

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
группы № 12 «Одуванчик» средний дошкольный возраст (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год***

Вид деятельности	Содержание (дидактические единицы)	Учебно-методический комплект, оборудование
«Здравствуй, детский сад! День знаний» 01.09-08.09.2023 Задачи: развивать умение детей рассказывать о своем детском саде, группе; познакомить детей с устройством предметно-развивающей среды группы; развивать желание детей рассказать о маме и папе (как зовут, где работают, какими ласковыми словами называют); развивать речь, умение рассказывать, слушать других; учить детей, ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать гордость при рассказе о садике, группе. Познакомить с праздником 1 сентября -День Знаний.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: знакомство с органами артикуляции. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение составлять фразу из 2-4 слов. Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять предложения из 2-х слов (подлежащее + сказуемое).	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Рисование Тема: «Нарисуй картинку про лето» (рисование по замыслу) Пр. сод.: поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка; учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать в воде, осушать о тряпочку.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5лет)» стр.43
	Окружающий мир Тема: «Расскажи о любимых предметах» Пр. сод.: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предмет, называть его, определять его детали, функции, материал.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (4-5 лет)» стр.12
	Музыка Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Задачи: Праздник «Дорога знаний» Создавать радостную, непринужденную атмосферу	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Здравствуй, детский сад! День знаний» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад» - формировать представлений детей о дружбе, умения слушать рассказ и отвечать на вопросы по прослушанному тексту, устанавливать правильную последовательность событий рассказа. В. Осеев «Сторож» - продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» - уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. В. Осеев «Плохо» - продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. С. Георгиев «Бабушкин садик» - учить понимать смысл рассказа в ходе беседы о мотивах и поступках главных героев- нужно любить своё дело; уметь слушать других детей в ходе беседы; высказывать свои суждения о мотивах и поступках главных героев.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	В. Осеева «Синие листья» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как я провел лето?» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. 2). Беседа «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать 3). Беседа «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. 4). Беседа «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. 5). Беседа «Кто построил детский сад». Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии. 6). Беседа «Детский сад - второй дом». Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношении ребят ко всему, что их окружает в саду.	
	<u>Клуб «Почемучки»</u> Тема:«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Задача: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 9
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Лесной детский сад» Пр. сод.: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий» с. 14
	Игротека «Речевчик» (работа по заданию учителя – логопеда)	
	Клуб «Всезнайка» Цель: учить проводить прямые линии по дорожкам лабиринта. Дети сначала ведут по дорожкам указательным пальцем, а затем пишущим предметом безотрывно проводят сплошные линии (прямые, волнистые, ломаные) по центру дорожки (шириной от 2,5 до 1 см).	

	Театральная студия Вводное занятие. Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке; Способствовать возникновению дружеских взаимоотношений	
	«Художественная мастерская» Аппликация - «Красивые флажки» Программное содержание: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Словарь: красный, синий, желтый, зеленый, голубой, разноцветные, прямоугольные.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр25
	Студия «Веселые краски» Тема: «Капельки» Цель: научить правильно держать карандаш; заучивание стихотворения, рисование точек по образцу	
Самостоятельная деятельность детей	1). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: проведение дидактической игры «Кому что нужно», беседы на тему «Профессия моих родителей». Задачи. Обогащение личного опыта детей, формирование у них представлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развитие речи, усвоение действий людей и представлений о их взаимоотношениях. 2). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи. Учить детей, действовать в соответствии с правилами игры. Формировать у детей навыки конструктивного взаимодействия. 3). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: рассматривание иллюстрации к произведению А. Барто «Мы с Тamarой - санитары»; игры-занятия «Кукла заболела»; чтение «Айболит», К. Чуковский. Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, расширять игровой опыт детей. 4). Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи. Учить детей, обыгрывать замысел игры, распределять роли. 5). Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Задачи. Учить детей, самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения. 6). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Семья»; игры-занятия: «Малыш проснулся», «Куклы собираются на прогулку». Задачи. Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. 7). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи. Учить детей сговору на игру, подбору необходимых атрибутов для игры, способствовать расширению у детей круга ролевых действий. 8). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме «Шоферы», рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел». Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси». Задачи. Развивать социальные отношения детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. 9). Самостоятельные игры детей. Задачи. Учить детей, играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Корнеева Е.Е. Грачева Н.И. средняя группа

	10). Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи. Учить детей, объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. 11). Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Идем в гости». Задачи. Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место.	
Взаимодействие с родителями	Знакомство с семьей: встречи, знакомства, анкетирование семей на новый учебный год. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Оформление информационного стенда: расписание занятий, режим дня, график прогулок на новый учебный год. Информирование родителей о факторах, влияющих на здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение). Составление социально-демографического паспорта семей (анкетирование). Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (сентябрь) Папка –передвижка для родителей на тему «Способы безопасного поведения в детском саду и на улице» Памятка «Правила посещения детского сада» Консультация: «Рекомендации родителям по домашнему чтению» (заучивание стихов про осень).	Информационные материалы для родителей
	УМК «Социокультурные истоки» Тема: Любимое имя. Задачи сентября: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка. Чтение потешек. Заучивание. Активное занятие с родителями «Имя моего ребёнка». Итоговое занятие «Любимое имя»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМ «Юный патриот»	
«В гостях у осени» 11.09-15.09.2023 Задачи: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, замечать изменения, происходящие в природе, вести наблюдения за погодой. Расширять и активизировать словарный запас детей; побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. Воспитывать бережное отношение к природе.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: знакомство с органами артикуляции. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение определять признаки предмета (форму, цвет, величину) и согласовывать прилагательные с существительными женского рода и мужского рода. Связная речь Программное содержание: формировать умение составлять рассказ по вопросам и картинке, пересказывать рассказ по картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: Знакомство с тетрадью в клетку Пр. сод.: учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений 4-5 лет».
	Лепка Тема: «Яблоки и ягоды» Пр. сод.: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины; учить передавать в лепке впечатления от окружающего; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5лет)» стр.42
	Музыка Тема: «В гостях у осени»	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Пр. сод.: Учить свободно и легко двигаться под заданную музыку, реагировать на смену частей в ней; учить воспринимать песню спокойного характера; учить ориентироваться в пространстве; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	
	Физическая культура Тема: «В гостях у осени» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Е.Трутнива «Осень» - учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; формировать умение чувствовать И. Бунин «Листопад» (отрывок) - развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» - развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (отрывок)- упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. В. Семернин «Дождь по улице идет» - развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: Тема: «Прозрачная вода» Пр.сод.: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 11
	Клуб «Всезнайка» Цель: учить ориентироваться на указатель- стрелку: мышка должна добраться до сыра, зайчик до морковки, Красная Шапочка до дома бабушки и т.п.	
	«Речецветик» Упражнения: «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много» - образование множественного числа существительных в родительном падеже «Скажи со словом "осенний"» - согласование существительного и прилагательного «Назови, какая погода?»- образование качественных прилагательных РИ «Что делает дождь?» - обогащать словарь за счет глаголов и прилагательных; формировать умение находить в стихотворении близкие и противоположные по смыслу слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Осенние листья» (Отпечатки листьев. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.	ДН Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская Аппликация Тема: «Украсть салфеточку народным узором» Пр. сод.: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам,	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

	предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	
	Театральная студия Тема: «Знакомство с детьми» Цели: познакомиться с детьми ; дать детям представление о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» стр.9
	Студия конструирования Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги (прямоугольник)». Пр. сод.: познакомить детей с основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны рукой, проглаживать линию сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	1). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская» или «Салон красоты»: экскурсия в парикмахерскую, наблюдение за работой парикмахера; беседа на тему «Труд парикмахера»; рисование на тему «Моя мама делает причёску». Задачи. Обогащать игровой опыт детей, сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов на основе знакомых сюжетов. 2). Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» или «Салон красоты». Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. 3). Строительные игры. «Строим забор и ворота». Задачи. Развивать у детей способность различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), учить строить ворота, исходя из величины определенной игрушки. 4). Предварительная работа к с/р игре «Строители»: рассматривание картины «Строим дом»; беседа «Машины, необходимые для стройки»; компоновка уголка для игры, подбор машин, строительного материала. Задачи. Обогащать личный и игровой опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, учить подбирать и изготавливать атрибуты к игре. 5). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. 6). Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Познакомить детей с игрой, содержащей несколько взаимосвязанных ролей, развивать умение объединяться в игре, распределять роли. 7). Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи. Учить детей, самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. 8). Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи. Продолжать знакомить детей с городским транспортом, рассказать о представителях профессий, связанных с транспортом (контролер, кондуктор, водитель). 9). Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «У врача». Задачи. Углубить знания детей о деятельности врача, активизировать в речи названия медицинских инструментов. 10). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»: привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры; скомпоновать игровой уголок. Задачи. Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, учить подбирать предметы и атрибуты для игр.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Корнеичева Е.Е. Грачева Н.И. Средняя группа
Взаимодействие с родителями	«Безопасность на дороге» буклеты. «Профилактика гриппа и ОРВИ» памятка.	Информационные материалы для родителей

	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Советы родителям по охране жизни и здоровья детей «Что нельзя давать ребёнку в детский сад» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ Тема: Любимое имя. Задачи сентябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка. Чтение потешек. Заучивание. Активное занятие с родителями «Имя моего ребёнка». Итоговое занятие «Любимое имя»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМ «Юный патриот»	
«Прогулка в осенний лес. Природа нашего края» 18.09-22.09.2023 Задачи: расширить представления детей об осеннем лесу, деревьях, о их красоте и пользе природы нашего края. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу. Обогащать словарь детей; развивать умение связно выражать свои мысли. Развивать логические операции сравнения, группировки и классификации. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение употреблять имена существительные в именительном падеже множественного числа, строить фразу с предлогами В, НА. Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять предложение по демонстрации действия и картинно-графической схеме, используя признаки предмета. Формировать умение строить фразу с предлогами НА, С.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Деревья» Пр. сод.: обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану; развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» (4-5 лет) стр.12
	Аппликация Тема: «Ежик» Пр. сод.: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура; продолжать учить дорисовывать поделку для создания выразительного образа; развивать мелкую моторику.	Д. Н. Колдина, стр. 19 «Аппликация в детском саду (4-5 лет)»
	Музыка Тема: «Лес. Деревья» Пр. сод.: формировать навыки коммуникативной культуры; учить взаимодействовать друг с другом; познакомить с жанром «марш»; расширять и обогащать словарь, кругозор.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Лес. Деревья» Задачи: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: В. Осеева «Волшебная иголочка» - познакомить детей со сказкой В. А. Осеевой «Волшебная иголочка». Продолжать учить	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	детей внимательно и заинтересованно слушать сказку. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову, способность сострадания и сочувствия героям сказки. Н. Сладков «Осень на пороге» - дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки. Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (главы из книги), пер. с норв. Л.Брауде - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Ю. Мориц «Дом гнома, гном — дома!» - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение народной сказки «Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина - формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями, развивать творческий потенциал детей, воображение, мышление, память, речь, воспитывать интерес к народному фольклору. Японская сказка «Ивовый росток» - познакомить с японской сказкой, развить умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Воспитать у детей интерес к сказкам. И. Токмакова «Сосны», «Ива» - продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь детей. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе.	
	Клуб «Почемучки»: Тема: Почему всё звучит? Пр. сод.: подвести детей к пониманию причин возникновения звука; колебания предмета.	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.10
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цвет предметов: желтый, красный» Пр. сод.: познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета; учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	И.А. Морозова, М.А. Пушкирева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.11
	«Речеветик» РИ «Что мы знаем про слово «игла» - познакомить с разными значениями многозначного слова игла. РИ «Для чего нужна игла» -формировать умение называть признаки и действия предмета; расширять представления о многозначных словах. Игра «Кто заблудился?» - развивать слуховое внимание. Игра «Один – много» - учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Золотая Осень» Пр. сод.: Формировать у детей умение изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская: Лепка «Грибы» Пр. сод.: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладошками, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» с. 32

	<u>Театральная студия</u> Тема: «Чтение пьесы Л. Поляк «Репка»» Цель. Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе стр.13
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Строим лес» Пр. сод.: закреплять умения строить лесные деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей и их цвет.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.40
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (стендовый материал); Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Одежда детей по сезону» - беседа Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Привлечь родителей к участию в проекте «Птицы Югры»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимое имя. Задачи сентябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка. Чтение потешек. Заучивание. Активное занятие с родителями «Имя моего ребёнка». Итоговое занятие «Любимое имя»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Профессии в детском саду. День дошкольного работника» 25.09-29.09.2023 Задачи: познакомить детей с профессиями в детском саду; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать доброе и уважительное отношение к людям разных профессий; познакомить с Днем дошкольного работника.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение понимать и адекватно употреблять числительные 1,2 в, «много», «мало», «ни одного» в составе словосочетания и предложения. Продолжать формировать умение использовать имена существительные единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах. Связная речь Программное содержание: Закреплять представление об осени и ее признаках. Продолжать учить составлять рассказ по картинно-графическому плану., составлять простое распространенное предложение.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Форма предметов: круг» Пр. сод.: дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров; учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.13

	Конструирование Тема: «Путешествие в страну «Ориландию». Знакомство со свойствами бумаги, ее видами». Пр. сод.: познакомить детей со страной «Ориландия», с разнообразными свойствами бумаги, ее видами. Рассказать, где возникло искусство оригами, где используется. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.	С.В. Соколовой «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Музыка Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Пр. сод.: Закреплять умение двигаться по одному прогулочным шагом под музыку спокойного характера; познакомить со звучанием музыкального инструмента – барабан; способствовать развитию песенных навыков; различать звуки погремушки, дудочки в дидактической игре «Узнай свой инструмент».	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Профессии в детском саду. День дошкольного работника» Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева стр.74
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: А. Милна «Винни пух и все, все, все» - вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. В. Витка «Считалочка», пер. с. белорус. И . Токмаковой - уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета С. Маршак «Мяч» - приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» Тема: «Почему все звучит?» Задача: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 10
	«Речеветик» Игра «Узнай по описанию» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде. Игра «ПОРУЧЕНИЯ» - упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. РИ «Чье, чье? Мое!»-формировать умения образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительное и прилагательное в роде.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски» рисование «Мишутка» (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	«Художественная мастерская: Лепка Тема: «Профессии» Цель: учить создавать поделку по собственному замыслу; знакомить с профессией повара; развивать мелкую моторику, мышление.	Д.Н. Колдина, стр.44 «Лепка в детском саду (4-5 лет)»

	<u>Театральная студия</u> Тема: «Изменю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе стр. 10
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Путешествие в страну «Ориландию». Знакомство со свойствами бумаги, ее видами». Пр. сод.: познакомить детей со страной «Ориландия», с разнообразными свойствами бумаги, ее видами. Рассказать, где возникло искусство оригами, где используется. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.	С.В. Соколовой «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	<u>Клуб «Всезнайка»</u> Пр.сод.: учить обводить геометрические формы и простые изображения предметов по внешним контурам.	
Самостоятельная деятельность детей	1). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи. Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания об окружающей жизни, преобразовывать и использовать их в соответствии с сюжетом. 2). Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи. Учить детей, распределять роли и выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, воспитывать у детей уважение к труду строителей. 3). Самостоятельная двигательная активность детей. Задачи. Учить детей, самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. 4). Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Задачи. Учить детей, самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. 5). Самостоятельные игры по выбору детей. Задачи. Побуждать детей создавать постройки разной сложности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. 6). Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Задачи. Формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним. 7). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»: беседа «Работа почтальона»; чтение «Почта», С. Маршак; изготовление игровых атрибутов: почтовой бумаги, конвертов, марок. Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей, дать представления о сути и значимости работы почтальона. 8). Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи. Учить детей, подбирать атрибуты, использовать предметы-заместители, развивать интерес к игре. 9). Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи. Учить детей, реализовывать и развивать сюжет, воспитывать чуткое, внимательное отношение к товарищам и близким.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Корнеичева Е.Е. Грачева Н.И. средняя группа
Взаимодействие с родителями	Выставка семейного творчества из природного материала «Осень волшебная» Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию и составить рассказ вместе с ребёнком по теме «Моя любимая игрушка» Рекомендации «Учим ребёнка правилам безопасности». «Речевые возможности детей 4 -5 лет» (информация на стенде).	Информационные материалы для родителей

	Педагогическая диагностика (вводная). Ознакомление с уровнем индивидуального развития ребенка. Акция «Спаси дерево». Согласование «Плана работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год» на заседании родительского комитета.	
Парциальные программы	СИ Тема: Любимое имя. Задачи сентябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка. Чтение потешек. Заучивание. Активное занятие с родителями «Имя моего ребёнка». Итоговое занятие «Любимое имя» УМК «Моя Югра» УМК «Юный патриот»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
«День защиты животных» 02.10-06.10.2023 Задачи: Знакомство детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки, формировать умение воспроизводить простой ритм. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить и расширить словарь по теме. Учить различать и практически использовать единственное и множественное число имен существительных. Продолжать учить строить фразу из 2—4 слов. Учить употреблять имена собственные в форме единственного числа родительного падежа с предлогом «У», имена существительные единственного и множественного числа в именительном и винительном падежах. Закреплять употребление в речи предлогов «НА», «С». Связная речь Программное содержание: Учить простому описанию фруктов. Формировать умение использовать имена существительные в форме единственного числа творительного и винительного падежей. Учить строить фразу из 2—5 слов.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Дикие и домашние животные» Пр. сод.: закреплять умение различать диких и домашних животных. Развивать умение составлять рассказ- сравнение по опорному плану.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) стр.44
	Рисование. Тема: «Кто в каком домике живет («У кого какой домик»)» Пр. сод.: Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Развивать представления детей о местах обитания разных животных. Рассказать о том, как человек заботиться о животных.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 33
	Музыка Тема: «День защиты животных» Пр.сод: Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; закреплять умение двигаться в паре прогулочным шагом под музыку спокойного характера; способствовать развитию песенных навыков; развивать образное представление, умение ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День защиты животных» Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ:А. Милна «Винни пух и все, все, все» -: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Чтение Песенки, потешки, заклички. «Наш козел»; «Зайчишка-трусишка»; уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги)- формировать умение следить за развитием действия в произведении; отвечать на вопросы на понимание прочитанного и обсуждать его; развивать художественно-речевую деятельность. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Чтение братья Гримм. «Бременские музыканты»- развивать интерес к худ. литературе, воспитывать бережное отношение к животным. Беседы по теме проживания: 1). Беседа на тему хищники леса. Цель: уточнить у детей, чем питаются, почему именно они называются хищниками. 2). Беседа 4 октября—Всемирный день защиты животных Цель: Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. 3). Беседа «Когда животные бывают опасны» Цель: формировать представления об основных источниках опасности при взаимодействии с животными. 4). Беседа «Давайте животных беречь!» Цель: развитие способности детей выявлять и моделировать отношения человека к животным на основе представлений об ответственности за братьев наших меньших, согласно принципу «не навреди». 5). Беседа «Что мы знаем о профессии дрессировщика» Цель: расширять представления о культурном явлении – цирке, о профессиях, атрибутах.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: Тема: Прозрачная вода Пр.сод.: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, льётся, имеет вес)	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.11
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цвет предметов: красный, зеленый» Пр. сод.: продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный); учить сравнивать предметы по цвету; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр.18
	«Речеветик»: РИ «Скажи, чей?» - образование притяжательных прилагательных: у лисы - хвост лисий, уши лисьи, голова лисья; Игра «Качели»- соотносить слова стихотворения с собственными движениями. Игра «Подскажи словечко»- ориентируясь на окончания глаголов, подбирать слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
	«Художественная мастерская: Лепка Тема: «Зайчики на полянке» Пр. сод.: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»

	соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.	
	Студия «Весёлые краски»: Рисование. Тема: «Семья неваляшек» Пр. сод.: Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Театральная студия Тема: «Пойми меня» Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Загородки и заборы». Пр. сод.: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закрепить представление об основных строительных деталях (куб, кирпич, брусok); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде) Консультация: «Читаем сами, читаем с детьми». Привлечение родителей к совместной деятельности по подготовке к тематическому празднику «Осенний хоровод». Памятка «Нравственное воспитание детей». Памятка для родителей «Как организовать занятия дома, по заданию логопеда?»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Доброе слово. Задачи октябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Заучивание наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...».Чтение рассказа «Жила-была Маша». Активное занятие с родителями «Доброе слово». Итоговое занятие «Доброе слово».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Во саду ли, в огороде» 09.10-13.10.2023 Задачи: расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, расширять представления о способах ухода за растениями.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки, формировать умение воспроизводить простой ритм. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить дифференцировать овощи и фрукты.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю.

