

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25

**Педагогический проект во второй младшей группе
по теме
«Домашние животные».**

Подготовила воспитатель:
Зайнуллина Л. Т.

Сургут 2022 г.

Педагогический проект «Домашние животные» во второй младшей группе

Воспитатель: Зайнуллина Л.Т.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители.

Цели проекта: дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека.

Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Задачи:

Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.).

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.

Воспитывать интерес к жизни животных и заботливое отношение к ним.

Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами.

Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог.

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

Актуальность проблемы:

У воспитанников нашей группы выявлено отсутствие в должном объёме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они неправильно называют детёнышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.

Ожидаемый результат:

В результате работы над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей (телята, жеребята, ягнята, поросята и т.д.), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник).

I этап:

Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по данной теме.
2. Подобрать художественную литературу по данной теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

4. Привлечь родителей к работе над проектом «Домашние животные».

II этап:

Выполнение проекта:

Консультация для родителей «Животные - лучшие терапевты для вас и ваших детей».

Родители вместе с детьми рисуют рисунки «Моё любимое животное».

Приносят фотографии детей с любимыми питомцами.

Социализация: дидактические игры.

Дидактическая игра «Отгадай, кто это?».

Цель игры: найти животное по описанию.

Дидактическая игра «Чья тень?».

Цель игры: учить детей находить силуэты животных путем наложения.

Дидактическая игра «Найди детёнышей».

Цель игры: закреплять знание животных и их детёнышей, умение их называть.

Дидактическая игра «Найди, кого назову».

Цель игры: найти предмет по слову-названию.

Игровое действие: искать детёнышей животных по слову-названию.

Дидактическая игра «Кто в домике живёт?».

Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Дидактическая игра «Пазлы».

Цель: развивать умение собирать целое изображение из отдельных кусочков, развивает мелкую моторику рук и координацию движений.

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад для цыплят».

Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.

Формировать начальные навыки ролевого поведения.

«Котенок у врача».

Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».

Конструкторские игры: «Загон для лошадей».

Цель: учить огораживать пространство высоким забором, приему ставить кирпичики на длинную узкую грань.

Познание.

Беседа «Что мы знаем о домашних животных».

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными, рассказать о том, какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи.

Коммуникация. Речевое развитие:

Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками», «На ферме», «В конюшне».

Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок домашних животных и их детёнышей.

Беседа о внешнем виде, образе жизни, питании, проживании, уходе за домашними животными.

Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова?», «Посчитай детёнышей», «У кого кто?», «Назови ласково», «Составляем загадки».

Чтение художественной литературы.

Е. Чарушин «Усатый полосатый», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Коза-дереза».

Рассказы, стихи, загадки, сказки о животных.

Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «У меня живёт козлёнок».

Безопасность.

Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья»,

«Не трогать незнакомых животных!», «Помой руки после ухода за животными!», «Не обижай животных!»

Художественно-творческая деятельность.

Лепка «Кошка».

Цель:

1. Учить детей передавать сходство с общей формой реального предмета, передавать характерные особенности кошки: овальное туловище, круглая головка.

2. Закреплять умения лепить, используя разные приемы: оттягивания, сплющивание.

3. Воспитывать самостоятельность, активность.

Рисование «Мячики для котят».

Цель: продолжать учить детей рисовать карандашами круглые предметы; закреплять знание основных цветов; развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение; воспитывать аккуратность, желание помочь.

Аппликация: «Птичий двор».

Задачи: закреплять знания детей о домашних птицах; учить детей наклеивать готовые формы в определённых частях силуэта цыплёнка; воспитывать аккуратность при работе с клеем; развивать мелкую моторику рук.

Физическая культура: подвижные игры.

Подвижная игра «Воробушки и кот».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Подвижная игра «Кот и мыши».

Цель: приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

III этап:

Заключительный.

С поставленными целями и задачами ребята нашей группы справились. Закрепляли пройденный материал через продуктивную и игровую деятельность, чтение художественной литературы.

