беседа Е. Ивановская «Предание о первой рождественской елке»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Сколько это стоит?», Занимательные финансы «играем вместе», стр.19	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации: «Как привлечь ребёнка к труду»	
20 – ая неделя. Дата:28.01.2025г. Тема: «Домашние животные»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 0» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.59 Занятие: Физическая культура Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Сиамские близнецы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 130
	Беседа: «Животные на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.
	Дидактическая игра: «Дом для поросенка» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 19
	Сюжетно -ролевая игра: «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Подвижная игра: «Котик к печке подошел» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 11
	Трудовая деятельность: «Уборка строительного материала». Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Козленок» (Штриховка-«петелька» фломастерами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Кот ворюга»
	Прогулка: Карточка № 17 «Чистый дворик» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.
УМК «Юный патриот» Тема: «Волга-рекам Родины царица» Рассматривание иллюстраций	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Мост «Красный дракон» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.46	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа с иллюстрацией – раскраской «Рождественское чудо» Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Догонялки».	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .19 №5.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
20 – ая неделя. Дата:29.01.2025г. Тема: «Домашние животные»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 0» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.59 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Б» Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Весы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 130
	Беседа: «О пользе животных» Цель: формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком.
	Дидактическая игра: «Кто такой цыпленок?» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 38
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Ипподром» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 26
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Овечка» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: «Как собака друга искала» Мордовская сказка
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись» Д/И: «Когда это бывает», «Отгадайка».
	Самостоятельная деятельность детей: Построим домик в деревне». Цель: развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь
УМК «Юный патриот» Тема: «Волга-рекам Родины царица» Фотографии с видами Волги	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Мост «Красный дракон» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми В. Бенедиктов «Елка» Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Копим и сберегаем», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.32	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
20 – ая неделя. Дата:30.01.2025г. Тема: «Домашние животные»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема:	Совместная деятельность: «Пианино» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 131

Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Козленок (Штриховка-«петелька» фломастерами) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.	Беседа: Ситуативный разговор о том, как человек заботиться о домашних животных. Цель: развивать связную речь, умение высказываться., воспитывать заботливое отношение к животным
	Дидактическая игра: «Животные рядом с нами» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 43
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: «Кружочек» М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 27
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Овечка» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е. Чарушин. «Рассказы о животных»
	Прогулка: Тема: «Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» стр.43
	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот» Тема: «Волга-рекам Родины царица» чтение стихов о Волге	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Мост «Красный дракон» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Рождество» («Пушистый снег покрыл поля...»)	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .19 №6.	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от снега	
20 – ая неделя. Дата:31.01.2025г. Тема: «Домашние животные»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З	Совместная деятельность: «Перетягивание каната» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 131
	Беседа: «Где живут домашние животные и кто ухаживает за ними?» Цель: познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свиноводник, конюшня), с профессиями людей, которые заботятся о домашних животных.

Тема: «Домашние животные» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 14
	Сюжетно -ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: Татарская игра «Спутанные кони» УМК «Юный патриот» стр.7
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: лепка Тема: «Котенок» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: И.Васильева «Ферма».
	Прогулка: Карточка № 40 «Человек и природа» исследование «Почему нужно охранять деревья?» Н.А. Рыжова Исследования природы в детском саду Часть 2
Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами	
УМК «Юный патриот» Тема: «Волга-рекам Родины царица» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Мост «Красный дракон» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Пение Рождественской колядки «Ныне радость нам всем!», беседа с детьми о других Рождественских песнях.	
Подвижные игры: «Хрошая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы , Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка» №15	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные поручения, задания	
21 – ая неделя. Дата:03.02.2025г. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/ окр. мир Тема: «Как выращивают хлеб?» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.196 Занятие: Физическая культура Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.1
	Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
	Дидактическая игра: «Зимние запасы» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 16
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: Татарская игра «Мяч по кругу» УМК «Юный патриот» стр.8
Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой».	

Слушание: "Музыкальные инструменты и игрушки"	Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Узоры на полотенце» (Декоративное рисование цветными карандашами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: А. Ремизов «Хлебный голос»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: мероприятие на тему «Скоро весна».
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.
УМК «Юный патриот» Тема: «Растительный мир родного края» Беседа о растениях родного края	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Югорский мост» Пособие «Моя Югра ремесла и праздники» стр.47	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Светлая надежда» (Осваиваемая категория «Надежда») Книга 3 «Светлая надежда», стр.12-14 Чтение и беседа с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар». Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра «Дорого – дешево, выгодно - невыгодно», Занимательные финансы «играем вместе», стр.20	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
21 – ая неделя. Дата:04.02.2025г. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 10» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.62 Занятие: Физическая культура Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема:	Совместная деятельность: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.2
	Беседа: «Не будь жадным» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр.33
	Дидактическая игра: «Жизнь в семенах» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 10
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «Кто приехал?» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 27
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности»

Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Узоры на полотенце» (Декоративное рисование цветными карандашами) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения М. Плещеев «Хлеб сорок второго года»
	Прогулка: Прогулка 1 Наблюдение за снегопадом Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот» Тема: «Растительный мир родного края» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Югорский мост» Пособие «Моя Югра знаю, умею, учусь» стр.47	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Рассматривание иллюстраций и беседа по стихотворению «Божий дар»	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Клубок».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать. Царевна Несмеяна» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 22.	
Взаимодействие с родителями: Мастер-класс «Развивающие игры для детей с речевыми нарушениями»	
21 – ая неделя. Дата:05.02.2025г. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Число и цифра 10» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.62 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звуки БЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Надувная кукла» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 132
	Беседа: «Как выращивали хлеб раньше» Цель: дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса)
	Дидактическая игра: «Собери растение» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 12
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Супермаркет». Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
	Подвижная игра: «Давайте вместе с нами» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 5
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.

	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Крямнямчики» (лепка из теста) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н. Радченко «Блокада»
	Прогулка: «Полезный мусор» карточка № 18 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.3
УМК «Юный патриот» Тема: «Растительный мир родного края» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Югорский мост» раскраски	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Заучивание отрывка из стихотворения «Божий дар».	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: Мини – спектакль «Мишкина копилка», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.33	
Взаимодействие с родителями: Совместный досуг детей и родителей «Путешествие по улицам города»	
21 – ая неделя. Дата:06.02.2025г. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Крямнямчики (лепка из теста) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: «Заблудившиеся дети» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 134
	Беседа: «Уважай хлеб» Цель: показать детям значение хлеба для здоровья человека; воспитывать бережное отношение детей к хлебу.
	Дидактическая игра: «Угадай и расскажи» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 14
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Телевидение». Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
	Подвижная игра: «Здравствуй, друг» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 6
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Крямнямчики» (лепка из теста) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Э. Фонякова «Хлеб той зимы»
	Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за погодой Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.4
УМК «Юный патриот» Тема: «Растительный мир родного края» Д/И «Какие растут деревья»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Югорский мост» раскраски	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение детям пожеланий К. Лукашевича в праздник Рождества Христова. Предложить детям подумать, с кем бы они хотели поделиться игрушками и сладким подарком, кого бы они пригласили на семейный праздник. Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Клубок», «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать. Царевна Несмеяна» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 22.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации с учителем-логопедом	
21 – ая неделя. Дата: 07.02.2025г. Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Кто смешнее засмеется» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 134
	Беседа: «В каждой крошке хлеба – труд» Цель: познакомить с профессией сеятель, хлебороб.
	Дидактическая игра: «Чудо-цветок» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 20
	Сюжетно- ролевая игра: «Исследователи». Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.
	Подвижная игра: «Повстречались» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 6
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Чтение художественной литературы: Герман Ю. П. «Вот как это было»
	Прогулка: Прогулка 3 Наблюдение за снежинками Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.5	
УМК «Юный патриот»: Тема: «День российской науки», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Югорский мост» закрепление	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме –Раскраска иллюстраций. Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Учимся планировать. Царевна Несмеяна» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 22.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	
22 – ая неделя. Дата: 10.02.2025г. Тема: «Такие разные профессии»	

Занятие: Окружающий мир Тема: «Профессии» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.119 Занятие: Физическая культура Тема: «Такие разные профессии» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Музыкальные инструменты и игрушки"	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр.1-2
	Беседа: «Не сиди сложа руки-так не будет и скуки» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр.56
	Дидактическая игра: «Светофор» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 62
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Почта» Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.
	Подвижная игра: «Тишина» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 7
	Трудовая деятельность: «Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях». Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Троллейбус» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
	Прогулка: Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника Картотека развивающих прогулок для детей 5-6 лет
Самостоятельная деятельность детей: «Собери и построй» Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	
УМК «Юный патриот» Тема: «Лекарственные растения родного края» Беседа о природе родного края.	
УМК «Мой край – Югра» Пособие «Сказки Югры»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые друзья (осваиваемая категория- Любовь) Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.С. Пушкина «Князь у сине моря ходит...». Книга № 4 «Добрые друзья» стр 5-11	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра – праздник «Русская ярмарка», Занимательные финансы «играем вместе», стр.22	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации с учителем-логопедом	
22 – ая неделя. Дата:11.02.2025г. Тема: «Такие разные профессии»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Месяц»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр.3-4
	Беседа: «Службы, помогающие людям в быту» карточка 8 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.64 Занятие: Физическая культура Тема: «Такие разные профессии» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Дидактическая игра: «Виды труда» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 47
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Строительство». Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.
	Подвижная игра: «Почта» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 32
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Троллейбус» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Стихи о профессиях»
	Прогулка: С/р «Следопыты». Следы снежного человека. Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.6
УМК «Юный патриот» Тема: «Лекарственные растения родного края» Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений.	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Югра на карте страны» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение с детьми сказки «Сивка-Бурка» Рассматривание иллюстраций. Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Клубок», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .20 №1.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
22 – ая неделя. Дата:12.02.2025г. Тема: «Такие разные профессии»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Месяц» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.64 Занятие: Логопедическое занятие	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 5-6
	Беседа: «Службы спасения в чрезвычайных ситуациях (МЧС)» карточка 12 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Поваренок» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 48
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница»

Тема: «Звук Т». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Такие разные профессии» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
	Подвижная игра: «Футбол» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 35
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»
	Прогулка: Карточка № 12 «Красный, желтый, зеленый» Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Архитектор» Цель: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
УМК «Юный патриот» Тема: «Лекарственные растения родного края» Загадки про растения	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Водоёмы» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение с детьми сказки «Сивка-Бурка» Рассматривание иллюстраций	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Домовой»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: творческое занятие «Наша мастерская», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.34	
Взаимодействие с родителями: Напоминание, оплата за сад до 15 числа каждого месяца	
22 – ая неделя. Дата:13.02.2025г. Тема: «Такие разные профессии»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Такие разные профессии» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбея» стр. 7-8
	Беседа: «Кем быть?» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр.57
	Дидактическая игра: «Карта профессий» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 59
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Ателье. Дом мод» Цели: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд

Занятие: Аппликация Тема: «Троллейбус» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», 46	коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.
	Подвижная игра: «Кто приехал» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 27
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?»
	Прогулка: Прогулка 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.7
УМК «Юный патриот» Тема: «Лекарственные растения родного края» Д/И «Зеленая аптека»	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Климатические условия, неживая природа» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по сказке «Сивка-Бурка» Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки», «Клубок».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .20 №2.	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Как научиться понимать своего ребенка»	
22 – ая неделя. Дата:14.02.2025г. Тема: «Такие разные профессии»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Такие разные профессии» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Обнималки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 136
	Беседа: «Все работы хороши, выбирай на вкус» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр.63
	Дидактическая игра: «Строитель» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 60
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Цирк». Цели: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.
	Подвижная игра: «Колечко» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 27

	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Самолет» «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: Б.Заходер. Шофер. Строители. Сапожник. Портниха. Переплетчица.
	Прогулка: Прогулка 7 Наблюдение за зимующими птицами Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: «Строители». Цель: развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал.
УМК «Юный патриот» Тема: «Лекарственные растения родного края» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Животный и растительный мир» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа с детьми по сказке «Сивка-Бурка» Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Клубок», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №1	
Взаимодействие с родителями: Напоминание, оплата за сад до 15 числа каждого месяца	
23 – ая неделя. Дата:17.02.2025г. Тема: «Семья. День защитника Отечества»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/окр. мир Тема: «День защитника Отечества». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.138 Занятие: Физическая культура Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Музыкальные инструменты и игрушки"	Совместная деятельность: «Две страны» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 136
	Беседа: «День защитника Отечества» Цель: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.
	Дидактическая игра: «Какая техника кому нужна» Цель: закрепить знания об орудиях.
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: «Охотники и зайцы»
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Аппликация

	Тема: «Матрос с сигнальными флажками» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: В.Руденко «Мужской праздник»
	Прогулка: «Синичкин день» карточка № 10 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Игры с конструктором «Военная база» Цель: развивать умение задумывать сюжет постройки, умение работать в коллективе.
УМК «Юный патриот» Тема: «День защитников Отечества» Разучивание стихов, песен	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Животный и растительный мир» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые друзья (осваиваемая категория- Любовь) Книга № 4 «Добрые друзья» стр 11	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра «Деньги получили – ерунды накупили», Занимательные финансы «играем вместе», стр.28	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
23 – ая неделя. Дата:18.02.2025г. Тема: «Семья. День защитника Отечества»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяженности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.67 Занятие: Физическая культура Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 9
	Беседа: «Военные профессии» Цель: упражнять в составлении связного рассказа о военных профессиях.
	Дидактическая игра: «Узнай род войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Российская Армия». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.72
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Матрос с сигнальными флажками» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Чук и Гек»
	Прогулка: Метеостанция на участке детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Ветер, ветер, ветерок»; загадки о ветре; стих А. Барто «Эти капризы»; Д/И: «Какой ветер?», «Как поет ветер?».

	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.8
УМК «Юный патриот» Тема: «День защитников Отечества» Изготовление подарков для пап и дедушек	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Оленеводство» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Словесная игра по фрагментам сказки. Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Долг, обязательство. Василиса и колдунья» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 25.	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Трудовое воспитание ребёнка в семье».	
23 – ая неделя. Дата:19.02.2025г. Тема: «Семья. День защитника Отечества»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяженности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.67 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звуки ТЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 10
	Беседа: «Военные древней Руси» Цель: рассказать детям какая была армия в прошлом.
	Дидактическая игра: «Какое время года?»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра « Военные моряки. Рыбаки. Подводная лодка». Цели: формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.
	Подвижная игра: «Кто скорее» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.76
	Трудовая деятельность: «Поддержание порядка в шкафу с пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Летающие самолеты» (Рисование восковыми мелками и акварелью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Н.Иванова «Военные профессии»
	Прогулка: «Вместе весело шагать» карточка № 3 «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: Упражнение «Дорисуй детали военной техники» Цель: развивать внимание, воображение.	
УМК «Юный патриот» Тема: «День защитников Отечества» ЧХЛ о подвиге наших соотечественников во время ВОВ	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Оленеводство» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстрации к сказке. Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Снежинки». «Клубок»	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини – спектакль «День рождения», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.34	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать список литературы по теме недели для прочтения с детьми	
23 – ая неделя. Дата:20.02.2025г. Тема: «Семья. День защитника Отечества»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Самолет» Методическое пособие: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 11 Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» Цель: расширить представления детей о гражданских профессиях в армии; познакомить со спецификой гражданских профессий в армии (повар, прачка, гладильщик, кладовщик, портной, мед. работник). Дидактическая игра: «Один – много» Сюжетно - ролевая игра: «Мама папа, я – дружная семья» Цель: назвать изображенных людей и их действия и соотносить действия с действиями дома родителей и т. д. Подвижная игра: «Накинь кольцо» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.80 Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места. Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Летающие самолеты» (Рисование восковыми мелками и акварелью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет. Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе» Прогулка: Прогулка 8 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Картотека развивающих прогулок Самостоятельная деятельность детей: Конструирование на тему «Кораблик» Цель: развивать у детей конструкторские навыки.
	УМК «Юный патриот»: Тема: «День защитника Отечества», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич
	УМК «Мой край – Югра» Тема «Рыболовство» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»
	ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по стихотворению С. Михалкова «Кто в дружбу верит горячо...» Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха».
	Хороводные народные игры: «Клубок», «Домовой», «Догонялки».
	ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Долг, обязательство. Василиса и колдунья» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 25.
	Взаимодействие с родителями: Рекомендовать список литературы по теме недели для прочтения с детьми
23 – ая неделя. Дата:21.02.2025г. Тема: «Семья. День защитника Отечества»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема:	Совместная деятельность: «День помощника» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 141

Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Расскажи как папа, и дедушка служили в армии» Цель: развивать речь детей.
	Дидактическая игра: «Узнай род войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск.
	Сюжетно- ролевая игра: «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.
	Подвижная игра: «Кто скорее до флажка» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.81
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Упражнение «Дорисуй детали военной техники» Цель: развивать внимание, воображение.
	Чтение художественной литературы: И.Даренский «Защищаю во дворе маленьких и слабых»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас?».
	Самостоятельная деятельность детей: Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный день родного языка», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Охота» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение песни и беседа «По родному краю».	
Подвижные игры: «Хромая лиса», «Ткачиха». Хороводные народные игры: «Домовой», «Догонялки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .20 №2.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации с учителем-логопедом	
24 – ая неделя. Дата:25.02.2025г. Тема: «Прощаемся с зимой, встречаем масленицу.»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.70 Занятие: Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Мебель» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 12
	Беседа: «Как на Масленой неделе» Цель: уточнить и расширить знания детей о традициях народного праздника в разные дни недели понедельник - «Встреча», вторник - «Заигрыши».
	Дидактическая игра: «Времена года» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 27
	Сюжетно- ролевая игра: «В семье Масленица». Цель: помочь детям придумать игровой сюжет, распределить роли, определить действия по роли, оговорить последовательность.
	Подвижная игра: «Передай блины» Цель: соотносить числительное с существительным. Закреплять быструю передачу мяча по кругу.
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Рисование
	Тема: «Ледоход на реке» (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.

Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Чтение художественной литературы: «Масленица угощает!» И. Мордовина.
	Прогулка: Карточка № 34 «Игры нашего двора» Картотека Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.9
УМК «Юный патриот» Тема: «Животный мир родного края». Беседы о животных родного края	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Собирательство дикоросов» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые друзья (осваиваемая категория- Любовь) Книга № 4 «Добрые друзья» стр 12-14 Чтение и беседа по стихотворению И. Агеевой «Без него на свете-словно как без рук». Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая»Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «Клубок», «Домовой»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №2	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Пересказ с использованием схемы»	
24 – ая неделя. Дата:26.02.2025г. Тема: «Прощаемся с зимой, встречаем масленицу.»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.70 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Д». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Альбом-практикум к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 1 делаем цветы
	Беседа: «Середина Масленицы- «Лакомка» Цель: знакомить с традициями и обрядами в среду на Масленицу.
	Дидактическая игра: «Кругосветное путешествие» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 54
	Сюжетно -ролевая игра: «Зоопарк» Игровая ситуация «Доктор Айболит в гостях у зверят»
	Подвижная игра: «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат», «Бой петухов»
	Трудовая деятельность: Коллективный труд в уголке «Театр»: протереть игрушки, полки, подремонтировать маски.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Ледоход на реке» (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Объяснить значение пословиц и поговорок:· Без блинов - не Масленица. Масленицу провожаем, света солнца ожидаем. Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны. Цель: учить высказываться, обосновывать свое высказывание.
	Прогулка: Наблюдение за снегом, определить, где еще остался снег, почему, учить делать выводы, обосновывать свои высказывания. Определить температуру воздуха в тени и на солнце, отметить как один из доказательств сохранения снега.
Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.10	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Животный мир родного края». Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Чудесная страна фольклор» (Хантыйские, мансийские загадки») Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение песни и беседа «Песня верных детей». Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору)	

Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Занимаем и одалживаем», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.36	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
24 – ая неделя. Дата:27.02.2025г. Тема: «Прощаемся с зимой, встречаем масленицу.»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Мебель» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Ледоход на реке (Рисование гуашью) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: Альбом-практикум к УМК «Дары Фрёбеля божья коровка и гусеница
	Беседа: «Масленица-объедуха» Цель: познакомить с традициями масленичного четверга «Разгул»
	Дидактическая игра: «Путешествие по карте леса» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 33
	Сюжетно -ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада
	Подвижная игра: «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат», «Бой петухов»
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы». Цель: предложить детям помочь отремонтировать книги малышей. Воспитывать бережное отношение к книгам, взаимопомощь. Формировать и учить использовать навыки ремонта книг.
	Продуктивная деятельность: Лепка: «Испечем блинчиков к Масленице»
	Чтение художественной литературы: Н.Белюсова «Весенняя гостья»
	Прогулка: Метеостанция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас?»
Самостоятельная деятельность детей: настольно -печатные игры «Лото», «Пазлы», «Домино».	
УМК «Юный патриот» Тема: «Животный мир родного края». Загадки про животных	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Чудесная страна фольклор» (Хантыйские, мансийские загадки») Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по русской народной сказке «Зимовье зверей».	
Подвижные игры: «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору) Хороводные народные игры: «Клубок», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .20 №3.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации с воспитателями	
24 – ая неделя. Дата:28.02.2025 г. Тема: «Прощаемся с зимой, встречаем масленицу»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема:	Совместная деятельность: «Дискоотека зайчиков» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 137

Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Семья. День защитника Отечества» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Масленица». Цель: закрепить традиции праздника Масленица, прививать любовь и уважение к народным традициям; развивать память, воображение
	Дидактическая игра: «Объяснялки» Почему говорят: «Старинный праздник», «Народное гуляние». «Масленица широкая?» Цель: продолжать развивать связную речь
	Сюжетно -ролевая игра: «В семье Масленица». Цель: помочь детям придумать игровой сюжет, распределить роли, определить действия по роли, оговорить последовательность.
	Подвижная игра: Дагестанская игра «Подними платок» Хрестоматия «Подвижные игры народов России» стр.17
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Чтение художественной литературы: В. Бианки Три весны»
	Прогулка: Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.
	Самостоятельная деятельность детей: работа в тетрадях, «Построй по модели» Цель: учить детей строить конструкции по готовой модели
УМК «Юный патриот» Тема: «Животный мир родного края». Д/И «Узнай по описанию»	
УМК «Мой край – Югра» Хантыйские и русские загадки Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по русской народной сказке «Зимовье зверей».	
Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая» (по выбору) Хороводные народные игры: «Снежинки», «Домовой», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №3	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
25 – ая неделя. Дата:03.03.2025г. Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Март – первый весенний месяц» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с. 145 Занятие: Физическая культура Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: «Дисотека зайчиков» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 137
	Беседа: «Моя мама» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 20
	Дидактическая игра: «Гнездовья птиц» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 14
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: Дагестанская игра «Слепой медведь» Хрестоматия «Подвижные игры народов России» стр.17

Слушание: "Природа и музыка"	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Панно «Красивые цветы» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Г.Виеру «Мамин день»
	Прогулка: Прогулка 1 Наблюдение за птицами на участке детского сада Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.11
УМК «Юный патриот»: Тема: «Всемирный день иммунитета», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Сказки народов ханты, манси» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые друзья (осваиваемая категория- Любовь) Книга № 4 «Добрые друзья» (р. речи) стр 17 Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Сосед подними руку» (по выбору) ХНИ: «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра «Открываем бутербродную, покупаем товар», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.29	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по запросу родителей	
25 – ая неделя. Дата:04.03.2025г. Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени (месяц)» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.72 Занятие: Физическая культура Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Актеры» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 137
	Беседа: «Как дети могут заботиться о взрослых» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 24
	Дидактическая игра: «Наряды матушки-земли» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 24
	Сюжетно- ролевая игра: «Модная весна». Цель: продолжать учить детей распределять роли. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединять в единый коллектив.
	Подвижная игра: «Здравствуй, друг» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.6
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: Панно «Красивые цветы» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: «Легенда о матерях» Иван Федорович Панькин
	Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за уборочными машинами Картотека развивающих прогулок

	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Мама-первое слово» Разучивание стихотворений о маме	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Сказки народов ханты, манси» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей», пословиц из личного опыта детей. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору) Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ценности и богатство. Однажды в тридевятом царстве» (по мотивам русских сказок). Сборник театрализованных игр, стр. 29.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать список литературы по теме недели для прочтения с детьми дома	
25 – ая неделя. Дата: 05.03.2025г. Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени (месяц)» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.72 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук ДЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Альбом-практикум к УМК «Дары Фрёбеля на лесной полянке
	Беседа: «Как мы помогаем маме дома» Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, любовь и стремление помогать.
	Дидактическая игра: «Удивительные превращения» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 40
	Сюжетно- ролевая игра: «Салон красоты». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.
	Подвижная игра: «Мы погреемся немножко» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.8
	Трудовая деятельность: «Мытьё кукол». Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щётки. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.
	Продуктивная деятельность: Тема: «Тюльпан» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: ненецкая сказка «Кукушка»
	Прогулка: «Лесная лаборатория» карточка № 6 «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.12	
УМК «Юный патриот» Тема: «Мама-первое слово» Разучивание инсценировок	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Сказки народов ханты, манси» «Хантыйский детский фольклор», составитель С.Д. Дядюн Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения С.Михалкова «Когда живется дружно». Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору). Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы», «Снежинки», «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору)	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Долги», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.37	
Взаимодействие с родителями: Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я»	
25 – ая неделя. Дата:06.03.2025г. Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Лепка рельефная декоративная «Солнышко покажись!» Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.150	Совместная деятельность: Повторение стихотворений к 8 марта
	Беседа: «Женские профессии» Цель: расширять представления детей о профессиях своих мам.
	Дидактическая игра: «Кто первый узнает?» Цель: учить понимать значение прилагательных в речи. (В.И.Селиверстов «Речевые игры с детьми», стр.190)
	Сюжетно- ролевая игра: «Мамы разные нужны» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. Расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	Подвижная игра: «Эстафета парами»
	Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Цель: воспитание желания участвовать в трудовой деятельности, формирование умения работать вместе со сверстниками.
	Продуктивная деятельность: Тема: «Тюльпан» (оригами) «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
	Чтение художественной литературы: М.Родина «Мамины руки»
	Прогулка: Наблюдение за изменением длины дня. Цели: обучение детей делать выводы по результатам серии наблюдений, подтверждать или опровергать выдвинутые предположения; формирование представления о роли наблюдения и экспериментирования в получении новых знаний.
	Самостоятельная деятельность детей: в центрах активности, работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Мама-первое слово» изготовление подарков для мам и бабушек.	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Загадки мансийские (вогульские)», составители Е.И. Ромбандеева и Т.Д. Силинкина Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по пословицам «Человек без друзей, что дерево без корней.», «Нет друга –ищи, а нашел – береги», «Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью».	
Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору)	
Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы», «Снежинки», «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .21 №4.	
Взаимодействие с родителями: Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я»	
25 – ая неделя. Дата:07.03.2025г. Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник»	
Занятие: Логопедическое занятие	Совместная деятельность: «Видео-поздравление для мам и бабушек» (снимаем ролик)

Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Весну встречаем. Мамин праздник» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет» Цель: воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	Дидактическая игра: «Зашифрованное письмо» Цель: развивать воображение, мышление, закреплять знание названий фигур
	Сюжетно ролевая игра: «Готовим праздничный ужин для мамы» Цель: закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для игры.
	Подвижная игра: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.
	Трудовая деятельность: рыхление снега на групповом участке. Цель: формирование у детей понимания сути практической задачи; совершенствование трудовых навыков.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Картинка к празднику 8 Марта» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Н.Саконская. Разговор о маме.
	Прогулка: «Одежда прохожих» Цели: обращение внимания детей на то, как изменилась одежда, обувь, головные уборы; рассказывание о правилах подбора одежды весной, напомнить о важности умения одеваться по погоде; воспитание бережного отношения к своему здоровью.
Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами	
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный женский день», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Мариш	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Сказки «Рождение кедра», «Каждый другом силён А.М. Конькова» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по русской народной сказке «Два Ивана – солдатских сына» Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору) Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы», «Снежинки», «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №4	
Взаимодействие с родителями: Фотовыставка «Вот такие наши мамы»	
26 – ая неделя. Дата:10.03.2025г. Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Мебель»	
Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Посуда» Методическое пособие: И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 13
	Беседа: «Планета Земля-наш общий дом» карточка № 27 «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Послушай, как звучит», «Подбери картинки к звуку», «Цепочка», «Узнай-назови» Ю,С. Дрожжина «Познаем мир и рассказываем Методическое пособие для работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи по формированию навыков пересказа» стр.40-41
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Накроем стол для кукол». Цель: учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей),

	прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.
	Подвижная игра: «Карусель» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.73
	Трудовая деятельность: Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.
	Продуктивная деятельность: «Первая улыбка весны» Аппликация из бумажных салфеток карточка 23 Л.Г. Серебрякова «Круглый год» 5-7 лет
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел?»
	Прогулка: «Лесная лаборатория» карточка № 6 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.13
УМК «Юный патриот» Тема: «Мы-россияне» Чтение стихотворений о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Как Окунь полосатым стал», «Хочу — не хочу Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» (развитие речи) стр 20, 30,31 Чтение и беседа по стихотворению К. Д. Ушинского «Ожидание весны». Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №5	
Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Напомнить родителям про оплату за детский сад.	
26 – ая неделя. Дата:11.03.2025г. Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Мебель»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение жидкости» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.74 Занятие: Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Посуда» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Живые куклы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 139
	Беседа: «Что такое интерьер в доме» Цель: объяснить значение нового слова «интерьер»
	Дидактическая игра: «Послушай, как звучит», «Подбери картинки к звуку», «Цепочка», «Узнай-назови» Ю,С. Дрожжина «Познаем мир и рассказываем Методическое пособие для работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи по формированию навыков пересказа» стр.40-41
	Сюжетно- ролевая игра: «Мебельная мастерская» Цель: закрепить названия мебели и инструментов.
	Подвижная игра: «Кто скорее» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.76
	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели;воспитывать чувство ответственности.
	Продуктивная деятельность: «Первая улыбка весны» Аппликация из бумажных салфеток карточка 23 Л.Г. Серебрякова «Круглый год» 5-7 лет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе»
	Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за уборочными машинами Картотека развивающих прогулок

	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Мы-россияне» Пословицы и поговорки о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Е.Д. Айпин. Сказка «Клюквинка и Травяная косичка» и сборник загадок «Посреди бора — длинный хвост» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстраций по русской народной песне «Вот уж зимушка проходит». Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .22 №5.	
Взаимодействие с родителями: Познакомить родителей с темой недели.	
26 – ая неделя. Дата:12.03.2025г. Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Мебель»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение жидкости» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.74 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Н». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Мир вокруг нас. Посуда» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 14-16
	Беседа: Презентация «Как делают посуду»
	Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»
	Сюжетно -ролевая игра: «Магазин посуды» Цель: знакомство с разнообразием посуды
	Подвижная игра: «Школа мяча» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.78
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Стол и стул» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: А. Барто «Хромая табуретка»
	Прогулка: «Красный, желтый, зеленый» карточка № 12 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.14
УМК «Юный патриот» Тема: «Мы-россияне» Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Хантыйские орнаменты» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по стихотворению Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...» Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Заплатить долг скорее, так будет веселее», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.37	
Взаимодействие с родителями: консультация родителей по выполнению домашних заданий.	

26 – ая неделя. Дата:13.03.2025г. Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Мебель»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Посуда» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: Постель для котенка (Цветная бумага. Накладная аппликация из заготовленных частей предмета) Методическое пособие: Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: «Шляпа волшебника» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 140
	Беседа: «Что было бы если бы не было мебели, посуды, бытовых приборов»
	Дидактическая игра: «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Найди на ощупь»
	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин 1000 мелочей»
	Подвижная игра: «Быстрее ветра», «Кто выше?»
	Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Стол и стул» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Р. Сеф «Совет»
	Прогулка: «Полезный мусор» карточка № 18 «Тематические прогулки с дошкольниками» Самостоятельная деятельность детей: «Мебель для куклы». Цель: формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.
УМК «Юный патриот» Тема: «Мы-россияне» Выставка рисунков «Моя Родина»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Элементы орнамента коренных народов Севера» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение повторное стихотворений, заучивание отрывков. Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .22 №1.	
Взаимодействие с родителями: Семинар «Понятие социальных и коммуникативных компетенций, их применение в образовательном процессе»	
26 – ая неделя. Дата:14.03.2025г. Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Мебель»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Мир вокруг нас. Посуда» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 17
	Беседа: «Что такое этикет и как надо вести себя во время еды» карточка № 21 «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Найди на ощупь»
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Выжигалы», «Кто дальше»
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда

	Продуктивная деятельность: «Шкаф для посуды» Цель: создание соц. ситуации развития творческих способностей детей через продуктивную деятельность.
	Чтение художественной литературы: Загадочная викторина «Наш дом и что есть в нем» Цель: закрепить знания детей, полученных в течение недели.
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Пернатые синоптики».
	Самостоятельная деятельность детей: «Детский городок». Цель: активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.
УМК «Юный патриот» Тема: «Мы-россияне» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты, манси» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Рисование «Весна пришла» - развитие творческой активности. Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №6	
Взаимодействие с родителями: консультация родителей по выполнению домашних заданий.	
27 – ая неделя. Дата:17.03.2025г. Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Водные ресурсы России». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Совместная деятельность: «Гномики» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 140
	Беседа: «Культура и традиции народов Крыма» Цель: расширить и закрепить знания детей о родной республике, развивать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма.
	Дидактическая игра: «Назови город» Цель: закрепить названия городов России и Крыма, развивать внимание, быстроту реакции. «Угадай герб (флаг)» Цель: закреплять знания детей цветов флагов (особенностей герба) России и Крыма, их значение.
	Сюжетно - ролевая игра: Игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: Карельская игра «Мяч» Хрестоматия «Подвижные игры народов России» стр.18
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.

	Продуктивная деятельность: Аппликация: «Солнышко для нашей Родины» Цель: развивать умение составлять узор из деталей; развивать творческие способности, аккуратность; воспитывать любовь к Родине.
	Чтение художественной литературы: Павлова Н.И. «Наш Крым»
	Прогулка: «Трудовой десант» карточка № 20 «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Россия-наша Родина» Чтение стихотворений о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Праздники и обряды» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» (развитие речи) стр 18,19 Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Копим и сберегаем», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.31	
Взаимодействие с родителями: Консультация на тему «Учите детей трудиться»	
27 – ая неделя. Дата:18.03.2025г. Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры (четырёхугольник)» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.77 Занятие: Физическая культура Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 18-19
	Беседа: «Все народы здесь друзья- вместе мы одна семья» Цель: продолжать формировать представление о народах, живущих в Крыму, об их традициях.
	Дидактическая игра: Собираание разрезных картинок «Достопримечательности России» Цель: учить собирать из частей целое; развивать логическое мышление; закрепить название достопримечательностей России, Крыма и Севастополя
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Школа». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
	Подвижная игра: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Матушка Россия» Цель: учить дошкольников отражать в рисунке красоту природы, используя разнообразные материалы для рисования (гуашь, карандаши, цветные мелки); развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к Родине
	Чтение художественной литературы: Елена Гроова «Севастопольская Осень»

	Прогулка: Прогулка 5 Наблюдение за почками тополя Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: Конструирование «Крымский мост»
УМК «Юный патриот» Тема: «День воссоединения Крыма с Россией», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Вороний день» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама».	
Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору)	
Хороводные народные игры: «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .23 №2.	
Взаимодействие с родителями: по выполнению домашних заданий.	
27 – ая неделя. Дата:19.03.2025г. Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры (четырёхугольник)» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.77 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук НЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте Занятие: Музыка Б/З Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбея» стр. 20
	Беседа: «Кто такие «Крымчане» Цель: формировать представления детей о многонациональности Крымского полуострова, расширять знания об элементах национальной культуры; раскрыть понятия «соседи», «добрососедство», «национальность», «народ».
	Дидактическая игра: «Подбери слова», «Угадай название», «Парные картинки»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам».
	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе.
	Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «У медведя во бору», «Подбрось — поймай».
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования.
	Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Крым и Россия вместе» Цель: учить дошкольников отражать в рисунке впечатления после просмотра презентации «Крым и Россия – мы вместе», используя разнообразные материалы для рисования (акварель, гуашь, карандаши, цветные мелки и др.); развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к Родине
	Чтение художественной литературы: «Море» Огурцова Лидия
	Прогулка: «Детский ландшафтный дизайн» карточка № 21 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Раскраски: «Флаг России и Крыма» Цель: учить раскрашивать, не выходя за контур; подбирать нужные цвета; закрепить основные цвета флагов; воспитывать аккуратность.
УМК «Юный патриот» Тема: «Россия-наша Родина» Пословицы и поговорки о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Проводы Лебедя» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Составление рассказов «Моя мама»	
Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору)	
Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини – спектакль «Долг платежом красен», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.38	
Взаимодействие с родителями: Буклет «Крым и Россия – общая судьба»	
27 – ая неделя. Дата: 20.03.2025г. Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: Оригами «Яхта» Методическое пособие: Картотека оригами для детей старшего возраста	Совместная деятельность: «День помощника» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 141
	Беседа: «Этот удивительный Крым» Цель: продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями.
	Дидактическая игра: «Узнай флаг», «Что лишнее?»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Российская Армия». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-морских в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
	Подвижная игра: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке».
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Крым и Россия вместе» Цель: учить дошкольников отражать в рисунке впечатления после просмотра презентации «Крым и Россия – мы вместе», используя разнообразные материалы для рисования (акварель, гуашь, карандаши, цветные мелки и др.); развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к Родине
	Чтение художественной литературы: Павлова Н.И. «Добрый Крым»
	Прогулка: «Экологическая тропа» карточка № 22 Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: Собираание разрезных картинок «Достопримечательности России» Цель: учить собирать из частей целое; развивать логическое мышление; закрепить название достопримечательностей России, Крыма и Севастополя	
Конструирование «Крымский мост»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Россия-наша Родина» Рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День оленевода» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Рисование, раскрашивание «Цветы для мамы»	

Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору)	
Хороводные народные игры: «Солнышко», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .23 №3.	
Взаимодействие с родителями: Практикум «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»	
27 – ая неделя. Дата:21.03.2025г. Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Шляпа волшебника» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 140
	Беседа: «Что я знаю о Крыме» Цель: выявить запас знаний
	Дидактическая игра: «Найди на карте нашу страну», «Узнай наш флаг (герб)»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Телевидение». Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
	Подвижная игра: «Цветные автомобили», «Салки в кругу».
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Крым и Россия вместе» Цель: учить дошкольников отражать в рисунке впечатления после просмотра презентации «Крым и Россия – мы вместе», используя разнообразные материалы для рисования (акварель, гуашь, карандаши, цветные мелки и др.); развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к Родине
	Чтение художественной литературы: Чтение пословиц и поговорок о дружбе, о любви к Родине
	Прогулка: «У солнышка в гостях» карточка № 27 Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: Собираание разрезных картинок «Достопримечательности России» Цель: учить собирать из частей целое; развивать логическое мышление; закрепить название достопримечательностей России, Крыма и Севастополя	
Конструирование «Крымский мост»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Россия-наша Родина» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «День обласа» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №7	
Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей	