	Учить использовать имена существительные в единственном числе родительном падеже с предлогом «ИЗ». Связная речь Программное содержание: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить составлять рассказы по картинкам, вопросам логопеда и картинно-графическим планам. Закрепить использование предлога «ИЗ».	Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Один-много» Пр. сод.: уточнять и закреплять понятия один-много	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр.16
	Лепка Тема: «Большие и маленькие морковки» Пр. сод.: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.44
	Музыка Тема: «Во саду ли, в огороде» Пр. сод.: Учить свободно и легко двигаться под заданную музыку, реагировать на смену частей в ней; учить воспринимать песню спокойного характера; учить ориентироваться в пространстве; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Во саду ли, в огороде» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Е.Трутнева «Осень» - учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; формировать умение чувствовать «Война грибов с ягодами»- развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...»- развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (отрывок)- упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. В. Семернин «Дождь по улице идет»- развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: Тема:«Прозрачная вода» Пр.сод.: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 11
	«Речеветик» Упражнения: «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много» - образование множественного числа существительных в родительном падеже «Скажи со словом "осенний"» - согласование существительного и прилагательного	О.С. Ушакова Придумай слово

	«Назови, какая погода?»- образование качественных прилагательных РИ «Что делает дождь?» - обогащать словарь за счет глаголов и прилагательных; формировать умение находить в стихотворении близкие и противоположные по смыслу слова.	
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «На яблоне поспели яблоки» Пр. сод.: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.46
	Художественная мастерская Аппликация Тема: «Ширма с овощами» Пр. сод.: расширять знания детей об овощах; закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигур; прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.16
	Театральная студия Тема: «Язык жестов» Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе стр.12
	Студия конструирования Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги (прямоугольник)». Пр. сод.: познакомить детей с основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны рукой, проглаживать линию сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Клуб «Всезнайка» Пр.сод.: продолжается формирование целостных образов простых предметов, представленных в изображениях (например, дом, елочка, гриб, зонт и т.п.).	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	«Безопасность на дороге» буклеты. «Профилактика гриппа и ОРВИ» памятка. Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Советы родителям по охране жизни и здоровья детей «Что нельзя давать ребёнку в детский сад» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Доброе слово. Задачи октябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Заучивание наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...». Чтение рассказа «Жила–была Маша».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Труд взрослых. День отца» 16.10-20.10.2023 Задачи: Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. Воспитание чувства любви и уважения к отцам, желания помогать им, заботиться о них.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука У, умение различать звук У в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить различать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Учить правильно использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Связная речь Программное содержание: Составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам. Продолжать учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела, строить фразу из 2—4 слов.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Профессии». Пр. сод.: обобщать знания детей о профессиях; закреплять умение составлять рассказ-описание по опорному плану.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр.58
	Аппликация Тема: «Строитель» Пр. сод.: учить детей создавать объемный предмет; развивать мелкую моторику	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» (4-5 лет) стр.42
	Музыка Тема: «Труд взрослых. День отца» Пр. сод.: формировать навыки коммуникативной культуры; учить взаимодействовать друг с другом; познакомить с жанром «марш»; расширять и обогащать словарь, кругозор.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Труд взрослых. День отца» Задачи: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Денисова Д. «Какие бывают профессии»-Продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову, способность сострадания и сочувствия героям сказки. Карпова И. Серия «Кем быть?»- продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Олифирова Л. Кем хотите стать вы, дети?- учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Усачёв А. Поливальная машина-формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями, развивать творческий потенциал детей, воображение, мышление, память, речь, воспитывать интерес к народному фольклору.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
Совместная образовательная деятельность	Клуб «Почемучки»: Тема: «Вода принимает форму» Пр.сод.: Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.12

	Клуб «Всезнайка» Тема: Цифра и число 1 Пр. сод.: познакомить с числом и цифрой 1;учить обводить цифру 1 по контуру; закрепление умения ориентироваться на альбомном листе бумаги (определять середину листа, что изображено наверху и внизу, слева и справа, в углах – верхнем левом и верхнем правом, нижнем левом и нижнем правом)	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие метаматических представлений (4-5 лет)», стр.19
	«Речевеику» РИ «Что мы знаем про слово «игла» - познакомить с разными значениями многозначного слова игла. РИ «Для чего нужна игла» -формировать умение называть признаки и действия предмета; расширять представления о многозначных словах. Игра «Кто заблудился?» - развивать слуховое внимание. Игра «Один – много» - учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Цветные шары» Пр. сод.: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы; выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5)» стр. 48
	Художественная мастерская: Лепка «Лодка с веслами» Пр. сод.: продолжать учить раскатывать из шара овал;, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Развивать умение раскатывать колбаски, сплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.29
	Театральная студия Тема: «Чтение пьесы Л. Поляк «Репка»» Цель. Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Строим лес» Пр. сод.: закреплять умения строить лесные деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей и их цвет.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.40
Самостоятельная деятельность детей	1). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи. Актуализировать знания детей о видах магазинов, о том, что в них продают, рассмотреть, какие предметы-заместители можно использовать в качестве денег в игре. 2). Самостоятельные игры детей. Задачи. Формировать у детей базовые навыки культурно-досуговой деятельности, учить выступать в качестве организаторов знакомых детям игр, самостоятельно выбирать водящих, ведущих, капитанов 3). Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение рассказа Ю. Яковлева «Больной»; слушание пьесы Чайковского «Болельщик куклы». Задачи. Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей, учить изготавливать атрибуты к игре. 4). Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи. Учить детей готовить обстановку для игры: подбирать предметы и атрибуты, совершенствовать умение объединяться в игре, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. 5). Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи. Учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.	Картотеки игр

Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (стендовый материал); Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Одежда детей по сезону» - беседа Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Привлечь родителей к участию в проекте «Птицы Югры»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Доброе слово. Задачи октябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово». 2.Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Заучивание наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...». Чтение рассказа «Жила-была Маша».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Наши пернатые друзья» 23.10-27.10.2023 Задачи: продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах (<i>внешний вид, повадки, чем питаются</i>). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука У, умение различать звук У в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить различать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Учить правильно использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Формировать умение понимать и употреблять прилагательные антонимы. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Лево-право» Пр. сод.: закреплять понятие лево-право	И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.21
	Конструирование Тема: «Сова» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Учить следовать устной инструкции. Уточнить знания детей о свойствах бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Музыка Тема: «Наши пернатые друзья» Задачи: Формировать у детей коммуникативные навыки, умение выполнять с предметом простые танцевальные движения; способствовать развитию певческих навыков; закрепить понятие о марше.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Наши пернатые друзья» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синичка»- способствовать расширению кругозора детей, учить	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа. М. Горький «Воробышко» - развивать умение детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. Песенка «Чив – чив воробей» пер. с коми-пермца В. Климова-слушание песенок, запоминание по содержанию. А.Барто «Снегирь» - помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. З. Александрова «Новая столовая» - воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, развивать интерес к животному миру, воспитывать бережное отношение к природе. Беседы по теме проживания: Беседа «Зимующие птицы». Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Беседа «Стайка снегирей». Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Беседа «Жизнь птиц зимой». Цель: Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим». Беседа «Пернатые друзья». Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Беседа «Птичья столовая». Цель: закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы; расширять знания об особенностях внешнего вида. Беседа «Птицы нашего города». Цель: Дать представление о зимующих птицах нашего города. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питании, месте обитания.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Каждому камешку свой домик» Задачи: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 16
	«Речеветик» РИ «СОВКА-СПЛЮШКА» - знакомиться с однокоренными словами (сплюшка, сплю, спишь). «Летает – не летает» - развивать фонематический слух, быстроту реакции. РИ «Четвёртый лишний» - обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга. РИ «Кого не стало» - формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски» Рисование Тема «Красивая птичка» Пр. сод.: Формировать умение рисовать птичку, передавая форму тела (овальная, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие,	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в ср. гр.»

	воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Пр. сод.: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. (Лыкова)	Комарова Т.С. «Занятия по изо деятельности в ср. гр.»
	Театральная студия Тема: «Театральная игра «Ходим кругом» Цель. Учить детей «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими ребятами	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования оригами Тема: «Сова» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Учить следовать устной инструкции. Уточнить знания детей о свойствах бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Клуб «Всезнайка» Пр.сод.: отрабатывать умение проводить безотрывные линии по диагоналям через середину листа; при выполнении заданий ориентироваться на указатель стрелку и штрихпунктирную линию.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Ознакомление с содержанием образовательной деятельности Беседа «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за природой, погодой. Материал в родительский уголок «Поможем птицам перезимовать» Советы психолога: «Особенный ребенок. Как ему помочь дома?» Посоветовать родителям поиграть с детьми дома в д/и «Опиши птицу по внешнему виду» Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Предложить понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру: «Назови птицу». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема «Сказочный лес» Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка 1.Чтение стихотворения «Зима» И.З. Суриков 2.Чтение и заучивание стихотворения «Под голубыми небесами...» А.С.Пушкин Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях Активизация в речи детей образных сравнений.	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 24 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 25 Книга-2 «В добрый путь» стр. 23-25

	1.Чтение с детьми русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» 2.Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» 3.Хороводная игра «Хоровод в лесу»	Книга-2 «В добрый путь» стр. 17
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Моя Родина – Россия. День народного единства» 30.10-03.11.2023 Задачи: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях прославивших Россию; о том, что Россия- огромная национальная страна. Познакомить с праздником -День народного единства.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука А, умение различать звук А в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать практическое усвоение согласования имен прилагательных с именами существительными среднего рода и местоимением «ОНО». Продолжать учить строить фразу из 2—5 слов. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления простых предложений по вопросу и сюжетным картинкам с использованием антонимов, употреблять в речи сложноподчиненные предложения цели.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Мой город». Пр. сод.: продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». с.43
	Рисование Тема: «Дом, в котором ты живешь» Пр. сод.: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет) стр.99
	Музыка Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Пр. сод.: Формировать умение напевать мелодию на определенный слог; развивать интонационный слух; учить самостоятельно, придумывать движения, отражающие содержание песен.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Моя Родина – Россия. День народного единства» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: ЧХЛ К. Ушинский «Наше отечество» ЧХЛ С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). М. Зощенко «Показательный ребёнок»- развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев. С. Михалков «Дядя Степа» (чтение произведения) - познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) - развивать умение замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Чтение Э. Успенский «Разгром» - развивать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Беседы по теме проживания: «Я – гражданин России» Цель: Закреплять и обобщать знания детей о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, толерантное отношение к людям. Активизация словаря: гражданин, государство, символ, национальность. «Россия – Родина моя» Цель: Углубить представления детей о России, как о своей Родине. «Экскурс в историю России» Цель: Дать детям представление об истории возникновения и становления Российского государства. «Кто управляет страной?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России. «Когда мы едины, мы непобедимы!» Цель: Формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России. «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее. Беседа «Город, в котором я живу». Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.	
	Клуб «Почемучки»: Тема: Какие предметы могут плавать? Пр.сод.: Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.13
	Клуб «Всезнайка» Тема: Одинаковые по размеру, разные Пр.сод.: закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру- разные); учить графическим упражнениям на широкой строке, чередование простых линий, фигур по образцу.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.23
	«Речеветик» РИ «Что мы делали»- формировать умения употреблять в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени, использовать глаголы в повелительном наклонении. «Где звенит?» - развивать слуховое внимание. РИ «Какое что бывает?»-формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под за- данное определение.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема:«Рисование по замыслу Пр. сод.: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.57

	Художественная мастерская : Лепка по замыслу Тема: «Слепи, что тебе хочется» Пр. сод.: Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)»
	Театральная студия Тема: «Воображаемое путешествие» Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Терема» Цель. Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Посоветовать родителям выучить с детьми домашний адрес. Рекомендовать родителям обговорить и пройти с ребенком безопасную дорогу в детский сад Рекомендовать родителям демонстрировать ребенку пример бережного отношения к природе, учить соблюдать чистоту в городе, выбрасывать мусор в урны и т.д. «О пользе совместного с ребенком чтения» (консультация); Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	СИ Тема: Ласковая песня. Задачи ноябрь: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. 4. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. Занятие «Ласковая песня». Колыбельные песни. Обыгрывание стихотворения «Бурый мишка». Итоговое занятие «Ласковая песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Осенняя прогулка (одежда, обувь, головные уборы)» 07.11-10.11.2023 Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками осени: листопад, дождь, ветер. Вызвать у детей интерес к изменениям в природе. Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Расширять представления детей о том, какую одежду носили люди раньше. Познакомить с профессией сапожника, портного. Развивать умение детей группировать		

картинки по назначению изображённых на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.), развивать мышление, словарный запас. Формировать навык ухода за одеждой (просушивать и чистить её). Учить бережно и аккуратно относиться к своей одежде.

Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука А, умение различать звук А в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Познакомить с назначением одежды. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать навык употребления антонимов «холодно – тепло, хорошо - плохо», глаголов «надеть - снять» во фразах. Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить обобщающее понятие «одежда». Учить понимать предлоги «В», «ИЗ» и правильно их использовать в речи. Учить детей пересказывать рассказы с опорой на картину и картинно-графический план. Дать представление о профессии портного. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 1» Пр. сод.: закреплять знания детей о цифре 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет) стр.24
	Лепка Тема: «Гриб» Пр. сод.: учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплюснутым шаром. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями.	Колдина Д. Н. «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.19
	Музыка Тема: «Осенняя прогулка (одежда, обувь, головные уборы)» Пр. сод.: Развивать звуковысотный и динамический слух; учить двигаться предметами; учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; закреплять понятие о жанре «марш».	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Осенняя прогулка (одежда, обувь, головные уборы)» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ:Ю. Тувим «Овощи» - развивать умение слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. Чтение сказки Н. Носова «Живая шляпа». Н. Егорова «Редиска, морковка, тыква...» - учить внимательно слушать об овощах «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И.Токмаковой - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»- познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. Беседы по теме проживания: Беседа на тему: «Какую одежду мы носим осенью» Цель: закрепление элементарных представлений детей о характерных особенностях осеннего сезона; формирование понятия об осенней одежде и обуви.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Беседа на тему: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Цель: активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей. Беседа на тему «Путешествие в прошлое одежды» Цель: расширять представление детей об истории возникновения одежды. Беседа «Семечко - рассада - помидор» цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (помидоры и огурцы). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду. Беседа «Осенние подарки». Цель: Закрепить знания о явлениях осенней природы, ее подарках животным, растениям, человеку. Обратить внимание на красоту этого времени года. Развивать любознательность. Творческое воображение, связную речь. Воспитывать доброе отношение к друг другу и природе.	
	<u>Клуб «Почемучки»</u> Тема: «Какие предметы могут плавать?» Задача: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 13
	<u>«Речеветик»</u> РИ «Что сажают в огороде?» - научить отбирать овощи по определённым признакам, по месту их произрастания; РИ «Задумай слово» - систематизировать представления о значении слов, учить выражать свои мысли в краткой форме, подбирать слова-названия качеств, предметов, действий. «Какой овощ пропустили? » - активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.	О.С. Ушакова Придумай слово
	<u>Студия «Весёлые краски» Рисование</u> Тема: «Золотая осень» Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке приметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисовать красками. Воспитывать самостоятельность, творчество	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.49
	<u>Художественная мастерская Лепка</u> Тема: «Огурец и свекла» Пр. сод.: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	<u>Театральная студия</u> Тема: Играем пьесу «Репка» Цель. Развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат. Продолжать заучивание текста пьесы «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги. Пр. сод.: продолжать учить детей складывать квадрат (пополам, по диагонали), прямоугольник (пополам), совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны, углы рукой, проглаживать линию сгиба, соединять углы с линией сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	<u>Клуб «Всезнайка»</u> Пр.сод.: учить соблюдать интервалы и очередность геометрических фигур; последовательно обводить формы по штрихпунктирной линии, ориентируясь на указатель-стрелку: обведи фигуры в ряду, дорисуй следующую фигуру, нарисуй свой узор и т.п.	

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал, индивидуальная беседа); «О пользе совместного с ребенком чтения» - информация на стенде. Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации, с изображением овощей. Рекомендовать составить с ребёнком рассказ «Мой огород.» Порекомендовать закреплять в речи детей названия овощей Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Ласковая песня. Задачи ноябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2.Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. 4. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. Занятие «Ласковая песня». Колыбельные песни. Обыгрывание стихотворения «Бурый мишка». Итоговое занятие «Ласковая песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Животный мир осенью» 13.11-17.11.2023 Задачи: расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью, развитие речи, обогащение словарного запаса детей. Заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звуков У, А умение выделять звуки У, А в ряду других гласных звуков и выделять их в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать слоговую структуру слов 1, 3, 4, 6 классов сложности (по А.К. Марковой). Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простым распространенным предложением. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Дикие животные». Пр. сод.: обобщать знания детей о диких животных. Закреплять умение составлять рассказ-описание по опорному плану.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр. 41

	Аппликация Тема: «Встреча лисы и Колобка» Цель: Формировать у детей умение передавать в аппликации образ лисы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет)
	Музыка Тема: «Животный мир осенью» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать умение повторять за педагогом простой ритм в ладоши и на барабанах; самостоятельно определять изменения в силе звучания мелодии (тихо, громко).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура «Животный мир осенью» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский (чтение произведения)- познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»- расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению. Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, обогащать речь фразеологизмами. Беседы по теме проживания: 1) Беседа с детьми о животных леса, что они делают осенью. Цель: способствовать развитию у детей познавательного развития, желаю получать знания самостоятельно, анализировать и делать выводы 2). Просмотр презентации «Жилища диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах. 3). «Зачем на планете животные?». Цель: учить детей определять причинно-следственные связи, аргументировать свой ответ, расширять знания детей о значении животных для природы и человека 4). Беседа «Когда животные бывают опасны». Цель: продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности при взаимодействии с животными, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» Тема: Воздух работает Пр. сод.: Дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.15
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цвет предметов (обобщающее занятие)» Пр. сод.: продолжать знакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить детей различать основные цвета (красный, желтый, зеленый), соотносить их с сигналами светофора; сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету	И.А. Морозова, М.А. Пушкирева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.26

	предметы, составлять группы предметов, одинаковых по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	
	«Речеветик» РИ «Соберём фрукты в саду» - расширять представление о форме, цвете, вкусовым качествам, их применению. «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «Чудесный мешочек» - закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Красивая птичка» Пр. сод.: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), ее частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4–5 лет)» стр.80
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Ежик» Пр. сод.: развивать у детей интерес к творчеству путем использования нетрадиционной техники аппликации-обрыванием бумаги (отрывать небольшие кусочки от листа бумаги, наносить на них клей и наклеивать). (интернет-ресурс)	Д. Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)»
	Театральная студия Тема: Театрализованная игра «Колобок» Цель. Развивать правильное речевое дыхание.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
Самостоятельная деятельность детей	Студия конструирования Тема: «Поспели яблоки в саду» Пр. сод.: учить детей строить, точно соединять строительные детали; строить яблоко по модели. Формировать у детей дифференцированное отношение к живой природе, при этом воспитывать чувство ответственности и трудовые навыки	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду
	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (ноябрь) Оформление центра здоровья: «Безопасность ребенка в быту»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Буклет «Игры для развития памяти, мышления, восприятия, внимания-познавательных функций» Беседы по индивидуальным вопросам Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома. Экскурсия «Знакомство с библиотекой». Привлечь родителей совместно с детьми в участие выставки рисунков «Дружные дети живут на планете»	Информационные материалы
	Взаимодействие с родителями	
	Парциальные программы	
	СИ Тема: Ласковая песня. Задачи ноябрь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2.Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. 4. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым.	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

	Занятие «Ласковая песня». Колыбельные песни. Обыгрывание стихотворения «Бурый мишка». Итоговое занятие «Ласковая песня».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Моя любимая семья. День матери» 20.11-24.11.2023 Задачи: Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. Обобщить знание детей об их гражданских правах. Познакомить детей с генеалогическим древом; развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Сформировать представления детей о празднике «День Матери»; воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звуков У, А умение выделять звуки У, А в ряду других гласных звуков и выделять их в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать слоговую структуру слов 1, 3, 4, 6 классов сложности (по А.К. Марковой). Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простым распространенным предложением. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 2» Пр. сод.: Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.	И.А. Морозова, М.А. Пущкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.28
	Конструирование Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. С. 39
	Музыка Тема: «Моя любимая семья. День матери» Пр. сод. Учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; развивать звуковысотный слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Моя любимая семья. День матери» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» - развивать умение слушать рассказ, оценивать поведения героев. Чтение Б. Заходер «Никто» - замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки. Чтение норвежской сказки «Пирог» Обр.М.Абрамова - учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	«Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера-продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» - познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. В. Вересаев «Братишка» - закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Дрожжин С.Д. «В крестьянской семье» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. 2). Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях. 3). Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка). 4). Беседа на тему: «Как в нашей семье заботятся о здоровье». Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях (связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи) . Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. 5). Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. 6). Беседа на тему «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями. 7). Беседа с детьми на тему «Самая хорошая». Цель: предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. 8). Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.	
--	--	--

	9). Беседа «Как я встречаю маму» Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов. 10). Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. 11). Беседа «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. 12). Беседа «Наши мамы» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Воздух работает». Задача: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста «с. 15
	«Речеветик» РИ «Закончи предложение и подбери к нему картинку» - формировать умение заканчивать высказывание, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении РИ «Скажи наоборот»- формировать умение дополнять предложение словом с противоположным значением. РИ «Назови ласково» - формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование «Красивые цветы» Пр. сод.: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.47
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Кулон для мамы». Пр. сод.: Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. (Лыкова)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия Тема: «Семь сыновей» Цель. Развивать умение детей произвольно реагировать на команду, снимать зажатость и скованность, согласовывать свои действия с другими ребятами.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.33
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. С. 39
	Клуб «Всезнайка» «Куда указывают стрелки». Пр. сод.: развитие пространственных представлений. На плакате нарисованы стрелки, педагог просит ребенка показать направление, которое указывает каждая стрелка.	

