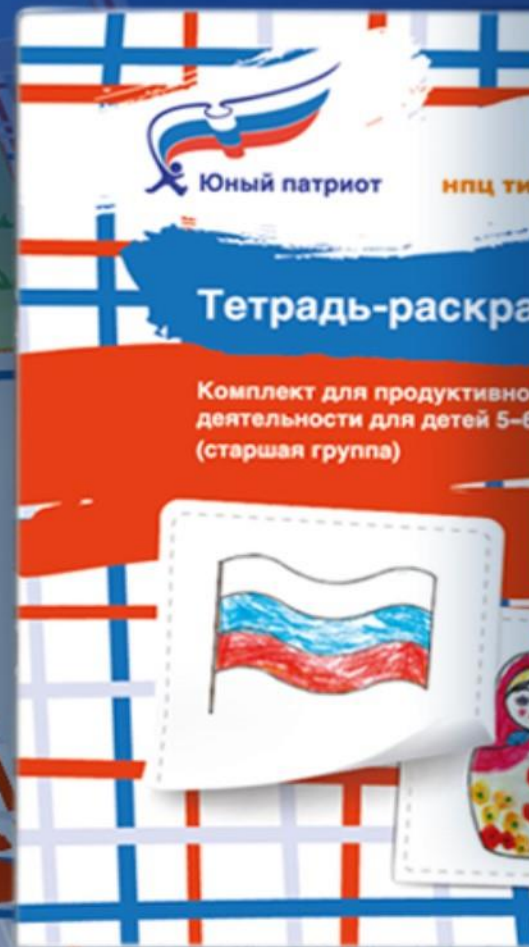


**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ» ФГОС ДО**





В основу программы патриотического воспитания легли основные направления развития воспитания, заявленные в «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- 1) Гражданское воспитание;
- 2) Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности;
- 3) Духовное и нравственное воспитание;
- 4) Приобщение детей к культурному наследию.



МИССИЯ

Соответствует требованиям приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Обеспечение каждому ребёнку условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

- Соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста 3-7 лет;
- Предлагает игровые формы занятий;
- Основывается на проектной деятельности (циклический календарь государственных праздников);
- Используется в группах с разным количеством детей - в больших группах (от 25 человек), с подгруппой, в малых группах и индивидуально;
- Даёт возможность включения как в НОД, так и в совместную игровую деятельность родителей с детьми

Цель Программы

–воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

Цель реализуется через решение соответствующих задач:

- воспитывать у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение ко всему живому, к природе родного края;
- формировать навыки экологически грамотного поведения в природе;
- формировать навыки безопасного поведения в социуме;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к отечественным традициям, народно-художественным промыслам, литературе, искусству, науке;
- формирование и развитие представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства гордости за достижения страны;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, людям старшего поколения;
- знакомить с жизнью замечательных людей, показавших примеры служения Отчизне, милосердия и сострадания;
- формирование элементарных знаний о правах человека, воспитание уважения к правам другого человека;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- приобщать детей к таким традиционным российским ценностям, как: жизнь, достоинство, гражданственность, служение созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, единство народов России;
- формировать опыт участия в различных видах деятельности, направленной на благо общества (в соответствии с возрастом детей).



Содержание	
Введение	1
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ	5
Гуси-гуси!	5
Горелка	5
У Медведя во бору	6
БАШКИРСКИЕ ИГРЫ	6
Волк и зайцы	6
Кот и мыши	6
ТАТАРСКИЕ ИГРЫ	7
Спутанные кони	7
Мяч по кругу	8
Хлопушки	8
Серый волк	9
УДМУРТСКИЕ ИГРЫ	9
Италмас	9
Водяной	10
ЧЕЧЕНО-ИНГУШСКИЕ ИГРЫ	10
Чиж	10
Игра в башню	11
ИГРЫ НАРОДОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	11
Солнце	11
Белый шаман	12
Олени и пастухи	12
Попарная сова и евражки	12
СЕВЕРООСЕТИНСКАЯ ИГРА	13
Перетягивание	13
ЧУВАШСКИЕ ИГРЫ	13
Рыбки	13
Хищник в море	14
МОРОДОВСКИЕ ИГРЫ	14
Раю-раю	14
Котел	15
БУРЯТСКИЕ ИГРЫ	15
Ищем палочку	15
Табун	16
ТУВИНСКИЕ ИГРЫ	16
Ворба	16
Стрельба в мишень	17
ДАГЕСТАНСКИЕ ИГРЫ	17
Слепой медведь	17
Подними платок	17
КАРЕЛЬСКАЯ ИГРА	18
Мяч	18
Список использованной и рекомендуемой литературы	18

ХРЕСТОМАТИЯ

«Подвижные игры народов России»

СЕВЕРООСЕТИНСКАЯ ИГРА

Перетягивание

Материал: веревка, мел.

