

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 78
«Ивушка»
И.В. Куликова
Приказ от 28.12.2021 № 2048-11-350/1

Аналитическая справка по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе компенсирующей направленности №12 «Одуванчик» (старший дошкольный возраст 5-6 лет) на начало 2021-2022 учебного периода

Цель работы: выявление уровня индивидуального развития каждого ребенка по направлениям "физическое развитие", "художественно-эстетическое развитие", "речевое развитие", "познавательное развитие", "социально-коммуникативное развитие" с учетом нормативно-возрастных характеристик.

Педагогическую диагностику провели воспитатели: Баисова А.М., Троцкая Л.А., учитель логопед Липатова Т.В., учитель музыки Мифтахова Г.М., учитель физической культуры Некрасова Е.С. Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием - диагностической карты.

Методы диагностики:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Результаты индивидуального развития детей группы

Количество детей в группе	Из них обследовано (чел.)	Обучается по АООП (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий (чел.)	Близкий к низкому (чел.)	Средний (чел.)	Достаточный (чел.)	Высокий (чел.)
15	15	15	27% (4)	40% (6)	33% (5)	0% (0)	0% (0)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АООПДО

Направление развития ребенка	Низкий (чел.)	Близкий к низкому (чел.)	Средний (чел.)	Достаточный (чел.)	Высокий (чел.)
Физическое развитие	7% (1)	47% (7)	46% (7)	0% (0)	0% (0)
Социально-коммуникативное развитие	13% (2)	54% (8)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
Познавательное развитие	27% (4)	40% (6)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
Речевое развитие	40% (6)	27% (4)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
Художественно-эстетическое	33% (5)	54% (8)	13% (2)	0% (0)	0% (0)

Сводные результаты индивидуального развития

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий (чел.)	Близкий к низкому (чел.)	Средний (чел.)	Достаточный (чел.)	Высокий (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	7% (1)	47% (7)	46% (7)	0% (0)	0% (0)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	13% (2)	40% (6)	47% (7)	0% (0)	0% (0)
	Культурно-гигиенические навыки	0% (0)	53% (8)	47% (7)	0% (0)	0% (0)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	27% (4)	73% (11)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
	Социокультурное развитие	33% (5)	34% (5)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Игровая деятельность	0% (0)	60% (9)	40% (6)	0% (0)	0% (0)
	Трудовая деятельность	0% (0)	67% (10)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	40% (6)	27% (4)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Коммуникативно - познавательная деятельность	40% (6)	27% (4)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Представление о себе и окружающем мире	20% (3)	47% (7)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Элементарные математические представления	27% (4)	33% (5)	40% (6)	0% (0)	0% (0)
	Конструктивная деятельность	13% (2)	67% (10)	20% (3)	0% (0)	0% (0)
Речевое развитие	Звукопроизношение	33% (5)	34% (5)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Развитие лексической системы и навыков словообразования	40% (6)	27% (4)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Формирование грамматического строя речи	40% (6)	27% (4)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
	Связная речь	40% (6)	20% (3)	40% (6)	0% (0)	0% (0)
	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез	54% (8)	13% (2)	33% (5)	0% (0)	0% (0)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40% (6)	47% (7)	13% (2)	0% (0)	0% (0)
	Лепка	0% (0)	73% (11)	27% (4)	0% (0)	0% (0)
	Аппликация	33% (5)	60% (9)	7% (1)	0% (0)	0% (0)
	Театрализованная деятельность	54% (8)	33% (5)	13% (2)	0% (0)	0% (0)
	Музыкальная деятельность	47% (7)	53% (8)	0% (0)	0% (0)	0% (0)

План работы с воспитанниками по освоению АООПДО на 2021-2022 учебный год

1. Составить планы индивидуальной работы

по социально – коммуникативному развитию для: [REDACTED]

по познавательному развитию для: [REDACTED]

2. По речевому развитию, продолжать индивидуальную работу согласно рекомендациям учителя – логопеда.

3. По художественно – эстетическому развитию по темам недели сделать подборку: раскрасок, игр по формированию графических навыков и развитию мелкой моторики (штриховки, соедини по точкам); дидактических игр по музыкальному развитию. Продолжать учить: правильно держать карандаш, кисточку, правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине; связывать предметы единым содержанием; самостоятельно определять содержание рисунка на заданную тему; лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; правильно держать ножницы и действовать ими, сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа; складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами.

4. Составить совместно с педагогом – психологом программу сопровождения для детей с низким уровнем.

Срок: до 31.10.2021

5. Привлечь родителей
образовательном процессе.

совместно искать решение проблем, принять посильное участие в

Подготовить рекомендации для родителей (законных представителей) по необходимым для ребенка направлениям развития.

Срок: до 31.10.201

Справку составили:

Учитель-логопед:

 А.М.Баисова
 Л.А.Троцкая
 Т.В.Липатова