28 – ая неделя. Дата:24.03.2025г. Тема: «Международный день театра»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Чудесный мир театра» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Международный день театра» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 21
	Беседа: «Что такое театр?»: дать детям представление о театре; познакомить с видами театров (драматический, кукольный, музыкальный, театр теней и др.).
	Дидактическая игра: «Фраза по кругу» Цель: учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Театр». Цели: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи, формировать игровую деятельность, развивать сюжет, умение взаимодействовать по ходу игры, осуществлять замысел, распределять роли, планировать, подбирать атрибуты, оборудовать место игры, воспитывать культуру поведения в театре.
	Подвижная игра: «Перебежки-догонялки», «Гуси-лебеди»
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: Сказка «Теремок» (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Тихая сказка»
	Прогулка: Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Картотека развивающих прогулок Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Рассмотрение изображения государственного герба и флага РФ	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Народные игры и игрушки» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» стр 17-32 Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Занять и одолжить», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.33	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать список литературы для прочтения дома с детьми	
28 – ая неделя. Дата:25.03.2025г. Тема: «Международный день театра»	

Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.79 Занятие: Физическая культура Тема: «Международный день театра» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 22
	Беседа: «Профессия - артист» Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра; воспитывать чувство уважения к труду людей творческих профессий.
	Дидактическая игра: «Отгадай-ка», «Волшебная палочка»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Театр».
	Подвижная игра: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».
	Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цель: организовывать коллективный труд, в индивидуальном порядке давать конкретные поручения, прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: Сказка «Теремок» (Рисование гуашью) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Т. Морозова «Кукольный театр» Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за ветром Карточка развивающих прогулок Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Рассматривание герба на монетах, документах	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Подвижные игры народов ханты и манси» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .24 №4.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по вопросам воспитания	
28 – ая неделя. Дата:26.03.2025г. Тема: «Международный день театра»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.79 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук В». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет	Совместная деятельность: «Свойства веществ» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.53
	Беседа: «Как появились театры и за что мы их любим» карточка 30 «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Посмотри и угадай», «Громко-шепотом» карточка 4 Тематические недели в детском саду
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие в театр»
	Подвижная игра: «Шел король по лесу» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.22

Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Международный день театра» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Трудовая деятельность: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от снега
	Продуктивная деятельность: Рисование «Цветные шары»
	Чтение художественной литературы: А. Барто «В театре»
	Прогулка: «У солнышка в гостях» карточка № 27 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Игровые ситуации с литературными персонажами
УМК «Юный патриот» Тема: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Аппликация «Наш флаг»	
УМК «Мой край – Югра» Игра-хоровод «Хейро» (солнце) Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок».	
Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору)	
Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Всё по плану!», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.40	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы от снега	
28 – ая неделя. Дата: 27.03.2025г. Тема: «Международный день театра»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Международный день театра» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Сказка «Теремок» (Рисование гуашью) Методическое пособие: Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: «Строение веществ» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.56
	Беседа: «Что такое музыка и как она рождается» карточка 26 «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Найди героев сказки», «Угадай сказку»
	Сюжетно- ролевая игра: Чтение и театрализация сказки «По щучьему велению» Цель: совершенствовать навыки слушания, побуждать детей к творческой самореализации в процессе театрализованной игры.
	Подвижная игра: «Птички раз! Птички два!», «Раздувайся, мой шар!»
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Любимый персонаж»
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «В театре для детей»
	Прогулка: «Парк развлечений» карточка № 29 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Конструирование из «Лего» «театральная сцена» Цель: развивать конструкторские способности, фантазию, моторику; закреплять знания о театре; учить обыгрывать построенное.
УМК «Юный патриот» Тема: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Д/И «Узнай наш герб»	
УМК «Мой край – Югра» Игры с бегом «Каюр и собаки», «Ловля оленей», «Здравствуй, догони», «Важенка и олени», «Волк и олени»	

Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок».	
Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору)	
Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .24 №5.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы	
28 – ая неделя. Дата:28.03.2025г. Тема: «Международный день театра»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Международный день театра» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Шляпа волшебника» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 140
	Беседа: Беседа о театральных понятиях - сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер. Цель: знакомить с театральными терминами; обогащать активный словарь.
	Дидактическая игра: «Громко-шёпотом», «Театр»
	Сюжетно -ролевая игра: «Путешествие в театр»
	Подвижная игра: «Гуси-гуси», «Перенеси предметы»
	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке: воспитывать желание трудиться сообща.
	Продуктивная деятельность: Лепка «Угощение для куклы»
	Чтение художественной литературы: В. Берестов «В кукольном театре»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Времена года»; Д/И «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).
	Самостоятельная деятельность детей: изготовление атрибутов сюжетных игр и театрализованных представлений
УМК «Юный патриот» Тема: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Д/И «Узнай наш флаг»	
УМК «Мой край – Югра» Игры с прыжками «Нарты-сани», «Охота на куропадок»	
Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок».	
Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору)	
Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №8	
Взаимодействие с родителями: Фотогалерея «Как мы ходили в театр»	
29 – ая неделя. Дата:31.03.2025г. Тема: «День здоровья. Полезные продукты»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/ окр. мир Тема: «Береги свое здоровье».	Совместная деятельность: «Воздух и его свойства» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» стр.61
	Беседа: Беседа с детьми о правильном питании
	Дидактическая игра: «Спортивное лото», «Угадай вид спорта»

Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «День здоровья. Полезные продукты» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Природа и музыка"	Сюжетно -ролевая игра: «Аптека» Цель: расширять область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей, в использовании атрибутов.
	Подвижная игра: «Ловишки», «Брось -поймай»
	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.
	Продуктивная деятельность: рисование «Обручи и ленты»
	Чтение художественной литературы: А.Барто «Зарядка»
	Прогулка: «Белая березка» карточка № 31 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.15
УМК «Юный патриот» Тема: «Жаворонки» Разучивание фольклорных песен	
УМК «Мой край – Югра» Игры с метанием «Сюлы» (ледяные палочки), «Отбивка оленей», «Ловкий оленевод», «Охота на волка» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» стр 17-32 Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игра «Составляем план покупок», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.34	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы	
29 – ая неделя. Дата:01.04.2025г. Тема: «День здоровья. Полезные продукты»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.81 Занятие: Физическая культура Тема: «День здоровья. Полезные продукты» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Пожелания» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 143
	Беседа: «Птицы-наши друзья» карточка 12 Тематические дни в детском саду
	Дидактическая игра: «Найди такой же», «Спортивное лото»
	Сюжетно -ролевая игра: «Магазин полезных продуктов». Цель: закрепить знания детей о полезных для здоровья продуктов питания; развить ролевое взаимодействие, диалогическую речь.
	Подвижная игра: «Кто скорее доберется до флажка»
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Мы делаем зарядку»
	Чтение художественной литературы: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
	Прогулка: «День мяча» карточка № 33 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Рабочая тетрадь к УМК «Дары Фребеля» стр.16

УМК «Юный патриот» Тема: «Жаворонки» Познакомить детей с народными традициями встречи весны	
УМК «Мой край – Югра» Игры на развитие ловкости, выдержки, находчивости, воображения, силы «Борьба на палке», «Перетягивание палки», «Успей поймать», «Хейро», «Бег в снегоступах», «Полярная сова и евражки» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить все!», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр.25 №1.	
Взаимодействие с родителями: Мастер-класс «Формирование графических навыков у детей с целью подготовки руки к письму»	
29 – ая неделя. Дата:02.04.2025г. Тема: «День здоровья. Полезные продукты»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.81 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Вь». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «День здоровья. Полезные продукты» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 23-24
	Беседа: «Что полезно для нашего здоровья»
	Дидактическая игра: «Полезное-неполезное», «Где прячутся витамины»
	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин полезных продуктов»
	Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч», «Лошадка»
	Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
	Продуктивная деятельность: изготовление детьми плаката «Да здравствует мыло душистое!»
	Чтение художественной литературы: Г.Зайцев «Дружи с водой»
	Прогулка: Прогулка 5 Наблюдение за погодой Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: «Подарки для малышей». Цель: повысить самооценку детей; поупражнять в ручных умениях; доставить радость от поделки, сделанной своими руками.
УМК «Юный патриот» Тема: «Жаворонки» Выставка детских рисунков «В окно повеяло весною»	
УМК «Мой край – Югра» Игры на развитие мелкой моторики «Вывко» (детская гуделка), «Меткий охотник», «Колечко» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Поразмышляйте с детьми над пословицами: «Доброе не забывается», «Доброму бог помогает», «Доброе не умрет, а зло пропадет» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Ставим цели», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.41	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы по заданию учителя-логопеда	

29 – ая неделя. Дата:03.04.2025г. Тема: «День здоровья. Полезные продукты»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «День здоровья. Полезные продукты» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Овощи на тарелке» Методическое пособие: Д.Н.Колдина Лепка с детьми 5-6 лет	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 25
	Беседа: «Как стать здоровым»
	Дидактическая игра: «Ходим, ходим мы по кругу», «Виды спорта»
	Сюжетно -ролевая игра: «Больница»
	Подвижная игра: «Ловишки», «Брось -поймай»
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Разноцветные флажки»
	Чтение художественной литературы: Е.Ильин «Здесь все от А до Я-спортивная семья»
	Прогулка: «Игры нашего двора» карточка № 34 Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: Работа по графическим схемам	
УМК «Юный патриот» Тема: «Жаворонки» Выставка детских рисунков «В окно повеяло весною»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Игрушки для детей ханты и манси»	
Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить все!», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .25 №2.	
Взаимодействие с родителями: Фотовыставка «Наша спортивная семья»	
29 – ая неделя. Дата:04.04.2025г. Тема: «День здоровья. Полезные продукты»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «День здоровья. Полезные продукты» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 26
	Беседа: «Значение режима в жизни человека»
	Дидактическая игра: «Витамины - это таблетки, которые растут на ветке»-расширять знания детей о витаминах, закреплять знания о овощах, фруктах и ягодах.
	Сюжетно- ролевая игра: «Кукла Катя заболела»
	Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч», «Лошадка»
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Лепка «Кубок»
	Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»
	Прогулка: «Команда-на старт» карточка № 40 Тематические прогулки с дошкольниками

	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот» Тема: «Жаворонки» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Игрушки для детей ханты и манси»	
Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и беседа с детьми по пословицам: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №9	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Принципы рационального питания»	
30 – ая неделя. Дата:07.04.2025г. Тема: «Мир космоса. Вороний день»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Загадочный космос». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Мир космоса» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: «Пожелания» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 143
	Беседа: «День здоровья» карточка 13 Тематические дни в детском саду
	Дидактическая игра: «Найди пару к планете», «Найди такую же планету»
	Сюжетно- ролевая игра: «Готовимся к полету в космос»
	Подвижная игра: «Раз, два, мы-на старте»
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: рисование «Ракета на старте»
	Чтение художественной литературы: Л. Обухова «Вижу землю»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас»
	Самостоятельная деятельность детей: «В мире фантастики». Цель: предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.
УМК «Юный патриот» Тема: «О творчестве А.С. Пушкина» Познакомить детей со знаменитым соотечественником	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Вороний день» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам»	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья», стр. 33-34	

Ресурсный круг. Чтение В.П. Катаев «Цветик - семицветик». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Составляем план на следующий день», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.35	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
30 – ая неделя. Дата:08.04.2025г. Тема: «Мир космоса. Вороний день»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяженности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.83 Занятие: Физическая культура Тема: «Мир космоса» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 27
	Беседа: «Что такое космос» (с просмотром презентации о космосе)
	Дидактическая игра: «Расставь ракеты по величине»
	Сюжетно- ролевая игра: «Вороний день»
	Подвижная игра: «Найди своё место»
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Разноцветная ракета»
	Чтение художественной литературы: Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»
	Прогулка: Прогулка 1 Наблюдение за трудом дворника Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: пазлы: «Собери космонавта», «Собери ракету», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «О творчестве А.С. Пушкина» Рассматривание репродукций портретов А.С. Пушкина	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Путешествие по Ханты-Мансийскому автономному округу» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.66	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Рассматривание иллюстраций и беседа по прочитанному. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить все!», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .26 №3.	
Взаимодействие с родителями: Участие родителей в совместной деятельности, посвящённой празднованию Дня космонавтики	
30 – ая неделя. Дата:09.04.2025г. Тема: «Мир космоса. Вороний день»	

Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение протяженности» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.83 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Ф». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Мир космоса» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Добрые волшебники» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 143
	Беседа: «О первом космонавте Ю.А. Гагарине»
	Дидактическая игра: «Найди тень планеты», «Найди пару к планете»
	Сюжетно- ролевая игра: «Исследователи космоса» Цели: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.
	Подвижная игра: «Подготовка к полету», «Кто сильнее»
	Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.
	Продуктивная деятельность: лепка «Ракета»
	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне»
	Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за ветром Картотека развивающих прогулок Самостоятельная деятельность детей: Просмотр мультфильма «Белка и стрелка»
УМК «Юный патриот» Тема: «О творчестве А.С. Пушкина» Прослушивание стихов	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Города Югры» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.66	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке В.П. Катаев «Цветик - семицветик» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сделал дело – гуляй смело», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.42	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы	
30 – ая неделя. Дата:10.04.2025г. Тема: «Мир космоса. Вороний день»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Мир космоса» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 28
	Беседа: «Кто такие космонавты»
	Дидактическая игра: «Найди такую же планету», «Расставь ракеты по величине»
	Сюжетно -ролевая игра: «Служба спасения». Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о

«Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: Ракеты (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов) Методическое пособие: Дарья Николаевна Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.	гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.
	Подвижная игра: «Бегите ко мне», «Раз, два, мы-на старте»
	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща
	Продуктивная деятельность: рисование «Полет в космос»
	Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне»
	Прогулка: «У солнышка в гостях» карточка № 27 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) «По выбору детей» Цель: учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу.
УМК «Юный патриот» Тема: «О творчестве А.С. Пушкина» Прослушивание сказок	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Коренные народы» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 69	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Изготовление цветика – семицветика оригами. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить все!», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .26 №4.	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать список литературы по теме недели для чтения дома	
30 – ая неделя. Дата:11.04.2025г. Тема: «Мир космоса. Вороний день»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Мир космоса» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Волшебные очки» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 144
	Беседа: «Как готовят космонавтов к полету»
	Дидактическая игра: «Найди пару к планете», «Найди такую же планету»
	Сюжетно -ролевая игра: «Самолет»
	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.
	Подвижная игра: «Перетягивание каната», «Кто быстрее»
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Конструирование оригами Тема: «Ворона» Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа
	Чтение художественной литературы: Н. Годвиллина. «У космонавтов праздник»
	Прогулка: «Команда-на старт» карточка № 40 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»

УМК «Юный патриот»: Тема: «День космонавтики», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «На стойбище ханты» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 72	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Активное занятие «Добрые дела». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров». (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №10	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
31 – ая неделя. Дата:14.04.2025г. Тема: «Животные жарких стран и севера»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Животные жарких стран и севера». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 29
	Беседа: «Животные жарких стран» Цель: дать детям представление о животных жарких стран.
	Дидактическая игра: «Кто живет в жарких странах», «Чем животные похожи, чем отличаются»
	Сюжетно- ролевая игра: «Экскурсия по зоопарку»
	Подвижная игра: «Не попадись», «Затейники», «Пожарные на ученье»
	Трудовая деятельность: Уборка участка от остатков снега Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Мишка на Севере» Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»
Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Как заполнять календарь погоды». Дидактическая игра «Какая погода сейчас»	
Самостоятельная деятельность детей: Лото «Дикие животные»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Москва-столица нашей Родины» Познакомить детей с главным городом России-Москвой.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Хозяин тайги» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 73	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 5-7 Ресурсный круг. Чтение сказки «Никита Кожемяка» и просмотр иллюстраций. Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы».(по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Наши цели», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.36	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Играем и развиваем грамматический строй речи»	
31 – ая неделя. Дата:15.04.2025г. Тема: «Животные жарких стран и севера»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры»	Совместная деятельность: «Комплименты» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 144

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.85 Занятие: Физическая культура Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран и севера» Цель: расширить знания детей о хищниках
	Дидактическая игра: «Животные и их детеныши», « Кто живет в пустыне»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Цирк». Цели: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.
	Подвижная игра: «У медведя во бору» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Мишка на Севере» Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Лев и собачка».
	Прогулка: Прогулка 5 Наблюдение за погодой Картотека развивающих прогулок Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «Москва-столица нашей Родины» Рассматривание открыток с видами Москвы	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Удивительный мир югорских птиц» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 75	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа по сказке «Никита Кожемяка» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить все!», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .26 №5.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы	
31 – ая неделя. Дата:16.04.2025г. Тема: «Животные жарких стран и севера»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.85 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук ФЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет	Совместная деятельность: «Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.58
	Беседа: «Как правильно вести себя в зоопарке» Цель: закрепление знаний детей о необходимости соблюдать правила безопасности.
	Дидактическая игра: «Идем в гости к Мудрой Сове» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 25
	Сюжетно- ролевая игра: м/фильм «Про бегемота, который боялся прививок». Подвижная игра: «Повстречались» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 6

Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Слон» (Рисование ладошкой) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Чудесные истории про зайца по имени Лек» (сказки народов Западной Африки в переводе О. Кустовой и В. Андреева)
	Прогулка: «Команда-на старт» карточка № 40 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Зоопарк для диких животных». Цель: закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.
УМК «Юный патриот» Тема: «Москва-столица нашей Родины» Просмотр видеофильма о достопримечательностях столицы	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Чудо-ягоды Югры» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 78	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Словесная игра по сказке «Никита Кожемяка» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини-спектакль «Всё по плану!», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.43	
Взаимодействие с родителями: Консультации по запросам родителей.	
31 – ая неделя. Дата:17.04.2025г. Тема: «Животные жарких стран и севера»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Методическое пособие: Занятие: Конструирование Тема: «Слоны в Африке» Методическое пособие: Картотека оригами для детей старшего возраста	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбея» стр. 30
	Беседа: Электронная презентация «Животные севера»
	Дидактическая игра: «Лесной город» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр. 34
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Зоопарк» Цели: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: «Мартышки» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 19
	Трудовая деятельность: Уборка игрушек на участке Цель: формировать у детей привычку аккуратно собирать игрушки после прогулки
	Продуктивная деятельность: рисование Тема: «Слон» (Рисование ладошкой) Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Г. Снегирёв «След оленя»

	Прогулка: «У солнышка в гостях» карточка № 27 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Зоопарк». Цель: закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным.
УМК «Юный патриот» Тема: «Москва-столица нашей Родины» Прослушивание стихов, литературных произведений о Москве	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Обь-кормилица» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 80	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге Размышления по пословицам «За правое дело стой смело», «Получив добро-помни, а сделав –забудь» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .27 №1.	
Взаимодействие с родителями: Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду: показать необходимость самообслуживания, помощи взрослым, наличие у ребенка домашних обязанностей.	
31 – ая неделя. Дата:18.04.2025г. Тема: «Животные жарких стран и севера»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 31
	Беседа: «Как приспособляются к жизни животные севера и юга?»
	Дидактическая игра: «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»
	Сюжетно- ролевая игра: Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
	Подвижная игра: «Звериная зарядка» М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 17
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: предложить детям раскраски по теме недели Цель: развивать воображение, усидчивость, закреплять умение штриховать, не выходя за контур
	Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Слоненок» в переводе К. Чуковского
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись» Д/И: «Когда это бывает», «Отгадай-ка».
	Самостоятельная деятельность детей: «Пазлы», «Домино», Лото «Растения, животные»
УМК «Юный патриот» Тема: «Москва-столица нашей Родины» закрепление	

УМК «Мой край – Югра» Тема: «Традиционные промыслы» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 83	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке «Никита Кожемяка». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №11	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы	
32 – ая неделя. Дата:21.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «День Земли». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Совместная деятельность: Книга для чтения к УМК «Дары Фрёбеля» стр. 32
	Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.
	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь», «Большой-маленький»
	Сюжетно- ролевая игра: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.
	Подвижная игра: «Ручеек», «Золотые ворота», «Перетяни канат»
	Трудовая деятельность: Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе
	Продуктивная деятельность: «На что похожа клякса? Рисование в технике кляксография (выдувание трубочкой карточка 20 Л.Г. Серебрякова «Круглый год»
	Чтение художественной литературы: Жанна Парамонова «Планета Земля»
	Прогулка: Прогулка 5 Наблюдение за погодой Картотека развивающих прогулок
Самостоятельная деятельность детей: Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва» Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны.	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Национальная кухня коренных народов Югры» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 85	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 10-14. Ресурсный круг. Чтение русской народной песни «Речка» под редакцией П.И. Чайковского. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень -потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Сделал дело – гуляй смело», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.37	
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели.	