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Семья. День матери»; Выставка рисунков «При солнышке тепло при маме – добро!» совместное творчество родителей с детьми. «Вместе всей семьей» (консультация) Задачи: информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные). Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал)	Информационные материалы
Парциальные программы	СИ Тема: Ласковая песня. Задачи ноябрь: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». 2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. 4. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. Занятие «Ласковая песня». Колыбельные песни. Обыгрывание стихотворения «Бурый мишка». Итоговое занятие «Ласковая песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Государственные символы России» 27.11-01.12.2023 Задачи: Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны; о морально-правовенных аспектах культивирующихся в нашей стране(честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба народов и т.д.).		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звуков У, А умение выделять звуки У, А в ряду других гласных звуков и выделять их в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным женского, мужского и среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение строить предложения по картинно-графическим схемам с изученными предлогами В, НА, С и без предлогов. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Дом, улица, город».	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с

	Пр. сод.: обобщать материал по теме. Активизировать словарь детей. Упражнять в составлении рассказа по образцу. Развивать мышление, память, мелкую моторику.	окружающим миром (4-5 лет)» с.78
	Рисование Тема: «Украсим полоску флажками» Пр. сод.: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.77
	Музыка Тема: «Государственные символы России» Пр. сод.: Формировать умение напевать мелодию на определенный слог; развивать интонационный слух; учить самостоятельно, придумывать движения, отражающие содержание песен.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Государственные символы России» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Стихотворение З.Александровой «Родина»- развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев. Стихотворение «Родина» Владимир Натанович Орлов- учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его. Развивать интонационную выразительность речи. Развивать память и творческое воображение, воспитывать любовь к поэзии и природе. Книги Степанов «Герб России», «Флаг России»; И. Агеева «Флаг России – триколор»; С. Зайцева «Флаг родной». Чтение К.Д. Ушинского « Наше Отечество». Цели: воспитывать у детей потребность больше знать об Отечестве, гордость за свою Родину. Беседы по теме проживания: «Моя страна - моя Россия». Цели: закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства, создание положительного эмоционального настроя. «Моя Родина-Россия. Государственная символика.» Цель: расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. «Я горжусь своей страной». Цели: формировать у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране. Беседа:«Наша Родина – Россия» Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации, воспитывать чувство любви и уважения к свой родной стране.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: Делаем мыльные пузыри Пр.сод.: познакомить детей со способами изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.13
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Большой- маленький, одинаковые по размеру» Пр.сод.: учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький, одинаковые по размеру).	И.А. Морозова, М.А. Пушкирева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.30
	«Речеветик»	О.С. Ушакова Придумай слово

	РИ «Что мы делали»- формировать умения употреблять в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени, использовать глаголы в повелительном наклонении. «Где звенит?» - развивать слуховое внимание. РИ «Какое что бывает?»-формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под за- данное определение.	
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема:«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) Пр. сод.: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 76
	Художественная мастерская : Лепка Тема: «Хоровод» Пр. сод.: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других деталей. Продолжать развивать образные представления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду) 4-5 лет)» стр.75
	Театральная студия Тема: «Воображаемое путешествие» Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Терема» Цель. Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Порекомендовать родителям выучить с детьми домашний адрес. Рекомендовать родителям обговорить и пройти с ребенком безопасную дорогу в детский сад Рекомендовать родителям демонстрировать ребенку пример бережного отношения к природе, учить соблюдать чистоту в городе, выбрасывать мусор в урны и т.д. «О пользе совместного с ребенком чтения» (консультация); Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	СИ Тема: Ласковая песня. Задачи ноября: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

	2. Развитие умения слушать друг друга. 3. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. 4. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. Занятие «Ласковая песня». Колыбельные песни. Обыгрывание стихотворения «Бурый мишка». Итоговое занятие «Ласковая песня».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Я в мире людей» 04.12-08.12.2023 Задачи: обогащение социальных представлений о себе и о людях. Учить осознавать собственную значимость среди людей, видеть сходство и различия людей. Формировать представления детей о себе как о человеке. Развивать знания о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек). Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука И, умение выделять звук И в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение строить фразу по модели: личное местоимение + сказуемое + прямое дополнение. Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным женского, мужского и среднего рода. Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять словосочетание, используя 5 признаков предмета, строить фразу по отработанным моделям, пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 2» Пр. сод.: закреплять знания детей о цифре и числе 2; учить обозначать число цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» 32
	Лепка Тема: «Лицо клоуна» Пр. сод.: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет) стр. 15
	Музыка Тема: «Я в мире людей» Пр. сод. Учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; развивать звуковысотный слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Я в мире людей» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение и заучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико». Е.Пермяк «Про нос и язык». Цель: учить внимательно слушать произведение. Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Волшебное слово" В.А. Осеева. Цель: прививать интерес и любовь к книге. Помочь осмыслить произведение. Е. Пермяк "Как Маша стала большой". Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать образную основу рассказа. Чтение Б. Заходер «Никто» - замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» - познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. В. Вересаев «Братишка» - закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Дрожжин С.Д. «В крестьянской семье» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Кто я?» Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. «Одеваемся по сезону». Цель: приучать детей бережно относиться к своему здоровью. Беседа «Что умеет кожа?». Цель: познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. «Азбука настроения». Цель: закрепление умения определять эмоциональное состояние человека по мимике, жестам. «Части тела. Гигиенические принадлежности». Цель: воспитание культурно-гигиенических качеств. Беседа «Что я знаю о себе». Цель: обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. Беседа «Если семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях. Беседа на тему «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями. Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления	
--	---	--

	социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Воздух работает». Задача: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 15
	«Речеветик» РИ «Закончи предложение и подбери к нему картинку» - формировать умение заканчивать высказывание, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении РИ «Скажи наоборот»- формировать умение дополнять предложение словом с противоположным значением. РИ «Назови ласково» - формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование «Красивые цветы» Пр. сод.: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Пирог» Пр. сод.: продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплюсывая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.25
	Театральная студия Тема: «Эмоции» Цель: учить детей распознавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, злость) по мимике. Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли. Знакомить с основами театральной культуры.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 44
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. С. 39
	Клуб «Всезнайка» «Вниз по реке». Пр.сод.: подготовить руку ребенка к письму. Необходимо нарисовать волнистые линии, которые расположены на близком расстоянии друг от друга – это извилистые берега реки, по которым ребенок должен провести корабль так, чтобы он не задел берега. Делать это нужно, не отрывая карандаш от бумаги, точно следуя изгибам импровизированной «реки».	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Семья. День матери»;	Информационные материалы

	Выставка рисунков «При солнышке тепло при маме – добро!» совместное творчество родителей с детьми. «Вместе всей семьёй» (консультация) Задачи: информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные). Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал)	
Парциальные программы	СИ Тема: «Праздничная песня». Задачи декабрь: 1. Дальнейшее наполнение категории «Песня». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом. 3. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей. Чтение рассказа «Ёлка». Беседа с детьми по рассказу «Ёлка». Чтение стихотворения «От деда Мороза». Итоговое занятие «Праздничная песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Здравствуй, зимушка-зима!» 11.12-15.12.2023 Задачи: расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука И, умение выделять звук И в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение понимать и употреблять в речи глаголы в настоящем и прошедшем времени с использованием мужского и женского рода, употреблять в речи прилагательные- антонимы. Связная речь Программное содержание: Формировать фразовую речь по модели: кто? Что делает? Что делала? Кому? Что?	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Зима». Пр.сод.: уточнять и обогащать словарь по теме. Упражнять в составлении рассказа по опорному плану. Развивать произвольную память, координацию движений.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр. 63
	Аппликация Тема: «Белая снежинка». Пр. сод.: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полосок бумаги. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.30
	Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Пр. сод.: воспитывать устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения, расширять музыкальные впечатления. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: И. Суриков «Зима» - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любовное	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Я. Аким «Первый снег» - знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи. С. Есенин «Поет зима — аукает» - помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Чтение РНС «Снегурочка» - развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. Чтение стихотворения «Встреча зимы»- приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. В. Осеев «На катке» - учить детей воспринимать содержание произведения. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос)- познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Зимнее утро» Цель: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. 2). Беседа «Погода в декабре» Цель: предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас. 3). Беседа «Зима - зимушка - зима!». Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии. 4). Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке» Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение. 5). ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. 6). Беседа «Как узнать зиму?». Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 7). Беседа «Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).	
	Клуб «Почемучки» Подушка из пены Пр. сод.: Развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести)	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.14
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Сравнение количества и размера предметов» Пр. сод.: учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр. 34
	«Речеветик» РИ «Подбери другие слова» - формировать умение подбирать подходящие слова.	О.С. Ушакова Придумай слово

	РИ «Бывает - не бывает» - формировать умения воспринимать на слух простые предложения и представлять ситуации, о которых в них говорится; уточнить значения слов. Д/и «Исправь ошибки» - формирование представлений о характерных явлениях зимой, сравнение зимы и других времен года, развитие внимания, памяти, связной речи – объяснения.	
	Студия «Весёлые краски»: Тема: Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Белая снежинка». Программное содержание. Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.
	Театральная студия Тема: «Игровой урок» Цель: развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнять словарный запас детей.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.22
	Студия конструирования Оригами Тема: «Экскурсия в лес – елочки». Пр. сод.: познакомить с понятием – базовая форма «треугольник». Учить складывать большой квадрата по диагонали, маленький пополам; использовать поделки в дидактических играх. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (декабрь) Информирование родителей о ходе образовательного процесса Буклет «С речевыми играми по дороге домой» Рекомендовать почитать сказку «Снегурочка». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить понаблюдать совместно с детьми за изменениями в природе на улице во время зимы. Консультация: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	СИ Тема: «Праздничная песня». Задачи декабрь: 1. Дальнейшее наполнение категории «Песня». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом. 3. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей.	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.

	Чтение рассказа «Ёлка». Беседа с детьми по рассказу «Ёлка». Чтение стихотворения «От деда Мороза». Итоговое занятие «Праздничная песня».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Наши права и обязанности. День конституции» 18.12-22.12.2023		
Задачи: Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения; познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать и обогащать словарь: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д. Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: закрепить правильное произношение звуков «А», «У», «И». Активизировать артикуляторную моторику. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать умение понимать пространственное значение предлогов К, ОКОЛО, ЗА и правильно использовать их в речи. Дифференцировать понимание конструкций «Куда? – Где?» Связная речь Программное содержание: формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Форма предметов: квадрат» Пр. сод.: дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуру, обведя ее пальцем по контуру.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.36
	Конструирование Тема: «Сова» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Учить следовать устной инструкции. Уточнить знания детей о свойствах бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Музыка Тема: «Наши права и обязанности. День конституции» Задачи: Формировать у детей коммуникативные навыки, умение выполнять с предметом простые танцевальные движения; способствовать развитию певческих навыков; закрепить понятие о марше.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Наши права и обязанности. День конституции» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Колобок» Цель: развивать интерес к художественной литературе, представлять образы персонажей, раскрыть понятие «семья». Стихотворение Родина (автор А.Ким) Цель: развивать познавательную активность, интеллект, расширять кругозор, воспитывать любовь к Родине. Чтение сказки «Золушка» Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, воспитывать доброжелательность,	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	сочувствие, рассказать, что каждый ребенок имеет право на защиту от эксплуатации физической работой. Чтение стихотворения М. Шварца «Каким Вы родители». Цель: дать детям представление о необходимости понимания, взаимопомощи в семье, заботливого отношения взрослых к детям. Беседы по теме проживания: «Что мы знаем о народах России» Цель: познакомить с особенностями национального состава России (рассматривание национальных костюмов разных народов, чем различаются народы России и что связывает их в единство); Беседы с детьми об истории праздника: «День Конституции». Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций. Цель: Расширять представления детей о национальных праздниках. Беседа «Каждый ребенок имеет права и обязанности». Цель: Укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка. Формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы. Беседа «Поведение с незнакомыми людьми» Цель: рассказать детям о нескольких ситуациях, предложить высказывать своё мнение о том, кто из героев поступил правильно, а кто – нет, какими могут быть последствия неверных поступков. Беседа: "Я –гражданин России". Цель: Познакомить детей с правом на гражданство и принадлежность к стране; с флагом и гербом России. Воспитывать чувство гордости за своё Отечество.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Каждому камешку свой домик» Задачи: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» стр. 16
	«Речеветик» РИ «СОВКА-СПЛЮШКА» - знакомиться с однокоренными словами (сплюшка, сплю, спишь). «Летает – не летает» - развивать фонематический слух, быстроту реакции. РИ «Четвёртый лишний» - обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга. РИ «Кого не стало» - формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски» Рисование Тема «Красивая птичка» Пр. сод.: Формировать умение рисовать птичку, передавая форму тела (овальная, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в ср. гр.»
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Пр. сод.: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.79
	Театральная студия Тема: «Театральная игра «Ходим кругом»	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.34

	Цель. Учить детей «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими ребятами	
	Студия конструирования оригами Тема: «Сова» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Учить следовать устной инструкции. Уточнить знания детей о свойствах бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги. Клуб «Всезнайка» «Раскрась правильно». Пр.сод.: развитие мелкой моторики и пространственных представлений. На листе бумаги нарисованы контуры 5 домиков, задача ребенка – раскрасить карандашом определенного цвета тот домик, который скажет педагог (красным – второй дом слева, синим – третий дом слева и т.д.).	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Ознакомление с содержанием образовательной деятельности Беседа «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой. Материал в родительский уголок «Поможем птицам перезимовать» Советы психолога: «Особенный ребенок. Как ему помочь дома?» Посоветовать родителям поиграть с детьми дома в д/и «Опиши птицу по внешнему виду» Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Предложить понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру: «Назови птицу». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Праздничная песня». Задачи декабрь: 1. Дальнейшее наполнение категории «Песня». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом. 3. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей. Чтение рассказа «Ёлка». Беседа с детьми по рассказу «Ёлка». Чтение стихотворения «От деда Мороза». Итоговое занятие «Праздничная песня».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Новый год стучится в двери» 25.12-29.12.2023 Задачи: продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах; привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности. Рассказать детям о городе Великий Устюг – родине Деда Мороза, рассмотреть фотографии с изображением дома Деда Мороза и др.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить правильное произношение звуков «А», «У», «И». Активизировать артикуляторную моторику. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных, различать и употреблять	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова

	в речи имена существительные в единственном и множественном числе в именительном падеже. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	«Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Новый год» Пр. сод.: уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Развивать произвольную память, координацию движений.	И.А. Морозова, М.А. Пущкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр. 47
	Рисование Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Пр. сод.: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 68
	Музыка Тема: «Новый год стучится в двери» Пр. сод.: Знакомство с танцевальным жанром, обогащать словарный запас; создать радостную атмосферу; формировать умение менять движение со сменой музыки; развивать ритмический слух; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Новый год стучится в двери» Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение произведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей ощущение приближающегося праздника. Чтение произведения Л.Воронковой «Таня выбирает елку» -познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета. Чтение сказки С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение. Беседы по теме проживания: Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. Беседа «Новогодние обычаи» -познакомить детей с новогодними обычаями нашей страны и других стран (Англии, Дании, Болгарии, Швеции, Испании), объяснить их значение и происхождение, объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи Нового года, воспитывать у детей интерес к истории России. Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях. «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Клуб «Почемучки»: Воздух повсюду Пр.сод.: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство - невидимость	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.15
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Выше, ниже, высокий, низкий» Пр. сод.: учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева « Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.39
	«Речеветик» РИ «Одежда» - закреплять умение детей различать и называть предметы одежды, классифицировать их. РИ «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?» - формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. РИ«Ателье» - познакомить с неизменяемыми словами.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Снегурочка» Пр. сод.: учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, по высыхании накладывать одну краску на другую, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.67
	Художественная мастерская: Лепка Тема «Девочка в длинной шубке» Пр. сод.:учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями: лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.66
	Театральная студия Тема: «Репетиция пьесы «Теремок»». Цель. Развивать дикцию, память, внимание, фантазию детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Шапочка» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить правильно, сгибать лист, проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, внимание. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказов). Консультация «Как можно познакомить детей с русским фольклором». Папка –передвижка для родителей на тему «Безопасность на улицах города зимой». Советы психолога: «Если ребенок не хочет ходить в детский сад». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Праздничная песня ». Задачи декабрь: 1.Дальнейшее наполнение категории «Песня». 2.Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом.	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.

	3. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей. Чтение рассказа «Ёлка». Беседа с детьми по рассказу «Ёлка». Чтение стихотворения «От деда Мороза». Итоговое занятие «Праздничная песня».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Рождество. Зимние забавы» 09.01-12.01.2024 Задачи: продолжать расширять представления детей об окружающем мире, приобщать к русской народной культуре; знакомить с играми и забавами зимой. Расширить знания детей об изменениях в природе зимой, представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Познакомить детей со звуком «О» и его символом. Формировать правильное произношение звука О, умение выделять звук О в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать умение понимать, образовывать и употреблять в речи звукоподражательные глаголы, использовать форму творительного падежа существительных. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, продолжать формировать фразовую речь по модели: кто? Что делает? Что делала? Кому? Что?	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 3» Пр. сод.: закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы слева направо.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.41
	Лепка Тема: «Лыжник» Пр. сод.: учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.31
	Музыка Тема: «Рождество. Зимние забавы» Развивать умение слушать и эмоционально откликаться на музыку; учить петь протяжно; слушать друг друга, формировать слаженное пение детей; улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. Н.И. Сладков «Отчаянный заяц» - учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. Н.Н. Носов «На горке» - учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	А. Барто «Я знаю, что надо придумать» - приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности Т. Маршалова «Снеговик» - способствовать эмоциональному восприятию и осознанию образного содержания поэтического текста Н. Калинина «Снежный колобок» - уточнить знания детей о том, что происходит со снегом в тепле. Упражнять в умении понимать вопросы и отвечать по их содержанию. В. Орлов «Снежная баба»- познакомить со стихотворением, уточнить и расширить представления детей о зимних забавах. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Зимние игры».Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. 2). Беседа «Зимний спорт». Цель: Знакомить с зимними видами спорта. 3). Беседа «Великий праздник».Цель: Цель: Познакомить детей с праздником «Рождество». 4). Беседа «К нам пришли гости». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами гостеприимства. 5). Беседа « Коляда – коляда».Цель: Продолжать знакомить детей с историей праздника, колядочными песнями.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Замерзшая вода». Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 22
	«Речеветик» Игровое упражнение: «Исправь ошибку» -развитие словесно-логического мышления Игровое упражнение: «Составь предложение» (4-5 лет) - закрепляем умение составлять сложносочиненные предложения по опорным словам. Игровое упражнение: «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья» - закрепление навыка изменения глаголов по лицам и числам. Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»... Игровое упражнение: «Доскажи словечко»- активизировать предметный словарь по теме, развивать внимание, память, связную речь. Чистоговорки по теме: «Зимние забавы» - учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Пр. сод.: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Новогодняя елочка» Пр. сод.: Научить детей лепить елочку из треугольников разной величины. Развивать фантазию. (интернет- ресурс)	Дарья Николаевна Колдина «Аппликация с детьми 4–5 лет.
	Театральная студия Тема: «Знакомство с пьесой «Теремок»». Цель. Продолжать работу над поэтическим текстом пьесы «Теремок», добиваться пластического изображения походки героев пьесы.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет) Конспекты занятий в средней группе стр.40

	Студия конструирования Тема: «Ворота» Пр. сод.: продолжать учить анализировать образец постройки, выделять детали; развивать умение самостоятельно воспроизводить постройку по образцу, преобразовывать её.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
	Клуб «Всезнайка» «Дорисуй вторую половинку» Пр.сод.: развитие внимания, зрительной и двигательной координации, мелкой моторики.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление уголка для родителей на тему «Январь– начало года» Консультация «Осторожно гололед» Предложить родителям разучить дома с детьми небольшие стихи о зиме. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам Рекомендации родителям по организации домашнего чтения. Беседа об правилах безопасного поведения во время прогулок с ребенком на свежем воздухе.(катание с горок) Консультация для родителей: «Забавыдетей зимой». Советы: «Здоровое питание для дошкольников», «Как сберечь здоровые зубки» Привлечь родителей к участию в познавательно-исследовательском проекте «История моей фамилии». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимый образ. Задачи январь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать чувства других людей. 3.Развитие умения проявлять доброе отношение к людям. Чтение стихотворения «Матушке». Чтение пословиц. Активное занятие с родителями «Любимый образ». Итоговое занятие «Любимый образ».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Домашние животные» 15.01-19.01.2024 Задачи: познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Расширить словарь по теме «Домашние животные» (животное, корова, бык, теленок, конь, лошадь, жеребенок, козел, коза, козленок, пес, собака, щенок, свинья, поросенок, кот, кошка, котенок).Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).Развивать речевое дыхание, диалогическую речь, зрительное внимание, фонематический слух и восприятие.Воспитать заботливое отношение к домашним животным.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: продолжать формировать правильное произношение звука О, умение выделять звук О в ряду других гласных звуков и в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в родительном падеже без предлога и с предлогом У. учить понимать и использовать в речи предлоги ЗА, ПОД. Продолжать учить дифференцировать конструкции «Куда? – Где?» Связная речь	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»

	Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями.	
	Окружающий мир Тема: «Домашние животные» Пр. сод.: обобщать знания детей о домашних животных. Упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» стр. 39
	Аппликация Тема: «Мордочка щенка» Пр. сод.: продолжать знакомить с техникой оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Закреплять умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду (4-5лет)» стр. 35
	Физическая культура Тема: «Домашние животные» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева стр.67 Физическая культура в детском саду
	Музыка Тема: «Домашние животные» Задачи: Развивать словесную активность детей, воображение; формировать умение узнавать знакомые песни и пьесы; закреплять легкие прыжки на обеих ногах, развивать ритмичность.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: К. Ушинский «Бодливая корова»- учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, воспитывать интерес к художественной литературе. К.Ушинский «Лиса и козел» - учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию Чтение потешки «Наш козёл...» - знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, Воспитывать любовь к русскому народному фольклору. РНС в обработке И. Соколова-Микитова «Зимовье» - учить понимать образное содержание и идею сказки. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Хармс «Удивительная кошка» - продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. Мордовская сказка «Как собака друга искала» - учить слушать, оценивать поступки героев. Л. Толстой «Мальчик стерег овец»- познакомить с новым рассказом, найти главных героев, дать характеристику героям через их поступки. Чтение потешки «Барашеньки» - прививать любовь к русскому народному фольклору. Развивать память, речь ребёнка, пополнение его пассивного и активного словаря. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Домашние животные».Цель: Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. 2). Беседа «Кошка с котятами». Цель: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения. 3). Беседа «Собака со щенятами». Цель: Формировать представление о собаке, как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения. 4). Беседа «Мой домашний любимец». Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Клуб «Почемучки» Воздух работает Пр.сод.: Дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.15
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Сравнение количеств (способ приложения) Пр. сод.: закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	И.А. Морозова, М.А. Пушкирева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.43
	Игротека «Речецветик» РИ «ЛЕСЕНКА» - использовать производные глаголы. РИ «Кто спрятался?» - учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки Д/и «Кого нет?» - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. Д/и «Накормим животных»- учить детей знать и называть животных и корм для них.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски: рисование Тема. Филимоновская лошадь (Рисование фломастерами) Пр. сод.: Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных).	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	«Художественная мастерская» Аппликация Тема: Будка для собаки (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Пр. сод.: Учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре.	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Театральная студия Тема: «Животные во дворе» Цель. Развивать артикуляцию и дикцию; познакомить детей с новыми скороговорками, учить изображать животных, передавать их характерные движения.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 21
	Студия конструирования Тема: «Загон для коров и лошадей». Пр. сод.: учить строить загоны по условиям; развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.48
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок материала по экологическому воспитанию. Февраль Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома» - Рекомендации родителям по домашнему чтению (информация на стенде, индивидуальная беседа). Порекомендовать закреплять в речи детей названия домашних животных и их детенышей Буклет «Как научить ребенка осторожности?» Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома» Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какая беда может произойти, если быть неосторожным на улице при встрече с собакой.	Информационные материалы для родителей

