

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru



Индивидуальная программа сопровождения на обучающегося с ОВЗ

Индивидуальная программа сопровождения на обучающегося с ОВЗ и инвалидностью

ФИО обучающегося:

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) №12
«Одуванчик»

Сроки реализации программы: с 02 сентября 2024 по 31 мая 2025

Сроки динамического контроля (повторный ППк): май 2025.

Причина сопровождения*: исполнение рекомендаций ТПМПК от 08.02.2024 № 31080,

Рекомендации ТПМПК: формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие пространственных представлений, игровой деятельности, развитие компетенций познавательной сферы.

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи**	Содержание деятельности***	Средства
Педагог-психолог Васильева Д.В.	1. Коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций 2. Развитие эмоционально-волевой сферы; 3. Развитие пространственных представлений; 4. Развитие познавательной сферы.	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю по 15 минут. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия 1 раза в неделю по 25 минут. 3. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка не реже 2 раз в год (сентябрь, май).	1. Карточки для индивидуальных занятий с педагогом-психологом по развитию познавательной сферы. 2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева. Программа психологических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-Семицветик». Развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. 3. С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста 4. Т.П. Трясорукова. Речедвигательный тренинг. 5. В.Л. Шарохина. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе». Развитие познавательных процессов. 6. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Экспресс-диагностика в детском саду. 7. Е.А. Стребелева, Н.Ю. Куражева. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка. 8. Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. «Азбука общения». Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 6 лет). Методическое пособие. И.К. Боровская, И.В. Ковалец. «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития». Развитие пространственного представления.

			Дидактические пособия. Наглядные магнитные карточки. STEМ-стена. Интерактивная песочница. ФРОСИЯ. Мультимайнд, Эдуквест. Рабочие тетради «Цветик-Семицветик».
Воспитатель <i>просьба Л.А.</i>	1. Развитие игровой деятельности; 2. Развитие познавательной активности.	1. Индивидуальная работа 3 раза в неделю; 2. Приобщение ребенка к основам культуры, развитие духовно-нравственных качеств. 3. Закрепление полученных навыков и знаний в индивидуальной и групповой работе с ребенком.	1. Дидактические игры - «Домино», «Мозаика», «Сложи квадрат», «Найди игрушку». 2. Сюжетно - ролевые игры - «Больница», «Почта», «Парикмахерская», «Ателье», «Больница» и т. д. 3. Настольно - печатные игры - «Ассоциации», «Что перепутал художник», «Сад» и т. д. 4. Словесные игры - «Сделай, как я», «Скажи коротко», «Кто что делает» и т. д. 5. Театрализованные игры - «Кот, петух и лиса», «Гуси - лебеди», «Лиса и волк» и т. д. 6. Творческие игры - «Идем по лесу», «Радость и грусть», «Маша и медведь» и т. д. 7. Подвижные игры - «Гуси - лебеди», «Горелки», «Веселые ребята», «Два Мороза», «Хитрая лиса» и т. д. 8. Чтение художественных произведений, в которых подчеркиваются значимость и социальное одобрение таких волевых качеств личности, как целеустремленность, настойчивость, старательность. Проведение выставок, досуговых мероприятий в группе. Игры-ситуации, направленные на развитие умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.
Родители (законные представители)	1. Выполнять рекомендации педагогов и специалистов. 2. Участвовать в образовательной и досуговой жизни детского сада.	1. Посещение индивидуальных или групповых консультаций по вопросам развития ребенка (не реже 1 раза в квартал) 2. Ознакомление с результатами диагностики не менее 2 раз в год. 3. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану ДОУ.	1. Консультации: - «Особенности развития психических процессов у детей с 4-5 лет». - «Игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления». * Просветительская и консультационная деятельность по плану работы педагога-психолога в группе; стендовая информация.

Ознакомлены и согласны: _____

дата

[Подпись]
ФИО родителей (законных представителей), подпись,

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения: _____

Ознакомлены и согласны: _____

[Подпись]
ФИО родителей, подпись, дата