32 – ая неделя. Дата: 22.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.87 Занятие: Физическая культура Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «На лесной полянке» Альбом-практикум к УМК «Дары Фрёбеля»
	Беседа: «Планета Земля-наш дом» карточка 27 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»
	Дидактическая игра: «Материки» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.51
	Сюжетно- ролевая игра: «Планета Земля в опасности»
	Подвижная игра: «Весёлые перебежки»
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Цветут сады» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: А. Усачев «Мусорная фантазия»
Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность «Как измерить температуру воздуха»; опыт с термометром; Правила пользования термометром.	
Самостоятельная деятельность детей: Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва» Прослушивание стихов, литературных произведений о Москве	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 88	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение русской народной сказки «Белая уточка» просмотр иллюстраций. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .27 №2.	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» по благоустройству и уборке участка группы	
32 – ая неделя. Дата: 23.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.87 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук К».	Совместная деятельность: «Ёж и гриб» Альбом-практикум к УМК «Дары Фрёбеля»
	Беседа: «Правила поведения на природе»
	Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное», «Большой-маленький»
	Сюжетно- ролевая игра: «Земля – наш общий дом»
	Подвижная игра: «Выше земли», «Солнечный зайчик»
Трудовая деятельность: Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе	

Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Цветок в горшке» (Лепка из пластилина) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Михаил Дудин «Берегите землю»
	Прогулка: Прогулка 3 Наблюдение за птицами Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: «Зоологическое лото», «Лабиринт», «В гостях у сказки»
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва» Выставка рисунков «Москва во время войны»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Музей природы и человека» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 88	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа по русской народной сказке «Белая уточка». Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень -потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Хочу купить всё!», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.45	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Какую книгу почитать?»	
32 – ая неделя. Дата:24.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Цветут сады» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр.99	Совместная деятельность: «Воздух и его свойства» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.61
	Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»
	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь», «Большой-маленький»
	Сюжетно -ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Накинь кольцо» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.80
	Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Божья коровка»
	Чтение художественной литературы: Яков Аким «Есть одна планета-сад»
	Прогулка: «Игры нашего двора» карточка № 34 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: «Моделирование по схеме» Цель игры: Обучение детей моделированию по схеме.
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Культурно-туристический комплекс «Самаровский останец. Археопарк»» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка». Подвижные игры: «Краски», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень -потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .28 №3.	
Взаимодействие с родителями: Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду: показать необходимость самообслуживания, помощи взрослым, наличие у ребенка домашних обязанностей.	
32 – ая неделя. Дата:25.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Воздух вокруг нас» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников» стр.63
	Беседа: «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?»
	Дидактическая игра: Викторина «Будь природе другом!» Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Сюжетно- ролевая игра: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.
	Подвижная игра: «Сделай фигуру» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.83
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Цветы на поляне»
	Чтение художественной литературы: Наталья Мигунова «Праздник матери-Земли»
	Прогулка: «У солнышка в гостях» карточка № 27 Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва»	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Русской музей природы и человека им. А.П. Ядрошников» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Оформление страницы в альбом –раскрашивание иллюстраций к русским народным сказкам «Никита Кожемяка» и «Белая уточка». Подвижные игры: «Краски», «Заря». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень -потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №12	
Взаимодействие с родителями: Консультации по запросам родителей.	
32 – ая неделя. Дата:28.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Труд людей весной».	Совместная деятельность: «Царевна Несмеяна» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 145
	Беседа: «Безопасное поведение на природе» карточка 35 К.Ю. Белая «Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста»

Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» Занятие: Физическая культура Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Сказка в музыке"	Дидактическая игра: «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете». Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.
	Сюжетно- ролевая игра: «Семья», сюжет «Мама или папа на работе». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, актуализировать опыт детей, связанный с повседневной жизнью, формировать умение действовать в ситуациях, требующих принятия решения.
	Подвижная игра: «Собери овощи и фрукты в корзинки»
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Нежные подснежники» Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Мария Юнак «Сказка про планету Земля»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему «Пернатые синоптики».
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), цветные счетные палочки Кюизенера
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 8,9 Работа в паре Словесная игра по фрагментам былин Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Игровое занятие «Что нельзя купить», Занимательные финансы «Играем вместе», стр.38	
Взаимодействие с родителями: Сбор информации о профилактических прививках.	
32 – ая неделя. Дата:29.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение жидкости» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.89 Занятие: Физическая культура Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: «Водолаз Декарта» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников» стр.64
	Беседа: о профессиях родителей, кто и чем занимается на работе. Задачи: актуализировать и дополнить знания детей о профессиях.
	Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»
	Сюжетно- ролевая игра: «Скорая помощь» Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться
	Подвижная игра: «Море волнуется»
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда

Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Нежные подснежники» Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».
	Прогулка: Прогулка 2 Наблюдение за ветром Картотека развивающих прогулок
	Самостоятельная деятельность детей: Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
УМК «Юный патриот» Тема: «Город-герой Москва» закрепление	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Биатлонный центр зимних видов спорта имени А.В. Филипенко» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения А. Плещеев «Лето» Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .28 №4.	
Взаимодействие с родителями: Сбор информации о профилактических прививках.	
32 – ая неделя. Дата:30.04.2025г. Тема: «Берегите планету! Труд человека»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Измерение жидкости» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.89 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук КЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Берегите планету! Труд человека» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Связующая нить» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 145
	Беседа: «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.)
	Дидактическая игра: «Назови профессию и действия»
	Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: расширять представления детей о труде парикмахера, формировать умение применять и творчески преобразовывать имеющиеся знания и опыт в игре. Воспитывать уважение к людям данной профессии.
	Подвижная игра: «Белки в лесу», «Выполни движения»
	Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.
	Продуктивная деятельность: зарисовки глобуса – модели Земли
	Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем Быть»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Времена года»; Д/И «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).
	Самостоятельная деятельность детей: Конструирование из строительного материала (Ферма). Цель: развитие воображения, конструктивных способностей.
	Работа с ножницами в уголке ИЗО: вырезание из бумаги орудий труда (заготовки). Цель: развитие мелкой моторики рук.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День пожарной охраны России», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Центр народных художественных промыслов и ремесел»	

Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения Е. Благина «Яблонька» Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.46	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальное консультирование по запросам.	
33 – ая неделя. Дата:05.05.2025г. Тема: «День Победы»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «День Победы». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.187 Занятие: Физическая культура Тема: «День Победы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: «Праздник вежливости» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 146
	Беседа: «Что такое подвиг»
	Дидактическая игра: «Летает, шагает, плавает», «Военные профессии»
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Российская Армия». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.
	Подвижная игра: «Солдаты на посту», «Мы весёлые ребята»
	Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
	Продуктивная деятельность: рисование «Солдаты на боевом посту»
	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пусть не будет войны никогда».
	Прогулка: Прогулка 1 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Картотека развивающих прогулок
Самостоятельная деятельность детей: Рассматривание альбома «Наша армия родная»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Праздник Весны и Труда», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Музей геологии, нефти и газа»	
Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения А.С. Пушкина «Утро». Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Квест «Козни Бабы- яги», Занимательные финансы 5-7 лет	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальное консультирование по запросам.	
33 – ая неделя. Дата:06.05.2025г. Тема: «День Победы»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Деление целого на равные части»	Совместная деятельность: «Плавание тел. Изготовление корабля» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.66
	Беседа: «Кто такой герой?»

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.92 Занятие: Физическая культура Тема: «День Победы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Дидактическая игра: «Найди картинку» Цель: учить детей подбирать иллюстрацию к образному описанию.
	Сюжетно- ролевая игра: «Разведчики». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры; уточнять представления детей о советской армии; формировать конкретные представления о солдатах.
	Подвижная игра: «Суша-море», «Кто быстрее»
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: рисование «Солдаты на боевом посту»
	Чтение художественной литературы: Т.Шапиро «Была война»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Времена года»; Д/И «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).
	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Тема: «День Победы» Разучивание стихов, песен	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Мост «Красный дракон»	
Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 3. Работа в круге. Беседа по прочитанной сказке «Аленький цветочек» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .29 №5.	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Проводим лето с пользой»	
33 – ая неделя. Дата:07.05.2025г. Тема: «День Победы»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Деление целого на равные части» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.92 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Г».	Совместная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек
	Беседа: «Кто служит в армии»
	Дидактическая игра: «Что такое армия?», «Защитники Отечества»
	Сюжетно- ролевая игра: «Военные моряки. Подводная лодка». Цели: формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Продолжать формировать

Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «День Победы» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.
	Подвижная игра: «Попади в цель», «Кто быстрее»
	Трудовая деятельность: Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Цветок Победы». Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: А. Митяев «наши солдаты»
	Прогулка: «Игры нашего двора» карточка № 34 Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: «Собери целое из частей» (военная техника)	
УМК «Юный патриот» Тема: «День Победы» Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время ВОВ	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Сургутский мост» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветочек» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.47	
Взаимодействие с родителями: Предложить поделиться папам и дедушкам рассказами о своей службе	
33 – ая неделя. Дата:08.05.2025г. Тема: «День Победы»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «День Победы» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Танк (Лепка из пластилина) Методическое пособие: Дарья Николаевна Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.	Совместная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек
	Беседа: Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей
	Дидактическая игра: «Каким должен быть воин Российской армии»?
	Сюжетно- ролевая игра: «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.
	Подвижная игра: «Саперы», «Перевези боеприпасы»
	Трудовая деятельность: «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: рисование «Георгиевская лента»
	Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе»
	Прогулка: «Экологическая тропа» карточка № 22 Тематические прогулки с дошкольниками»

	Самостоятельная деятельность детей: Вырезывание изображений по шаблону. Цель: закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Победы советского народа над нацистской Германией и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра» Тема: «Достопримечательности Югры. Закрепление» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр. 89	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение пословиц «За добром пойдёшь – добро и найдёшь», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Наше богатство», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .29 №6.	
Взаимодействие с родителями: Создание стенгазеты «Вот какие наши папы»	
34 – ая неделя. Дата:12.05.2025г. Тема: «Транспорт. ПДД»	
Занятие: Ознакомлен. с природой/ окр. мир Тема: «Виды транспорта». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром» с.108 Занятие: Физическая культура Тема: «Транспорт. ПДД» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: «Правила дорожного движения» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.33
	Беседа: «О дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части»
	Дидактическая игра: «Какие бывают машины», «Веселый светофор»
	Сюжетно -ролевая игра: Игра «Путешествие по морям и океанам». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом потового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Транспорт нашего города»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 1 исследование «Вода прозрачная» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: «Гаражи для машин». Цель: закрепить знания названий строительного материала; воспитывать желание строить вместе, дружно.
УМК «Юный патриот» Тема: «Что мы знаем о России» Чтение стихотворений	

УМК «Мой край – Югра» Тема «Хантыйские загадки» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.92	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Беседа «Эти мудрые русские сказки». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Квест «Козни Бабы- яги», Занимательные финансы 5-7 лет	
Взаимодействие с родителями: Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	
34 – ая неделя. Дата:13.05.2025г. Тема: «Транспорт. ПДД»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.85 Занятие: Физическая культура Тема: «Транспорт. ПДД» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Совместная деятельность: «Знакомство с городским транспортом» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.31
	Беседа: «Кто такой пассажир»
	Дидактическая игра: «Потому что...».
	Сюжетно- ролевая игра: «Светофор»
	Подвижная игра: «Мы –веселые ребята», «Море волнуется раз»
	Трудовая деятельность: предложить детям просмотреть все книги в книжном уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей
	Продуктивная деятельность: рисование «Машины на улице»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор»
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 1 исследование «Есть ли у воды цвет?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1
Самостоятельная деятельность детей: «Лото», «Пазлы», работа на модуле «ПДД для малышей»	
УМК «Юный патриот» Тема: «Что мы знаем о России» Чтение литературных произведений о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Мансийские загадки» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.92	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 16 Беседа: «Кого можно назвать мудрым». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .30 №1.	
Взаимодействие с родителями: Посоветовать родителям по дороге из детского сада обратить внимание дошкольников на то, как пешеходы и автомобилисты подчиняются сигналам светофора	
34 – ая неделя. Дата:14.05.2025г. Тема: «Транспорт. ПДД»	

Занятие: ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.85 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук ГЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Транспорт. ПДД» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Для чего нужны дорожные знаки» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.29
	Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте»
	Дидактическая игра: «Какие бывают машины», «Веселый светофор»
	Сюжетно- ролевая игра: «Шоферы»
	Подвижная игра: «Мы –веселые ребята», «Море волнуется раз»
	Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке территории
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Специальные машины» Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа
	Чтение художественной литературы: С.Волков «Про правила дорожного движения»
	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями в природе и погоде. Выделение отличительных признаков смены погоды
	Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях
УМК «Юный патриот» Тема: «Что мы знаем о России» Чтение пословиц о Родине	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Ненецкие загадки» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.93	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 1. Чтение пословиц: «Мудрого и без слов узнают», «Добрый разум наживают не разом», «Правда в огне не горит и в воде не тонет». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.48	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальное консультирование по запросам взрослых	
34 – ая неделя. Дата:15.05.2025г. Тема: «Транспорт. ПДД»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Транспорт. ПДД» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Аппликация	Совместная деятельность: «Я-пешеход» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.26
	Беседа: «Профессия водитель». Цель: различение грузового и легкового транспорта, расширение представлений детей о разных видах транспорта
	Дидактическая игра: «Математический автобус»
	Сюжетно -ролевая игра: «Шоферы» Цель: привлечение детей к игре, умение брать на себя роль шофера и пассажира, передавать мимику и жесты участников игры
	Подвижная игра: «Уголки», «Воробушки и автомобиль».
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда

Тема: Поезд (Коллективная работа. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Методическое пособие: Дарья Николаевна Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Поезд» (Коллективная работа. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета). Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом»
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 1 исследование «Есть ли у воды запах?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: «Домино», «Часть и целое», «Мозаика»
УМК «Юный патриот» Тема: «Что мы знаем о России» Загадки про народные декоративно-прикладные промыслы	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Северяне» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.55	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр17-21 Чтение сказки «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .30 №2.	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Развитие пространственных и временных представлений у детей».	
34 – ая неделя. Дата:16.05.2025г. Тема: «Транспорт. ПДД»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Транспорт. ПДД» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «В стране дорожных знаков» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.35
	Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки и светофор»
	Дидактическая игра: «Ловкие пешеходы», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»
	Сюжетно- ролевая игра: «Скорая помощь»
	Подвижная игра: «С кочки на кочку», «Самолеты».
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Поезд» (Коллективная работа. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета). Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: Е. Ильина «Машины на нашей улице»
	Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Совместная деятельность с детьми: «Времена года»; Д/И «Не зевай» (времена года, месяцы – называй).
	Самостоятельная деятельность детей: «Лото», Пазлы» по теме «Транспорт»
УМК «Юный патриот» Тема: «Что мы знаем о России» Д/И «Узнай наш герб»	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Олень из шишек» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.57	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Просмотр иллюстраций на стр. 17,19 книги «Мудрое слово». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»:	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
35 – ая неделя. Дата:19.05.2025г. Тема: «В мире книг»	
Занятие: Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое книги». Методическое пособие: Т.В.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей», стр 107 Занятие: Физическая культура Тема: «В мире книг» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: «Термометр» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников» стр.68
	Беседа: «Какие бывают книги»
	Дидактическая игра: «Найди такого же цвета»
	Сюжетно -ролевая игра: «Библиотека»
	Подвижная игра: «Живая клумба цветов», «Покажи мяч».
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Домики трех поросят» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: А. Барков Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»
Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 1 исследование «Есть ли у воды вкус?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1	
Самостоятельная деятельность детей: «Соедини по точкам» Цель: учить детей соединять по точкам. Учить штриховать	
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Называет свои имя, фамилию, имя, отчество, дату рождения, адрес, имена, отчества родителей, бабушек, дедушек, профессию родителей, устанавливает родственные связи	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Деревья тайги березка» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.58	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по сказке «Пастушья дудочка» - Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору) . Хороводные народные игры: «Солнышко», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №13	
Взаимодействие с родителями: Квест «Пир на весь мир», Занимательные финансы 5-7 лет	
35 – ая неделя. Дата:20.05.2025г. Тема: «В мире книг»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Далеко - близко»	Совместная деятельность: «Открытки в подарок» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 147

Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.38 Занятие: Физическая культура Тема: «В мире книг» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие: Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	Беседа: «Кто создает книги»
	Дидактическая игра: «Придумай сказку», «Из какой сказки слово»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Редакция» Цели: действия работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.
	Подвижная игра: «С кочки на кочку», «Покажи мяч».
	Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Домики трех поросят» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Как печатали вашу книгу»
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 2 исследование «Вода прозрачная» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1
Самостоятельная деятельность детей: Игровые ситуации с литературными персонажами	
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Имеет представление о России как огромной, многонациональной стране	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Деревья тайги хвойное дерево» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.59	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 17-21 Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русской народной сказки «Пастушья Дудочка» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .31 №3.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.	
35 – ая неделя. Дата:21.05.2025г. Тема: «В мире книг»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Далеко - близко» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.38 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук Х». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет	Совместная деятельность: «Иванушка и молодильные яблоки» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.72
	Беседа: «Зачем нам нужна книга?» Цель: зачем нам нужна книга и что в ней интересного; рассказать какую пользу несет прочтение художественной литературы
	Дидактическая игра: «Найди предмет по его тени».
	Сюжетно -ролевая игра: «Книжный магазин» Цель: продолжать учить детей расширять сюжет игры за счёт введения новых ролей
	Подвижная игра: «Цепи кованные», «Третий лишний»
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг).

Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире книг» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Кошкин дом» (Лепка из глины) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 3 исследование «Вода внутри нас» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1
	Самостоятельная деятельность детей: «Строим полки для книг» Цель: развивать умение работать в паре
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Знает состав своей семьи, родственные отношения, распределения семейных обязанностей	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Грибная поляна» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.59	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Дверь тихонько отворилась...». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Мини-спектакль «Бережливые друзья», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы С.49	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям для домашнего чтения детскую литературу	
35 – ая неделя. Дата:22.05.2025г. Тема: «В мире книг»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «В мире книг» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Книжка – малышка» Методическое пособие: Картотека оригами для детей 5-6 лет	Совместная деятельность: «Волшебные ожерелья» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 147
	Беседа: Просмотр презентации: «Путешествие в прошлое книги» Цель: формировать представления детей о развитии письменности: глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок.
	Дидактическая игра: «Придумай сказку», « Что из чего сделано»
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие на поезде».
	Подвижная игра: «С кочки на кочку», «Ручеек»
	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке (воспитание положительного отношения к труду)
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Кошкин дом» (Лепка из глины) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

		Прогулка: Метеорологическая станция на территории детского сада Организованная образовательная деятельность на тему: «Солнышко, солнышко, покажись» Д/И: «Когда это бывает», «Отгадай-ка».
		Самостоятельная деятельность детей: «Конструируем из палочек», «Построй по схеме», «Накладываем детали»
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Знает свой адрес, название родного города (села), страны, ее столицы		
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Грибная поляна» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.59		
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение фрагмента стихотворения Никитина И.С. «Русь» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».		
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .31 №4.		
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.		
35 – ая неделя. Дата:23.05.2025г. Тема: «В мире книг»		
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире книг» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Праздник вежливости» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 146	
	Беседа: «Кто работает в библиотеке?»	
	Дидактическая игра: «Непонятные слова», «Цепочка слов»	
	Сюжетно- ролевая игра: «Ищем клад»	
	Подвижная игра: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	
	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	
	Продуктивная деятельность: аппликация Тема: «Книжка - малышка» (Предметная аппликация) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5–6 лет.	
	Чтение художественной литературы: Р.С.Сефа «Книжка».	
	Прогулка: «Вода вокруг нас» карточка № 4 исследование «Вода жидкая» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду часть 1	
		Самостоятельная деятельность детей: Работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Знает , кто кому приходится в своей семье (родственные отношения)		
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Рыбка» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.59		
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по фрагменту стихотворения И.С. Никитина. «Русь». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».		
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №14		
Взаимодействие с родителями: Памятка «Как привить ребенку любовь к чтению?»		
36 – ая неделя. Дата:26.05.2025г. Тема: «Главные города России»		

Занятие: Ознакомлен. с природой Тема: «Наша Родина – Россия» Методическое пособие: Т.В.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей», стр 141 Занятие: Физическая культура Тема: «Скоро лето! Насекомые» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Слушание: "Песня, танец, марш"	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа: «Главные города России» Цель: познакомить с некоторыми достопримечательностями русских городов России.
	Дидактическая игра: «Если я окажусь в Москве, то обязательно побываю...»
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие по Москве»
	Подвижная игра: «Быстрее ветра», «Кто выше?».
	Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.
	Продуктивная деятельность: рисование «Корабли на Москве- реке»
	Чтение художественной литературы: В. Степанова «Что мы родиной зовем».
	Прогулка: «Веселые рюкзаки» карточка № 4 Тематические прогулки с дошкольниками Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Знает семейные праздники и участвует в них	
УМК «Мой край – Югра» Тема Мастер-класс «Сушилка для рыбы» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.60	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Квест «Пир на весь мир», Занимательные финансы 5-7 лет	
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям почитать с детьми худ. произведения по данной теме.	
36 – ая неделя. Дата:27.05.2025г. Тема: «Главные города России»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Повторение» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.94 Занятие: Физическая культура Тема: «Скоро лето! Насекомые» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Подготовка к школе Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: «Бережём природу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 112
	Беседа: «Почему Москву называют сердцем России?» Цель: расширять представления детей о столице нашей Родины; воспитывать у детей интерес к истории своей столицы.
	Дидактическая игра: «Что я знаю о Москве»
	Сюжетно- ролевая игра: «Прогулки по Москве»
	Подвижная игра: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: рисование «Корабли на Москве- реке»
	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»
	Прогулка: «Лесная лаборатория» карточка № 6 Тематические прогулки с дошкольниками Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Азбука природолюбия», «Тарантинки», «Учимся сортировать мусор»

Досуговая деятельность: сценарий учителя музыки	
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Имеет представления о себе, составе семьи, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Танграм Животные тайги» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.61	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово». Чтение сказки «Петушок – золотой гребешок и жерновцы». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Жадность», Занимательные финансы «Рассуждаем и решаем», Л.В.Стахович стр .32 №5.	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации по запросам родителей	
36 – ая неделя. Дата:28.05.2025г. Тема: «Главные города России»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Повторение» Методическое пособие: В.П.Новикова «математика в детском саду», стр.94 Занятие: Логопедическое занятие Тема: «Звук ХЬ». Методическое пособие: О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет Н.В. Нищева. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте 5-6 лет И.С. Мурылева. Обучение грамоте. Занятие: Музыка Б/З Тема: «Скоро лето! Насекомые» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Мы хотим все знать» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 123
	Беседа: «Москва-город герой»
	Дидактическая игра: «Узнай наш флаг», «Назови скорей»
	Сюжетно- ролевая игра: «Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия». Цели: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
	Подвижная игра: «Через ручей», «Палочка - выручалочка»
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Метро» Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа
	Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Наша Родина»
	Прогулка: «Путешествие с друзьями» карточка № 8 Тематические прогулки с дошкольниками Самостоятельная деятельность детей: «Умные шнуровки» Цель: развитие мелкой моторики, работа в прописях
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Имеет представления домашней хозяйственной деятельности взрослых	

УМК «Мой край – Югра» Тема «Мастер-класс Глухарь» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.62	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 22-27 Русская народная сказка «Названный отец». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации. Занимательные финансы.	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период.	
36 – ая неделя. Дата:29.05.2025г. Тема: «Главные города России»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Физическая культура Тема: «Скоро лето! Насекомые» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Спасская башня Кремля» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 97	Совместная деятельность: «Мы дружные ребята» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 122
	Беседа: «А ты знаешь наш город?» Цель: расширять представления об улицах города, дополнить их новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение.
	Дидактическая игра: «Похож-непохож», «Говори, не задерживай»
	Сюжетно- ролевая игра: «Банк». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли сотрудников банка, действовать в соответствии с ними; формировать навыки сотрудничества, умение отражать в игре явления социальной действительности, использовать предметы-заместители.
	Подвижная игра: «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».
	Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке Цель: способствовать желанию трудиться сообща
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Девочка в русском сарафане». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: Ирис Ревю «Рассказ о Санкт - Петербурге»
	Прогулка: «Красный, желтый, зеленый» карточка № 12 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: настольно-печатные игры: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), «Правила этикета», «Магнитные истории. Времена года», «Развивающее лото», «Лото ассоциации»
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Имеет представления о родном крае и его достопримечательностях	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Куклы-ягодки» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.63	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг Беседа по иллюстрациям сказки «Петушок – золотой гребешок и жерновцы». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к сказке «Колосок» №15	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации «Не оставляйте детей без присмотра»	
36 – ая неделя. Дата:30.05.2025г. Тема: «Главные города России»	
Занятие: Логопедическое занятие Тема: Методическое пособие: Занятие: Музыка Б/З Тема: «Скоро лето! Насекомые» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Когда я вырасту, то...» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 94
	Беседа: «Путешествие по городу» Цель: закреплять знания о городе: кто в нем живет, трудиться, какой транспорт, как украшен
	Дидактическая игра: «Воздух, земля, вода», «Составь флаг России.»
	Сюжетно ролевая игра: «Радиоэфир» Цель: закрепить название родного города, знание домашнего адреса, знание своего этажа, подъезда.
	Подвижная игра: «Ловишки», «Третий лишний»
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Девочка в русском сарафане». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина»
	Прогулка: «В поисках клада» карточка № 15 Тематические прогулки с дошкольниками
Самостоятельная деятельность детей: Вырежи по контуру Цель: совершенствовать умение работать ножницами, вырезать изображение точно по контуру.	
УМК «Юный патриот» Итоговая диагностика уровня знаний по программе: Имеет представления о флаге, гербе, мелодии гимна	
УМК «Мой край – Югра» Тема «Ягель для оленя» Т.Н. Проснякова Методические рекомендации к учебному пособию «Моя Югра. Край в котором я живу» стр.63	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Раскрашивание иллюстраций к сказке. Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №1	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период.	
1 – ая неделя. Дата:02.06.2025г. Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля» «Сделай бабочку цветной»
	Беседа: «Лето красное – для детей безопасное» Цель: закрепление правил поведения в летний период
	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
	Сюжетно -ролевая игра: «Кафе-мороженое»

Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Лето красное, прекрасное!». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Чьё звено быстрее доберется?»
	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Бабочки летают над лугом» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Солнцеворот»
	Прогулка: «Веселые рюкзачки» карточка № 4 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: Игры на умственную компетентность: пашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный день защиты детей», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение русской народной сказки «Скорый гонец». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №1	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей на информационном стенде «Трудовые поручения ребенка на даче»	
1 – ая неделя. Дата:03.06.2025г. Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: «Ладонь в ладонь». Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.
	Беседа: «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче?». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и солнца.
	Дидактическая игра: «Времена года»
	Сюжетно -ролевая игра: «Концерт для друзей». Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.
	Подвижная игра: «К знаку – беги!».
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Бабочки летают над лугом» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: И. Соколов-Микитов «Дождь», «Радуга».
	Прогулка: «Радуга». Цель: познакомить детей со свойствами света превращаться в радужный спектр, расширять представления детей о смешении цветов, составляющих белый цвет.
	Самостоятельная деятельность детей: Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля» «Собери цветок»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Раскрашивание иллюстраций к сказке. Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №2	
Взаимодействие с родителями: «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада к летнему периоду	
1 – ая неделя. Дата:04.06.2025г. Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов: большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.14 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Развлечение «День защиты детей». Цель: формировать праздничную культуру у детей.
	Беседа: «День защиты детей». Цель: Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».
	Дидактическая игра: «Береги живое». Цель: закрепить правила пребывания в лесу.
	Сюжетно- ролевая игра: «Автошкола».
	Подвижная игра: «Раз, два, три, из обруча беги» (массовая).
	Трудовая деятельность: Расчистка дорожки возле веранды Цель: прививать любовь к труду в коллективе.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Радуга в небе» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы: В. Осеева «Добрая хозяйюшка»
Прогулка: Экспериментирование с песком. Цель: формировать навыки сотрудничества, инициативности, ответственности.	
Самостоятельная деятельность детей: Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме. Раскрашивание страницы Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Тема: «Викторина «Финансовая грамотность», Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации	
1 – ая неделя. Дата:05.06.2025г. Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра-инсценировка. «Солнце — это хорошо или это плохо?» Цель: упражняться в использовании различных средств и способов коммуникации с окружающим внешним миром»
	Беседа: «Всемирный день охраны окружающей среды». Цель: расширять знания детей о разнообразии окружающей нас среды, совершенствовать умение беречь природу, развивать связную речь.

Занятие: Рисование Тема: «Бабочки летают над лугом» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»	Дидактическая игра: «Исправь ошибку художника»
	Сюжетно- ролевая игра: Игра-фантазия дети: исполняют желание ведущего, перевоплощаясь, фантазируя, придумывая интересную ситуацию.
	Подвижная игра: «Перевези друзей» (командная).
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Радуга в небе» Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5–6 лет.
	Чтение художественной литературы:
	Прогулка: Экспериментальная деятельность: «Куда делась вода?» (показать детям процесс испарения воды). Самостоятельная деятельность детей: Конструирование из природного материала «Отедь для насекомых». Цель: поддерживать желание заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа «Мудрость приходит с годами». Рисование «Как я с бабушкой (дедушкой) иду из детского сада домой». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору)Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №2	
Взаимодействие с родителями: Папка- передвижка «Июнь –наблюдаем, играем, читаем».	
1 – ая неделя. Дата:06.06.2025г. Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Здравствуй лето! В гостях у сказки. День защиты детей» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Телевизионный репортаж о приходе лета в детский сад. Цель: активизировать словарный запас по теме, учить самостоятельно создавать игровую среду.
	Беседа: «Какое бывает лето». Цель: дать знания о лете, о летнем климате, изменениях в природе.
	Дидактическая игра: «Ладонь – кулак – делай вот так». Цель: соотносить речь с движениями.
	Сюжетно- ролевая игра: «Библиотека» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме.
	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Лягушки»
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
Занятие: Лепка Тема: «Радуга в небе» Методическое пособие: Дарья Николаевна Колдина Лепка с детьми 5–6 лет	

	Продуктивная деятельность: Рисование на асфальте, мокрому песке
	Чтение художественной литературы: С. Маршак. Июнь. Июль. Август.
	Прогулка: «Трудовой десант» карточка № 20 Тематические прогулки с дошкольниками
	Самостоятельная деятельность детей: СРИ «Экология - служба спасения» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в природе, познакомить с новой ролью - эколог, воспитывать выдержку, терпение, внимание и заботу о природе.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День русского языка (Пушкинский день России)», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение повторное стихотворений, заучивание отрывков. Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №2	
Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	
2 – ая неделя. Дата:09.06.2025г. Тема: «День России. Мой город»	
Занятие: Физическая культура Тема: «День России. Мой город» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Наша страна – РФ. Москва» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр. 184	Совместная деятельность: Работа по графическим схемам
	Беседа: «Россия – огромная страна» Цели: формировать представления о том, что наша огромная страна, называется РФ, в ней много городов и сел. Ознакомить с символикой РФ. Познакомить с картой РФ.
	Дидактическая игра: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?»
	Сюжетно ролевая игра: «Семья»
	Подвижная игра: «Классики», «Лиса и зайцы», «Карусель».
	Трудовая деятельность: Рыхление почвы возле растений в клумбе.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: «Что мы Родиной зовём» В. Степанов
	Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями (июнь) Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.
	Самостоятельная деятельность детей: конструктивные игры «Дом, в котором мы живём»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» (развитие речи) стр 20, 30,31. Чтение и беседа по стихотворению К. Д. Ушинского «Ожидание весны». Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта».	
Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №3	
Взаимодействие с родителями: Обратить внимание родителей на тему недели	

2 – ая неделя. Дата:10.06.2025г. Тема: «День России. Мой город»	
Занятие: Физическая культура Тема: «День России. Мой город» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Заучивание стихов наизусть (к Дню России)
	Беседа: «Где, ты живешь?» Цель: формировать представления детей о родном городе
	Дидактическая игра: «Собери картинку», «Узнай героя по описанию».
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие»
	Подвижная игра: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».
	Трудовая деятельность: Подметание дорожки возле веранды. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»
	Прогулка: Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.
	Самостоятельная деятельность детей: Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля» «Собери узоры»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и рассматривание иллюстраций по русской народной песне «Вот уж зимушка проходит».	
Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №3	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период.	
2 – ая неделя. Дата:11.06.2025г. Тема: «День России. Мой город»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сверху – снизу» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.16 Занятие: Музыка Б/З Тема: «День России. Мой город» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Заучивание стихов наизусть (к Дню России)
	Беседа: «Я – гражданин России» Цель: обобщать представления детей о России как о едином государстве.
	Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город»
	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»
	Подвижная игра: «Ловишки», «Найди свой домик».
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.

	Продуктивная деятельность: Конструирование Тема: «Мой город». Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе»
	Чтение художественной литературы: Чтение стихов поэтов о родном крае, городе
	Прогулка: Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: расширять знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении.
	Самостоятельная деятельность детей: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры), цветные счетные палочки Кюизенера
УМК «Юный патриот»: Тема: «День России», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Мариш	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение и беседа по стихотворению Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...» Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №3	
Взаимодействие с родителями: Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период.	
3 – ая неделя. Дата:16.06.2025г. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Сыны Отечества». Методическое пособие: Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей», стр. 102	Совместная деятельность: Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне.
	Беседа: «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»
	Дидактическая игра: «Подбери картинку», «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории»
	Сюжетно- ролевая игра: «Пограничники»
	Подвижная игра: «Пограничники и нарушители»
	Трудовая деятельность: сбор мусора на участке
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Георгиевская ленточка».
	Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву"
	Прогулка: Наблюдение за летним дождем Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.
	Самостоятельная деятельность детей: игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение повторное стихотворений, заучивание отрывков. Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №4	
Взаимодействие с родителями: Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.	
3 – ая неделя. Дата:17.06.2025г. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби»	

Занятие: Физическая культура Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Оформление уголка «Боевой славы».
	Беседа: «Великая Отечественная Война»
	Дидактическая игра: «Чья форма», «Что изменилось?»
	Сюжетно- ролевая игра: «Моряки»
	Подвижная игра: «Военные самолеты», «Найди пакет»
	Трудовая деятельность: подметание дорожки от песка
	Продуктивная деятельность: Аппликация «Орден».
	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату»
	Прогулка: Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые) Цель: закрепить знания детей об изменениях в живой природе (животные) летом Самостоятельная деятельность детей: строительная игра «Мой город». Цель: учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Рисование «Весна пришла» - развитие творческой активности.	
Подвижные игры: «Гори, гори, ясно!», «Лапта». Хороводные народные игры: «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №4	
Взаимодействие с родителями: подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.	
3 – ая неделя. Дата:18.06.2025г. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Признаки предметов: цвет, форма, размер» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.20 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Прослушивание музыкальных произведений: Д. Кабалевский "Марш" детский
	Беседа: «Солдат – победитель»
	Дидактическая игра: «Что изменилось?», «Военный транспорт»
	Сюжетно -ролевая игра: «Медсестры»
	Подвижная игра: «Сигнальные флажки», «Слушай команду»
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Рисование «Салют над городом».
	Чтение художественной литературы: С. Михалков "День Победы"
	Прогулка: Наблюдение за свойствами песка.