	Памятка «Как научить ребенка безопасному поведению с домашними животными» - формировать навыки безопасного поведения детей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ Тема: Любимый образ. Задачи января: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать чувства других людей. 3.Развитие умения проявлять доброе отношение к людям. Чтение стихотворения «Матушке». Чтение пословиц. Активное занятие с родителями «Любимый образ». Итоговое занятие «Любимый образ». УМК «Моя Югра» УМК «Юный патриот»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
«Дикие животные» 22.01-26.01.2024 Задачи: расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: формировать умение дифференцировать звуки У-О, выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в родительном падеже без предлога и с предлогом У. учить понимать и использовать в речи предлоги ЗА, ПОД. Продолжать учить дифференцировать конструкции «Куда? – Где?» Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 3» Пр. сод.: закреплять знания детей о цифре и числе 3; учить соотносить число 3 с количеством и цифрой.	И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.45
	Конструирование Тема: «Заяц» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, придерживать совмещенные углы рукой, проглаживать линию сгиба, делать надрез по прямой линии. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей сохранять правильную осанку во время занятий. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Музыка Тема: «Дикие животные» Закрепление понятий жанров «марш» и танец; упражнять в умении слышать и различать трехчастную форму произведения; развивать интонационный и динамический слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Дикие животные» Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк»- понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Потешка «Идёт лисичка по мосту» - воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы. Русская народная сказка «Заяц и ёж» - учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» - познакомить с русской народной сказкой. Чтение «Лиса-лапотница», обр. В. Даля- продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. Чтение русской народной сказки «Жихарка» - учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Потешка «Сегодня день целый...» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешкой. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» - познакомить детей с особенностями народной сказки о животных с помощью простейшего анализа сказки. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как зимуют лесные звери?». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке. 2). Беседа «Беседа о диких животных в лесу». Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. 3). Беседа «Лесные звери зимой». Цель: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов). 4). Беседа «Чудеса вокруг нас». Цель: Уточнить знания детей о лесе и его обитателях, продолжать учить классифицировать животный мир леса. 5). Беседа «Животные Сургутский лесов». Цель: Познакомить детей с дикими животными Сургутских лесов. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
	Клуб «Почемучки» Свет повсюду Пр.сод.: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна) и искусственные (изготовленные людьми)	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.18
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цифра и число 3» Пр. сод.: закреплять знания детей о цифре и числе 3; учить соотносить число 3 с количеством и цифрой.	И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.45
	«Речеветик» Игра «Кто как голос подает?» - познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. Игра «Кто у кого?» - употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. Игра «Кто что любит?» - закрепление формы винительного падежа существительных.	О.С. Ушакова Придумай слово

	Игра «Угадай-ка» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании существительного и прилагательного в роде. <i>Материал:</i> плюшевый медведь.	
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Пр. сод.: формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать воображение детей. Продолжать формировать интерес к разнообразной творческой деятельности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4–5 лет)» стр. 91
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Мордочка лисы» Пр. сод.: продолжать знакомить детей с техникой оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Развивать умение выполнять действия в заданной последовательности. Закреплять умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развивать образное мышление. Познакомить с образом жизни лисы.	Колдина Д. Н. «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.37
	Театральная студия Тема: «Репетиция спектакля «Теремок». Цель. Развивать внимание, эмоциональную память, наблюдательность; добиваться четкого произнесения слов.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 42
	Студия конструирования Тема: «Заяц» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, придерживать совмещенные углы рукой, проглаживать линию сгиба, делать надрез по прямой линии. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей сохранять правильную осанку во время занятий. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома». Рекомендации родителям по домашнему чтению (информация на стенде, индивидуальная беседа). Памятка «Безопасное катание с ледяной горки» Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Что мы родиной зовем» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимый образ. Задачи январь: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать чувства других людей. 3.Развитие умения проявлять доброе отношение к людям. Чтение стихотворения «Матушке». Чтение пословиц. Активное занятие с родителями «Любимый образ». Итоговое занятие «Любимый образ».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» 29.01-02.02.2024		

Задачи: создать условия для ознакомления с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской блокады, понимания значения этого дня в жизни России.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать умение дифференцировать звуки У-О, выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в дательном падеже. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Наша армия» Пр. сод.: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитник Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Воспитывать гордость за наших воинов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)» стр. 47
	Рисование Тема: «Салют» Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Закреплять умение рисовать красками. Развивать умение давать оценку работе. Учить детей рисовать салют, используя смещенную технику (масляная пастель + акварель), развивать цветовое восприятие (контраст цвета).	Д.Н. Колдина «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)»
	Физическая культура Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева стр.67 Физическая культура в детском саду
	Музыка Тема: «Хлеб всему голова. День снятия блокады Ленинграда» Задачи: Развивать словесную активность детей, воображение; формировать умение узнавать знакомые песни и пьесы; закреплять легкие прыжки на обеих ногах, развивать ритмичность.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение Е. Верейская «Три девочки» Чтение Н. Ходза «Дорога жизни» Чтение Г. Черкашин «Кукла» Беседы по теме проживания: Беседа «Город в блокаду и после» Цель: дать представления детям как изменился город Беседа «Город-герой Ленинград» Цель: формировать представления об истории родного города Санкт-Петербурга; расширять словарный запас, кругозор детей. Беседа «Блокада Ленинграда» Цель: формировать у детей представления о подвигах простых жителей, воспитывать уважение к ветеранам. Беседа о бережном отношении к хлебу Цель: формировать у детей представления о подвигах простых жителей, воспитывать уважение к ветеранам. Беседа «Прорыв блокады» Цель: формировать представления детей об этой дате	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» Свет и тень Пр. сод.: познакомить с образованием тени от предмета, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.18

	Клуб «Всезнайка» Тема: «Повторение» Пр. сод.: занятие на повторение проводится с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.47
	Игротека «Речецветик» РИ «ЛЕСЕНКА» - использовать производные глаголы. РИ «Кто спрятался?» - учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки Д/и «Кого нет?» - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. Д/и «Накормим животных» - учить детей знать и называть животных и корм для них.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски: рисование» Тема. Нарисуй какую хочешь игрушку» Пр. сод.: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 75
	«Художественная мастерская» Аппликация Тема: «Гирлянда из флажков» Пр. сод.: учить делать флажки из бумаги. Учить чередовать флажки по цвету.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.30
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Последний герой» Цель. Развивать речевое дыхание. Развивать быстроту реакции; смелость, сообразительность, воображение.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 75
	Студия конструирования Тема: «Загон для коров и лошадей». Пр. сод.: учить строить загоны по условиям; развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.48
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок материала по экологическому воспитанию. Февраль Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома» - Рекомендации родителям по домашнему чтению (информация на стенде, индивидуальная беседа). Порекомендовать закреплять в речи детей названия домашних животных и их детенышей Буклет «Как научить ребенка осторожности?» Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома» Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какая беда может произойти, если быть неосторожным на улице при встрече с собакой. Памятка «Как научить ребенка безопасному поведению с домашними животными» - формировать навыки безопасного поведения детей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимый образ. Задачи января: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». 2.Формирование способности понимать чувства других людей. 3.Развитие умения проявлять доброе отношение к людям.	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

	Чтение стихотворения «Матушке». Чтение пословиц. Активное занятие с родителями «Любимый образ». Итоговое занятие «Любимый образ».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Такие разные профессии» 05.02-09.02.2024 Задачи: формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О и умение выделять их из начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать изученные предložно-падежные конструкции в речи. Связная речь Программное содержание: формировать умения понимать и использовать в речи изученные предložно-падежные конструкции, умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Широкий- узкий» Пр. сод.: упражнять в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий- узкий, шире- уже.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.48
	Лепка Тема: «Повар». Пр. сод.: учить создавать поделку по собственному замыслу. Знакомить с профессией повара. Развивать мелкую моторику, мышление.	Д. Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр. 44
	Музыка Тема: «Такие разные профессии» Пр. сод.: Учить различать три музыкальных жанра: песня, танец, марш; развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных в поступенном движении мелодии вверх и вниз; дать понятие о долгих и коротких звуках.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Такие разные профессии» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навыки ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ С. Михалков «А что у вас?» Чтение стихотворения Т.Собакина «Усталый снег» Цель: Предложить детям охарактеризовать погоду. Формировать представление детей об изменчивости погоды в феврале. Чтение х/л: В. Маяковский «Кем быть?» Чтение х/л: С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях» Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Беседа : «Все профессии нужны, все профессии важны...» Цель: Обобщить и активизация знаний детей о профессиональной деятельности взрослых. Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	технике, облегчающей труд человека. Продолжать расширять представление детей о сферах человеческой деятельности. Закреплять знания об окружающем социальном мире, расширять кругозор детей. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности; Беседа «Такие разные профессии». Цель: Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда; закреплять знания о профессиях родителей; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить давать полные ответы на вопросы; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. Беседа «Музыкальные профессии» Цель: Познакомить детей с профессиями людей, связанных с музыкальной деятельностью. Беседа: Время пословиц Цель: Познакомить детей с пословицами о профессиях, отметить мудрость подмеченных особенностей той или иной работы. Не за своё дело не берись, за своим делом не ленись. Писарь без пера, что солдат без ружья. Хорош садовник – хорош и крыжовник. Больному нужен врач, а голодному — калач. Длинная нитка — ленивая швея. Добрая приправа – и повару слава. Без топора — не плотник, без лопаты — не огородник. Хороший повар сам себя хвалит. Если не музыкант, не бери скрипку в руки. Каждому мастеру своё дело.	
	<u>Клуб «Почемучки»</u> Тема: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 23
	<u>Игротека «Речеветик»</u> Игра «ЧЕЙ ГОЛОС?» - различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Игра «ПОТЕРЯЛИСЬ» - соотносить название животного с названием детеныша. РИ «Страшный зверь» - формировать умение соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей. Д/и «У кого кто есть» - упражнять в словообразовании, закреплять названия животных, детенышей.	О.С. Ушакова Придумай слово
	<u>Студия «Веселые краски»</u> Тема: «Украшение фартука» Пр. сод.: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4–5 лет)» стр. 53
	<u>«Художественная мастерская» Аппликация</u> Тема: «Полосатый коврик в прихожей» Пр. сод.: учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Колдина Д. Н. «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.27

	<u>Театральная студия</u> Тема: «Театрализованная игра «Настройщик». Цель: познакомить детей с новыми пословицами и поговорками. Учить произносить фразы с разными интонациями (грустно, радостно, удивленно, сердито).	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 77
	<u>Студия конструирования</u> Конструирование из строительного материала: «А мы дом построим сами»-конструирование. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемому условию, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение. <u>Клуб «Всезнайка» Упражнение «Графический диктант»</u> Пр.сод.: нацелено на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, тонкой моторики пальцев руки.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседы «Осторожно, гололед». Памятки для родителей «Опасные предметы» Оформление альбома «Наши младшие друзья» (домашние фото с животными) Привлечь родителей к участию в конкурсе «В мире ЛЕГО» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	<u>СИ</u> Тема: Образ света. <u>Задачи февраль:</u> 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2.Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3.Развитие эмоциональной сферы ребенка. Беседа «Подари солнышку добрые слова». Чтение потешек и загадок о солнышке. Активное занятие с родителями «Добрый мир». Итоговое занятие «Образ света».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Мир вокруг нас. Мебель» 12.02-16.02.2024 Задачи: расширить представление детей о мебели и ее назначении. Уточнить и расширить словарь по данной теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Закрепить в речи существительное с обобщающим значением «мебель». Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно — ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы). Воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.		
Занятия	<u>Звуковая культура речи</u> Программное содержание: Закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О и умение выделять их из начала слова. <u>Лексико-грамматический строй речи</u> Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формирование понимания и умения использовать в речи сложноподчиненное предложение с придаточными цели, предложно- падежные конструкции с предлогами В, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД. <u>Связная речь</u> Программное содержание: продолжать формировать умения составлять сложносочиненное предложение с союзом А, умение	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»

	пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	
	Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое кресла». Пр. сод.: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. Развивать интерес к предметам рукотворного мира.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным Окружением (4-5 лет)» с.30
	Аппликация Тема: Полосатый коврик (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Пр. сод.: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр. 27
	Музыка Тема: «Мир вокруг нас. Мебель» Пр. сод.: Продолжать развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать интонационную выразительность; закреплять понятие о звуковысотности.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Мебель» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение С. Маршак «Багаж» - учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. А. Барто «Хромая табуретка»- продолжать формировать представление о предметах мебели. Учить анализировать содержание и находить взаимосвязь между содержанием и названием стихотворения. Формировать навык образной и связной речи. Чтение М. Цветаева «У кровати» - воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием. Рассказывание русской народной сказки «Три медведя»- рассказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации, придумывать свои истории, отметить предметы мебели и посуды. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел?» - Прививать любовь к поэзии, помогать становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к художественному слову. Чтение произведения «Сказка про мебель» - учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию произведения, давать простейшие характеристики персонажам. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование Одеяло для Ванюшки (Рисование фломастерами) Пр. сод.: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. мастерская Аппликация Тема: Тема: «Стол и стул» Пр. сод.: Учить держать правильно ножницы, аккуратно выстригать. Развивать мелкую моторику.	
	Клуб «Почемучки» Замёрзшая вода Пр.сод.: выявить, что вода на холоде замерзает, а также принимает форму ёмкости, в которой находится	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.22

	Клуб «Всезнайка» Тема: «Форма предметов: треугольник» Пр. сод.: учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Развивать умение различать правую и левую руку.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр. 50
	«Речевчик» Д/и «Предлоги»- учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. РИ «У кого такой предмет?»- формировать умение воспринимать слово как особый объект действительности; уточнить значения слов.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»». Цель. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; развивать ловкость, смелость.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 52
	Студия конструирования Тема: « Мебель». Пр. сод.: развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части; учить анализировать образец.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.47
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением мебели, бытовой техники Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Моя комната» Порекомендовать закреплять в речи детей названия мебели, бытовой техники. Папка передвижка «Космос» Рекомендации: «Личная гигиена при инфекционных заболеваниях» Буклет: «Учить стихи - нелёгкий труд» Акция «Час Земли». Привлечь родителей к участию в проекте «Истории бессмертные страницы» (в рамках Дня Победы) Привлечь родителей к участию в выставке рисунков и поделок «Космоса далекие планеты» Консультация «Первым делом пешеходы!» Индивидуальные беседы с родителями Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	СИ Тема: Образ света. Задачи февраль: 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2.Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3.Развитие эмоциональной сферы ребенка. Беседа «Подари солнышку добрые слова». Чтение потешек и загадок о солнышке. Активное занятие с родителями «Добрый мир». Итоговое занятие «Образ света».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Защитники Отечества» 19.02-22.02.2024		

Задачи: дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; расширить и активизировать знания и представления детей о празднике «23 февраля» - Дне Защитников Отечества: кто такие Защитники отчества; названия родов войск и солдат в зависимости от вида войск; названия орудий; военного обмундирования; военных действий; глагольный словарь (действия Защитников); словарь прилагательных (какие защитники?) обобщающие понятия «защитники», «сражения», «битва». Знакомить с флагом России. Развивать память, логическое мышление, слух - моторную координацию, мелкую моторику. Продолжать приобщать детей к русской истории, к праздничной культуре русского народа. Воспитывать любовь к Родине.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука Э, умения выделять звук Э из ряда гласных звуков и начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение строить фразу с использованием существительного в родительном падеже без предлога и с предлогом У. закреплять умение понимать, образовывать и употреблять в речи множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Связная речь Программное содержание: продолжать формировать умения составлять сложносочиненное предложение с союзом А, умение составлять рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 4» Пр. сод.: закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотносить последнее числительное со всей группой пересчитанных предметов; считать предметы слева направо.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.52
	Конструирование (конструирование из бумаги) Тема: «Открытка для папы» Пр. сод.: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях (пополам, по диагонали). Упражнять в вырезывании симметричных частей из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать на глаз мелкие детали, делать ножницами небольшие надрезы для передачи характерных особенностей предметов. Развивать воображение, глазомер, чувство цвета и композиции, умение делать открытку аккуратной и прочной. Воспитывать любовь и уважение к родным людям.	
	Музыка Тема: «Защитники Отечества» Пр. сод.: Развивать умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга; приучать слышать смену частей музыки; развивать ритмичность, звуковысотный слух; добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Защитники Отечества» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ А. Гайдар «Поход» - развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» - развивать умение слушать художественное произведение формировать представление о героизме солдат. Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» – продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Чтение стихотворения В. Руденко «23 февраля» – воспитывать желание слушать стихотворение, чувствовать поэтическую рифму. Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор» - познакомить детей со стихотворением З. Александровой «Дозор». Приучать детей воспринимать большое по объему стихотворение на слух, соотносить услышанное с иллюстрациями. Анализировать поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы. 2). Беседа «Наша Армия».Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. 3). Беседа «Защитники Отечества».Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. 4). Беседа «Военная техника». Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. 5). Беседа «Будущие защитники». Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	
		Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	«Художественная мастерская». Аппликация Тема: «Летающие самолеты» (Коллективная композиция) Пр. сод.: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.79
	Клуб «Почемучки» Тема: «Все увидим, все узнаем». Пр.сод.: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» стр. 24
	Клуб «Всезнайка» Упражнение «Соедини картинки» Пр.сод.: нацелено на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги и развитие графомоторных навыков.	
	Игротека «Речевчик» РИ «Петрушкины команды» - формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать. РИ «Полетушки» -развивать внимание, быстроту реакции; формировать умение соотносить действие с его словесным обозначением. Игра «Кто где служит?»- совершенствовать умение правильно употреблять в речи пространственные предлоги. Игра «Защитники Родины» - формировать грамматический строй речи (умение употреблять имена существительные в различных падежах, во множественном числе); закрепить представление детей о военных профессиях.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Продолжать работу над техникой речи, заучивание стихотворного текста пьесы «Теремок».	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5)» стр.47

	Студия конструирования (конструирование из бумаги) Тема: «Открытка для папы» Пр. сод.: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях (пополам, по диагонали). Упражнять в вырезывании симметричных частей из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать на глаз мелкие детали, делать ножницами небольшие надрезы для передачи характерных особенностей предметов. Развивать воображение, глазомер, чувство цвета и композиции, умение делать открытку аккуратной и прочной. Воспитывать любовь и уважение к родным людям.	
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультация «Ребенок один дома» Консультация «Будущий мужчина» Привлечь родителей к участию в конкурсе поделок «Мастерилки вместе с папой» Поздравительная газета для пап. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Образ света. Задачи февраль: 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Беседа «Подари солнышку добрые слова». Чтение потешек и загадок о солнышке. Активное занятие с родителями «Добрый мир». Итоговое занятие «Образ света».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Весну встречаем, зиму провожаем. Масленица» 26.02-01.03.2024 Задачи: формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности. Обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать диалогическую и связную речь, слуховое внимание и логическое мышление, речевое дыхание, артикуляционную моторику, общую и мелкую моторику; воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе. Познакомить с праздником Масленица.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Учить дифференцировать звуки Э – И на слух и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение использовать в речи предлоги С, НА, строить фразу по отработанным моделям, вопросу и картинно-графической схеме. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простыми распространенными предложениями.	Т . К . Б а р д ы ш е в а , Е

		· Н · М о н о с о в а « К о н с п е к т ы л о г о п е д и ч е с к и х з а н я т и й в д е т с к о м с а д у д л я д е т е й 4
--	--	---

		- 5 л е т с О Н Р » , Е · А · В и н о г р а д о в а « З в у к о в а я к у л ь т у р а р е ч и в с р е д н е й г р у п п е » ,
--	--	--

		Т · Ю · Б а р д ы ш е в а , Е · Н · М о н о с о в а « О б у ч е н и е с в я з н о й р е ч и д е т е й 4 - 5 л е т »
	Окружающий мир Тема: «Весна» Пр. сод.: уточнять и обогащать словарь по теме. Упражнять в составлении рассказа по опорному плану. Развивать общие речевые навыки, память , мышление.	И · А ·

		М о р о з о в а , М . А . П у ш к а р е в а « О з н а к о м л е н и е с о к р у ж а ю ш и м м и р о м » с т р . 67
	Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы» Пр. сод.: учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте.	Т . С . К

		о м а р о в а « И з о б р а з и т е л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь в д е т с к о м с а д у » (4 - 5 л е т) » с т р · 8 3
--	--	---

	Физическая культура Тема: «Весну встречаем, зиму провожаем. Масленица» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	П е н з у л а е в а Л . И . Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а в д е т с к о м с а д у
	Музыка Тема: «Весну встречаем, зиму провожаем. Масленица» Пр. сод.: Продолжать формировать интонационную выразительность; развивать чувство ритма; учить инсценировать песни.	И . К а п л у н о в а , И . Н о в о с

		К О Л Ь Ц е в а « Л а д у ш к и » .
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение детям песенок «Солнышко- ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Е. Баратынский «Весна, весна» (в сокр.) - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. А.А. Фет «Весенний день» приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее весенними изменениями. В. Кудлачев «Весна» - воспитание у детей любви к художественному слову, вкуса, обогащение их восприятия лучшими образцами поэзии. Заучивание стихотворения Г. Ладонщиковой «Весна» - развивать образность речи детей понимание значения образных слов и выражений, учить подбирать определения, сравнения к заданному слову. Чтение В. Сутеев «Как зима кончилась» - познакомить детей с произведением, закрепить у детей знания о признаках весны, формировать бережное отношение к природе. Чтение «Сказки о весне» Дарьи Хохловой - познакомить детей с произведением Дарьи Хохловой «Сказка о весне», закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Весна». Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям. 2). Беседа «Волшебница вода». Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода. 3). Беседа «Весна идет! Весне дорога!». Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. 4). Беседа«Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах. 5).Беседа«Приметы весны». Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. 6). Беседа « О чем поют птицы весной?».Цель: Расширять интерес к жизни птиц в весенний период, о видах гнезд и их размещении. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. 7). Беседа «Увлекательное путешествие в весенний лес». Цель: Обобщать знания детей о весне, о жизни птиц в весеннем лесу, их повадках.	Х р е с т о м а т и я д л я ч т е н и я д е т я м в д е т с к о м с а д у и д