Ход игры

Чертят круг диаметром 4 м, через середину круга проводят линию. По обе стороны от нее синими друг к другу встают два игрока. На них надевают кольцо из веревки (диаметр 1,5–2 м) так, чтобы оно прошло под руками. Приседая, игроки подают корпус вперед, натягивая веревку.

По сигналу «Марш!» игроки начинают тянуться каждый в свою сторону, стараясь вытаскивать соперника из круга. Тянуться нужно только за счет корпуса и ног, руками о пол опираться нельзя.

Внимание! Одновременно могут состязаться несколько пар.



ЧУВАШСКИЕ ИГРЫ

Рыбки

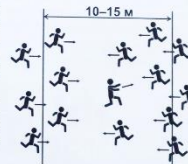
Материал: мел.

Ход игры

На площадке проводят две линии на расстоянии 10–15 м друг от друга. С помощью считалки или по взаимной договоренности дети выбирают водяного – Акулу. Остальные игроки, рыбки, делятся на две команды и встают лицом друг к другу у линиями.

По сигналу дети одновременно перебегают с одной линии на другую, в то время как Акула пытается их осалить. Подсчитывается количество осаленных в каждой команде.

Выигрывает команда, в которой осалено наименьшее число игроков.



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Гуси-гуси!

Материал: мел.

Ход игры

Дети с помощью считалки или по взаимной договоренности выбирают главных героев – Хозяина и Волка. На одном конце площадки схематично рисуют гору, под которой обитает Волк, на другом конце – дом Хозяина и гусей. Хозяин выводит гусей в поле – «снежной травки пощипать» – и наказывает им далеко не уходить. Но гуси ослепляются и приближаются к логову Волка. Когда Хозяин зовет гусей, те ему отвечают:

– Гуси, гуси!	– Нам нельзя:
– Га-га-га!	Серый волк под горой,
– Есть хотите?	Зубы точит,
– Да да да!	Съест нас хочет!
– Ну летите же домой!	– Ну, летите, как хотите,
	Только крылья берегите!

Гуси бегом возвращаются домой. Волк их ловит. Тот, кого Волк поймал, выбывает из игры. Когда Волк поймал всех гусей, игра заканчивается. Последний гусь назначается Волком на новый кон.

Горелка

Материал: отсутствует.

Ход игры

С помощью считалки или по взаимной договоренности дети выбирают водяного – Горелку. Затем они встают парами друг за другом, а впереди, в двух шагах от них, находится Горелка.

Дети поочередно произносят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи
Да едят калачи.
Погляди на небо:
Звезды горят,
Журавли кричат:
– Гу, гу, улету.
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!

На последних словах песенки дети последней пары бегут по обеим сторонам колонны. Горелка пытается осалить одного из них. Если дети успели взять-





Комплект тематического раздаточного контрольного материала с функцией самопроверки

- Способствует усвоению базовых понятий по теме нравственно-патриотического воспитания;
- Нацелен на освоение отработку знаний навыков и умений в сфере финансовой грамотности;
- Обеспечивает самопроверку.



МЛАДШАЯ СТУПЕНЬ
Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания
ребенком 3-4 лет

(имя и фамилия ребенка, группа)

Критерии	Меню	Оценки: уровень развития качества
		● ● ●
1. Сопоставляет название и изображение предмета, называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
2. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
3. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
4. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
5. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
6. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
7. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
8. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
9. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
10. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
11. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
12. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
Итого		