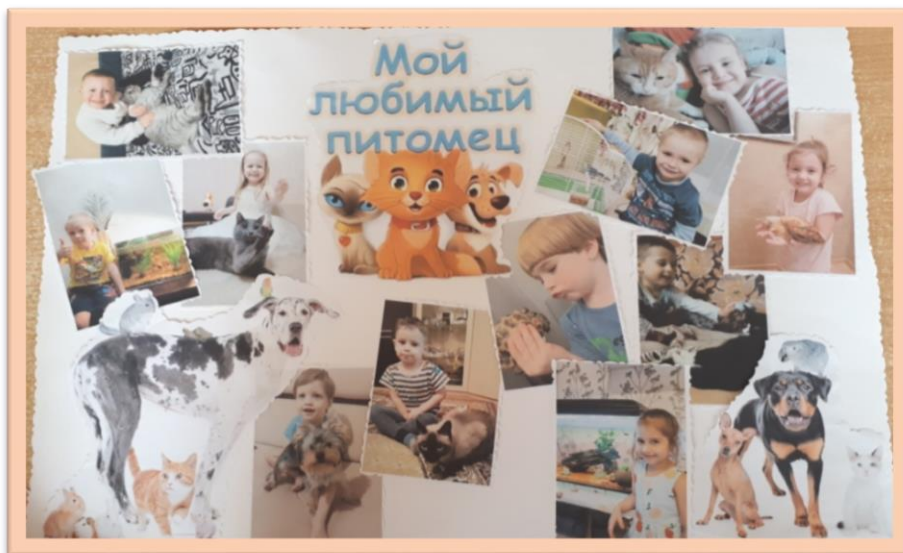
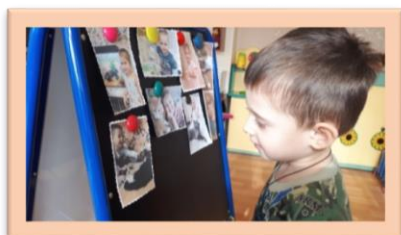
Создание лэпбука «Домашние животные»

Выставка фотографий на тему «Домашние животные».

Лепбук «Домашние животные»



«Расскажи о своем питомце»



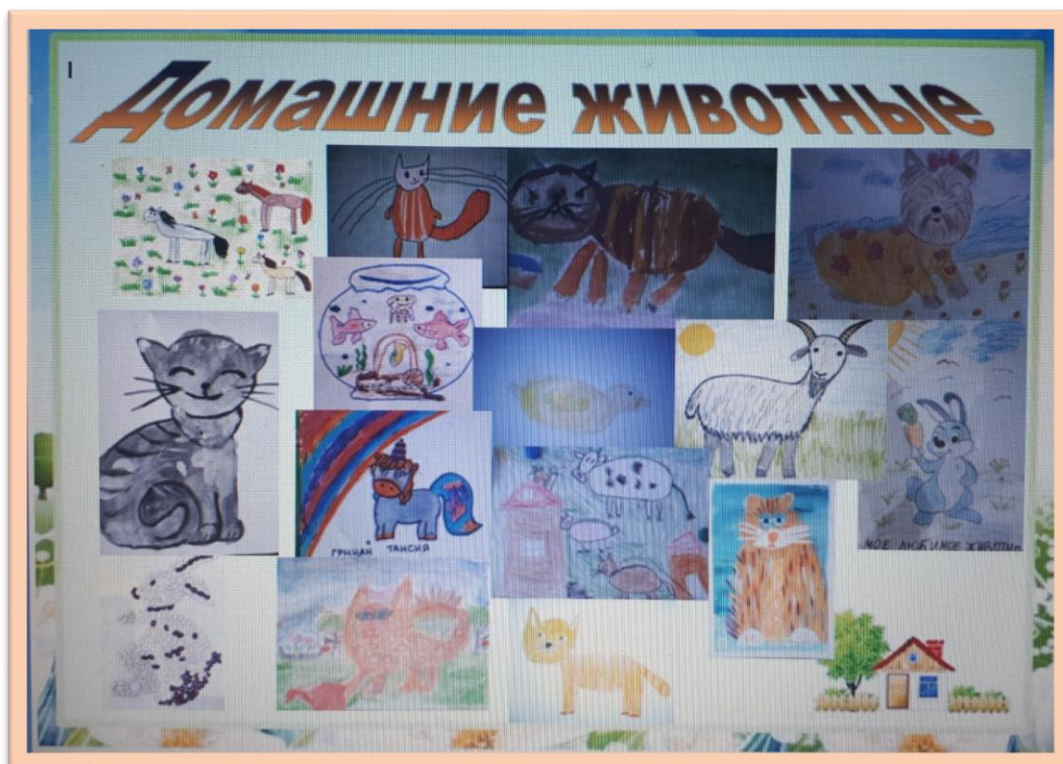
Дидактическая игра «Ферма»