		о м а · 4 - 5 л е т
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Нарисуй картинку про весну». Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	Т · С · К о м а р о в а И з о б р а з и т е л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь в д е т с к о м с а д у

	<u>Худ.мастерская</u> Тема: Цветные зонтики (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Пр. сод.: закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Д · Н К о л д и н а « Л е п к а с д е т ь м и 4 - 5 л е т »
	<u>Клуб «Почемучки»</u>Тема: «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Задача: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Г · П · Т у г у ш е в а , А · Е · Ч и с т я к о в а « Э к с п е р

		и м е н т а л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь д е т е й с р е д н е г о в о з р а с т а » с · 3 1
	Клуб «Всезнайка» Упражнение «Найди контур предмета среди зашумлённых изображений» Пр.код.: нацелено на развитие зрительной координации и произвольного внимания, на развитие двигательных графических навыков.	
	«Речецветик» Игра «Кто больше назовет действий» - активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Игра «Приметы весны» - уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме Игра «Без чего не может быть весны?» - упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Игра «Скажи наоборот» - активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	О · С · У ш а к о в а

		П р и д у м а й с л о в о
	<u>Театральная студия</u> Тема: «Театрализованная игра «Корабль»». Цель. Развивать кругозор детей; совершенствовать память, внимание, общение.	А . В . Ц е т к и н « Т е а т р а л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь в д е т с к о м с а д у (4 -

		5 л е т) » с т р . 5 7
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Воздушный змей» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: закреплять навыки складывания поделки из б.ф. «треугольник». Учить загибать углы к середине сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Создать радостное настроение во время работы. Тема: «Знакомство со светофором» Пр. сод.: учить слушать сказку; рассказать о светофоре; закреплять навыки конструирования.	С . В . С о к о л о в а « И г р у щ к и и з б у м а г и . О р и г а м и д л я д о щ к о л ь н и к о

		в » Е · В · Ф е ш и н а Л е г о - к о н с т р у и р о в а н и е в д е т с к о м с а д у · с · 5 1
Самостоятельна я деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	К а р т о т е к и и г р

Взаимодействие с родителями	Предложить развивающие игры «Найди ошибку», «Найди отличия» (знакомство с изменениями в природе). Беседы по запросам родителей. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой. Консультация для родителей «Игры на интерактивной доске по развитию речи дошкольников среднего возраста» Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» Консультация «Использование солнечных и воздушных ванн для укрепления здоровья» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информация
Парциальные программы	СИ Тема: Образ света. Задачи февраль: 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Беседа «Подари солнышку добрые слова». Чтение потешек и загадок о солнышке. Активное занятие с родителями «Добрый мир». Итоговое занятие «Образ света».	Технология

			Т О К И » п о д р е д а к ц и е й И . А . К у з ь м и н а
	УМК «Моя Югра»		
	УМК «Юный патриот»		
«Международный женский день» 04.03-07.03.2024 Задачи: формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь. Обогащать словарный запас, развивать память, мышление, связную речь.			
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О, Э, умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять понимание и употребление родовых форм глаголов прошедшего времени. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»	
	ФЭМП Тема: «Вперед, сзади» Пр. сод.: знакомить с понятием впереди, сзади (перед, зад), слева, справа.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений» (4-5 лет) стр. 54	
	Лепка Тема. «Кулон для мамы» Пр.сод.: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, пользуясь стекой. Воспитывать любовь к маме.	Д.Н Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)»стр.46	

Совместная образовательная деятельность	Музыка Тема: «Международный женский день» Пр. сод.: Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки; закреплять танцевальные элементы: прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; закрепление понятий «долгие» и «короткие» звуки в дидактической игре.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Международный женский день» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Л.Пантелеев «На море»- учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. С. Вангели «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова- продолжать учить детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеский взаимоотношения. М.Д. Яснов «Что рисую маме» - помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. В. Берестов «Праздник мам» - понимать средства выразительности, развивать образность речи. Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. В. Крючков «Моя мама» формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к мамам. С. Михалков «А что у вас»- продолжать работу по формированию интереса к книге. Учить отвечать на вопросы полным предложением; формировать положительное отношение к поэзии; обогащать и активизировать словарь; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как я помогаю маме». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. 2). Беседа «Мой лучший друг – мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности. 3). Беседа «Как я встречаю маму». Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов. 4). Беседа«Мамины любимые цветы». Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. 5). Беседа «Моя мама любит...».Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам. 6). Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку».Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование «Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Программное содержание. Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.	Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	«Художественная мастерская» Лепка Тема: Цветик-семицветик (Нанесение пластилина) Программное содержание. Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	Клуб «Почемучки» Тема: «Водяная мельница» Задача: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с.29
	Клуб «Всезнайка» Упражнение «Графический диктант». Пр.сод.: нацелено на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, тонкой моторики пальцев руки.	
	«Речевчик» РИ «КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ» - соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы. РИ «Какая, какой, какое?» - формировать умение подбирать определения к предмету, явлению. Д/и «Радиопередача «О любимой маме» - воспитание любви к маме; развитие связной речи. Расскажи о своей маме по плану: - Как зовут твою маму. - Сколько у нее детей. - Что она делает дома. - Любимое занятие твоей мамы. - Как выглядит твоя мама. - Как ты ей помогаешь.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель: развивать внимание, память; умение расслаблять и напрягать мышцы шеи. Рук, ног и корпуса.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.54
	Студия конструирования Тема: «Милая мамочка, мама моя» (открытка – цветок)(б.ф.треугольник) Пр. сод.: познакомить детей с вариантом художественного оформления. Закреплять навыки складывания б.ф. «треугольник». работать по словесной инструкции педагога. Развивать, мелкую моторику рук, аккуратность. Вызвать желание сделать поделку к празднику «8 марта» Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку, стремление сделать маме приятно.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Взаимодействие с родителями	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой. Уголок здоровья: «Как предупредить весенний авитаминоз». Памятка для родителей: «Помогите ребёнку запомнить правила пожарной безопасности» Выставка рисунков «Как я маме помогаю» -совместное творчество родителей с детьми. Ширма «Весна пришла – мамин праздник принесла». Привлечь родителей к участию в проекте «Огород на окне»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Добрый мир. Задачи на март: 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2.Развитие мотивации на общение друг с другом. 3.Развитие основы самоутверждения. Чтение русской народной сказке «Золотое яичко». Чтение стихотворения Е. Королевой «Наш дом». Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом». Итоговое занятие «Добрый мир».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника» 11.03-15.03.2024 Задачи: закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и бытовой технике, ее назначение и материалов из которых они сделаны. Обогащать представления детей о посуде (чайная,		

столовая, кухонная), бытовой технике. Расширять словарный запас слов по теме. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, бытовой технике. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, бытовой техникой. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О, Э, умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формирование понимания и умения использовать в речи сложноподчиненное предложение с придаточными цели, предложно-падежные конструкции с предлогами В, ИЗ, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД, К, ОТ. Закреплять умение понимать и образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Посуда» Пр. сод.: обогащать и уточнять словарь по теме. Учить составлять рассказ-описание по опорному плану. Развивать мелкую моторику. Закреплять навыки ориентировки в пространстве. Развивать ассоциативное мышление.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр. 32
	Аппликация Тема. «Полоски на чашке» Пр. сод.: Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Развивать умение украшать поделку. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.24
	Музыка Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника» Пр. сод.: Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать интонационную выразительность; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас. Посуда. Бытовая техника» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХ.Л Тема: А. Введенский «Кто» - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. Чтение К.Чуковский «Федорино горе» - учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев Чтение В. Карасева «Стакан» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. Е. Пермяк «Торопливый ножик» - познакомить с новым произведением, добиваться понимания смысла текста, воспитывать через произведение нравственные качества личности: трудолюбие, терпение. М.Д. Яснов «Вышла чашка погулять» - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Русская народная сказка «Лиса и журавль» - развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи, формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность. Беседы по теме проживания: 1). ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при использовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг,	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. 2). Беседа «Посуда для гостей». Цель: Познакомить детей с посудой для гостей (столовая, чайная). Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Способствовать развитию познавательных способностей. 3). Беседа «Кухня». Цель: Познакомить детей с помещением – кухня и ее устройством. Систематизировать знания детей о назначении разных предметов кухни и ее наполнением. Расширить словарный запас. 4). Беседа «Электробытовые приборы на кухне». Цель: познакомить детей с электроприборами (плита, чайник, микроволновая печь), объяснить, почему нужно обращаться за помощью к взрослым для их использования. 5). Беседа «Кухонная посуда». Цель: Познакомить детей с посудой для кухни. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Способствовать развитию познавательных способностей.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь) Пр.сод.: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. Мастерская. Тема: «Чашечка» Пр. сод.: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.94
	«Речевчик» РИ «Что было бы, если...»- самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. РИ«Ослик в гостях у медвежонка»-формировать умение соотносить названия посуды с названиями продуктов, для которых она предназначена. РИ«Магазин посуды» -формировать умение образовывать наименования предметов посуды. РИ«Чаепитие» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Клуб «Почемучки» Тающий лёд Пр.сод.: определить, что лёд – твёрдое вещество, состоящее из воды, может плавать, тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее, чем в холодной.	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.23
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Повторение» Пр. сод.: занятие на повторение проводится с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	И.А. Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.58
	Театральная студия Тема: «Спектакль «Теремок»». Цель: развивать актерское мастерство.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.79
	Студия конструирования Тема: «Стаканчик» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей мастерить подделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность.	Картотеки игр

	Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	
Взаимодействие с родителями	Консультации для родителей «Культура поведения за столом». Стендовая консультация «Речь взрослых – образец для подражания» Беседа «Учим детей пользоваться столовыми предметами». Побеседовать с ребенком об электроприборах на кухне, о безопасном обращении с ними Индивидуальные беседы по запросам родителей Рекомендовать дома с детьми закрепить названия посуды, бытовой техники. Консультация: «Театрализованная деятельность в детском саду» Изготовление книжек-малышек «Наши новые сказки» Викторина с родителями и детьми «В гостях у сказки». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Добрый мир. Задачи на март: 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации на общение друг с другом. 3. Развитие основы самоутверждения. Чтение русской народной сказки «Золотое яичко». Чтение стихотворения Е. Королевой «Наш дом». Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом». Итоговое занятие «Добрый мир».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» 18.03-22.03.2024 Задачи: расширять знания детей о России и Крыме. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне», о пословицах, поговорках. Расширить представление детей о Родине малой и большой. Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории России, воображение, познавательную активность, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать восприятие и произношение звука Ы, умение различать звук Ы в ряду других гласных. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать понимание и умение согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными, строить фразу используя словосочетание существительное + числительное. Формировать пространственные представления и «слева – справа, спереди – сзади, вверху - внизу». Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать составлять рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 4» Пр. сод.: закреплять знания детей о числе и цифре 4. Учить обозначать число предметов цифрой 4, соотносить число 4 с количеством и цифрой.	И.А. Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)» стр.58
	Конструирование Тема: «Конструирование по замыслу». Пр. сод.: развивать умение планировать предстоящую работу, рассказывать о своем замысле; развивать связную речь.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.54
	Музыка Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Пр. сод.: Закреплять танцевальные элементы: прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ритмический бег на носочках; учить	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»

	выполнять движения, отвечающие характеру музыки; продолжать развивать ритмический слух детей.	
	Физическая культура Тема: «Водные просторы России. Воссоединение России с Крымом» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение стихотворения «Российский флаг» -познакомить со стихотворением Рассказ «Великие путешественники» М. Зощенко - познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей; развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы. Чтение стихотворений о Крыме Л. Огурцова, И. Коробкина, В.Орлова - познакомить с новыми стихотворениями 3. Александрова «Родина» Цель: познакомить со стихотворением «Родина». Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. С. Маршак «Дом, который построил Джек» Цель: побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному. К. Чуковский «Телефон» - учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского , запомнить фамилию писателя. С. Воронин «Воинственный Жако» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Культура и традиции народов Крыма» Цель: расширить и закрепить знания детей о родной республике, развивать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма. 2). Беседа с элементами рассказа «Все народы здесь друзья- вместе мы одна семья» Цель: продолжать формировать представление о народах, живущих в Крыму, об их традициях. 3). Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный Крым» Цель: продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями. 4). Беседа «Мы-крымчане!» Цель: углубить знания о государственной символике Республики Крым. 5). Рассказ воспитателя с элементами беседы «памятные места» Цель: познакомить с понятиями память и памятное место, формировать и развивать любовь к родному краю. 6). Беседа «Что я знаю о Крыме» Цель: выявить запас знаний о родном крае. 7). Беседа «Кто такие «Крымчане» Цель: формировать представления детей о многонациональности Крымского полуострова, расширять знания об элементах национальной культуры; раскрыть понятия «соседи», «добрососедство», «национальность», «народ».	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Тема: «Спасская башня Крыма» Пр. сод.: формировать у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. Мастерская. Аппликация Тема: «Воздушные шары» Пр. сод.: учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета. Продолжать учить выполнять работу аккуратно.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)»стр.54

	<u>Клуб «Почемучки»</u> Тема: «Звонящая вода» Задача: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 30
	<u>Клуб «Всезнайка»</u> «Куда указывают стрелки» Пр.сод.: развитие пространственных представлений.	
	<u>Игротека «Речецветик»</u> РИ «Что за животное» -формировать умение точно использовать названия детёнышей животных в единственном и множественном числе. ДИ «Угадай голосок», «Выдели звук»- Упражнять в умении правильно произносить отработанные звуки. Учить выделять гласные звуки из ряда звуков, из слогов, в начале и конце слова. РИ «Крошка-бегемот, беги!» - познакомить с различными вариантами названий детёнышей животных.	О.С. Ушакова Придумай слово
	<u>Театральная студия</u> Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.59
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Конструирование по замыслу». Пр. сод.: развивать умение планировать предстоящую работу, рассказывать о своем замысле; развивать связную речь.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.54
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Памятка для родителей «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях» Памятка для родителей: «Как хвалить ребенка». Советы, рекомендации «Действия при пожаре» Привлечь родителей к подготовке праздника «Книга – лучший друг с пеленок» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Парциальные программы	<u>СИ Тема: Добрый мир.</u> Задачи на март: 1.Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2.Развитие мотивации на общение друг с другом. 3.Развитие основы самоутверждения. Чтение русской народной сказке «Золотое яичко». Чтение стихотворения Е. Королевой «Наш дом». Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом». Итоговое занятие «Добрый мир».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Международный день театра» 25.03-29.03.2024 Задачи: Формирование основы художественной культуры, расширение представлений о театре как о виде искусства. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.		
Занятия	<u>Звуковая культура речи</u> Программное содержание: формирование умения дифференцировать звуки И-Ы на слух, и в речи. закрепить все символы гласных звуков.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических

	Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать понимание и умение употреблять пространственный предлог ПО, строить предложения с дополнениями в разных падежах с предлогами. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение строить фразу по отработанным моделям, составлять сложноподчиненные предложения цели.	занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Пр. сод.: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)» стр. 32
	Рисование Тема: «Маленький гномик» Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке образ человека, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачек, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соответствие по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Учить оценивать работы друг друга	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 61
	Музыка Тема: «Международный день театра» Пр. сод.: Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать интонационную выразительность; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Международный день театра» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХ.Л Аронов, А. Б. Bravo, Араке - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. Барто, А. Л. Жонглер. В театре - учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Григорович, Т. В. Гуттаперчевый мальчик- развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев. Клиловский, В. В. Мы идем за кулисы- познакомить с новым произведением, добиваться понимания смысла текста, воспитывать через произведение нравственные качества личности: трудолюбие, терпение. Куклачев, Ю. Д., Владимирова, Н. И. Самый обычный сундучок- продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Куклачев, Ю. Д. Мои друзья — кошки -развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи, формировать интерес, бережное отношение к домашним животным. Беседы по теме проживания: 1).Знакомство с театром. Цель: познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить театральные термины (актер, сцена, декорации, зрелище, зрительные места). Учить инсценированию и драматизации произведения, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительностью движений и интонации. Активизировать и расширять словарный запас.. 2). Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки). Цель: познакомить детей с разными видами	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас 3). Беседа с детьми на тему: «Куклы – игрушки и куклы артисты» Цель: побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. 4). Беседа с детьми «В гостях у сказки» Цель: расширять знания детей о том, что сказки можно не только читать, но и смотреть, активизировать интерес к театральному искусству. 5). «Мы пришли в театр» Цель: закрепить правила поведения в театре, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Билет в театр» Пр.сод.: формировать умения рисовать гуашью; передавать в рисунке особенности внешнего вида животных; развивать воображение и восприятие окружающего мира; воспитывать аккуратность во время работы.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» интернетресурс
	Худ. Мастерская. Тема: «Лицо клоуна» Пр. сод.: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Д.Н Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр. 15
	«Речевчик» РИ «Что было бы, если...»- самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. РИ«Ослик в гостях у медвежонка»-формировать умение соотносить названия посуды с названиями продуктов, для которых она предназначена. РИ«Магазин посуды» -формировать умение образовывать наименования предметов посуды. РИ«Чаепитие» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Клуб «Почемучки» Разноцветные шарики Пр.сод.: получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зелёный, фиолетовый, голубой	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.23
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Сколько, столько же, равно» Пр. сод.: учить детей сравнивать количество предметов, определять равенство и неравенство.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 60
	Театральная студия Тема: «Спектакль «Теремок»». Цель: развивать актерское мастерство.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.79
	Студия конструирования Тема: «Стаканчик» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей мастерить подделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультации для родителей «Культура поведения за столом». Стеновая консультация «Речь взрослых – образец для подражания» Беседа «Учим детей пользоваться столовыми предметами». Побеседовать с ребенком об электроприборах на кухне, о безопасном обращении с ними	Информационные материалы для родителей

	Индивидуальные беседы по запросам родителей Рекомендовать дома с детьми закрепить названия посуды, бытовой техники. Консультация: «Театрализованная деятельность в детском саду» Изготовление книжек-малышек «Наши новые сказки» Викторина с родителями и детьми «В гостях у сказки». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ Тема: Добрый мир. Задачи на март: 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации на общение друг с другом. 3. Развитие основы самоутверждения. Чтение русской народной сказке «Золотое яичко». Чтение стихотворения Е. Королевой «Наш дом». Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом». Итоговое занятие «Добрый мир».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«День здоровья. Моё тело» 01.04-05.04.2024 Задачи: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия). Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. Воспитывать потребность быть здоровыми. Формирование уважительного отношения к врачам.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: формирование умения дифференцировать звуки И-Ы на слух, и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме (врач, повар, шофер). Формировать обобщающее понятие «профессии». Закреплять понимание и умение употреблять в речи предложно-падежные конструкции. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 5» Пр. сод.: закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку; правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотносить последнее числительное со всей группой предметов; считать предметы слева направо.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 62
	Лепка: «Корзина с брусничкой» Пр. сод.: учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать между ладоней маленькие шарики из пластилина. Закреплять умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.18
	Музыка Тема: «День здоровья. Моё тело» Пр.сод.: Продолжать развивать умение самостоятельно начинать движения после музыкального вступления, менять движения в соответствии со словами и музыкальными фразами, двигаться ритмично; создавать радостную, непринужденную атмосферу.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День здоровья. Моё тело» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр» - познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас Д. Хармс «Очень страшная история» - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение норвежской сказки «Пирог» Обр.М.Абрамова - учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения. Потешка «Кот на печку пошёл» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешкой. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Обр. С.Могилевской - продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. Чтение М. Горький «Про Иванушку – дурачка» - учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Полезная и вредная еда».Цель: закрепить представления о пользе и вреде для организма продуктов. 2). Беседа «Продукты фермы Яйца».Цель: Выявление знаний о яйце, изготовления блюд и пользе». 3). Беседа «Продукты фермы Хлеб».Цель: Выявление знаний о хлебе и хлебных продуктах, способах их производства, изготовления и пользе. 4). Беседа «Продукты фермы Сыр».Цель: Выявление знаний о сыре, способах его производства, изготовления и пользе. 5). Беседа «Продукты фермы Молоко».Цель: Выявление знаний о молоке и молочных продуктах, способах их производства, изготовления и пользе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование «Витамины для здоровья». Цель: Учить рисовать лук. Закрепить навыки рисования круглой формы, прямых линий. Закрепить умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура. Развивать интерес к рисованию.(интернет-ресурс)	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Художественная Мастерская Аппликация Тема: «Мороженое в стаканчике» (Цветная двухсторонняя бумага. Оригами) Пр. сод.: продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать сод	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.25
	Клуб «Почемучки» Тема: «Угадайка» Задача: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 30
	Клуб «Всезнайка» «Раскрась правильно» Пр.сод.: Развитие пространственных представлений, мелкой моторики.	
	«Речеветик» Игра «Повар» - развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.. Описание игры: Все дети становятся в круг. Водящий ходит за кругом. У него в руках поварской колпак. Дети хором произносят стихотворение: Будем в повара играть, Никому нельзя зевать. Если повар будешь ты. То скорей кругом ходи. РИ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК» - учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	О.С. Ушакова Придумай слово

	РИ «Что для чего» - формировать умение использовать в речи глаголы в неопределенной форме, конструкции сложноподчиненного предложения.	
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»». Цель. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» (4-5 лет)» стр. 51
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки в младшей группе; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.39
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Памятки: «Автомобильное кресло для детей», «Где и как переходить дорогу?» Консультация: «Быть здоровым – это здорово!» несколько полезных советов, заповедей. Анкетирование родителей о здоровом образе жизни Рекомендовать во время похода в магазин обратить внимание ребёнка на витрины: мясные продукты, молочные, кондитерские Выставка рисунков «Звенит капель»- совместное творчество родителей с детьми. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Добрая книга» Задачи на апрель: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2.Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3.Развитие умения слышать друг друга. Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка». Хороводная игра «Репка». Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», стихотворений А. Плещеева и Я. Активное занятие с родителями «Добрая книга». Хоровая игра «Мы на луг ходили». Итоговое занятие «Добрая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Мир космоса» 08.04-12.04.2024 Задачи: формирование знаний о Космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении Луны, Солнца, звёзд. Развитие умения самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: закрепить все символы гласных звуков. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «птицы». Закреплять умение согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н.

		Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «На чем полетят человечки?». Пр. сод.: познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью; устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан.	О.В.Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет) » стр.21
	Аппликация Тема: «Самолет» Пр. сод.: продолжать детей учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)»
	Музыка Тема: «Мир космоса» Пр. сод.: Продолжать развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать интонационную выразительность; закреплять понятие о звуковысотности.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мир космоса» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение стихотворения Е.Новичихина «Космонавты» -предложить детям рассказать, какую ситуацию описывает поэт, что произошло бы, если бы все вокруг были космонавтами. Чтение С. Маршак «Багаж» - учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп» Сказка Козлова «Как Ёжик с медвежонком протирали звёзды» Чтение стихотворение Рассети «Весенний дождик» -предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Обсудить, для чего нужен дождь растениям, подводить к пониманию взаимосвязей между явлениями природы. Чтение отрывков из произведения Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» Разучивание стихотворения В.Степанова Ю.Гагарин Рассказ В.Бороздина «Первый в космосе», отрывков из повести Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом» Чтение отрывка из произведения Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине», анализ ситуации «Как поступить». Продолжать знакомить с жизнью первого космонавта планеты. Учить понимать суть описываемых ситуаций. Выбирать собственные модели поведения, аргументировать свой выбор. Беседы по теме проживания: Беседа на тему: «Что такое космос?» Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Беседа «Как стать космонавтом» Цель: Развитие познавательного интереса, активизация словаря по теме. Беседа «Наш дом во Вселенной» Цель: Уточнить знания детей о положении Солнца в разные части суток. Беседа «Самые смелые» Цель: Продолжать знакомить с жизнью первого космонавта планеты. Формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремлённость. Беседа «Что такое Космос» Как выглядит. Есть ли в космосе воздух» Цель: Объяснить детям соответствующие понятия, значение космических исследований.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование «На далекой неизведанной планете» Пр. сод.: фантазирование Инициирование поиска изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов.	И.А. Лыкова Изобразительное творчество в

	Показ способов получения несуществующих образов. Развитие воображения, любознательности, уверенности в реализации самых смелых замыслов. Рисование на тему «Космический коллаж» с помощью пакетов и мыльных пузырей. Обучать методам рисования в нетрадиционной технике.	детском саду. Занятия в изостудии стр. 132
	Худ. мастерская Аппликация Тема: «Солнышко» Пр. сод.: закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.	Д.Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр.50
	Клуб «Почемучки» Всё увидим, всё узнаем Пр. сод.: познакомить детей с прибором-помощником – лупой и её назначением	Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста», стр.24
	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цифра и число 5» Пр. сод.: закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку; правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотносить последнее числительное со всей группой предметов; считать предметы слева направо.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 62
	«Речеветик» Д/и «Предлоги»- учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. РИ «У кого такой предмет?»- формировать умение воспринимать слово как особый объект действительности; уточнить значения слов.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»». Цель. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.52
	Студия конструирования Тема: Конструирование Мобиль «Луна и звезды» Продолжать знакомить детей со способами конструирования воздушных мобилей (подвесных конструкций) для благоустройства интерьера. Развивать художественное восприятие, чувство гармонии.	Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» стр.137
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением космоса Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Первый космонавт» Папка передвижка «Космос» Рекомендации: «Личная гигиена при инфекционных заболеваниях» Буклет: «Учить стихи - нелёгкий труд» Акция «Час Земли». Привлечь родителей к участию в проекте «Истории бессмертные страницы» (в рамках Дня Победы) Привлечь родителей к участию в выставке рисунков и поделок «Космоса далекие планеты» Консультация «Первым делом пешеходы!» Индивидуальные беседы с родителями	Информационные материалы

	Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ Тема: «Добрая книга» Задачи на апрель: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2.Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3.Развитие умения слышать друг друга. Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка». Хороводная игра «Репка». Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», стихотворений А. Плещеева и Я. Активное занятие с родителями «Добрая книга». Хоровая игра «Мы на луг ходили». Итоговое занятие «Добрая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Животные жарких стран и севера. Вороний день» 15.04-19.04.2024 Задачи: расширять представления детей о животных жарких стран и севера, закрепить уже полученные знания и познакомить с новыми животными (лев, зебра, обезьяна, морж, олень, песец), особенностями внешнего вида, пищей, приспособленности к определенной среде обитания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при ознакомлении с правилами поведения в природе. Познакомить с праздником Вороний день.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в именительном падеже единственного и множественного числа. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Цифра и число 5» Пр. сод.: закреплять знания детей о числе и цифре 5. Учить обозначать цифрой 5, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 64
	Конструирование Тема: «Воздушный змей» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: закреплять навыки складывания поделки из б.ф. «треугольник». Учить загибать углы к середине сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Создать радостное настроение во время работы. Тема: «Знакомство со светофором» Пр. сод.: учить слушать сказку; рассказать о светофоре; закреплять навыки конструирования.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников» Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.51
	Физическая культура Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
	Музыка Тема: «Животные жарких стран и севера. Вороний день» Пр. сод.: Продолжать формировать интонационную выразительность; развивать чувство ритма; учить инсценировать песни.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок». Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Н.И. Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня» чтение сказки «Снежная королева» Г-Х. Андерсон. Чтение стихотворений В.Звягина, С. Есенина, Н.Рубцова, И.Токмаковой, А.Барто, А.Прокофьева, А.Чепурова Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Животные жарких стран» Цель: Дать детям представление о животных жарких стран. Воспитывать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли 2). Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – самых быстрых хищных кошках – гепардах 3). Беседа «Как правильно вести себя в зоопарке» Цель: закрепление знаний детей о необходимости соблюдать правила безопасности. 4). Беседа «Животные Севера» Цель: расширить знания детей о жизни животных в районах крайнего Севера, их разнообразия и приспособленности к данным природным условиям; Развивать монологическую и диалогическую формы речи; Развивать воображение, творческие способности. 5). Беседа: «Как приспосабливаются к жизни животные севера и юга?»	
	Студия «Веселые краски» Рисование « Зоопарк» (Животные жарких стран) Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображение, оценивать работы. Воспитывать творческий интерес к рисованию.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ.мастерская Тема: «Удав» Пр. сод.: закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную с одного конца. Продолжать учить украшать изделие при помощи барельефа.	Д.Н Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.50
	Клуб «Почемучки»Тема: «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Задача: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 31
	Клуб «Всезнайка» «Лабиринты» Пр.сод.: формировать умелость и уверенность руки.	
	«Речеветик» Игра «КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ» - активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Игра «Приметы весны» - уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме Игра «Без чего не может быть весны?» - упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Игра «Скажи наоборот» - активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Цирк зверей»». Цель: пополнять словарный запас детей. Развивать навыки вежливого общения. Учить действовать с воображаемыми предметами. Совершенствовать память, воображение.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 82
	Студия конструирования Тема: «Воздушный змей» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: закреплять навыки складывания поделки из б.ф. «треугольник». Учить загибать углы к середине сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Создать радостное настроение во время работы. Тема: «Знакомство со светофором» Пр. сод.: учить слушать сказку; рассказать о светофоре; закреплять навыки конструирования.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников» Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.51
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры	Картотеки игр

	Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	
Взаимодействие с родителями	Предложить развивающие игры «Найди ошибку», «Найди отличия» (знакомство с изменениями в природе). Беседы по запросам родителей. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой. Консультация для родителей «Игры на интерактивной доске по развитию речи дошкольников среднего возраста» Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» Консультация «Использование солнечных и воздушных ванн для укрепления здоровья» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Добрая книга» Задачи на апрель: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3. Развитие умения слышать друг друга. Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка». Хороводная игра «Репка». Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», стихотворений А. Плещеева и Я. Активное занятие с родителями «Добрая книга». Хоровая игра «Мы на луг ходили». Итоговое занятие «Добрая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Берегите планету!» 22.04-26.04.2024 Задачи: Развитие экологической культуры, продолжение знакомства со способами сохранения окружающей среды. Расширять представления детей о планете Земля, ее ресурсах.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по сюжетной картинке, вопросам, картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «В мире пластмассы» Пр. сод.: познакомить детей со свойствами пластмассы (гладкая, легкая, цветная).	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)» стр. 23
	Рисование Тема: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (воздушные шары) Пр.сод.: упражнять детей в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему, желание поделиться с близкими своими впечатлениями; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить дело до конца.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Музыка Тема: «Берегите планету!» Пр. сод.: Продолжать развивать умение кружиться в парах, двигаться под музыку ритмично согласно темпу, словам и характеру музыкального произведения; учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, определять характер песни.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Берегите планету!» Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» Задачи: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Сформировать интерес к окружающему миру, книгам о природе. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы. Заучивание стихотворение Н.Григорьевой «Песня дождя» Цели: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать навыки выразительного чтения. Чтение сказок об охране природы « Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» Цели: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе. Беседы по теме проживания: 1). Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. 2). Беседа: «Пословицы о воде» Цель: формировать представления о пользе и значимости воды в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц; воспитывать трудолюбие. 3). Беседа: «Самая лучшая планета в Галактике» Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе 4). Беседа: «Что мы знаем о воде?» Цели: познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде. 5). Беседа: «Правила поведения на воде» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения около водоема летом. 6). Беседа: «Лесные правила» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке. 7). Беседа: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Оформление стенгазеты "Наше будущее в наших руках". Цель: поощрять желание детей помогать взрослым.	интернетресурс
	Худ. Мастерская Аппликация Тема: «Вырежи и наклей что хочешь». Пр. сод.: Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приёмы вырезание и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	Клуб «Всезнайка» Тема: «Цифра и число 5» Пр. сод.: закреплять знания детей о числе и цифре 5. Учить обозначать цифрой 5, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 64
	Клуб «Почемучки» Растения – живые организмы Пр.сод.: выделить циклы развития растения (семя-росток-растение-цветок-плод-семя), установить зависимость роста растений от ухода за ними	Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», стр.19
	«Речеветик» РИ «ЛЕТЕЛИ КУКУШКИ» - использовать глаголы в связной речи. Упр. «Кто лишний?» - классификация понятий, развитие слухового внимания, связной речи, мышления: Упр. «Назови ласково» - образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме. Упр. «Один – много» - образование множественного числа существительных и со словом «много»	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Путешествие» Цель: развивать эмоциональную память, наблюдательность детей. Продолжать работу над техникой речи.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.67
	Студия конструирования Тема: «Клюющая птица» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить работать по линиям сгиба, загибать боковые углы сверху к середине. Развивать мелкую моторику, внимание. Совершенствовать умение работать с бумагой. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать настойчивость, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Обратит внимание на сезонные изменения в природе на прогулке с ребенком. Консультация «Формирование связной речи при составлении рассказов» Консультация: Рубрика советов «Личная библиотека вашего ребенка». Индивидуальная беседа «Ребенок на даче» Памятка «Как обучать ребенка безопасному поведению» Памятка «Правила поведения на дороге» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Добрая книга» Задачи на апрель: 1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2.Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3.Развитие умения слышать друг друга. Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка». Хороводная игра «Репка». Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», стихотворений А. Плещеева и Я. Активное занятие с родителями «Добрая книга». Хоровая игра «Мы на луг ходили». Итоговое занятие «Добрая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	

«Труд человека весной» 29.04-03.05.2024 Задачи: расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Закрепить знания о различии города и села. Познакомить с ремеслами деревни. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по сюжетной картинке, вопросам, картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Повторение» Пр. сод.: занятие на повторение с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 66
	Лепка Тема «Цветные зонтики». Пр. сод.: закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение самостоятельно украшать изделие барельефом. Развивать мелкую моторику.	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр. 52
	Музыка Тема: «Труд человека весной» Пр. сод.: Закреплять интерес к музыке, вызвать желание рассказывать; способствовать развитию певческих навыков; развивать умение петь выразительно.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Труд человека весной» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ Чтение сказок В. Сутеева – прививать интерес к худ. литературе, развивать внимание, память, умение слушать. Чтение сказки Д.Родари «Хитрый Буратино» Ю.Ждановской «Нива», беседа по содержанию. Чтение произведения «Колосок» (украинская народная сказка) Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. Песенка «Мешок», татар., пер. Р.Ягофарова, пересказ Л.Кузьмина - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. А.Барто «Малыш» - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Беседы по теме проживания: Беседа «Весенний день - год кормит» Цель: обобщить знания о взаимосвязи времён года и изменениях в природе. Расширять представления о простейших связях в природе Беседа «Как появился Хлеб» Цель: дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий; формировать представление о труде хлебороба, о взаимосвязи села и города; воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей)	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Беседа Тема: «Кто нас лечит?». Цель: Формировать представления детей о труде врача и медицинской сестре, умение различать их труд. Беседа «Где и кем работают мои родители?». Цель: Закрепить знания детей о профессиях родителей, их значении для родного города. Беседа «Кто строит дом?». Цель: Закрепить у детей трудовые действия людей строительных специальностей, уважение к их труду. Беседа «Учимся проявлять доброжелательность». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно, выражать свое эмоциональное состояние в поведении.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Рисование красками «Труд людей весной». Цель: Научить детей с помощью геометрических фигур рисовать инструменты для работы в саду.	Интернет-ресурс
	Худ.мастерская Аппликация «Рабочие инструменты для сада» Цель: закреплять знания об инструментах рабочих в саду. Развивать творческое воображение. Учить пользоваться тряпочкой, брать достаточно клея из баночки. Беседа о фруктах и ягодах, хлебе	(интернет-ресурс)
	Клуб «Почемучки» Тема: «Фокусы с магнитами» Задача: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	Г.П. Тугушева, «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с.31
	Клуб «Всезнайка» «Кто быстрее - кто ровнее» Пр.сод.: развитие точности и координации графических движений.	
	«Речеветик» РИ «ПРОФЕССИИ» - соотносить существительное с глаголом. Упр. «Один – много» - развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Сл. Иг.«Кто служит в армии» - закрепление знаний о военных профессиях; Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией. «Вопрос – ответ» - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - В какой стране мы живём? -Что такое государство? Родина? -Что такое граница? - Почему нужно охранять Родину? - Почему День Победы отмечают 9 мая? - Почему в этот день поздравляют ветеранов?	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 45 Тема: «Театрализованная игра «Путешествие» Цель: развивать умение детей фантазировать, придумывать различные истории.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.68
	Студия конструирования Тема: «Самолет» Пр. сод.: рассказать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать интерес и творчество.	Е.В.Фешина. Лего-конструирование в детском саду. стр.59
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр

Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Не оставляйте детей без присмотра». Работа с родителями: оформление информационного стенда «Детское кресло спасёт жизнь» Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать на улице за работой взрослых. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий во время праздников для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции Привлечь родителей к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк» Выставка рисунков: «Салют! Победа!» - совместное творчество родителей с детьми. Посетить с ребенком мемориал Победы, возложить цветы. Памятка: «Словесные игры по развитию речи дошкольников». Ширма «Первомай» Папка передвижка «День Победы» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: «Добрая книга» Задачи на апрель: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». 2. Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. 3. Развитие умения слышать друг друга. Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка». Хороводная игра «Репка». Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», стихотворений А. Плещеева и Я. Активное занятие с родителями «Добрая книга». Хоровая игра «Мы на луг ходили». Итоговое занятие «Добрая книга». УМК «Моя Югра» УМК «Юный патриот»	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
«День Победы» 06.05-10.05.2024 Задачи: приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам. Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах. Формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину. Воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов. Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы. Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «День Победы» Пр. сод.: обобщать материал по теме. Анализировать словарь детей. Упражнять в словообразовании, составлении рассказов по представлению. Уточнять временные, пространственные представления. Развивать мышление и память.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет)» стр. 83
	Аппликация Тема: «Военный корабль»	Д.Н. Колдина «Аппликация в

	Пр. сод.: учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.	детском саду (4-5 лет)» стр. 41
	Музыка Тема: «День Победы» Пр. сод.: Продолжать развивать умение самостоятельно начинать движения после музыкального вступления, менять движения в соответствии со словами и музыкальными фразами, двигаться ритмично; создавать радостную, непринужденную атмосферу.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День Победы» Задачи: Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ Стихотворение «Светлый май» С.Васильева- развивать связную речь детей, учить устанавливать причинно-следственные связи. С. Баруздин. Сложное поручение»- обогащать представления о самом значительном празднике России - Дне Победы, Чтение Л.Кассиль. «Памятник советскому солдату» -продолжать формировать нравственные представления и чувства детей (гордость за свою страну и людей, проявивших героизм, смелость, отвагу, любовь к родине. К. Паустовский. «Похождение жука-носорога» В. Семенцова; «Вот как это было» Цель: Расширять представление о празднике «День Победы». Т. Белозёрова «День Победы» - развивать представления детей об общественно значимых событиях в родной стране Чтение Е. Благиной «Шинель» - воспитывать стремление быть похожими на тех людей, которые отстояли нашу родину в страшные годы войны. Беседы по теме проживания: 1). Праздник «День Победы». Почему этот праздник является государственным праздником? Почему он считается одним из самых главных праздников нашей страны? Цель: уточнить имеющиеся знания о Дне Победы, формировать знания детей о важности этого праздника и почему его чтут в нашей стране? 2). Рассматривание фотографий с изображением памятников, посвящённых дню Победы. Слушание «День Победы» муз. А.Ермолова. Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, дедам и прадедам. 3). «Георгиевская ленточка». Цель: познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. 4). Ситуативный разговор. «Помощь детей взрослым в годы ВОВ» Цель: Рассказать о помощи детей на заводах и в поле в годы ВОВ, воспитывать патриотические чувства. 5). Беседа «Что такое героизм? Памятники героям ВОВ» Цель: формировать представление детей о героизме; уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование «Самолеты летят сквозь облака» Пр. сод.: Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	ДН Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ.мастерская Лепка Тема: «Самолет» Пр. сод.: продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Развивать умение пользоваться стекой. Закреплять умение ориентироваться в частях тела. Развивать мелкую моторику, внимание.	ДН Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр. 42
	Клуб «Всезнайка» «Параюттисты» Пр.сод.: развитие графических умений.	
	Клуб «Почемучки» Что растворяется в воде?	Тугушева Г.П. «Экспериментальная

	Пр.сод.: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ	деятельность детей среднего возраста», стр.34
	«Речецветик» Игра «РЫБАКИ» - соотносить глагол с действием, которое он обозначает. Игровая ситуация «Изобрази» - развитие понимания речи. Упражнение «Рыба» - активизация словаря ребенка. Игра «Рыба, птица, зверь» - развитие произвольного внимания, быстроты реакции.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка» Цель. Учить детей напрягать и расслаблять мышцы, артикулировать звуки с и ш, действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом. Совершенствовать наблюдательность, воображение, память.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.74
	Студия конструирования Тема: «Построй гараж для военной техники» Пр. сод.: развитие конструкторских способностей.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий» с. 24
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование о ходе образовательного процесса в группе. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Экскурсия в детскую библиотеку. Рубрика советов: «Чтение – дело семейное». Советы психолога «Гиперактивный ребенок» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимая книга. Задачи на май: 1.Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». 2.Развитие взаимодействия детей и воспитателя. 3.Создание позитивного настроения на общение в группе. Беседа по сказке «Маша и Медведь». Чтение и беседа по сказке «Козлятки и волк». Итоговое занятие «Любимая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«Транспорт. ПДД.» 13.05-17.05.2024 Задачи: углублять знания детей о транспорте; познакомить с видами транспорта, которыми пользуются люди; учить сравнивать виды наземного транспорта; воспитывать стремление ценить труд водителя; развивать познавательную активность, инициативу; воспитывать понимание необходимости придерживаться культуры поведения в транспорте и на улице. Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю.

