

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок»**

**Проект
«Наши любимые Мамы»**

**Выполнила воспитатель:
Зайнуллина Луиза Тахваловна**

Сургут 2026

Проект «Наши любимые Мамы»

Сроки реализации: краткосрочный (24.02.2026 г. - 06.03.2026 г.)

Вид проекта: творческий, коллективный.

Автор проекта: Зайнуллина Л.Т., воспитатель группы.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет, педагоги группы, родители (законные представители).

Проблема: в наше время, когда мир стремительно меняется, мы всё чаще теряем связь с традициями, которые так дороги нашим сердцам. Одной из таких традиций можно назвать искусство дарить подарки, сделанные своими руками.

К сожалению, в современном обществе всё больше людей отдают предпочтение покупным презентам, забывая о той особой теплоте и искренности, которые несут в себе изделия ручной работы.

Мы рискуем потерять нечто ценное – возможность выразить свои чувства и внимание через творчество, создать особую связь между ребёнком и родителем.

Давайте задумаемся, как важно научить подрастающее поколение сохранить эту традицию, ведь именно она напоминает всем нам о том, что истинные ценности не измеряются стоимостью, а создаются с теплотой и любовью.

Обоснование проблемы: при подготовке детей к празднику весны возник вопрос: *«Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?»*. Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта - международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек и бабушек подарки своими руками.

Расширять знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям - мамам и бабушкам.

Актуальность проекта:

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на второй план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОО. Поэтому формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно относиться к женщинам, становится актуальным.

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, что пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела - хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, сделанные своими руками. Поздравить маму — это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Цель проекта:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям;
- Формировать потребность радовать близких добрыми делами;
- Привлечь к изготовлению подарков для мам и бабушек.

Задачи проекта:

- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке;
- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к противоположному полу;
- Способствовать к самостоятельным действиям, побуждать к проявлению познания нового, неизвестного;
- Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта», знакомить с историей возникновения праздника;
- Продолжать знакомство с новыми произведениями по данной теме;
- Побуждать откликаться на эмоции близких людей, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение;
- Развивать детское творчество и эстетическое восприятие.

Предполагаемый результат:

- Получить новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- Познакомить с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- Научить интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- Проявлять заботливое, уважительное отношение к матери и бабушке.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Подбор иллюстраций и фотоматериала.
- Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.
- Изучение методической литературы.
- Информирование участников о цели проекта.

2. Основной этап (реализация проекта)

Познавательное развитие

- Тематическое занятие «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «История возникновения праздника 8 Марта».
- Беседы: «Мамин День», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?».
- Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.

Социально - коммуникативное развитие

- Дидактическая игра: «Мамины помощники», «Профессии».
- Выставка детских работ: лепка «Чудо цветов».
- Выставка детских работ: аппликация «Ваза с цветами».
- Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Дочки - матери», «Магазин».
- Рассматривание книг, иллюстрации по теме.

Речевое развитие

- Речевые игры: «Какая твоя бабушка (мама, сестра?)», «Найди лишнее», «Назови отчество мамы, бабушки, сестры».
- Заучивание стихов о маме, бабушке.
- Чтение художественных произведений по теме: «Кто нас крепко любит?»; О. Карышева «Подарок»; А. Барто «Посидим в тишине», «Разлука», «Мама поет»; Е. Благинина «Мамин день»
- Пересказ рассказа Н. Калинина «Помощники»
- Беседа по картине «Мамины помощники»

Художественно - эстетическое развитие

- Слушание музыки, разучивание песен о маме.
- Разучивание хороводов к 8 Марта.
- Рисование «Портрет мамы», «Я и мама».
- Аппликация «Мимоза к празднику», «Панно для мам».
- Изготовление подарков для мамы и бабушек.
- Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.

Физическое развитие

- Подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Заинька, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила».

3. Итоговый этап (заключительный)

- Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 Марта.
- Проведение музыкально концерта «8 Марта»
- Выставка детских работ по рисованию «Моя мама», «Я и мама»; аппликация - открытка «Подарок маме»; лепка «Цветы в вазе».
- Подведение итогов по реализации проекта.
- Создание видеоролика «С праздником 8 Марта!»

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта.

- Консультация: «История возникновения праздника 8 марта»; ширма: «Поздравление с 8 Марта».

Выводы: Воспитатель направил детей на формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, пробудил потребность радовать близких добрыми делами. Дети овладели диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с дошкольниками и взрослыми. Воспитанники стали откликаться на эмоции близких людей.