Пальчиковые игры



Выставка рисунков «Домашние животные»





Консультация для родителей

«Животные — лучшие терапевты для вас и ваших детей»



Самыми популярными домашними «терапевтами» являются, конечно, кошки и собаки. Щенок или котенок, принесенный в дом способен не только доставить радость малышу, но и «присмотреть» за ним. Совместные игры и прогулки гораздо лучше бесполезного времяпрепровождения перед телевизором или компьютером. Главное — вовремя проводить лечение кошек и собак, следя, чтобы с ребенком взаимодействовало здоровое психически физически животное.

Еще один способ профилактики и лечения заболеваний детей и взрослых — иппотерапия — лечебная верховая езда. Когда человек едет (скачет, мчится) на лошади, в работе задействованы практически все мышцы тела. Это незаменимое лекарство для детей с аутизмом и ДЦП, а также для взрослых, страдающих ожирением, атеросклерозом, остеохондрозом, неврозами, самыми разными фобиями.

Лечебная верховая езда успешно используется и для реабилитации после психологических детских травм. Очень часто с самого первого занятия между ребенком и лошадью



устанавливаются дружественные, теплые, эмоциональные отношения. Надо ли говорить, насколько это полезно для малыша, который измучен своей болезнью? При движении шагом колебания и ритм движения подсознательно возвращают в состояние, в котором он находился в утробе матери и изучал мир изнутри. Может, один из секретов удивительной эффективности иппотерапии именно в том, что она дает возможность снова прикоснуться к этим необычным ощущениям. В Англии уже сравнительно давно лошади помогают избавляться от депрессии психозов, с их помощью лечат слабоумие и даже алкоголиков и наркоманов!

Однако не только «лошадиное» лечение, а также лечение собак и кошек может эффективно применяться в качестве терапевтического средства. Рыбки действуют как лучшие антидепрессанты! Достаточно посмотреть несколько минут, как они плавают, и моментально улучшается состояние нервной системы, стабилизируется давление, сердце начинает работать уверенно и ритмично.

По статистике, в доме, где есть канарейки, волнистые попугайчики и другие птички дети быстрее развиваются, они более спокойны



и жизнерадостны. Хомячки, мышки и кролики помогают вылечиться от болезней опорно-двигательного аппарата, а дельфины — от психологических травм.

Японская забава — карликовая буренка. Это коровка размером с собаку, и их сейчас держат в своих городских квартирах практичные японцы. Дает такая корова чашку молока в день, чего вполне достаточно для утреннего завтрака вашему ребенку. Ее выгуливают по токийским улицам на поводке. Погладишь ее утром по шерстке — хорошее настроение на весь день обеспечено. Или вот фантастические мини-лошадки — фанабеллы. В городе Траут Лейк, штат Вашингтон, существует даже Клуб любителей миниатюрных лошадей Колумбийского водопада, который каждую осень устраивает пикник на мини-конях. Правда, даже самый крупный и сильный жеребец способен увезти лишь парочку трехлетних детишек. Зато это бесконечно ласковые, преданные, нежные животные, общение с которыми очень благотворно действует и на тело, и на психику, и на душу.



Вообще, чем больше мы отдаем любимому зверю — тем больше получаем. Животное в доме научит вашего малыша дружбе, ответственности и любви. Оно будет сопереживать ему, делить с ним все радости и недуги. Такие простые ежедневные события, как кормление, прогулка, стрижка собак, расчесывание, водные процедуры и игры — это, зачастую, лучшее лекарство.



Консультация для родителей

«Животные — лучшие терапевты для вас и ваших детей»