	Программное содержание: Продолжать формировать умение составлять описательный рассказ по картинно-графическому плану.	Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: «Повторение» Пр. сод.: занятие на повторение с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)». стр. 66
	Конструирование Тема: «Грузовик» Пр. сод.: учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.49
	Музыка Тема: «Транспорт. ПДД» Пр. сод.: Формировать у детей коммуникативные навыки, умение выполнять с предметом простые танцевальные движения; способствовать развитию певческих навыков; развивать чувство ритма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Транспорт» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная деятельность	ЧХЛ: Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»- учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - познакомить детей с произведениями А. Иванова. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, понимать поступки героев. В. Суслев «Его сигнал для всех закон» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, понимать поступки героев. А. Волков «Волшебник Изумрудного города», (глава «Ураган») - познакомить детей со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше. Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на улице» - расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения; помочь понять смысл рассказа; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице. Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» - учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. Беседы по теме проживания: 1). ОБЖ. Беседа «Я - пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. 2). Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам. 3). Беседа «Транспорт» Цель: учить детей, правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений. 4). ОБЖ. Беседа «Сигналы светофора». Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?» 5). Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей, использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. 6). Беседа «Транспорт моего города». Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
	Студия «Веселые краски» Тема «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Пр. сод.: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.	Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	Худ. Мастерская Аппликация Тема: «Автобус» Пр. сод.: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: «Фокусы с магнитами» Задача: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	Г.П. Тугушева, «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с.31
	Клуб «Всезнайка» Упражнение штриховка Пр.сод.: развитие графических умений.	
	«Речеветик» Игра «ПОЕЗД»- закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Игра «Тише едешь — дальше будешь» - обогащать и активизировать глагольный словарь по теме «Транспорт». Игра «Летит, плывет, едет» - развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: Театрализованная игра «Полет на луну» Цель: совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; развивать ловкость.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.51
	Студия конструирования Тема: «Грузовик» Пр. сод.: учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.49
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни. Консультация: «Профилактика кишечных инфекций». Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика». Советы, рекомендации «Действия при пожаре» Рекомендации родителям по домашнему чтению.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимая книга. Задачи на май: 1.Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». 2.Развитие взаимодействия детей и	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина

	воспитателя. 3.Создание позитивного настроения на общение в группе. Беседа по сказке «Маша и Медведь». Чтение и беседа по сказке «Козлятки и волк». Итоговое занятие «Любимая книга».	
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«В мире книги» 20.05-24.05.2024		
Задачи: воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Продолжать расширять представления детей о книгах, познакомить с историей создания книги, рассказать о правилах обращения с книгой. Вызвать у детей интерес к посещению детской библиотеки в нашем городе.		
Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по сюжетной картинке.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	Окружающий мир Тема: «Путешествие в прошлое бумаги» Пр. сод.: познакомить детей с историей бумаги, с ее видами.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (4-5 лет)» стр.25
	Рисование Тема: «Развесистое дерево» Пр. сод.: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.73
	Музыка Тема: «В мире книги» Пр. сод.: Развивать умение эмоционально откликаться на музыку; способствовать развитию певческих навыков; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию, приучать петь протяжно; развивать чувство ритма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «В мире книги» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ Рассматривание иллюстраций книг С.Я.Маршака. Прочитывание знакомых произведений и знакомство с новыми- расширение знаний детей о писателе и его произведениях Стихотворение С.Я. Маршака «Разноцветная страница» - способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи Д. Родари «Чем пахнут ремесла»- развитие мышления, памяти, внимания. В.Маяковский «Кем быть»- расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. Е.В. Серова «Одуванчик» - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Развивать память, воображение, умение отвечать на вопросы. Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» - создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы. Беседы по теме проживания: 1). «Путешествие в мир книги» Цель: способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании в книгоиздательстве. Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, в библиотеке. 2). Ситуация. Мотивация «Прислали конверт, а в нем приглашение в библиотеку» Загадка о книге Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней- Станешь вчетверо умней! Цель: развитие у детей эмоциональной заинтересованности и любознательности по теме недели 3). Беседа на тему: «Наши книги» Проблемно – игровая ситуация: «Как взять книгу в библиотеке? Цель: развитие умения рассуждать, предполагать, строить правильно предложения, не бояться высказать свою мысль 4). Беседа «Книга здоровья» Цель: актуализация и расширение знаний дошкольников о путях сохранения своего здоровья. Привлечь внимание детей к проблеме здоровья. Указать на негативное влияние болезни на жизнь человека. Воспитывать желание внимательно, бережно относиться к своему организму. Развивать воображение и творчество детей в процессе придумывания рассказов. Развивать умения рассказывать живо, эмоционально, последовательно передавая события. Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать, договариваться и договариваться и приходить к общему мнению. 5). Беседа «С.Я. Маршак – друг детей» Цель: Вызвать у детей интерес к личности писателя, пробудить восхищение его стихами. Расширять представления детей о жизни и творчестве известного писателя и переводчика С.Я.Маршака. Способствовать развитию художественного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; понимать настроение произведения, воспитывать литературно-художественный вкус. Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки. 6). Беседа «Волшебный мир бумаги или путешествие в прошлое книги» Цель: Знакомство детей с появлением книги. Формировать знания детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах бумаги, истории ее создания. Развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи между качеством бумаги и ее назначением. Активизировать речь словами «береста», «пергамент», показать роль бумаги в труде человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Сказочный домик-теремок» Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке сказочные образы. Совершенствовать приемы украшения работы. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр. 92
	Худ.мастерская Аппликация Тема: «Пирамида» Пр. сод.: закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, располагать фигуры на листе, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Развивать мелкую моторику.	Д. Н Колдина «Аппликация в детском саду (4-5 лет)» стр. 53

	Клуб «Почемучки» Тема: «Что отражается в зеркале?» Задачи: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 35
	Клуб «Всезнайка» Упражнение: обвести по точкам Пр.сод.: развитие графо-моторных навыков.	
	«Речевчик» Слигга «Подбери словечко» - формировать умение подбирать подходящие по смыслу слова. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» - закреплять знания о луговых и садовых цвета. Д/и «Где растут цветы» т- с группировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Настройщик» Цель. Знакомить детей с поговорками, пословицами, скороговорками; учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.77
	Студия конструирования Тема: «Цветок» Пр. сод.: Закреплять умение различать и называть детали конструктора LEGO DUPLO (по цвету, форме, размеру). Учить подбирать необходимые детали в соответствии с образцом и наглядной схемой, устанавливать пространственное расположение частей конструкции относительно друг друга. Развивать конструктивные умения, творческие способности детей.	Е.В.Фешина.Лего-конструирование в детском саду.
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Создание коллажа «Где растут витамины» Посоветовать родителям побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами. Уточните, как называются первые весенние цветы, обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору). Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок. Индивидуальные беседы о необходимости использования детского кресла при перевозке детей. Предложить родителям подборку литературы по теме недели. Беседа: «Игры на улице». Консультация «Посторонний предмет».	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимая книга. Задачи на май: 1.Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». 2.Развитие взаимодействия детей и воспитателя. 3.Создание позитивного настроения на общение в группе. Беседа по сказке «Маша и Медведь». Чтение и беседа по сказке «Козлятки и волк». Итоговое занятие «Любимая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	

«Главные города России» 27.05-31.05.2024

Задачи: познакомить со столицей нашего государства с ее гербом и гимном. Расширять кругозор детей. Расширять представления о столице нашей Родины. Пополнять словарный запас. Закрепить знания о главных городах России. Воспитывать чувства любви и гордости за столицу.

Занятия	Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по сюжетной картинке, вопросам, картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
	ФЭМП Тема: Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие математических представлений (4-5 лет)»
	Лепка Тема: «Железная дорога» Пр. сод.: продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков.	ДН Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)» стр.41
	Музыка Тема: «Главные города России» Пр. сод.: Развивать умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга; приучать слышать смену частей музыки; развивать ритмичность. Создавать радостную, непринужденную атмосферу	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Главные города России» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.91
Совместная образовательная деятельность	Клуб «Почемучки» Тема: «Что растворяется в воде?» Задача: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Г.П. Тугушева, «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 34
	Клуб «Всезнайка» Упражнение: дорисовать вторую половинку. Пр.сод.: развития графо-моторных навыков.	
	«Речевцетик» РИ «Отправляемся в отпуск» -формировать умение понимать оттенки значений слов; овладевать представлениями об изменении значений слова со сменой приставки, суффикса. РИ «Исправь ошибку Незнайки» - формировать умение подбирать слова по смыслу, исправлять речевые ошибки, контролировать чужую речь. РИ «Что это значит?» - формировать умение сочетать слова по смыслу, углублять представления о прямом и переносном значении слов.	О.С. Ушакова Придумай слово
	ЧХЛ: Чтение стихотворения. В Степанова «Москва»- учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Вспомнить поговорки и пословицы о Родине. 1. Кто за Родину горой – тот истинный герой. 2. Нет земли краше, чем Родина наша. 3. Жить – Родине служить. 4. Одна у человека мать, одна и Родина. 5. Родина мать – умей за нее постоять	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Чтение Ф.Глинка "Москва"-обсудить произведение, закрепить знания об особенностях стихотворения. Стихотворение С.Михалкова «Кремлёвские звезды»-развивать память, речь, воспитывать любовь к Родине Чтение Б. Житков «В Москве на улицах»- продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родной стране. Чтение рассказа А. Прокофьев «Наша Родина» -развивать интерес к чтению, учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы педагога полным ответом. Стихотворение П.Воронко «Лучше нет родного края»- развивать память. Чтение Б. Житков «Что я видел?»- учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы педагога полным ответом. Беседы по теме проживания: 1). Беседа "Путешествие по городу" Цель: закреплять знания о городе: кто в нем живет, трудиться, какой транспорт, как украшен. 2). Беседа " Москва – столица России" Цель: Формировать у детей образ Москвы - столицы, главного города России. Обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Воспитывать чувство любви к столице нашей Родины) 3). Беседа "Юрий Долгорукий" Цель: продолжать знакомить детей с историей возникновения Москвы, именем основателя. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей родины. 4). Беседа "Москва - столица России" Цель: продолжать формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица 5). Беседа «Путешествие по Москве». Цель: закреплять знания о достопримечательностях Москвы. 6). Беседа «А ты знаешь наш город?» Цель: расширять представления об улицах города, дополнить их новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Девочка в русском сарафане». Пр. сод.: формировать основы гражданских чувств. Учить изображать фигуру человека. Закреплять умение рисовать крупно, во весь лист, передавая колорит национальной одежды. Совершенствовать навыки работы цветными восковыми мелками.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ. Мастерская Лепка Тема: «По замыслу». Пр. сод.:учить задумывать содержание своей работы. Намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца. Воспитывать умение рассказывать о своей работе.	Д.Н Колдина «Лепка в детском саду (4-5 лет)»
	Театральная студия Тема: «Театрализованная игра «Ярмарка» Цель. развивать дикцию; расширять диапазон голоса и уровень громкости. Совершенствовать элементы актерского мастерства; внимание, память, общение.	А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)» стр.78
	Студия конструирования Тема: «Кремлевские башни». Пр. сод.: уточнить особенности внешнего вида башен Московского кремля. Закрепить умение создавать постройки по фотографиям схеме.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.39
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр

Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Информационно - деловое оснащение (ИДО) для родителей «В отпуск с ребенком» Консультация: «Организация выходного дня» Консультация «Летний отдых. Правила поведения на природе». Консультации «Перевозка детей в автомобиле», «Правила поведения на дороге». Участие в оформлении участка ко Дню защиты детей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда на летний период.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимая книга. Задачи на май: 1.Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». 2.Развитие взаимодействия детей и воспитателя. 3.Создание позитивного настроения на общение в группе. Беседа по сказке «Маша и Медведь». Чтение и беседа по сказке «Козлятки и волк». Итоговое занятие «Любимая книга».	Технология «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина
	УМК «Моя Югра»	
	УМК «Юный патриот»	
«День защиты детей» 03.06-07.06.2024 Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.		
Занятия	Музыка Тема: «День защиты детей» Задачи. Упражнять детей в ритмичной ходьбе под музыку, с энергичным движением рук. Учить выполнять движения в соответствии с двухчастной формой. (подскоки, прямой галоп, бег на носочках). Приучать использовать все пространство зала.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День защиты детей» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «День защиты детей» АГ: «Заборчик», «Блинчик», «Лепешка» -выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии. ДУ «Ах, какой цветочек!» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Цветы», «Моя семья» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Мы на луг ходили»- развитие координации речи с движением. ЧХЛ: К.И. Чуковский «Федорино горе» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского, запомнить фамилию писателя. Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»)Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи Клуб «Почемучки» «Экологическая тропа летом» - расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы летом. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Студия «Веселые краски» - «Закрась картинку про лето» - учить закрашивать картинку карандашами, не выходить за контур рисунка.	Альбом «Артикуляционная гимнастика» Хрестоматия, художественная литература Интернет - ресурс О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Феникс

	«Одуванчики цветут, лето к нам пришло в Сургут!»- упражнять в рисовании цветов круглых форм. «Художественная мастерская» - лепка «Птичка клюёт зернышки из блюдечка» - закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами – раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей. Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок» - учить вырезать и наклеивать красивые цветы, вырезая части цветка путём закругления или по косой. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
Самостоятельная деятельность детей	1). Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный многоподъездный дом». Задачи. Учить детей, использовать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, укладывая в основание более тяжелые детали. Закреплять умение детей выполнять коллективные постройки, договориться о теме, о распределении работы. Учить оценивать работу, обыгрывать постройки. 2). Игра-драматизация. Задачи. Провести игру, подготовленную ранее вместе с детьми. Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, желание и умение передавать различные образы. 3). Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи. Учить детей, сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их качеств и свойств, преобразовывать постройки в соответствии с собственным замыслом. Продолжать учить обыгрывать постройки. 4). Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Совместный отдых». Задачи. Закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры, формировать дружеские взаимоотношения между детьми. 5). Работа в уголке книги. Рассматривание книг «Дикие животные». Задачи. Активизировать в речи детей и уточнить понятие «дикие животные», учить рассказывать о местах их обитания. Познакомить с редкими видами животных, рассказать об охране животных. 6). Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Починка машины». Задачи. Учить детей, объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место для игры. Предложить детям обыграть различные ситуации. 7). Самостоятельные игры детей. Задачи. Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки из песка для своих игр. 8). Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «В ветеринарной клинике». Задачи. Продолжать закреплять умение самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого ребенка, учить использовать в игре свои знания и личный опыт, правильно называть и использовать инвентарь. 9). Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Кто колечко найдет?» Задачи. Предложить детям рассмотреть иллюстрации В. Лебедева, обратить внимание детей на то, что все персонажи изображены в движении, в действии. Развивать связную речь, память, артистизм. 10). Настольно-печатные игры. Игра «Зоологическое лото». Задачи. Учить детей, использовать в игре свои знания о диких и домашних животных. Развивать способность концентрировать внимание, анализировать и сопоставлять, делать выводы. 10). Свободное музицирование. Задачи: Формировать у детей интерес к музицированию, к участию в оркестровке знакомых песен с помощью погремушек, маракасов, бубна. Развивать музыкально-слуховые представления, чувство ритма. 11). Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей, самостоятельно выбирать игровой и спортивный инвентарь в соответствии со своими интересами, договариваться с товарищами о совместной игре, убирать игрушки на место. Учить детей, применять свой двигательный опыт.	

	12). Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносными игрушками. Задачи: Учить детей, выбирать и обустроить место для игры, объединяться в пары и микрогруппы, строить игровое взаимодействие. Поощрять инициативность, стремление наладить отношения в игре. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Давайте познакомимся!» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь. 2). Беседа «Скоро лето». Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе. 3). Беседа «Солнце – друг или враг?». Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. 4). Беседа «Лето – разного цвета». Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. 5). Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. 6). Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки». Цель: Учить детей, соблюдать правила безопасного поведения на участке, знать границы своего участка, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. 7). Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними». Цель: Дать детям представление о том, что с незнакомыми людьми нельзя разговаривать.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни. Консультации «Перевозка детей в автомобиле», «Правила поведения на дороге». Участие в оформлении участка ко Дню защиты детей. Буклет «Панамка обязательно!». Консультация «Рекомендации по развитию речи в летний период». Рубрика советов: темы «Личная библиотека вашего ребенка» Акция «Здравствуй, лето!» Рекомендации «Во избежание отравлений у детей».	
«День России» 10.06-14.06.2024 Задачи: воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Продолжать знакомить детей с родной страной; - закреплять знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к ним; - воспитывать чувство любви к своей Родине - России, чувство сопричастности к жизни родной страны, к окружающей природе, к её культурному наследию; - формировать желание больше узнать о России; - развивать музыкальные и творческие способности детей; - создавать радостное, весёлое настроение у детей.		
Занятия	<u>Музыка</u> Тема «День России» Задачи: развитию артикуляционного аппарата, внимания, умения вслушиваться и понимать текст песен. Учить детей звукоподражанию, протяжному пению, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания. Учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	<u>Физическая культура</u> Тема: «День России» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная деятельность	Речевой круг «День России» АГ: «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Слоник» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперёд (зубы сжаты). ДУ «Ах, какой цветочек!» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Мой дом», «Моя семья», «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Едем на машине»- развитие координации речи с движением.	

	ЧХЛ: Литературная сказка Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) - продолжить работу по формированию интереса к книге, учить детей по вопросам воспитателя рассказывать о характере главных героев, предлагать свои варианты действий. Е. Чарушин «Курочка» - учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка». Цель: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание. Чтение стихотворений русских поэтов о лете: В. Жуковский «Летний вечер», И.С. Никитин «Утро». Цель: развивать умение сравнивать разные произведения; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки»: «Здравствуй лето» - закрепить знания детей о цветах, кустарниках, деревьях. Прививать любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру. Сравнить листья у 2-3 видов цветов. Закрепить знания о строении цветка, дерева и кустарника. Упражнять в умении ухаживать за цветами.	Интернет - ресурс
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя» - Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование представлений о цвете, развитие чувства цвета. Рисование - фантазирование по замыслу «Путаница» - рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительных выразительных средств. Освоение нетрадиционных техник рисования (пальчиками, ладошками, печатками).	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
	«Художественная мастерская» Лепка «Вот ёжик – ни головы, ни ножек...» - учить детей лепить ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Аппликация обрывная (по замыслу) «Живые облака»- Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения, творчества.	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	ДИ: «Рыбки живые, игрушечные». Цель: сравнение внешнего вида» - закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. ПИ «Поймай рыбок» - развивать умение нанизывать на крючок пластмассовых рыбок. ПИ: «Ловишка», «Лохматый пес», «Гуси и волк» - упражнять в беге, умении играть, согласно правил. Игры с мячом «Подбрось – поймай», «Попади в цель» - развивать меткость, ловкость. Дать понятие о расстоянии «ближе», «дальше». Игры с песком: «Угадай, что спрятано в песке?», «Куличики из песка», «Волшебное сито» - продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать тактильные ощущения, развивать умение представлять предметы по их словесному описанию. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Любимый город» - продолжать знакомить детей с достопримечательностями Сургута.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Буклет «Панамка обязательна!» Консультация «Будь природе другом», «Прогулки летом и их значение для укрепления здоровья ребенка». Информирование родителей о развлечениях. Информационная корзина «Солнце, воздух и вода». Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Акция «Здравствуй, лето!» Акция «Семейная клумба» - привлечение родителей к обустройству участков, оформлению теневых навесов, клумб.	

«Доктор - профессия важная. День памяти и скорби» 17.06-21.06.2024 Задачи: познакомить с профессией –доктор, с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество.		
Занятия	Музыка Тема: «Доктор - профессия важная. День памяти и скорби» Задачи: Развивать мелкую моторику, звуковысотный слух, чувство ритма, память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить проговаривать текст с разной интонацией, разными по высоте звуками	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Доктор - профессия важная. День памяти и скорби» Задачи: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола земли и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Доктор - профессия важная. День памяти и скорби» АГ: «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперед (зубы сжаты); «Болтушка», «Часики» - движения языком вперед – назад, вправо – влево. ДУ «Сдуй бабочку с ладошки» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Апельсин», «Сказка» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «В чашку чая мы нальём»- развитие координации речи с движением.	
	ЧХЛ: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки» «Шурпчик и его друзья» - расширять представления о свойстве и качестве материала, из которого сделан предмет. Познакомить со свойствами металла. Развивать умение самостоятельно определять материалы. Анализировать их свойства и качества, особенности его взаимодействия с другими материалами. Студия «Веселые краски»Рисование сюжетное с элементами аппликации Храбрый мышонок (по мотивам народной сказки) - Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает. «Мой любимый сказочный герой»- упражнять в рисовании восковыми мелками. «Художественная мастерская» Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обеих рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Аппликация: «Домик для зайчика» Задачи: продолжать формировать умение работать с ножницами: правильно держать их.	Комплексные занятия по программе под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. Стр. 296
		И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	ДИ: «Собери растение» - закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. ДИ: «Что изменилось?», «Сложи узор», «Что бывает длинное, широкое», «Составь картинку» Задачи: развивать мышление, самостоятельность, усидчивость. Рассматривание книг, картинок, иллюстраций в альбоме по теме недели. Игры с песком: «Волшебное сито», «Строим домики для животных из песка» - развивать самостоятельность, творчество в играх с песком. Поручения – приучать убирать на место, в корзину игрушки, строительный материал, оборудование - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить детей убирать за собой все по местам«Сбей кеглю», «Попади в круг» - развивать глазомер, силу броска; Наблюдение за погодой, небом, насекомыми, явлениями природы – развивать наблюдательность, мышление, умение видеть изменение в	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» стр. 12

	окружающем, развивать речь, умение делать умозаключения.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Рекомендации о чистоте и гигиене детей в летний период. Буклет «Панамка обязательна!» Консультация «Будь природе другом», «Прогулки летом и их значение для укрепления здоровья ребенка». Рекомендации родителям по домашнему чтению, заучиванию стихов. Информационная корзина «Солнце, воздух и вода» Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Рекомендации: «Если ребёнка укусила оса».	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 24.06-28.06.2024 Задачи: обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы.		
Занятия	Музыка Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Задачи: Развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» АГ: «Накажем непослушный язычок», «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперёд (зубы сжаты); «Болтушка», «Часики» - движения языком вперёд – назад, вправо – влево. ДУ «Божья коровка села на ладошку» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Дерево», «Вот прекрасные цветы...», «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Ветер дует нам в лицо»- развитие координации речи с движением. ЧХЛ: К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Цель: развивать память, интонационную выразительность речи. Чтение сказки «Мамонтенок Любаша, солнце и луна». Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ромашки». Цель: вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) Студия «Веселые краски» - рисование «Закрась картинку» - учить закрашивать картинку карандашами, не выходить за контур рисунка. Рисование- «Деревья на нашем участке» - учить детей рисовать деревья - берёзу, сосну. Учить передавать в рисунке особенности строения деревьев – ствол, ветки, цвет. Художественная мастерская: Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» - учить рисовать простой сюжет по мотивам сказки. Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины для изображения цыплёнка и утёнка. Лепка коллективная - «Чайный сервиз для игрушек» Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Хрестоматия, художественная литература И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	1). Самостоятельная игровая деятельность: игры со строительным материалом. Задачи: Закреплять умение детей выполнять разнообразные постройки из деталей конструктора «Лего», учить обыгрывать постройки. 2). Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Корнейчева Е.Е. Грачева Н.И. средняя группа

