

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми второй младшей группы в ходе режимных моментов

Режимный период	Направление работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Взаимодействие с семьей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, одежде по сезону, текущие консультации.				
	Дидактические и развивающие игры	Игры на сенсорику (цвет, форма, величина: пирамидки, вкладыши).	Игры с предметами и игрушками (матрешки, кубики).	Игры на звукоподражание (кто как кричит?, что звучит?).	Игры на группировку предметов (овощи, фрукты, посуда).	Рассматривание игрушек и предметных картинок (называние предметов).
	Труд / Самостоятельность	Формирование КГН (мытьё рук, аккуратное складывание игрушек). Поручения: полей цветы, поставь салфетницы. <i>Самостоятельные игры в центрах.</i>				
	Ситуативные беседы	«Как я провел выходные» (с опорой на фото/игрушку).	«Наша группа», «Мои друзья».	«Осторожно, незнакомец», «Спички не игрушка».	«Правила вежливости» (спасибо, здравствуйте).	«Кто работает в детском саду?» (няня, повар, врач).
	Утренняя гимнастика / КГН	<i>Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку: закрепление навыков пользования ложкой, салфеткой. Дежурство (со второй половины года/индивидуально).</i>				
	Подготовка к занятиям	<i>Занятия (по расписанию)</i>				
	Игры перед прогулкой	Настольные игры (мозаика, пазлы из 2-4 частей).	Игры с водой и песком в центре воды и песка.	Подвижные игры малой интенсивности («Пузырь», «Карусели»).	Игровые ситуации на одевание/раздевание (алгоритм).	Строительные игры (конструктор Лего, кубики).
Прогулка №1	Наблюдение	За птицами (воробей, голубь).	За ветром, солнцем, осадками.	За транспортом у детского сада.	За трудом дворника (целевая прогулка).	За растениями (деревья, цветы на клумбе).
	П/и	<i>Подвижные игры с бегом. Трудовые поручения (собери веточки, смети песок). Индивидуальная работа (прыжки, перешигивание, бросание мяча).</i>				

Режимный период	Направление работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обед / Подготовка ко сну	До обеда	Рассматривание книжек-малышек.	Чтение потешек, прибауток.	Чтение коротких сказок («Курочка Ряба»).	Пальчиковые игры.	Повторение знакомых стихов А. Барто.
	КГН / Сон	*Обед. Обучение правильному пользованию вилкой. Гигиенические процедуры (последовательность умывания). Дневной сон. *				
Вторая половина дня	Подъем / Закаливание	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
	Индивидуальная работа	Рисование: учим держать карандаш (раскраски).	Мелкая моторика: шнуровка, прищепки.	Сенсорика: башенки, «Почтовый ящик».	Речь: упражнения на звукоподражание, артикуляция.	Элементарная математика: один-много, большой-маленький.
	КГН / Полдник	<i>Воспитание аккуратности во время еды, навыков сервировки (дежурство по столовой).</i>				
Прогулка №2	Вечерняя прогулка	<i>Подвижные игры имитационного характера («Мы — зайчата»). Труд: собираем игрушки. Самостоятельная двигательная деятельность. Сюжетно-ролевые игры (семья, шофер).</i>				
Вечер	Познавательно-игровая деятельность	Настольный театр по знакомым сказкам («Теремок»).	Разучивание потешек. Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Рассматривание иллюстраций в книгах о природе.	Игры с музыкальными инструментами (погремушки, бубен).	Хороводные игры («Каравай», «Зайка шел»).
	Самостоятельная деятельность	Предложить детям настольные игры (лото для малышей, парные картинки). Игры в уголках ряженья. Конструктор.				
	Работа с родителями	*Беседы с родителями: как прошел день ребенка, напоминания о предстоящих мероприятиях, консультации по запросу. Уход детей домой. *				

1. **Сенсорика** Во 2 младшей группе доминирует сенсорное развитие (цвет, форма, величина)
2. **Звукоподражание:** Вместо сложных речевых игр (фонематический слух) — игры «Кто как говорит?».
3. **Конкретность тем:** Беседы максимально приближены к личному опыту ребенка («Мои игрушки», «Моя семья», «Части тела», «Одежда»).
4. **Упрощение формулировок:** В графе «Индивидуальная работа» нет абстрактных «патриотов» или «пространственной логики». Конкретные навыки: «*Учимся держать кисть*», «*Шнуровка*», «*Пирамидки*».
5. **Труд:** Преобладают простейшие поручения, а не полноценные трудовые десанты.