	Цель: расширять знания о песке, его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду. Раздать детям формочки, ситечко, лопатки, ведерки. Предложить пересыпать песок через ситечко. Дети видят, что сухой песок хорошо сыпется – «сыпучий». Активизация словаря: ситечко, сыпучий Самостоятельная деятельность детей: Игры по выбору «Алма-Банк», работа в прописях
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» (развитие речи) стр 18,19 Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души». Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №4	
Взаимодействие с родителями:	
3 – ая неделя. Дата: 19.06.2025г. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Солдат на посту» Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 76	Совместная деятельность:
	Беседа: «Что такое героизм?»
	Дидактическая игра: «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт»
	Сюжетно -ролевая игра: «Мы солдаты»
	Подвижная игра: «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет»
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: «Голубь мира». Цель: воспитывать в детях коммуникативные качества, эстетический вкус, чувство патриотизма. Учить складывать фигуру «голубя мира», на основе базовой формы «Треугольник», тщательно выравнивая углы
	Чтение художественной литературы: Е. Благина «Шинель»
	Прогулка: Наблюдение за дождем Перед дождем на небе появляются тучи, которые закрывают солнце. Постепенно небо становится серым, темным – тучи закрывают всё небо. Объяснить детям, что дождик поливает и моет деревья, кусты и землю. Активизация словаря: тучи, поливает, закрывает Худ. Слово: Дождик, дождик поливай, будет хлеба урожай. Дождик, дождик припусти, дай травке подрасти!
	Самостоятельная деятельность детей: «Детский городок». Цель: активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.
УМК «Юный патриот»:	

УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Чтение и беседа с детьми по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама». Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №5	
Взаимодействие с родителями:	
3 – ая неделя. Дата:20.06.2025г. Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Детям о войне. День памяти и скорби» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Лепка по замыслу Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 81	Совместная деятельность: СРИ «Шоферы». Цель: развивать умение накатывать дорогу машинами, объезжать препятствия, ямы и грязные места, выбирать направление.
	Беседа: «День Памяти и Скорби» Цель: познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
	Дидактическая игра: «Воину- солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма»
	Сюжетно- ролевая игра: «Летчики».
	Подвижная игра: «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки»
	Трудовая деятельность:
	Продуктивная деятельность: Конструктивно-модельная деятельность «Фронтное письмо» (оригами).
	Чтение художественной литературы: чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»
	Прогулка: Наблюдение за ветром Есть ли сегодня ветер? Как вы узнали об этом? Какой ветер на улице дует? Сильный или слабый? Холодный или теплый? Загадка: Неизвестно где живет, Налетит, деревья гнет. Засвистит на речке дрожь, Озорник, а не уймешь! = Вокруг носа вьется, а в руки не дается? Спросить детей, какая сегодня погода? Ветреная или нет? А как вы узнали? Что сегодня ветер? Предложить посмотреть вокруг (на деревья, на землю, траву и т.д.). Встать лицом к ветру, отметить, что ветер теплый.
	Самостоятельная деятельность детей: раскраски по теме недели
УМК «Юный патриот»: Тема: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марищ	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №5	
Взаимодействие с родителями: рекомендации по теме недели	
4 – ая неделя. Дата:23.06.2025г. Тема: «В мире насекомых»	
Занятие: Физическая культура	Совместная деятельность:

Тема: «В мире насекомых» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Насекомые» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр 171	Беседа: «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь.
	Дидактическая игра: «Деньки – недельки» Цель: Закреплять представления о днях недели, умение называть их в правильной последовательности дни. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности.
	Сюжетно- ролевая игра: «Хоровод насекомых». Цель: развить музыкальный слух, пластичность; закрепить знания о способах передвижения разных насекомых; развить воображение, творческое мышление.
	Подвижная игра: «Лягушки и цапля» Цель: закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убежать во время погони.
	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Кто живет на лужайке» Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет
	Чтение художественной литературы: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Цель: продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о жизни насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.
	Прогулка: Экспериментально - опытническая деятельность. Установка солнечных часов, наблюдение за тенью от палки, продолжаем познакомить детей с солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?
Самостоятельная деятельность детей: Игра-имитация «Насекомые». Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, развивать артистические способности.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Составление рассказов «Моя мама». Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №5	
Взаимодействие с родителями:	
4 – ая неделя. Дата:24.06.2025г. Тема: «В мире насекомых»	
Занятие: Физическая культура Тема: «В мире насекомых» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра - путешествие «Где мы бываем с семьей?». Цель: уточнить знания детей о членах своей семьи, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, с которой можно отдыхать.
	Беседа: «Жизнь насекомых» Цель: расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,

Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
	Дидактическая игра: «Скажи по-другому», формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогащать словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цель: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.
	Подвижная игра: «Пингвины с мячом», «Подбей волан». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал.
	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования. Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Кто живет на лужайке» Д. Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет
	Чтение художественной литературы: Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей»
	Прогулка: Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.
	Самостоятельная деятельность детей: Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Рисование, раскрашивание «Цветы для мамы». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №6	
Взаимодействие с родителями:	
4 – ая неделя. Дата:25.06.2025г. Тема: «В мире насекомых»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов: высокий – низкий, выше – ниже, одинаковые по высоте»	Совместная деятельность: «В мире фантастики». Цель: предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.23 Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире насекомых» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Беседа: «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь.
	Дидактическая игра: «Расскажи без слов», «Что это за насекомое?», «Придумай сам». Цель: продолжая познакомить с пантомимой.
	Сюжетно -ролевая игра: Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил». Цель: закрепить знания детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь.
	Подвижная игра: «Лягушки и цапля» Цель: закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убежать во время погони.
	Трудовая деятельность: Протереть влажной тряпочкой полки для игрушек Цель: формировать умения детей наводить порядок.
	Продуктивная деятельность: Коллективная аппликация «Бабочки на лугу».
	Чтение художественной литературы: «Комары» Т. Нуждина. Продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.
	Прогулка: Наблюдение за насекомыми, предложить детям найти насекомых на участке, описать его, дать ему название. Развивать наблюдательность, формировать бережное отношение к природе.
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игры Сказки дерева «Колобок», «Маша и медведь», «Кошки на дереве» Конструктивная игра «По желанию детей».
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» стр 17-32 Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №6	
Взаимодействие с родителями: Памятка для родителей по профилактике острых кишечных инфекций.	
4 – ая неделя. Дата:26.06.2025г. Тема: «В мире насекомых»	
Занятие: Физическая культура Тема: «В мире насекомых» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Провести опыт «Притягивается – не притягивается». Цель: найти предметы, взаимодействующие с магнитом, определить материалы, не притягивающие к магниту.
	Беседа: «Жалобная книга природы» Цель: повторить основные правила поведения на природе, учить уважительному отношению к природе.
	Дидактическая игра: «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.
Занятие: Конструирование Тема: Оригами «Бабочка»	

Методическое пособие: Картотека оригами для детей старшего дошкольного возраста	Сюжетно- ролевая игра: «Хоровод насекомых» Цель: развить музыкальный слух, пластичность; закрепить знания о способах передвижения разных насекомых; развить воображение, творческое мышление.
	Подвижная игра: «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема. Божья коровка (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом) Д. Н. Колдина Лепка с детьми 5-6 лет
	Чтение художественной литературы: В. Степанов «Летающий цветок». Цель: продолжать знакомить с произведениями о насекомых.
	Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: формировать представление о том, что изменения в природе летом связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
	Самостоятельная деятельность детей: НПИ: «Лес чудес», Прятки (разгадай секрет потерянных вещей)», «Шустрики», «Вежливые слова и поступки»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» стр 17-32 Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №6	
Взаимодействие с родителями:	
4 – ая неделя. Дата:27.06.2025г. Тема: «В мире насекомых»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире насекомых» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Презентация «Муравьи - санитары леса». Цели: углублять знания детей о муравьях, их образе жизни. Формировать представление о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям
	Беседа: «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики» Цель: формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов.
	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, учить образовывать уменьшительно ласкательные формы существительных (муравей - муравьишка)

Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 206	Сюжетно- ролевая игра: «Узнай насекомое» Цель: закрепить название и внешний вид насекомых.
	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: умение действовать по сигналу, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: Оригами: «Такие разные насекомые». Цель: учить делать насекомых в технике «оригами», украшать готовую поделку по своему желанию. Развивать интерес к деятельности и творчество детей
	Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка»
	Прогулка: Наблюдение за облаками. Найти облака, похожие на.... Сравнить перистые облака и кучевые.
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплатка» №7	
Взаимодействие с родителями:	
5 – ая неделя. Дата:30.06.2025г. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Рыбы» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр. 192	Совместная деятельность: «Улитка». Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения.
	Дыхательная гимнастика «Под водой». Цель: формирование дыхательного аппарата.
	Беседа: «Водные ресурсы Земли». Цель: расширять представления детей о многообразии водных ресурсов: родники, озёра, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.
	Дидактическая игра: «Посчитай». Цель: образование существительных мн.ч. в И п. и Р.п..
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие по реке». Цель: формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых – работников порта для городов и сёл страны.
	Подвижная игра: «Караси и щука». Цель: учить детей внимательно слушать текст, упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда

	Продуктивная деятельность: рисование «Рыбки плавают в водичке».
	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Где раки зимуют?» Цель: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию
	Прогулка: Карточка № 9 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Знакомство с солнечным лучиком» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «На необитаемых островах». Цель: познакомить детей с историей приключений на необитаемых островах; формировать эмоциональную отзывчивость на события рассказа; побуждать к участию в сочинении сюжета.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья» стр 17-32. Словесная игра по фрагментам сказки. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №7	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Правила поведения у водоёмов».	
5 – ая неделя. Дата:01.07.2025г. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Д/И «Скажи наоборот». Цель: развивать речь, мышление, учить подбирать слова-антонимы.
	Дыхательная гимнастика «Волны шумят». Цель: формирование дыхательного аппарата.
	Беседа: «Царица-водица». Цель: уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Познакомить с круговоротом воды в природе. Развивать речь, мышление, любознательность. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.
	Дидактическая игра: «Назови три предмета». Цель: упражнять в классификации предметов.
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие по морям и океанам». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.
	Подвижная игра: «Рыбки в море». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить подлезанию под шнур.
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели».

	Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». Цель: познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), показав его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности.
	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «По щучьему велению». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, уметь чувствовать юмористические нотки в произведении; усваивать последовательность развития сюжета; развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие развитию содержания; воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы.
	Прогулка: Карточка № 9 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Можно ли поймать солнечного зайчика?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Просмотр м/ф «Русалочка» Цель: развивать умение анализировать, переводить факты из сказки в реальность. Расширять знания правил безопасного поведения у воды.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплатка» №7	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Правила поведения у водоёмов».	
5 – ая неделя. Дата:02.07.2025г. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Впереди, сзади, перед, за, между» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.25 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Дыхательная гимнастика «Буль-буль». Цель: формирование дыхательного аппарата.
	Артикуляционная гимнастика «Лягушка». Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
	Беседа: «В гостях у морского царя». Цель: познакомить детей с хищным морским животным актинией, её внешним видом, образом жизни. Обогащать словарный запас (щупальца, актиния). Воспитывать экологическую культуру. Показать многообразие, красоту и парадоксальность окружающего мира.
	Дидактическая игра: «Моё облако!». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы.
Сюжетно- ролевая игра: «Пираты» Цели: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	

	объединяться в единый коллектив, Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей.
	Подвижная игра: Хороводная игра «Речка». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, творческого воображения.
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Оригами. Тема: «Утки на пруду». Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях; создавать из цветной бумаги объёмные игрушки; совершенствовать навыки работы с ножницами, цветной бумагой.
	Чтение художественной литературы: «Кто живёт в морях и океанах?». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений. (Отв. ред. А. Григорьева «Большая книга животных»)
	Прогулка: Карточка № 10 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Откуда берется тень?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Просмотр м/ф «Разноцветная семейка». Цель: развивать умение анализировать, переводить факты из сказки в реальность. Расширять знания правил безопасного поведения у воды.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №8	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Правила поведения у водоёмов».	
5 – ая неделя. Дата:03.07.2025г. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра на развитие эмоциональной сферы «Повтори движения». Цель: развитие умения контролировать свои действия, подчиняясь указаниям взрослого.
	Беседа: «Правила безопасного поведения на воде»
	Дидактическая игра: «Составь предложение». Цель: упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями. Развивать речь.

Занятие: Конструирование Тема: «Суда» Методическое пособие: Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала»	Сюжетно -ролевая игра: «Военные моряки. Рыбаки. Подводная лодка». Цели: формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.
	Подвижная игра: «Рыбачок и рыбки». Цель: развитие быстроты и скоростной выносливости, ловкости, координации движений и быстроты реакции; развитие внимания и ориентации в пространстве; воспитание находчивости и инициативы.
	Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
	Продуктивная деятельность: «Я рисую море». Цели: вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами.
	Чтение художественной литературы: Г. Виеру «У моря».
	Прогулка: Карточка № 10 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Театр теней» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «Счастливый остров» Цель: развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День ГИБДД МВД России (в детском саду проходит как Праздник дорожного движения)», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и беседа с детьми по пословицам: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила».	
Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №8	
Взаимодействие с родителями: индивидуальные консультации	
5 – ая неделя. Дата:04.07.2025г. Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде»	
Занятие: Музыка Б/З	Совместная деятельность: Рассмотрение репродукций картин: И.К.Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», А. Рылов «В голубом просторе», А.Боголюбов «Парусник в

Тема: «Обитатели водоемов. Правила безопасного поведения на воде» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) Методическое пособие: Т. С Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр. 71	море». Цель: развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передаётся.
	Беседа: «Водоёмы родного края». Цель: учить грамотно отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания. Воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание изобразить обитателей водоёма, используя полученные ранее умения.
	Дидактическая игра: «Один – много ». Цель: образование мн.ч. сущ. в Им. п. и Р.п.
	Сюжетно- ролевая игра: «МЧС». Сюжет «Дежурство у водоёма». Цель: на правах участника игры предложить детям обыграть сюжет. Учить применять в игре и творчески интерпретировать знания о работе сотрудников МЧС, о правилах безопасного поведения у водоёмов. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре, соблюдая в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых действий.
	Подвижная игра: «Море волнуется раз»...
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: «Я рисую море». Цели: вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами.
	Чтение художественной литературы: С.Сахаров «Кто живет в море».
	Прогулка: Карточка № 11 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Какие деревья называют тенистыми?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «Собери краба. Каких морских животных ты знаешь?» Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и беседа с детьми по пословицам: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №8	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации по теме недели	
6 – ая неделя. Дата:07.07.2025г. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности»	

Занятие: Физическая культура Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Семья» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр 160	Совместная деятельность: Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить детей проговаривать слова в уменьшительно-ласкательной форме.
	Беседа: «Моя дружная семья» Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным.
	Дидактическая игра: «Назови правильно» Цель: формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др.
	Сюжетно- ролевая игра: «На кухне». Цель: учить детей выбирать роль, играть по ролям, воспитывать уважение к труду взрослых
	Подвижная игра: «Паровозик» Цель: учить двигаться с разным темпом, менять направление
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема. Члены моей семьи (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5-6 лет
	Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.
	Прогулка: Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: обратить внимание на то, что цветочки закрылись, потому что солнышко перестало светить и греть. Развивать интерес к наблюдениям в природе. Прививать бережное отношение к цветам.
Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года», работа в прописях	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Добрые дела» Книга № 4 «Добрые друзья», стр. 33-34. Ресурсный круг. Чтение В.П. Катаев «Цветик - семицветик». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №9	
Взаимодействие с родителями: Памятка родителям «Дети учатся тому, что видят у себя в доме...»	
6 – ая неделя. Дата:08.07.2025г. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Опытно - экспериментальная деятельность «Какие предметы держатся на воде?». Цель: используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что одни предметы – на воде держатся, другие - тонут.
	Беседа: «Мой дом, моя семья». Воспитатель рассказывает, как раньше было принято жить в семье. Просит детей рассказать, как они заботятся о своих близких, как помогают. Подводит детей к пониманию, что даже маленькая помощь – это проявление доброты и уважения.

Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Дидактическая игра: «Представься!» Цель: проговаривание своей фамилии, имени и отчества.
	Сюжетно- ролевая игра: «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).
	Подвижная игра: «Найди пару», «Кто выше, кто дальше?» Цель: развивать двигательную активность, дружеские взаимоотношения, учить действовать по правилам.
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема. Члены моей семьи (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5-6 лет
	Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине»
	Прогулка: Наблюдение «Что цветет летом?» Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями.
Самостоятельная деятельность детей: раскраски по теме недели	
УМК «Юный патриот»: Тема: «День семьи, любви и верности», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Рассматривание иллюстраций и беседа по прочитанному. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №9	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные консультации	
6 – ая неделя. Дата:09.07.2025г. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение множеств» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.26 Занятие: Музыка Б/З	Совместная деятельность: Отгадывание загадок «Про семью» Цель: закреплять знания детей о членах семьи.
	Беседа: «Дружная семья всем нужна» Цель: систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью.
	Дидактическая игра: «Где я?» Цель: развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. «Назови профессию мамы, папы» Цель: название профессии родителей.

Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Сюжетно- ролевая игра: «В гостях у бабушки». Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	Подвижная игра: «Дерево - кустик». «Пчелки и ласточка». Цель: способствовать запоминанию детьми названий деревьев; развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать любознательность.
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: рисование «Моя семья» Цель: воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: продолжать учить понимать образное содержание сказки, формировать способность выбирать верное решение, не теряться в трудной ситуации.
	Прогулка: Карточка № 12 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Почему день сменяется ночью?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «Собери цветок» Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке В.П. Катаев «Цветик - семицветик» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №9	
Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям: - рассказать ребенку о своей профессии: название, место работы, виды выполняемых работ, значимость; - принести в детский сад свои фотографии на рабочем месте.	
6 – ая неделя. Дата:10.07.2025г. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Испорченный телефон» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Что мы в семье любим делать вместе». Цель: участие в беседе по теме. Развивать речь.
	Дидактическая игра: «Кто, кому, кем приходится?» Цель: проговаривание родственных связей.
	Сюжетно- ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: проигрывание ролей членов семьи соблюдая правила.
	Подвижная игра: «Солнышко и дождик», «Кто ушел?»
Занятие: Конструирование Тема: «Мой дом»	Трудовая деятельность: Подмести в беседке. Цель: поддерживать желание трудиться.

Методическое пособие: Л.В Куцакова «Конструирование из строительного материала»	Продуктивная деятельность: рисование «Моя семья» Цель: воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
	Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Гуси-лебеди». Цель: воспитание гуманного отношения к членам семьи и окружающему миру
	Прогулка: Карточка № 13 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Солнечные часы» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом для всей семьи» Цель: развивать умение сооружать элементарные постройки, знать и называть что для чего нужно, вызывать желание строить самостоятельно.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Изготовление цветика – семицветика оригами. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №10	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Роль семейных традиций в воспитании детей»	
6 – ая неделя. Дата:11.07.2025г. Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя семья. Традиции семьи. День семьи, любви и верности» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: Члены моей семьи (Цветная бумага. Объемная аппликация из вырезанных частей предмета) Методическое пособие: Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5-6 лет	Совместная деятельность: Игра «Эхо» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Почему бабушки и дедушки очень рады, когда им помогают внуки?» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи
	Дидактическая игра: «Угадай, кого изображаю» Цель: по поведению воспитателя отгадывать членов семьи; уметь самим показывать кого-нибудь.
	Сюжетно- ролевая игра: «Семейный праздник» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей с опорой на семейные традиции, договариваться о последовательности совместных действий.
	Подвижная игра: «Солнечный дождик», «Птички в гнездышках» Цель: развивать ловкость, двигательную активность. Закреплять правила игры, бег, не наталкиваясь друг на друга, ходьбу по кругу, речь, внимание.
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Работа с незавершенными продуктами
	Чтение художественной литературы: А. Барто «Помощница», «Большая семья».
	Прогулка: Карточка № 13 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Растения часы» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»

	Самостоятельная деятельность детей: «Продолжи последовательность» Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 5-7. Книга № 5 «Мудрое слово» (развитие речи) Стр 7-11. Ресурсный круг. Чтение сказки «Никита Кожемяка» и просмотр иллюстраций. Подвижные игры: «Пастух и стадо». Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №10	
Взаимодействие с родителями: Буклет: «Игры, развивающие познавательную активность детей в группе и семье»	
7 – ая неделя. Дата:14.07.2025г. Тема: «Растительный мир нашего края»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Растительный мир нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Методическое пособие: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» стр.30-33	Совместная деятельность: Исследование растения. Цель: учить определять растение по форме, по строению, по цветку, по семенам, по плодам.
	Беседа: «Растительный мир родного края (деревья, кустарники)». Цель: расширение и обогащение знаний детей о кустарниках, деревьях родного края, воспитание бережного отношение к растительному миру.
	Дидактическая игра: «Угадай, что - где растёт». Цель: формирование знаний о растительном мире.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Телевидение». Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.
	Подвижная игра: «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист». Цель: обучение различать листья по цвету.
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Выносливый дуб» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и фреска)
	Чтение художественной литературы: С. Есенин «Белая берёза». Цель: знакомство с различными деревьями в стихотворной форме, развитие памяти, слухового внимания; ознакомление с народным творчеством.
	Прогулка: Наблюдения за деревьями на территории детского сада. Цель: закрепление представлений о деревьях, особенностях строения дерева (ствол, ветки, листья).
	Самостоятельная деятельность детей: «Собери листья». Цель: развитие общей моторики, координации движений.
УМК «Юный патриот»:	

УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа по сказке «Никита Кожемяка» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №10	
Взаимодействие с родителями: Информировать родителей о задачах обучения и воспитания детей на этой недели (памятка для родителей). Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
7 – ая неделя. Дата:15.07.2025г. Тема: «Растительный мир нашего края»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Растительный мир нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Раскраски «Растения» Цель: продолжить закрашивать цветными карандашами детали рисунка не выходя за контур.
	Беседа: «Мир растений»
	Дидактическая игра: «Найди такой же лист». Цель: обучение различать листья по форме, цвету, величине.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Исследователи». Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.
	Подвижная игра: «Найди, где спрятано?». Цель: развитие у детей выдержки, наблюдательности, четности.
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Выносливый дуб» (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и фреска)
	Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Этажи леса»
	Прогулка: Карточка № 13 «Солнце-свет, цвет, тепло» Исследование «Почему у подсолнечника такое имя?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей: Лото «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Словесная игра по сказке «Никита Кожемяка» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №11	
Взаимодействие с родителями: Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту.	

