

Проект

«Мой край Югра»

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет



**Выполнила: воспитатель
Зайнуллина Луиза Тахваловна**

**МБДОУ детский сад №25
«Родничок»**

Сургут 2026

Паспорт проекта

Актуальность

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной. Дети узнают историю нашего края, городов Югры, познакомятся с растениями и животными тайги, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном городе и крае – ХМАО - Югра.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятиями «наш край», «тайга», с названиями городов и округа.
2. Сформировать у детей первоначальные знания о природных и культурных особенностях жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
3. Развивать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем.
4. Воспитывать интерес к природе и желание заботиться о животных и растениях нашего края.
5. Стимулировать стремление слушать сказки и другие фольклорные жанры.
6. С помощью других видов деятельности развивать логическое мышление, внимание, память, двигательную активность.
7. Развивать интерес детей к подвижным играм коренных народов Югры.

Прогнозируемый результат

У каждого ребёнка сформируется интерес к жизни родного города, народов крайнего севера и природе Югорского края. Он получит знания о природных и культурных особенностях жизни Югры.

Основное содержание проекта

Срок реализации проекта: сентябрь - февраль.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

- создание учебно-методической базы для успешной реализации проекта;
- перспективный план мероприятий по проекту;
- фонотека музыкальных произведений;
- библиотека художественных произведений разных жанров о ХМАО-Югре;
- картотека подвижных игр коренных народов Севера;
- консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси», «Орнаменты народов ханты и манси».

Работа с детьми перед началом проекта:

Беседа на тему: «Где ты живёшь?»

Цель: выявить знания детей о том, где они живут: В каком поселке? Крае? Стране? Домашний адрес? Какие улицы поселка вы знаете? Как зовут родителей? Какие звери, птицы живут в нашей тайге? Растения? Коренное население?

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта

Форма организации:

- беседы с детьми;
- организация с детьми подвижных игр коренных народов Севера;

- организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с родным городом;
- слушание музыкальных и литературных произведений;
- непосредственно образовательная деятельность с детьми.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.

Форма организации:

- слайдовая презентация «Мои родители работают в Югре»;
- конкурс рисунков «Мой край – Югра»;
- центр: «Наш край».

План реализации проекта

Срок реализации	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
Сентябрь	• Беседа «Заповедники Югры» • Слайдовая презентация «Достопримечательности Югры» • Рассматривание презентации «Красная книга Югры» • Чтение стихотворения Т. Царенко «Обь – река» • «Путешествие в страну нефти» Т. Царенко	- Привлечение родителей к пополнению дидактического материала - Консультация «Мир зверей и птиц Югорского края»
Октябрь	• Виртуальная экскурсия в музейный центр • «Старый Сургут» • Беседа «Профессии взрослых Югры»	- Составление рассказов, фотовыставка «Мои родители работают в Югре»
Ноябрь	• Презентации «Чум», «Предметы быта» • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» • Чтение хантыйской сказки «Толстый Колькет»	Консультация «Праздники народов ханты и манси»
Декабрь	• Беседа «Как звери Югры приспосабливаются к условиям зимы» • Презентация «Национальный костюм коренных жителей Югры», «Приготовление национальных блюд ханты и манси» • Рисование «Девочка в малице и кисах»	Консультация «О любви к родному краю»
Январь	• «Путешествие по городам Югры» • Дидактическая игра «Животные Севера»	Консультация «Орнаменты ханты и манси»

Февраль	• Беседа «Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры» • Чтение хантыйских сказок «Идэ», «Медвежья Трава», «Хвастуны» • Слайдовая презентация «Мой край – Югра»	Конкурс рисунков на тему «Мой край - Югра»
---------	--	--

Ресурсы проекта:

Информационные – литература: детская, учебно-методическая, энциклопедическая; интернет-ресурсы; подборка произведений детских писателей, стихи, пословицы, поговорки о сезонных явлениях природы, о животном и растительном мире Югры, родном крае.

Материально-технические – аудиозаписи, видеозаписи, компьютер, фотоаппарат; фонотека музыкальных произведений; наборы предметных картинок, макет «Животные Севера», «Птицы», «Рыбы», «Деревья», «Ягоды», «Грибы» и др.

Художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, презентации, изделия народов ханты и манси, альбомы, макеты, рисунки.

Ожидаемый результат:

Образовательная область «Познание»: дети познакомятся ближе со своим городом Сургутом и краем Югрой, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, профессии взрослых (жителей Югры), расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.

Образовательная область «Коммуникация»: расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.

Образовательная область «Художественное творчество»: дети научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.

Образовательная область «Социализация»: дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

Продукты деятельности детей:

Выставки детского творчества.

Результат деятельности педагогов:

Систематизация работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с родным поселком и краем – Югрой.

Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений об истории и культуре северных

народов во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

Литература:

Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», 2009.

Природа Югры. Азбука первоклассника, 2008.

Сборник стихов «Не бойся пурги», 1981.

Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическое сафари по Югорскому краю», 2003.

Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическая экспедиция на воздушном шаре в заповедные места Югры», 2004.

Сказки народов Севера, составитель Самойлова Е.Н. 1995.

Снегирев Г.Я. «Тунгус и верный», 1985.

Царенко Т.М. «Сказка северной тайги», 2010.

Царенко Т.М. «Путешествие в страну нефти», 2002.

Царенко Т.М. «В некотором царстве, в некотором государстве», 1996.