Сводная таблица результатов мониторинга по младшей ступени

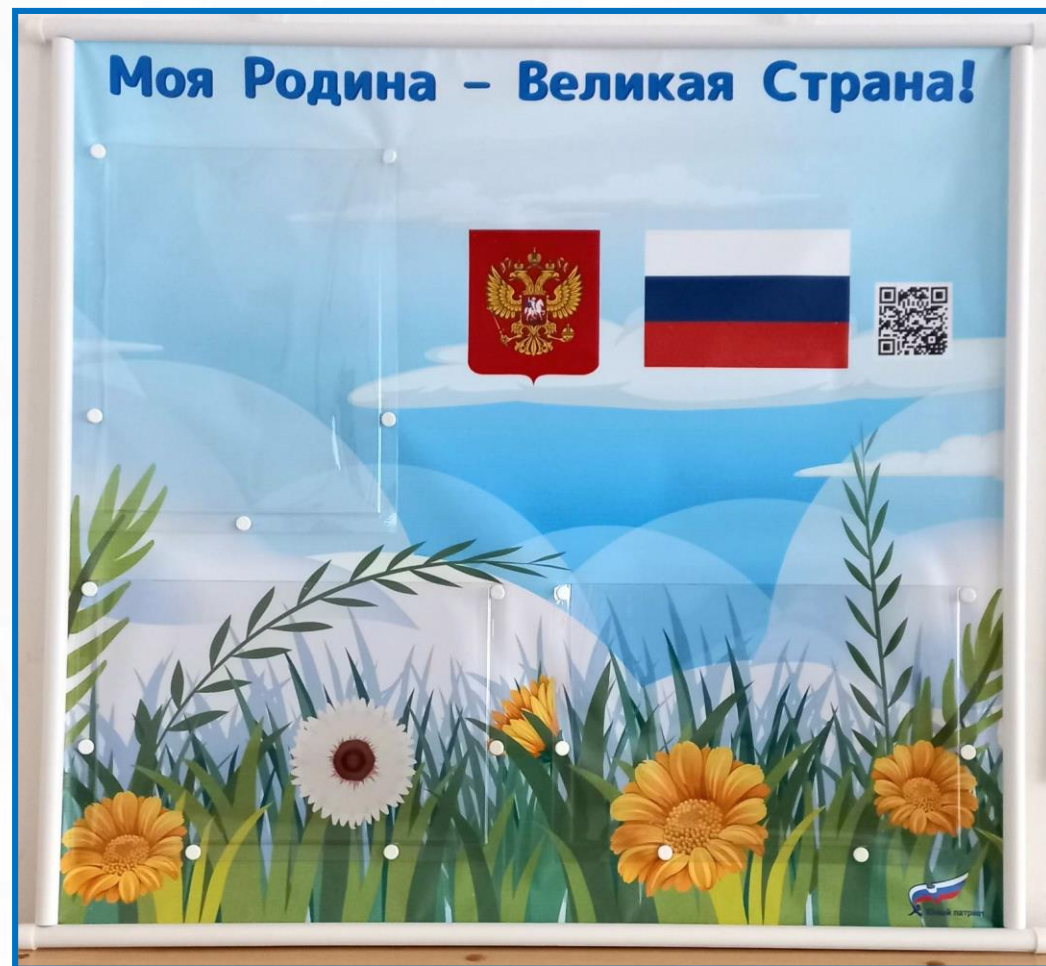
Критерии	Меню	Оценки: уровень развития качества
		● ● ●
1. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
2. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
3. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
4. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
5. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
6. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
7. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
8. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
9. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
10. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
11. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
12. Называет предмет, называет цвет, называет форму, называет материал, называет назначение предмета.	Исходное	
Итого		



НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Стилизованный демонстрационный стенд (размер 1,1 x 0,8 м)

- настенная конструкция с прозрачными карманами;
- позволяет актуализировать информацию в соответствии с учебно-тематическим планированием.





Комплект карточек с атрибутами праздников

- содержит демонстрационные материалы с изображениями и атрибутами 28 государственных праздников;
- позволяет использовать для оформления демонстрационного стенда.

1

января



Новый год

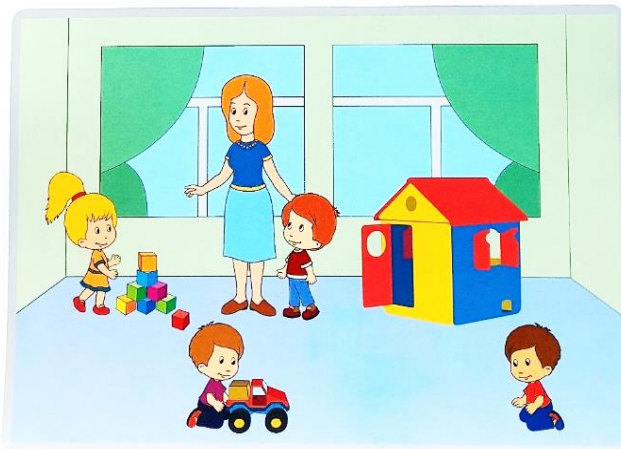


27

сентября



**День работников
дошкольного
образования**



12

июня



День России





Комплект технологических карт с информацией о праздниках (28 штук, формата А4)

- содержит тематические материалы 28 государственных праздников;
- позволяет использовать для оформления демонстрационного стенда.

Новый год (1 января)

Первого января мы празднуем наступление Нового года. Это один из самых любимых, весёлых и волшебных праздников.

Когда-то Новый год в России отмечали первого сентября, в первый день осени.