7 – ая неделя. Дата:16.07.2025г. Тема: «Растительный мир нашего края»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов по одному – двум признакам» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.28 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Растительный мир нашего края» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Графический диктант «Повтори узор» Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги по клеточкам, развивать внимание.
	Беседа: «Как растет растение»
	Дидактическая игра: «Растения, живущие рядом с нами», «Чьи семена?» (подобрать картинки растений к семенам), «Разложи по обручам» (деревья, кусты, цветы, травы).
	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин цветов»
	Подвижная игра: «Листья». Цель: развитие общей и мелкой моторики, координация речи с движением.
	Трудовая деятельность: «Расставим стулья в определенном порядке». Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.
	Продуктивная деятельность: Рисование “грустного” и “веселого” дерева. Цель: развивать эмоциональную сферу, умения выражать настроение цветом
	Чтение художественной литературы: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев Прогулка: «Почему времена года сменяют друг друга» Цель: формировать представление о том, что солнце - главная причина смены времен года, в разные сезоны солнце светит и греет по-разному
Самостоятельная деятельность детей: «Цветочный магазин» Цель: развивать мышление, воображение, воспитать усидчивость.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге Размышления по пословицам «За правое дело стой смело», «Получив добро-помни, а сделав –забуди». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №11	
Взаимодействие с родителями: индивидуальные консультации	
7 – ая неделя. Дата:17.07.2025г. Тема: «Растительный мир нашего края»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Растительный мир нашего края» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: Рисование по замыслу	Совместная деятельность: Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова с целью ознакомления детей с творчеством художников.
	Беседа: «Ядовитые растения».
	Дидактическая игра: «С чьей ветки детки» Цель: закрепить умение различать по листьям и цветам знакомые деревья.
	Сюжетно- ролевая игра: Игра «Библиотека». Цель: согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о

Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 88	работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.
	Подвижная игра: «Бездомный заяц», «Брось за флажок».
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: карточка 25 «Одуванчик золотой» Рисование нитками (ниткография) Л.Г. Серебрякова «Круглый год»
	Чтение художественной литературы: на выбор детей. Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.
	Прогулка: Наблюдение за растениями на цветнике. Цель: предложить детям найти знакомые цветы, назвать их, сравнить между собой.
	Самостоятельная деятельность детей: Лото «Растения леса, сада, огорода». Цель: расширять знания детей о растениях леса, сада и огорода
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке «Никита Кожемяка». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №11	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации для родителей «Игры с песком».	
7 – ая неделя. Дата:18.07.2025г. Тема: «Растительный мир нашего края»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Растительный мир нашего края» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Передай движение» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 120
	Беседа: «Мир растений». Цель: объяснить детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений.
	Дидактическая игра: «От какого дерева лист?», «Угадай растение по форме листа», «Найди пару», «К дереву беги», «Угадай растение по семенам» «Что перепутал художник».
	Сюжетно- ролевая игра: «Супермаркет». Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, побуждать детей использовать знания об окружающей жизни, закрепить правила совершения покупок (поведение в супермаркете, решение конфликтных ситуаций с администратором, выбор товаров для покупки).
	Подвижная игра: «Мы на луг ходили, хоровод водили», «Найди себе пару». Цель: учить выбирать себе по сигналу разные пары.
	Трудовая деятельность: Ручной труд – наведение порядка в центрах развития. Цель: привитие трудовых навыков.
Занятие: Аппликация Тема: Выносливый дуб (Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета и фреска) Методическое пособие: Д. Н. Колдина Аппликация с детьми 5-6 лет	

	Продуктивная деятельность: карточка 26 «Ирисы» Рисование нитками (ниткография) Л.Г. Серебрякова «Круглый год»
	Чтение художественной литературы: Е. Серов «Зеленая страна», А. Лопатин «Липкины дары».
	Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды (дождем). Цель: формирование представления о природном явлении – дождь; обучение наблюдению за сезонными явлениями.
	Самостоятельная деятельность детей: «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Раскрашивание иллюстраций к сказке «Никита Кожемяка». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №12	
Взаимодействие с родителями: рекомендации по теме недели	
8 – ая неделя. Дата:21.07.2025г. Тема: «В мире цветов»	
Занятие: Физическая культура Тема: «В мире цветов» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Цветы луга, сада» Методическое пособие: И.А Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром», стр. 164	Совместная деятельность: Игра «Добрые эльфы» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 112
	Беседа: «Мир цветов». Цель: расширение представлений детей о разновидностях цветов и их обитании, пользе для человека.
	Дидактическая игра: «Назови цветок», «Времена года», «Отгадай по описанию»
	Сюжетно- ролевая игра: «Цветочный магазин»
	Подвижная игра: «Колечко беги», «Глухой телефон», Хороводная «Золотые ворота»
	Трудовая деятельность: рыхление цветника, полив цветов
	Продуктивная деятельность: карточка 40 «Поднос с цветами» Бумагопластика Л.Г. Серебрякова «Круглый год»
	Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Солнцеворот»
	Прогулка: Наблюдение за цветником и растениями
	Самостоятельная деятельность детей: работа в прописях
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 10-14. Книга № 5 «Мудрое слово» (развитие речи) Стр 12-15. Ресурсный круг. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №12	
Взаимодействие с родителями: Ежедневные беседы о поведении, общении детей в группе друг с другом «Как прошел день»	

8 – ая неделя. Дата:22.07.2025г. Тема: «В мире цветов»	
Занятие: Физическая культура Тема: «В мире цветов» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Игра «Времена года» Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» стр.27
	Беседа: «Садовые и полевые цветы» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях.
	Дидактическая игра: «Добавь слог» Цель: активизировать словарь детей.
	Сюжетно- ролевая игра: «Цветочный магазин»
	Подвижная игра: «Пчелы», «Вышибалы», Соревнование «Попади в цель»
	Трудовая деятельность: Наведение порядка в беседке, сбор игрушек.
	Продуктивная деятельность: карточка 40 «Поднос с цветами» Бумагопластика Л.Г. Серебрякова «Круглый год»
	Чтение художественной литературы: Санд «О чем говорят цветы»
	Прогулка: Рассматривание растений цветника Цель: продолжать расширять представления о многообразии растений; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру.
Самостоятельная деятельность детей: раскраски по теме недели	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Пение народных песенок- потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём», песни «Речка» под редакцией П.И. Чайковского. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №12	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации родителям: Понаблюдайте вместе с ребенком: Краски лета. Как меняется погода	
8 – ая неделя. Дата:23.07.2025г. Тема: «В мире цветов»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Лево – право» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.34 Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире цветов» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Рассматривание иллюстраций «Цветущий луг» - закреплять знания о травах и цветах, познакомить с Красной книгой растений, воспитывать любовь к природе.
	Беседа: «Полевые цветы» Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.
	Дидактическая игра: «Собери растение» Цель: закрепить знания о частях растения (корень, стебель, листья, бутон, цветок, плод).
	Сюжетно- ролевая игра: «В автобусе» Цель: побуждать отражать в играх знания о правилах поведения в общественном транспорте, отражать в диалогах эти знания.
	Подвижная игра: «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.
Трудовая деятельность: Работа на цветнике - полив цветов	

	Продуктивная деятельность: рисование «Любимый цветок» Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление закрепить умение рисовать акварельными красками.
	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «На лесной полянке»
	Прогулка: Карточка № 16 «Растения» Исследование «Тонут ли шишки?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: «Собери цветок из геометрических фигур»; Цель: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии, закрепить знание геометрических форм.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение русской народной сказки «Белая уточка» просмотр иллюстраций. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень -потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №13	
Взаимодействие с родителями: Ежедневные беседы о поведении, общении детей в группе друг с другом «Как прошел день»	
8 – ая неделя. Дата:24.07.2025г. Тема: «В мире цветов»	
Занятие: Физическая культура Тема: «В мире цветов» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: Оригами «Цветок» Методическое пособие: Картотека оригами для детей старшего дошкольного возраста	Совместная деятельность: Загадывание загадок о цветах и травах Цель: развивать аналитическое мышление.
	Беседа: Просмотр презентации «Цветы занесенные в красную книгу» Цель: воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
	Дидактическая игра: «Что где растет?» Цель: развивать логическое мышление, связную речь.
	Сюжетно- ролевая игра: по выбору детей
	Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет?» Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.
	Трудовая деятельность: полив цветника
	Продуктивная деятельность: рисование знаков «Правила поведения в лесу» Цель: побуждать изображать правила поведения в лесу и рассказывать о них.
	Чтение художественной литературы: Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...» Цель: формировать интерес к стихотворениям о цветах, прививать любовь к родной природе., учить понимать художественное слово.
	Прогулка: Карточка № 16 «Растения» Исследование «Зачем нужно поливать растения?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Настольные игры «Путаница» Цель: закрепить знания о частях растений, способствовать запоминанию названий цветов, различать садовые и полевые цветы.
УМК «Юный патриот»:	

УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Беседа по русской народной сказке «Белая уточка» Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №13	
Взаимодействие с родителями: Выставка детских работ «Веселое лето».	
8 – ая неделя. Дата:25.07.2025г. Тема: «В мире цветов»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «В мире цветов» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Летний букет» (коллективная работа) Методическое пособие: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 148	Совместная деятельность: «Живые картины» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 125
	Беседа: «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями.
	Дидактическая игра: «Что будет если...» Цель: учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.
	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад».
	Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Баба-яга» - побуждать играть в игры по сюжетам сказок.
	Трудовая деятельность: рыхление цветника
	Продуктивная деятельность: Лепка «Цветок в горшке»
	Чтение художественной литературы: «Аленький цветочек»
	Прогулка: Карточка № 17 «Растения» Исследование «Могут ли растения жить без воды?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей: работа в книжном уголке: Цель: мелкий ремонт книг, приучать детей беречь книги, расставить их по жанрам, воспитывать аккуратность.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка». Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок». Пение народных песенок- потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №13	
Взаимодействие с родителями: Выставка детских работ «Веселое лето».	
9 – ая неделя. Дата:28.07.2025г. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Испорченный телефон» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 117
	Беседа: «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей.
	Дидактическая игра: «Времена года», «Что изменилось?»

Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Овощи, фрукты, ягоды» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром», стр. 47	Сюжетно- ролевая игра: Сбор урожая» Цель: вызвать у детей желание играть в новую сюжетно-ролевую игру «Сбор урожая», сообща придумать правила, развить сюжетную линию, придерживаться правил игры.
	Подвижная игра: «Мыши водят хоровод», «А мы по дорожкам шли »
	Трудовая деятельность: подметание дорожки возле веранды
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «В нашем саду растут витамины». Швайко «Рисование в детском саду»
	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
	Прогулка: Карточка № 17 «Растения» Исследование «Пьют ли растения воду?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Рисование по трафаретам «овощи и фрукты». Штрихование в различных направлениях.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Крещения Руси», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость) Книга № 5 «Мудрое слово» стр 8,9. Книга № 5 «Мудрое слово» (развитие речи) Стр 4,5, 6, 11,16. Работа в паре Словесная игра по фрагментам былин Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №14	
Взаимодействие с родителями: Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».	
9 – ая неделя. Дата:29.07.2025г. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: «Лабиринт» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: о пользе фруктов, овощей в нашей жизни. Цель: учить детей делать простейшие умозаключения.
	Дидактическая игра: «Назови три овоща», «Узнай по контуру»
	Сюжетно- ролевая игра: «Овощной магазин»
	Подвижная игра: Игра-соревнование «Кто больше знает об овощах и фруктах».
	Трудовая деятельность: «У нас в шкафу порядок».
	Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: Валентина Осеева «Синие листья»

	Прогулка: Карточка № 18 «Растения» Исследование «Дышат ли растения?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Вырезание овощей по шаблону Цель: закрепить знания о овощах ,фруктов , навыки работы с ножницами.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в паре. Словесная игра (Расскажите фрагмент сказки по иллюстрации к книге «Мудрое слово») Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №14	
Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
9 – ая неделя. Дата:30.07.2025г. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Один, много, мало, несколько» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.38 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Опиши любимый фрукт /овощ, не называя его» Цель: учить детей составлять мини описательные рассказы, не называя предмет
	Беседа: «Винегрет и салат- здоровье для ребят» Цель: способствовать формированию представлений детей о пользе блюд из овощей и фруктов.
	Дидактическая игра: «Громко – тихо», «Дружная игра»
	Сюжетно- ролевая игра: «Фруктовый магазин»
	Подвижная игра: «Затейники», «Шоферы»
	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.
	Продуктивная деятельность: «Фрукты и овощи на тарелке». Цель: учить детей из разноцветных полосок бумаги склеивать объемные фигуры. Закреплять правила работы с клеем и кисточкой
	Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чиполлино»
	Прогулка: Карточка № 18 «Растения» Исследование «Что внутри у огурца?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: Игры со строительным материалом. Цель: формировать умение реализовать замысел, подбирать необходимые детали, вносить различные изменения, обыгрывать их.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения А. Плещеев «Лето» Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №14	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Питание ребенка летом»	

9 – ая неделя. Дата:31.07.2025г. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 34	Совместная деятельность: «Что можно приготовить из?» Цель: различать плоды и правильно называть блюда, в которых они используются.
	Беседа: «Овощи и фрукты, их значение в жизни человека» Цель: формировать у детей представления о наличии витаминов в организме человека, о пользе овощей для здоровья.
	Дидактическая игра: «Вредно - полезно» Цель: продолжать закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах питания». «Назови сок, пюре»
	Сюжетно- ролевая игра: «Овощной базар» Цель: формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего
	Подвижная игра: «Садоводы», «У медведя во бору»
	Трудовая деятельность: полив цветника
	Продуктивная деятельность: (рисование) «Загадки с грядки». Цель: учить передавать форму и характер особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, самостоятельно смешивать краски для нужного оттенка.
	Чтение художественной литературы: Чтение сказки О. Костоусова «Овощная сказка»
	Прогулка: Карточка № 19 «Растения» Исследование «Какие семена летают?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
Самостоятельная деятельность детей:	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения Е. Благина «Яблонька» Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята,» Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №15	
Взаимодействие с родителями:	
9 – ая неделя. Дата:01.08.2025г. Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Лепка Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Совместная деятельность: Опытно-исследовательская деятельность: определение овощей и фруктов на ощупь.
	Беседа: «Дары осени» Цель: уточнить представление детей об овощах зреющих летом и осенью, какую пользу приносят людям.
	Дидактическая игра: «Сравни фрукты». Цель: закрепить умение сравнивать фрукты . Упражнять в подборе слов, противоположных по значению. «Скажи со словом «Вкусный».
	Сюжетно -ролевая игра: «Магазин «Овощи-фрукты»-закрепить умение самостоятельно распределять роли .
	Подвижная игра: «Через лужу», «Салочки»

Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», стр 32	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: (аппликация) Тема: «Корзина с овощами»
	Чтение художественной литературы: В. Тувим «Спор овощей»
	Прогулка: Карточка № 20 «Растения» Исследование «Что внутри картофеля?» Н.А. Рыжова «Исследования природы в детском саду»
	Самостоятельная деятельность детей: раскраски по теме недели, работа в тетрадях
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение стихотворения А.С. Пушкина «Утро». Хороводные игры «Тишина», «Ходит Ваня». Подвижные игры «Мы веселые ребята», Найди себе пару».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №15	
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям разыграть дома ситуацию «Репортаж с летних улиц»	
10 – ая неделя. Дата:04.08.2025г. Тема: «Выходи во двор играть!»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Выходи во двор играть!» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «В гостях у Матроскина» Методическое пособие: Т.В.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» стр.93	Совместная деятельность: «Скажи кто твой друг?» Цели: формировать доброжелательное отношение друг к другу, закреплять умение общаться друг с другом.
	Беседа: «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.
	Дидактическая игра: «Какие бывают машины», «Веселый светофор»
	Сюжетно- ролевая игра: «Семья»
	Подвижная игра: «Мы веселые ребята», «Воробышки и автомобиль»
	Трудовая деятельность: «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Транспорт нашего города»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа»
	Прогулка: Карточка № 20 «Трудовой десант» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: «Дорисуй по точкам». Цели: развивать внимание, закреплять умение аккуратно раскрашивать.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрое слово» (Мудрость). Работа в круге. Беседа по прочитанной сказке «Аленький цветочек» Книга № 5 «Мудрое слово» стр 3. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	

ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата» №15	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Гимнастика дома».	
10 – ая неделя. Дата:05.08.2025г. Тема: «Выходи во двор играть!»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Выходи во двор играть!» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: «Мостик» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: «Игры нашего двора»
	Дидактическая игра: «Витамины», «Где я живу?»
	Сюжетно -ролевая игра: «Покупатели и продавцы», «Магазин»,
	Подвижная игра: «Затейники», «Большие ноги»
	Трудовая деятельность: Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.
	Продуктивная деятельность: рисование «Машины на улице»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор»
	Прогулка: Карточка № 22 «Экологическая тропа» «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей подбирать детали для составления конструкции, использовать разные комбинации деталей, правильно называть их. Формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы, обыгрывать постройки.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в альбоме рисование иллюстраций к сказке «Аленький цветочек» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности», стр 5	
Взаимодействие с родителями: Анкета для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка». Цель: узнать о том, какие игры нравятся детям, как они, чем любят играть дома.	
10 – ая неделя. Дата:06.08.2025г. Тема: «Выходи во двор играть!»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов: высокий – низкий, выше – ниже, одинаковые по высоте» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.40	Совместная деятельность: «Путанка» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 127
	Беседа: о русских народных играх и игрушках. Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр и игрушек.
	Дидактическая игра: «Магазин», «Собери урожай».
	Сюжетно- ролевая игра: «Купим одежду кукле», «Автомастерская».
Подвижная игра: «Удочка», «Совушка», «Капуста»	

Занятие: Музыка Б/З Тема: «Выходи во двор играть!» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Трудовая деятельность: полив цветника
	Продуктивная деятельность: «Лягушка» (оригами). Цель: развивать мелкую моторику рук.
	Чтение художественной литературы: «Мои игрушки» О. Крас
	Прогулка: Карточка № 23 «Сенсорные дорожки» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Театрализованные игра Сказка: «Волк и семеро козлят» Цель: совершенствовать импровизационные спо-собности детей; продолжать вос-питывать заинтересованное от-ношение к играм-драматизациям.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Работа в круге. Чтение и обсуждение пословиц «За добром пойдёшь – добро и найдёшь», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности», стр 5	
Взаимодействие с родителями: Анкета для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка». Цель: узнать о том, какие игры нравятся детям, как они, чем любят играть дома.	
10 – ая неделя. Дата:07.08.2025г. Тема: «Выходи во двор играть!»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Выходи во двор играть!» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Карусель» Методическое пособие: Л.В.Куцакова стр.71	Совместная деятельность: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.
	Беседа: «Игрушки наших дедушек и бабушек». Цель: познакомить детей с игрушками наших прабабушек и прадедушек, богатить представление детей об игрушках прошлого: деревянная, соломенная, глиняная игрушки, расширять словарный запас детей, воспитывать любовь и бережное отношение к прошлому наших предков.
	Дидактическая игра: «Угадай-ка», «Уголки»
	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин игрушек». Задачи: продолжать учить детей объединять игровые действия с игрушками в единую последовательность, активизировать речь.
	Подвижная игра: «Хлоп! Хлоп! Убегай!», «Найди и промолчи», «Карусель»
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Картинка про лето» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конёк- Горбунок». Цель: прививать любовь к книгам, желание слушать и пересказывать услышанное.