	Задачи: Способствовать развитию игр «Семья», «Шоферы», «Магазин», «Детский сад», учить детей действовать в соответствии со своей ролью, побуждать включать в игры рассказывание сказок, чтение стихотворений. 3).Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей, находить себе занятия по интересам, партнеров по играм, применять свой двигательный опыт. Способствовать профилактике эмоционального напряжения. 4).Самостоятельная игровая деятельность: подвижные игры. Задачи: Поощрять самостоятельность детей в выборе игры, инвентаря, учить отвечать на вопросы о правилах игры, соблюдать правила. Учить детей, применять свой двигательный опыт, объединяться в игровые сообщества. 5). Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Задачи: Учить детей выбирать занятие по интересам, соблюдать правила игры, объединяться в пары и микрогруппы. Формировать коммуникативные навыки, развивать способность концентрировать внимание. 6).Свободное музицирование. Задачи: Формировать у детей интерес к музицированию, к участию в оркестровке знакомых песен с помощью погремушек, маракасов, бубна. Развивать музыкально-слуховые представления, чувство ритма. 7).Работа в уголке книги: рассматривания иллюстраций к знакомым сказкам. Задачи: Предложить детям рассмотреть иллюстрации "к сказкам 8).Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей, самостоятельно выбирать игровой и спортивный инвентарь в соответствии со своими интересами, договариваться с товарищами о совместной игре, убирать игрушки на место. Учить детей применять свой двигательный опыт. 9).Игры с конструктором «Лего». Задачи: Совершенствовать умение детей сравнивать детали, подбирать строительный материал по размеру, выполнять несложные постройки по образцу, по представлению. Развивать глазомер, фантазию, воображение. 10).Свободное музицирование. Задачи: Формировать у детей интерес к музицированию, к участию в оркестровке знакомых песен с помощью погремушек, маракасов, бубна. Развивать музыкально-слуховые представления, чувство ритма. 11).Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей, самостоятельно выбирать игровой и спортивный инвентарь в соответствии со своими интересами, договариваться с товарищами о совместной игре, убирать игрушки на место. Учить детей, применять свой двигательный опыт. 12).Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносными игрушками. Задачи: Учить детей, выбирать и обустроить место для игры, объединяться в пары и микрогруппы, строить игровое взаимодействие. Поощрять инициативность, стремление наладить отношения в игре.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Рекомендации родителям по домашнему чтению, заучиванию стихов. Рекомендации по соблюдению чистоты и гигиены детей в летний период. Буклет «Панамка обязательна!». Консультации «Ядовитые растения», «Отравление ядовитыми грибами». Информационная корзина «Солнце, воздух и вода». Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Выставка продуктивной деятельности «С днём рождения, «Ивушка!»»	Взаимодействие с родителями
«Примерный пешеход (День ГИБДД)» 01.07-05.07.2024 Задачи: формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.		
Занятия	Музыка Тема: «Примерный пешеход (День ГИБДД)» Задачи: Развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать	И.Каплунова, И.Новоскольцева

	пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию. Физическая культура Тема: «Примерный пешеход (День ГИБДД)» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	«Ладушки». Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г.: «Чашечка», «Ковшик» Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. ДУ «Сдуй листочек с ладошки» - развитие диафрагмального дыхания; П.Г. Координация речи с движением «Аквариум» Игра «Где звенит?». Цель: Развивать слуховое внимание – определять направление. Игра «Правильно – неправильно». Цель: Развивать речевой слух, внимание – различение правильно и неправильно произносимых взрослым сходных по звучанию слов. ЧХЛ: Чтение «Песенка друзей» С Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм. Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Стихотворение В.Семерин «Запрещается – разрешается». Цель: Учить детей выразительно читать стихотворение, чувствовать и воспринимать образность языка. Чтение художественной литературы В. Сутеева «Разные колеса». Цель: учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Загадывание загадок о светофоре. Цель: развивать внимание, речь, память. Чтение Н. Дедаева «Быстрые машины». Цель: развитие внимания. Студия «Веселые краски» Рисование (цветными карандашами по замыслу) (по мотивам сказки «Теремок») Тема: «кто – кто в теремочке живёт?» Задачи: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. Передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения. Худ.мастерская (предметная) (с элементами конструирования) Тема: «Вкусный сыр для медвежат» Задачи: Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам – сгибать и разрезать по линии сгиба, каждый полукруг складывать вдвое и склеивать, чтобы получились кусочки сыра (четвертушки). Показать приёмы оформления сыра дырочками – приклеивать или рисовать круги и овалы. Формировать представление о целом и его частях на примере сыра (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом). Развивать восприятие формы и пропорций. Воспитывать любознательность, интерес к экспериментированию с формой.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Труд водителя» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки умения ходить по тротуару.	О. А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. «Выложи какую хочешь картинку " учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. СРП с элементами художественно творческой деятельности «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность,	

	желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». «Конструирование по замыслу» способствовать у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении. Учить оформлять свой замысел вербально. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках, объяснять свои действия. Д/игры «Расскажи о насекомых», «Кто где живёт?» учить правильно называть место обитания животных, насекомых. «Кто где живёт " - закрепить названия и место обитания диких и домашних животных. «Загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Хватит ли курам конфет?», «Раскрась правильно» Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. «Найди себе пару» Упражнять в прыжках. Развивать у детей ориентировку в пространстве месте. Дидактические игры «Цветочки – лепесточки» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Рекомендации родителям по домашнему чтению, заучиванию стихов. Рекомендации по соблюдению чистоты и гигиены детей в летний период. Буклет «Панамка обязательна!». Консультации «Ядовитые растения», «Отравление ядовитыми грибами». Информационная корзина «Солнце, воздух и вода». Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	
«Мама, папа, я – вот моя семья» 08.07-12.07.2024 Задачи: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях		
Занятия	Музыка Тема: «Мама, папа, я – вот моя семья» Задачи: Работа над правильной артикуляцией и звукообразованием. Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Учить детей протягивать гласные звуки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мама, папа, я – вот моя семья» Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Барабан-1». Цель: вырабатывать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность. «Барабан-2». Цель: вырабатывать подъем языка, развивать упругость и подвижность кончика языка. Пальчиковая гимнастика «Алёнка» Игра «Звучащие коробочки». Цель: Развивать слуховое внимание и слуховую память на материале не речевых звуков. Пальч/гимн. «Солнышко» - развитие мелкой моторики, связной речи, памяти Д/упр «Найди пару и назови» - развитие внимания, речи, закрепление знаний. Д/упр «Какого не стало?» - развитие внимания, памяти, речи.	
	ЧХЛ: Чтение А. Барто «Перед сном» Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша» Чтение С. Михалков «А что у вас?» Чтение ненецкой сказки «Айюга» Чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха», О. Белявской «На лугу» Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн - учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения; развивать активный словарь Знакомство с поговорками и пословицами о семье. Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Доктор Айболит», Т. Шорыгина «Марта и Чичи едут в парк». «Гимнастика для хвоста» (из серии «33 попугая»). «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферов. Рассказывание р.н.с. «Лисичка – сестричка», «Теремок» Пересказывание сказки «Теремок» с использованием моделей. Чтение адаптированного варианта сказки «Три медведя» «Волк и семеро козлят»	Хрестоматия, художественная литература

	Клуб «Почемучки» Экологические игры «Зоологическое лото», «Что изменилось», «Найти по названию», «Где спряталась матрешка?», «Кто кричит, а что трещит?», «Когда это бывает?»; подвижные игры «Четвертый лишний», «Мышеловка».	
	Лепка «Мисочка» Учить лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами Развитие речи Тема: «Если бы я был...» Задачи: развивать связную речь, воображение, симпатию, активизировать употребление сложноподчиненных предложений.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Самостоятельная деятельность	СРИ «Путешествие по реке» Цель: познакомить детей с сюжетом игры. Формировать представления о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых в жизни города «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: учить детей участвовать в распределении ролей, делать необходимые постройку. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей. Дидактические игры «Собери растение» Цель: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. «Что изменилось?», «Сложи узор», «Что бывает длинное, широкое», «Составь картинку». «Рыбки живые игрушечные» Цель: сравнение внешнего вида - закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. «Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения» - выявить с детьми главные различия: живые рыбки живут в воде, самостоятельно плавают и едят корм; игрушечные рыбки - неживые, они стоят на полке, в шкафу, самостоятельно плавать не могут. Конструирование из строительного материала «Пароход» Цель: Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества, самостоятельности, организованности; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели, обыгрывать его. Лепка из пластилина «Морские камни». Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу, лепить круглые формы разной величины. Воспитывать трудолюбие, желание лепить.	
Взаимодействие с родителями	Папка- передвижки «Июль – наблюдаем, играем, читаем».». Проведение конкурса. Информационная страничка «Будьте осторожны с огнём!», индивидуальные беседы по запросу. Консультация: «В какие игры можно поиграть с детьми летом на даче, отдыхе» (советы, рекомендации) Исследовательский проект «Чудо-огород – что в нем растет?»	
«В мире насекомых» 12.07-19.07.2024 Задачи: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь.		
Занятия	Музыка Тема: «В мире насекомых» Задачи: Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте. Учить детей двигаться ритмично, менять движения с изменением характера музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «В мире насекомых» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Автомат». Цель: вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончика языка. «Вкусное варенье». Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. П.Г.: Координация речи с движением «Дружные ребята» Игра «Кто бьет в бубен?». Цель: Накопление словаря. Развитие слухового внимания и фразовой речи. Игра «Скажи, что ты слышишь?» Цель: Развивать слуховое внимание. Учить детей двигаться в разном темпе, соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	

	ЧХЛ «Теремок» Учить детей внимательно слушать сказку, эмоционально воспринимать содержание. Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о жизни насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Чтение: «Комары» Т. Нуждина. Продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Чтение художественной литературы. В. Степанов «Летающий цветок». Цель: продолжать знакомить с произведениями о насекомых. Составление рассказа по картине на тему «Улица полна неожиданностей» Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания, полученные ранее. Образовывать однокоренные слова, развивать диалогическую речь	Хрестоматия, художественная литература (Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике» стр.55)
	Клуб «Почемучки». «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь.	
Самостоятельная деятельность	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом по дороге» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности Д/игры «Охотник и пастух» упражнять в группировке диких и домашних животных, учить правильно пользоваться обобщающими словами, воспитать внимание, сообразительность. «Где что можно купить?» закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах (продуктовых, промтоварных, книжных), учить различать магазины по их названию. НПИ Лото «Дорожные знаки» Закрепить знания о дорожных знаках, их названии. Развивать внимание и память. «Домино» Закрепить знания о средствах передвижения (автомобили, поезда, самолёты, вертолёты, теплоходы, катера), отметить их особенности. Развивать умение играть вместе, подчиняться правилам игры. П/игры «Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Попади мешочком в круг» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. Конструирование «Троллейбус, автобус» Учить воспринимать одно и то же количество (5) вне зависимости от формы составленного предмета, расположения элементов в пространстве, характерных особенностей полученного силуэта, конструировать по условиям.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению, заучиванию стихов. Рекомендации по соблюдению чистоты и гигиены детей в летний период. Консультации «Закаливание детей в дошкольном возрасте». «Первая помощь при ушибе, носовом кровотечении, бронхиальной астме». Буклет «Твое здоровье - твоё богатство». «Домашняя аптечка». Консультация «Собираемся в поход». Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	
«Обитатели водоемов» 22.07-27.07.2024 Задачи: формирование представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомление с миром рыб и морских животных: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнение и расширение знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Ознакомление с круговоротом воды в природе. Воспитание бережного отношения к воде как основному природному ресурсу. Развитие эстетического восприятия и экологической культуры, интереса к познанию окружающего мира.		
Занятия	Музыка Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность и логическое, образное мышление, учить определять характер музыки по	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	средствам музыкальной выразительности.	
	Физкультура Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г.: «Чашечка», «Ковшик» Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. П.Г.: Координация речи с движением «Птички» Игра «Угадай, кто идёт». Цель: Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение определять темп звучания бубна. Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	
	ЧХЛ: В. Бианки «Где раки зимуют?». Цель: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию. Русская народная сказка «По щучьему велению». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, уметь чувствовать юмористические нотки в произведении; усваивать последовательность развития сюжета; развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие развитию содержания; воспитывать умение внимательно слушать чтение произведения и отвечать на поставленные вопросы. А.С.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». Цель: углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. «Кто живёт в морях и океанах?». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений. «Кто живёт в реках и озёрах?». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, учить сопереживать героям, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.	Хрестоматия, художественная литература Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
	Клуб «Почемучки». Экологические игры «К дереву беги», «Кто быстрее соберет», «Найди дерево по описанию», «Найди листок, как на дереве», хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок», «Найди пару», «Кто знает, пусть продолжает» (словесная), «Третий лишний», «Что изменилось», «Повторяй друг за другом» (словесная), «Волшебный цветок», дидактическое упражнение «Раньше — позже», «Подскажи словечко».	
	Речевой круг: А.Г.: «Чашечка», «Ковшик» Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. П.Г.: Координация речи с движением «Птички» Игра «Угадай, кто идёт». Цель: Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение определять темп звучания бубна. Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	
Самостоятельная деятельность	СРИ «Моя семья» цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. «В гостях» цель: Учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях Конструирование «Домики для зверюшек» Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. Учить делать перекрытие (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать желание помогать сказочным персонажам. Дидактические игры «Кто как кричит ? » - продолжать учить детей узнавать и называть домашних животных по их издаваемым звукам.	

	«Чей малыш? » – упражнять в умении определять диких и домашних животных и их детёнышей.	
Взаимодействие с родителями	Санитарно – просветительская работа: «Ветряная оспа». Памятка «Как быть здоровым и душой и телом». Рекомендации по организации спортивного уголка. Консультация: «Раскрытие творческого потенциала в семье». Консультация: «Роль семьи в осуществлении сбережения здоровья детей».	
«Фрукты и овощи – кладовая здоровья» 29.07-02.08.2024 Задачи: Формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья; познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.		
Занятия	Музыка Тема: «Фрукты и овощи – кладовая здоровья» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Фрукты и овощи – кладовая здоровья» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Почистим зубы». Цель: учиться удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений. П.Г.: Координация речи с движением «Капуста» Игра «Солнце или дождик?» Цель: Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	
	ЧХЛ Чтение рассказа «Купите лук». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы воспитателя. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», обр. В. Даля. Цель: познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Чтение рассказов «Про девочку, которая плохо кушала» Михалков. Цель: Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в ней. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Чтение рассказа «Овощи» Цель: Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз. Тематическая беседа: «Овощи фрукты полезные продукты». Цель: Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Вызвать стремление к здоровому питанию. Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с воспитателем. Рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, отгадывание загадок. Рассматривание картинок с различными растениями, нахождение признаков сходства и различия Рассматривание муляжей фруктов: яблоко, груша, слива, персик, виноград. Определение формы, величины, цвета.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки» Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.30-33.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	

	Конструирование «Украсть для Маши сарафан» - учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. «Конструирование по схеме» Учить детей работать с контурными схемами. Учить узнавать и называть геометрические детали конструктора. Воспитывать, трудолюбие, умение работать в коллективе Конструирование «Тучи по небу бежали» - знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура – дождевой тучи. Дидактическая игра: «Что растет в саду и в огороде?». Цель: развитие словарного запаса у детей дошкольного возраста; формирование наглядно-образного мышления; учить отгадывать загадки, сравнивать фрукты и овощи по размеру, цвету и форме.«Едят или не едят». Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.«Во саду ли, в огороде». Цель: Учить различать овощи и фрукты, умение классифицировать овощи и фрукты. Расширять представление о пользе овощей и фруктов. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению, заучиванию стихов. Информирование родителей о предстоящем развлечении. Консультации «Организация питания в ДОУ». Информационная корзина «Солнце, воздух и вода» Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	
«Тайны нашего леса» 05.08-09.08.2024 Задачи: Расширять знания о лесе: берёзовый, сосновый, ельник, смешанный; закреплять представления детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов		
Занятия	Музыка Тема: «Тайны нашего леса» Задачи: Продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Тайны нашего леса» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Дары леса. Грибы»: АГ: «Рыбка шевелит губами», «Птенцы», «Трубочка»- развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот. ДГ: «Воздушный шар»- учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании; ПГ «У Лариски – две редиски» - упражнять в движении пальцев рук со словами. ХИ «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. ЧХЛ: В.Г. Сутеев. «Под грибом». Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. В.В. Бианки. «Лесной колобок-колючий бок». Цель: воспитывать любовь к художественной литературе. Т.И. Александрова. «Хрюшка и Чушка». Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Чтение хантыйской народной сказки «Кот». Цель: расширить представление о жизни коренных народов. Активизировать словарь детей.	Хрестоматия Художественная литература

	Клуб «Почемучки» «Что растёт на болоте?» Задачи: Дать детям первоначальные понятия о болоте: на болоте растёт много разных кустарников, растут ягоды и грибы. Рассказать о географическом месторасположении города.	С.Н. Николаева «Юный эколог»
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Ягоды на болоте» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Лепка «Хантыйские куклы» - развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Аппликация «Корзина с грибами» (коллективная) – учить детей составлять композицию из готовых форм, развивать чувство коллективизма, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. Приобщать к изобразительному искусству.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
Самостоятельная деятельность детей	КИ «Домики» Задачи: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. СРИ «Большая стирка». Задачи: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, развешивание одежды). «Грибы и ягоды» (ботаническое лото) Задачи: закреплять умение детей различать и называть грибы и ягоды нашего края. ДИ «Назови одним словом» Задачи: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. «Что это?» Задачи: различать траву, деревья, кустарники, цветы по характерным признакам. Рассматривание репродукций, художественных открыток, иллюстраций в книгах – «Дары леса», «Природа нашего края».	Краснощечекова Н.В. стр. 165
Взаимодействие с родителями	Папка - передвижки «Август – наблюдаем, играем, читаем». Памятка «Энтеровирусные инфекции» Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Рекомендации по домашнему чтению «Волшебная сказка перед сном» «Родителям об огне» - информационный стенд. Совместная работа детей и родителей «Дары Югорского края». Оформление выставки.	
«День физкультурника» 12.08-16.08.2024 Задачи: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление с понятием – олимпийские игры, олимпиада с видами спорта, со спортивными инвентарем в доступной форме. Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг) Развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Пополнение словарного запаса. Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.		
Занятия	Музыка Тема: «День физкультурника» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки Учить играть в оркестре слаженно, соблюдать ритмический рисунок и сильную долю в музыке.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День физкультурника» Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг АГ: «часики», «лошадка», «качели» - развитие артикуляционной моторики. ПГ: «Игрушки», «Почтальон» - развитие мелкой моторики. СИ «Воображаемое путешествие» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	

	ЧХЛ В. Голявкина «Про Вовкину тренировку» Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. Загадывание загадок о видах спорта, спортивном инвентаре, символах. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию описательных загадок; умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас. Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь». Стихотворение А. Барто «Зарядка». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей» Цель: учить внимательно слушать произведения, уметь отвечать на вопросы по тексту полным предложением.	
	Клуб «Почемучки» «В мире стекла» Задачи: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением
	Студия «Весёлые краски» «Олимпийские кольца». Цель: Закреплять умение рисовать цветными карандашами красивые круги, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец имеют разные цвета.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Художественная мастерская: лепка «По замыслу» Задачи: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учит передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы. Аппликация «Такие разные мячи» Цель: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, округлять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «К нам пришли гости» Задачи: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). «В кулинарию» Задачи: расширить знания детей о профессии продавца, выполнять игровые действия, воспитывать взаимопонимание, дружбу. СИ «Угадай, чей голосок» Задачи: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. ДИ «Подбери по цвету». Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи. «Кто что делает Задачи: закрепление знаний о сельскохозяйственном труде; развитие смекалки, связной речи, выдержки. «Волшебный кубик» Задачи: закрепление знаний о видах транспорта, активизация речи, словаря. «Разноцветный сундучок» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Н.В. Краснощекова стр. 165
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (стендовый материал); Консультация «Закаливание детей в летний период» «Весело живем» - фотовыставка.	
«День государственного флага РФ» 19.08-23.08.2024 Задачи: Формировать у детей представление о Родине, закрепить знания о российском флаге, формировать уважительное отношение к государственной символике. Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике. Развитие у подрастающего поколения духовности, социальной активности, чувства сопереживания, умения делиться радостью, уважения к людям.		
Занятия	Музыка Тема: «День государственного флага РФ» Задачи: Продолжать учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.)	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День государственного флага РФ» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ: песенка «Калинка-малинка» Цель: познакомить детей с содержанием песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. Сказка «Лиса – лапотница» русская народная в обр. В.Даля. Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи. Чтение детям потешки «Ай, качи, качи, качи» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.	
	Клуб «Почемучки» ДИ «Кто живет в аквариуме» Задачи: рассматривание иллюстраций с изображением обитателей аквариума; рассматривание строения рыбок. Развивать у детей интерес к живой природе, воспитывать доброжелательное отношение к рыбкам	
	Студия «Весёлые краски»: рисование «Российский флаг» Задачи: учить детей подобрать правильные цвета. Упражнять в умении передавать правильное цветорасположение. Развивать мелкую моторику, творческие способности.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
	Художественная мастерская лепка «Гриб - боровик» Задачи: учить лепить конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
Самостоятельная деятельность детей	«Семья» Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. «Моя семья» цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. «Если к нам придут гости» цель: учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях. ХИ «Каравай» Задачи: закреплять умение водить хоровод, выполнять движения со словами. ДИ «Вкус и запах», «Что изменилось?», «Разложи картинки по порядку», «Угадай полезные и вредные продукты».	
Взаимодействие с родителями	Памятка «Дети – зеркало родителей». Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде); Подготовка детей к тематическому мероприятию посвященному «Дню государственного флага Российской Федерации»	
«День российского кино» 26.08-30.08.2024 Задачи: Ознакомить с историей детского кинематографа. Воспитать чувство патриотизма. Обогащать представления дошкольников о российском детском кинематографе через комплекс мероприятий в ДОУ. Воспитать культуру и эстетический вкус дошкольников. Сплотить семью, через совместный просмотр любимых отечественных мультфильмов. Развивать творческие способности, через ознакомление с профессией актера, режиссера.		
Занятия	Музыка Тема: «День российского кино» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День российского кино» Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: АГ «Паровозик свистит», «Парашютик» Задачи: развитие артикуляционной моторики. ПГ «Пчела», «Пальчики» - развитие мелкой моторики. ПИ «Маша варежку надела»- закреплять умение рассказывать стихотворение с движениями пальцев. ЧХЛ: М.М. Зощенко. «Глупая история». Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа. Чтение сказки «Красная шапочка» Ш.Перро. Цель: познакомить детей с зарубежной сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, предающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Хрестоматия, художественная литература

	В.В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. В.В. Бианки. «Мишка Башка». Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение.	
	Клуб «Почемучки» «Мамин сарафан» Задачи: дать определение понятию «сарафан». Учить рассматриванию кукол в национальной одежде и их называнию по имени, национальной принадлежности. Познакомить со свойствами ткани.	Интернет - ресурс
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Красивое платье для куклы» Задачи: закреплять умение правильно держать кисть, способствовать развитию самостоятельной инициативы, придумывать свой узор.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская лепка «Украсим шапочку» (барельеф) Задачи: учить детей использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных, наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность.	
Самостоятельная деятельность детей	«Разные виды театра». Цель: развивать умение имитировать характерные действия персонажей. ИнТИ «Рисуем на песке». Цель: развивать мелкую моторику рук и воображение. СРИ «Семья», «Водители», «Служба помощи» Задачи: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха. Рекомендации по подготовке к новому учебному году. «Консультация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Информационная корзина «Солнце, воздух и вода». Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	