Для празднования Нового года наряжают ёлки, в некоторых домах зажигают свечи и обязательно дарят подарки близким. Главный символ встречи Нового года – это праздничная ёлка, которая украшена разноцветными шарами, бусами, ёлочными игрушками.

Главный герой новогоднего праздника – Дед Мороз. Раз в год вместе со своей внучкой Снегурочкой он приходит поздравлять детей и взрослых и дарит людям подарки.

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй, Новый год!
Ты такой хороший!
За окном снежинок стая,
Тоже водит хоровод.
Прощавшись с годом старым,
Мы встречаем Новый год.
(Т. Мельникова)

Скоро, скоро Новый год!
Скоро Дед Мороз придёт.
За плечами ёлочка,
Пушистые иголочки.
Он подарки нам разносит
И стихи читать нас просит.
(О. Чусовитина)

Пословицы и поговорки

Как встретишь Новый год, так его и проведёшь.
Год кончается, другой начинается.
Новый год – к весне поворот.

День работников дошкольного образования (27 сентября)

Это профессиональный праздник работников детских садов: воспитателей, их помощников и всего персонала. В этот день в детских садах проводят утренники.

Именно в этот день 27 сентября 1861 года в Санкт-Петербурге открылся первый детский сад России. В саду дети учились конструировать из кубиков, играли в подвижные игры, а ещё были уроки шитья.

Кто учил нас кушать ложкой,
Справиться с любой застёжкой,
Кто читал стихи и сказки,
Кто нам кисти дал и краски?
Спасибо нашим первым воспитателям
За то, что к малышам внимательны!

Кто все сказки, и загадки,
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
(Воспитатели)

День России (12 июня)

12 июня 1990 года был подписан документ о независимости России. Государственные символы России – флаг, герб и гимн.

Флаг состоит из трёх горизонтальных полос: верхней – белого цвета, средней – синего и нижней – красного.

Герб – это отличительный знак, официальная эмблема. Государственный герб России – золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите.

Гимн – это главная песня нашей страны. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием.

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

А может она начинается
Со стука вагонных колёс,
И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс.

С чего начинается Родина...
С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.

С чего начинается Родина...
(М. Матусовский, фрагмент
стихотворения «С чего
начинается Родина?»)

Пословицы и поговорки

Родной край – сердцу рай.
Нет в мире краше Родины нашей.
Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.



Комплект технологических карт «Для родителей» (28 штук, формата А4)

- содержит рекомендации и тематические материалы государственных праздников;
- позволяет организовать единый образовательный процесс в детском саду.

Новый год (1 января)

Первого января мы празднуем наступление Нового года. Это один из самых любимых, весёлых и волшебных праздников.

Когда-то Новый год в России отмечали первого сентября, в первый день осени.

Для празднования Нового года наряжают ёлки, в некоторых домах зажигают свечи и обязательно дарят подарки близким. Главный символ встречи Нового года – это праздничная ёлка, которая украшена разноцветными шарами, бусами, ёлочными игрушками.

Главный герой новогоднего праздника – Дед Мороз. Раз в год вместе со своей внучкой Снегурочкой он приходит поздравлять детей и взрослых и дарит людям подарки.

Это интересно

- Отмечать Новый год первого января приказал царь Пётр I. По царскому повелению в Москве устраивали огненные потехи и зажигали огни. По немецкому обычаю столицу украсили хвоей. Богачи ставили сразу несколько ёлок, а бедняки украшали дома словыми веточками.
- В 1843 году в Лондоне была напечатана первая новогодняя открытка – так появилась традиция обмениваться поздравительными открытками на Новый год.

Список литературы

- Ракитина Е. Приключения новогодних игрушек
- Русская народная сказка «Морозко»
- Барто А. В каждом доме много света

День работников дошкольного образования (27 сентября)

Это профессиональный праздник работников детских садов: воспитателей, их помощников и всего персонала. В этот день в детских садах проводят утренники.

Именно в этот день 27 сентября 1861 года в Санкт-Петербурге открылся первый детский сад России. В саду дети учились конструировать из кубиков, играли в подвижные игры, а ещё были уроки шитья.

Это интересно

- Первое дошкольное учреждение появилось в Германии в 1837 году. Его основателем был педагог Фридрих Фрёбель.
- Изначально дошкольные учреждения в России были платными и предназначались для детей состоятельных граждан. Первый бесплатный детский сад был открыт в Петербурге в 1868 году.
- Первые ясли на территории современной России появились в 1959 году, стало возможным оставлять в саду деток возрастом от двух месяцев.
- В России насчитывается более 60 тысяч детских садов, в которых работает около 1 000 200 воспитателей.