	Прогулка: Карточка № 26 «Колобок пришёл в гости» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: «Магнитная мозаика. Ежик», «Магнитные истории. Времена года», работа в прописях
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Ресурсный круг. Беседа «Эти мудрые русские сказки». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали!», стр 5	
Взаимодействие с родителями: Буклет для родителей «Играем? Играем!»	
10 – ая неделя. Дата:08.08.2025г. Тема: «Выходи во двор играть!»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Выходи во двор играть!» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.40	Совместная деятельность: Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка», «Во что мы играем в детском саду».
	Беседа: «Богородская игрушка. Как с ней играли в старину». Цель: обогащать представления детей о народных игрушках, развивать умение отличать богородские игрушки, познакомить детей с искусством богородских резчиков, воспитывать патриотические чувства детей.
	Дидактическая игра: «Музыкальное лото», «На чем играю?»
	Сюжетно- ролевая игра: «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.
	Подвижная игра: «Сделай фигуру», «Мы топаем ногами», «Гуси-лебеди»
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности
	Продуктивная деятельность: Лепка Тема: «Веселые человечки». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Чтение художественной литературы: Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик»
	Прогулка: Карточка № 27 «У солнышка в гостях» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: «Моя любимая игрушка» (составление описательного рассказа про игрушку, про то, как с ней играют).
УМК «Юный патриот»: Тема: «Международный день коренных народов мира», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	

УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали!», стр 5	
Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
11 – ая неделя. Дата: 11.08.2025г. Тема: «Безопасное детство»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Безопасное детство» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «Мы пешеходы». Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Совместная деятельность: Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями). - Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома. Как действовать ребенку? - Ситуация: Ты дома один. В дверь позвонили: Откройте милиция! Как действовать - Ситуация: Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомого мужчину взял тебя за руку и предложил пойти посмотреть на щенка. Твои действия?
	Беседа: «Безопасность дома» Цель: формирование понятий «опасные предметы в доме», формирование мотивов к безопасному поведению
	Дидактическая игра: «Можно, осторожно, нельзя». Цель: учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.
	«Наоборот». Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова
	Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
	Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль», «Пешеходы»
	Трудовая деятельность: уборка игрушек после мытья. Цель: формировать желание помочь взрослому
	Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Светофор» Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	Чтение художественной литературы: «У страха глаза велики», обр. М. Серовой
	Прогулка: Карточка № 29 «Парк развлечений» «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: Обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!» Цель: учить воспитанников правильно себя вести в опасной ситуации.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость) слово» стр 16. Истоковедение том №11 стр.281. Беседа: «Кого можно назвать мудрым». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору)	

Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Что создается трудом», стр 7	
Взаимодействие с родителями: Знакомство с темой недели	
11 – ая неделя. Дата:12.08.2025г. Тема: «Безопасное детство»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Безопасное детство» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Рассматривание альбома «Электроприборы» Цель: закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими.
	Беседа: «Как правильно качаться на качелях» Цель: закрепить правила безопасности на площадке.
	Дидактическая игра: «Расскажи и объясни». Цель: изучить правила поведения в экстремальных условиях.
	Сюжетно- ролевая игра: «Семья. Пикник на природе». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх семейный отдых на природе, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; закреплять через игру правила поведения в лесу.
	Подвижная игра: «Кто быстрее?», «Перевозки»
	Трудовая деятельность: полив цветника
	Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Улица нашего города» Цель: закрепить умение детей изображать транспортные средства и здания. Учить детей участвовать в общей работе
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом» Цель: прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации
	Прогулка: Карточка № 30 «Фея из цветочного города» «Тематические прогулки с дошкольниками»
Самостоятельная деятельность детей: раскрашивание раскрасок «Дети гуляют». Цель: закрепить у детей знания безопасного поведения.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): 1. Чтение пословиц: «Мудрого и без слов узнают», «Добрый разум наживают не разом» «Правда в огне не горит и в воде не тонет». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Что создается трудом», стр 7	
Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями: «Если вашим детям угрожает опасность»	
11 – ая неделя. Дата:13.08.2025г. Тема: «Безопасное детство»	

Занятие: ФЭМП Тема: «Сравнение предметов: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.47 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Безопасное детство» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали -покажем» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 118
	Беседа: «Правила поведения на участке детского сада» Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на участке детского сада.
	Дидактическая игра: «Грибы - грибочки». Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы.
	Сюжетно- ролевая игра: «Мы – спасатели» - закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС.
	Подвижная игра: «Раздувайся пузырь», «Кто дальше»
	Трудовая деятельность: подметание дорожки на участке
	Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Тили -тили -тили бом загорелся кошкин дом» Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности.
	Чтение художественной литературы: «Осторожные сказки» Цель: выработать у детей алгоритм действий в типичных опасных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице, дома. Сказка «Наводнение в кукольном домике». Т.А. Шорыгина. Цель: учить соблюдать правила пользования водопроводным краном.
Прогулка: Карточка № 32 «Веселые герои» «Тематические прогулки с дошкольниками»	
Самостоятельная деятельность детей: Рисование знаков по охране жизни на природе. «Что мне знак говорит?». Цель: познакомить с запрещающими, разрешающими, предупреждающими знаками. Учить читать знаки и соблюдать правила безопасности на природе	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Чтение пословиц: «Мудрого и без слов узнают», «Добрый разум наживают не разом» «Правда в огне не горит и в воде не тонет». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Что создается трудом», стр 7	
Взаимодействие с родителями: Выставка рисунков по ПДД и пожарной безопасности.	
11 – ая неделя. Дата:14.08.2025г. Тема: «Безопасное детство»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Безопасное детство» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Совместная деятельность: Просмотр Волшебная книга МЧС. Опасные места для игр. Мультсериал от МЧС для малышей Цель: формировать у детей основы безопасного поведения.
	Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей
	Дидактическая игра: «Правильно неправильно» Цель: закрепить знания детей о безопасности на прогулочной площадке. «Что здесь не так» Цель: продолжать учить детей видеть ошибки в поведении других на прогулочной площадке.
Занятие: Рисование Тема: «Грузовая машина»	

Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.52	Сюжетно- ролевая игра: «Опасности в быту» Сюжетно-ролевая игра «Семья» («Печем пирог для мамы»)
	Подвижная игра: «Бегущий светофор», «Красный, желтый, зелёный»
	Трудовая деятельность: «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.
	Продуктивная деятельность: рисование «Загадай загадку – нарисуй отгадку»
	Чтение художественной литературы: «Жихорка» Цель: объяснить детям, что незнакомый человек не всегда бывает с добрыми намерениями
	Прогулка: Карточка № 33 «День мяча» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» «Правила безопасного поведения на природе» Цель: расширять знания детей о безопасном поведении на природе.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Что создается трудом», стр 7	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Удерживающие устройства»	
11 – ая неделя. Дата:15.08.2025г. Тема: «Безопасное детство»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Безопасное детство» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Лепка Тема: Лепка по замыслу Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81	Совместная деятельность: Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой». Цель: развивать мышление, речь детей, проговорить разные ситуации, умение показать свои действия.
	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	Дидактическая игра: «Как избежать неприятностей», «Путешествие по городу».
	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сад
	Подвижная игра: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»
	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры». Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Специальный транспорт»

	Чтение художественной литературы: Г. Блинова «Лекарство – не игрушка»
	Прогулка: Карточка № 34 «Игры нашего двора» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Рисование знаков по охране жизни на природе. «Что мне знак говорит?». Цель: познакомить с запрещающими, разрешающими, предупреждающими знаками. Учить читать знаки и соблюдать правила безопасности на природе
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Ролевая игра – обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы», стр 9	
Взаимодействие с родителями: Памятка для родителей: «Осторожно, ядовитые растения!»	
12 – ая неделя Дата:18.08.2025г. Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «День Российского флага» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Совместная деятельность: создание коллекции открыток «Города России»
	Беседа: «Моя Родина-Россия. Государственная символика». Цель: расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.
	Дидактическая игра: «Узнай наш флаг», «Что лишнее?»
	Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие»
	Подвижная игра: «Белки в лесу» Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр. 81
	Трудовая деятельность: подметание дорожки возле веранды
	Продуктивная деятельность: рисование Флага РФ
	Чтение художественной литературы: Стихотворение З.Александровой «Родина»
	Прогулка: Карточка № 39 «Детский фитнес» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: Работа по графическим схемам
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Ролевая игра – обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы», стр 9	
Взаимодействие с родителями: Предложить провести беседу: что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы.	
12 – ая неделя. Дата:19.08.2025г. Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ»	

Занятие: Физическая культура Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: Виртуальная экскурсия по родному городу. Цель: воспитывать любовь к Родному краю.
	Беседа: «Я горжусь своей страной». Цели: формировать у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране.
	Дидактическая игра: «Чей костюм?», «Найди на карте нашу страну»
	Сюжетно -ролевая игра: «Семья»
	Подвижная игра: «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.
	Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
	Продуктивная деятельность: рисование «Берёза – символ России» Цель: закрепить знания детей о символе России – березе. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.
	Чтение художественной литературы: И. Агеева «Флаг России – триколор»
	Прогулка: Карточка № 40 «Команда -на старт» «Тематические прогулки с дошкольниками»
	Самостоятельная деятельность детей: «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Тема «Мудрые люди» (Мудрость). Чтение сказки «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Ролевая игра – обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы», стр 9	
Взаимодействие с родителями: консультация «Как знакомить ребенка с малой и большой Родиной?»	
12 – ая неделя. Дата:20.08.2025г. Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ»	

Занятие: ФЭМП Тема: «Уравнивание групп предметов» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.67 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Виртуальная экскурсия по улицам города. Цель: воспитывать любовь к Родному краю.
	Беседа: «Моя страна - моя Россия». Цели: закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства, создание положительного эмоционального настроения.
	Дидактическая игра: «Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.
	Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»
	Подвижная игра: «Фигура, замри!», «Пройди и не задень»
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: аппликация «Башни кремля»
	Чтение художественной литературы: С. Зайцева «Флаг родной»
	Прогулка: карточка 29 Исследование «Какой цвет любят бабочки?» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
Самостоятельная деятельность детей: Настольно-печатные игры: «Лото», «Какие месяцы в году».	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по сказке «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Бай, качи», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Денежкин домик», стр 12	
Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы	
12 – ая неделя. Дата:21.08.2025г. Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Конструирование Тема: «Флажок». Методическое пособие: Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе».	Совместная деятельность: Игра «Театр теней» Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Дети с трудностями в общении» стр. 114
	Беседа: «Наша Родина – Россия» Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации, воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране.
	Дидактическая игра: «Подбери слова», «Узнай наш флаг»
	Сюжетно -ролевая игра: «Путешествие»
	Подвижная игра: «Кот и мыши», «Жмурки», «Птички и кошка»
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда

	Продуктивная деятельность: Аппликация Тема: «Флаг России» Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
	Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Наше Отечество».
	Прогулка: карточка 29 Исследование «Как гусеница превращается в бабочку?» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: «Собери и построй» Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по сказке «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Денежкин домик», стр 12	
Взаимодействие с родителями: Предложить провести совместно с детьми экскурсию по городу, выслать фото для оформления стенгазеты «Улицы нашего города»	
12 – ая неделя. Дата:22.08.2025г. Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Моя страна. День государственного флага РФ» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Занятие: Аппликация Тема: «Флаг России» Методическое пособие: Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»	Совместная деятельность: «Нет земли краше, чем Родина наша!» Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами и поговорками о Родине, России.
	Беседа: «Многонациональная страна»
	Дидактическая игра: «Иностранец», «Чей костюм»
	Сюжетно -ролевая игра: «Безопасность на улицах города»
	Подвижная игра: «Кот на крыше», «Жадный кот», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги: «Флажок» Цель: развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос. символу России – флагу.
	Чтение художественной литературы: Е. Сеницын «Берегите Россию»

	Прогулка: карточка 21 Исследование «Почему насекомые и растения дружат?» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: «Разные дома» Цель: учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.
УМК «Юный патриот»: Тема: «День Государственного флага Российской Федерации», Учебно – методический набор «Юный патриот», Е.М.Марич	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Беседа по сказке «Пастушья дудочка». Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров» (по выбору). Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки» (по выбору)	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра - спектакль «Денежкин домик», стр 12	
Взаимодействие с родителями: рекомендации по теме недели	
13 – ая неделя. Дата: 25.08.2025г. Тема: «Неделя Российского мультфильма»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Неделя Российского мультфильма» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Окружающий мир/ Ознакомлен. с природой Тема: «День российского кино» Методическое пособие: Морозова И.А., Пушкирева М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Совместная деятельность: «Волшебники мультипликации» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.),
	Беседа: «Путешествие в страну мультипликации» Цель: формирование первичных представлений детей о создании мультипликационных фильмов
	Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»
	Сюжетно- ролевая игра: «Кинотеатр»
	Подвижная игра: «Том и Джерри» («Кот и мыши»), «Гуси»
	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.
	Продуктивная деятельность: "Лепка мультипликационных героев из пластилина" Цель: формировать умение изготавливать плоские формы на плоскости, закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить приемы и правила лепки; развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, внимание, мышление; воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, любовь к мультипликации.
	Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
	Прогулка: карточка 22 Исследование «Почему лист зеленый?» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: работа с незавершенными продуктами
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	

ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору). Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Ролевая игра - обсуждение «Выбираем самое важное», стр 15	
Взаимодействие с родителями: совместная организация с родителями предметно-развивающей среды по теме «В стране Мульти-Пультии», подбор литературного, научно-познавательного, иллюстративного материала, предметов и игрушек на мультипликационную тематику.	
13 – ая неделя. Дата: 26.08.2025г. Тема: «Неделя Российского мультфильма»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Неделя Российского мультфильма» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Развитие речи Тема: Методическое пособие:	Совместная деятельность: конструирование «Смешарики — воздушные шары» Цель: развитие познавательных способностей детей при помощи аппликации и конструктивной деятельности (формирование способности производить зрительный анализ предмета, приобретение практических навыков в обследовании образца и конструирование по расчленённому на отдельные детали образцу).
	Беседа: «Мой любимый мультфильм». Цель: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.
	Дидактическая игра: «Найди героев сказки», «Угадай сказку»
	Сюжетно -ролевая игра: «Киностудия мультфильмов».
	Подвижная игра: «У кого?», «Хвост дракона»
	Трудовая деятельность: Очистить от пластилина, доски для лепки. Цель: формировать навыки коллективного труда
	Продуктивная деятельность: «Винни – Пух». Цель: формировать умение рисовать образ сказочного персонажа - медвежонок, передавать в рисунке его характерные особенности: круглая голова, овальной формы туловище, мощные лапы. Закреплять умение использовать в рисовании жесткую кисть для изображения пушистой шерстки медвежонок. Развивать умение вносить дополнения в рисунок через дорисовку основного изображения.
	Чтение художественной литературы: А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»
	Прогулка: карточка 22 Исследование «Такие разные листья» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: Собери узоры Комплект карточек к УМК «Дары Фрёбеля»
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Ролевая игра - обсуждение «Выбираем самое важное», стр 15	
Взаимодействие с родителями: Консультация «Дети и мультипликация»	

13 – ая неделя. Дата:27.08.2025г. Тема: «Неделя Российского мультфильма»	
Занятие: ФЭМП Тема: «Вчера, сегодня, завтра, раньше, позже» Методическое пособие: И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений», стр.76 Занятие: Музыка Б/З Тема: «Неделя Российского мультфильма» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: Театрализованная игра «Превращение детей».
	Беседа: «Какие бывают мультфильмы»
	Дидактическая игра: «Зашифрованное письмо» Цель: развивать воображение, мышление, закреплять знание названий фигур
	Сюжетно- ролевая игра: "В студии мультипликации" Цель: учить детей при инсценировке сказки пользоваться прямой и косвенной речью, формировать умение составлять небольшие рассказы; Развивать умение использовать в речи простые и сложные предложения, развивать речь детей;
	Подвижная игра: «Красная шапочка», «Айболит в гостях у детей»
	Трудовая деятельность: «Учимся заправлять свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.
	Продуктивная деятельность: рисование «Сказочные герои волшебного города». Цель: побуждать детей передавать в рисунке характерные черты сказочного героя.
	Чтение художественной литературы: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
Прогулка: карточка 22 Исследование «Деревья нашего участка» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2	
Самостоятельная деятельность детей: «Спасем планету «Фиксиков!» Цель: упражнять детей в моделировании и конструировании из лего – конструктора по схеме, закрепить названия деталей конструктора.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра «Где что купить», стр 16	
Взаимодействие с родителями: анкета «Знаете ли вы какие мультфильмы любят ваши дети»	
13 – ая неделя. Дата:28.08.2025г. Тема: «Неделя Российского мультфильма»	
Занятие: Физическая культура Тема: «Неделя Российского мультфильма» Методическое пособие: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Занятие: Рисование Тема: «Цветные страницы»	Совместная деятельность: Опыт «Бегущий человечик» «Мультфильм в прозрачных стаканчиках»
	Беседа: Мультфильмы – радость детства» Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к просмотру советских мультфильмов.
	Дидактическая игра: «Собери героев мультфильма в свой домик» (дети должны собрать вместе героев одного мультфильма, назвать его, рассказать, что хорошего сделали герои этого мультфильма).

Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 108	Сюжетно- ролевая игра: «Кто лучше опишет своего героя, не называя его, расскажет, почему хочет быть на него похожим»
	Подвижная игра: «У медведя во бору» УМК «Юный патриот» Хрестоматия подвижные игры народов России стр. 6
	Трудовая деятельность: «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
	Продуктивная деятельность: «Волшебный пластилин» Цель: знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения). Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка. Развивать творческое воображение. Развивать эстетическое восприятие.
	Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о царе Салтане».
	Прогулка: карточка 22 Исследование «Такие разные цветки» Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
Самостоятельная деятельность детей: СРИ «Поход в кино» Цель: расширение структуры и сюжетных линий.	
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы»	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игра «Где что купить», стр 16	
Взаимодействие с родителями:	
13 – ая неделя. Дата:29.08.2025г. Тема: «Неделя Российского мультфильма»	
Занятие: Музыка Б/З Тема: «Неделя Российского мультфильма» Методическое пособие: М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	Совместная деятельность: «Угадай героя из мультфильма». Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление.
	Беседа: «Что такое мультфильмы?»; просмотр и беседа по мультфильму «Пластилиновая ворона». Цель: систематизировать знания детей о мультфильме.
	Дидактическая игра: Собери фразу из мультика (дополни фразу). «Герои сказок и мультфильмов» Цель: развивать память и воображение детей
	Сюжетно ролевая игра: «По дну океана вместе с Русалочкой».
	Подвижная игра: «Угадай и догони». Цель: развитие фонематического слуха. Цель: развитие памяти и внимания, закрепление пройденного материала.
Занятие: Лепка Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»	Трудовая деятельность: Влажная уборка модулей для конструирования.

Методическое пособие: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 103	Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Продуктивная деятельность: Составление коллажа по мультфильму.
	Чтение художественной литературы: чтение и заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» Цель: знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть.
	Прогулка: карточка 23 Растения Исследование «Как человек помогает растениям путешествовать » Н. А. Рыжова «Исследование природы в детском саду» часть 2
	Самостоятельная деятельность детей: «Кто в домике живет?», «Цепочка», «Как их зовут?». Цель: развитие умения определять наличие в слове, выделять первую и последнюю букву в слове.
УМК «Юный патриот»:	
УМК «Мой край – Югра»:	
ПОП «Верность родной земле («Истоки»): Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы» (по выбору) Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».	
ПП «Азы финансовой культуры для дошкольников»: Занимательные финансы, играем вместе. Игровое занятие «Копим и сберегаем», стр 31	
Взаимодействие с родителями: Выставка семейных работ: «Любимые герои из мультфильмов».	