Список литературы

- Роговазова А. Про детский сад
- Гурина И. Мой любимый детский сад
- Раннева Е. Воспитатель рядом с нами

День России (12 июня)

12 июня 1990 года был подписан документ о независимости России.

Государственные символы России – флаг, герб и гимн.

Флаг состоит из трёх горизонтальных полос: верхней – белого цвета, средней – синего и нижней – красного.

Герб – это отличительный знак, официальная эмблема. Государственный герб России – золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите.

Гимн – это главная песня нашей страны. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием.

Это интересно

- В этот же день сразу в нескольких городах страны отмечаются Дни города – это Великий Новгород, Ижевск, Кемерово, Киров, Комсомольск-на-Амуре, Красноярск, Пенза, Пермь, Саранск, Сургут, Тамбов, Ульяновск и Уфа.

Список литературы

- Прокофьев А. Родина. Люблю берёзку русскую
- Александрова З. Родина
- Лермонтов М.Ю. Родина
- Баруздин С. За Родину! (из рассказа «Шёл по улице солдат»)
- Воронько П. Лучшие нет родного края
- Синявский П. Россия
- Степанов В. Моя Родина – Россия (сборник стихов)
- Ушинский К.Д. Наше Отечество

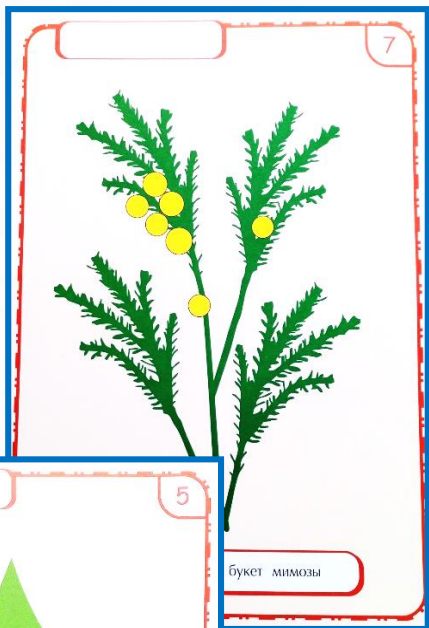
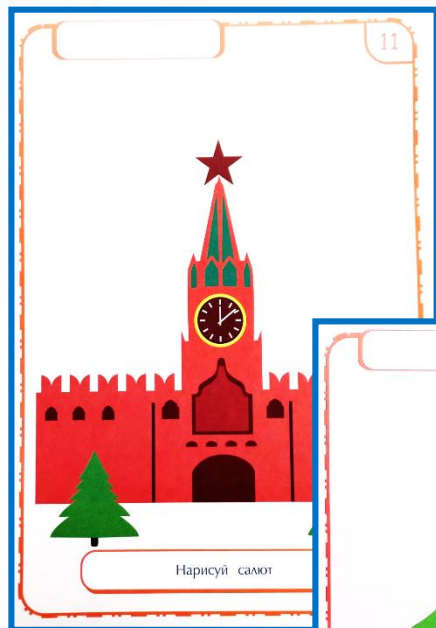


ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ЭЛЕКТРОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФЛЕШКАРТА)

Интерактивно-тематические слайды с изображением атрибутов праздников для комплекта технологических карт (слайды представляют собой функциональные презентационные материалы, которые позволяют ребенку самостоятельно выбирать ответы при выполнении заданий);

Технологические карты «Для родителей»;

Электронный формат комплекта карточек с заданиями для металлической панели;

Интерактивные слайды с государственными символами Российской Федерации;

Комплект карточек «Подвижные игры народов России»;

Электронную версию журнала педагогического мониторинга по Программе.

Список вопросов

Карточка 1. Совместите изображение праздника с его атрибутом



Набрано баллов: 0 из 120

Вопрос 1 из 12

Ответить

Государственные символы Российской Федерации

ФЛАГ

ГЕРБ

ГИМН

ФЛАГ



< Далее >

Список вопросов

03. День учителя



Набрано баллов: 20 из 280

Вопрос 3 из 28

Ответить



**МЕНЯЮТСЯ ВРЕМЕНА, ЭПОХИ И ЛЮДИ, НО ВЕЧНЫМ ОСТАЕТСЯ
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ДОБРУ, ЛЮБВИ, СВЕТУ, КРАСОТЕ, ИСТИНЕ.**

**ЗАЛОЖИВ ФУНДАМЕНТ С ДЕТСТВА, МЫ МОЖЕМ НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО
ВОСПИТАЕМ НАСТОЯЩИХ ПАТРИОТОВ, ЛЮБЯЩИХ СВОЮ РОДИНУ.**