

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок»

**Конспект занятия для детей среднего
дошкольного возраста
Тема: «Что растет в лесу»**

**Подготовила
воспитатель
Зайнуллина Л.Т.**

Цель: Дать детям первоначальные понятия о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. Осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, в лесу всегда тень и прохладно.

Задачи:

1.Познакомить детей с названиями деревьев, их строением, внешними признаками.

2. Воспитание любви и бережного отношения к природе

Материал: набор иллюстраций с изображением деревьев, которые растут на участке детского сада (ель, сосна, береза, липа, тополь, рябина); иллюстрации с изображением грибов (сыроежки, подосиновик, подберёзовик, лисичка, белый гриб, мухомор, ягод (черника, брусника, малина).

Ход занятия

1. Организационный момент

Отгадайте загадку

Их весной и летом

Видим мы одетыми.

А осенью с бедняжек

Сорвали все рубашки,

Но зимние метели

В меха их раздели.

Что это? (деревья)

Основная часть

Воспитатель: А где растут деревья? (Деревья растут в лесу, в парке, в саду.)

-Деревья бывают лиственные и хвойные. *Лиственные деревья* – это те деревья, которые имеют листву.

Назовите лиственные деревья. (клен, береза, осина, рябина, дуб)

Хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, которые называются хвоей.

Назовите хвойные деревья. (сосна, ель)

- Что есть у дерева? (Ствол, ветки, крона, корни, листья, почки).

Осенью лиственные деревья опадают, а хвойные нет.

Воспитатель: Ребята, в лесу растут разные деревья, знаете ли вы, как они называются (Ответы детей)

Если в лесу растут разные деревья, это смешанный лес. В лесу всегда тихо и темно, особенно где растет много елей. Высокие деревья смыкаются своими вершинами и не пропускают лучи солнца. Если в лесу растут одни ели, он называется ельник.

А бывает лес светлый, солнечный из одних белоствольных берёз – это роща.

В лесу растут и разные кустарники. Чем кустарники отличаются от деревьев? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите на деревья, которые изображены на картинках. Какие деревья вы знаете? Дети: Ответы детей

Воспитатель: А для чего нужен лес?

Дети: Лес нужен для животных. Лес очищает воздух и т. д.

Воспитатель: Вот как раз сейчас настоящий лес выглядит нарядно, празднично, он покрыт золотым ковром из листьев.

**Лес, точно терем расписной
Лиловый, золотой, багряный**

Люди ходят в лес погулять, полюбоваться его красотой, подышать лесным воздухом - это очень полезно для здоровья, поднимает настроение.

Сейчас мы с вами и отправимся в лес, а после вас ждёт что-то интересное.

Физкультминутка:

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём. Не спешим, не отстаём. (ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг. Тысяча цветов вокруг! (потягивание-руки в стороны)

Вот ромашка, василёк, медунница, клевер. (наклониться и коснуться ступни)

Воспитатель: В разное время года в лесу мы можем увидеть много цветов:

ландыши, колокольчики, одуванчики, клевер. Очень красиво становится в лесу.

Послушайте внимательно и попробуйте отгадать о каком грибе хотят рассказать листики:

На пеньке сидят ребята,

Называют их (опята)

Растут в лесу сестрички,

Рыжие (лисички)

Ножка белая, прямая,

Шапка красная, большая.

А на шапке, как веснушки,

Беленькие конопушки.

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый (мухомор)

Воспитатель: Ребята, когда будете собирать грибы с взрослыми, помните, грибы которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Их и белочка поест, и ежик полакомится, а лоси мухоморами лечатся.

Давайте поиграем в игру: **«У медведя во бору».**

«Дерево»

Где сидит птица? Птица сидит на дереве.

Где находится ежик? Волк находится перед пнем.

Где сидит Белка? Белка сидит на ветке.

«Скажи со словом «осенний».

- Я бросаю кому-то из вас мяч и говорю слово-предмет. А вы повторяете мое слово, но со словом «осенний».

лист — ...осенний лист

ветка — ... осенняя ветка

дерево — ... осеннее дерево

плоды — ... осенние плоды

лес — ... осенний лес

роща — ... осенняя роща

букет — ... осенний букет.

- Ребята, вы замечательно, без ошибок справились с этим заданием.

«С какой ветки детки?»

-Ребята, определите, с каких деревьев опали эти листья?

с березы – березовый лист

с осины – осиновый лист

с дуба – дубовый лист

с липы – липовый лист

с клена – кленовый лист.

- И с этим заданием вы справились прекрасно.

Воспитатель: К лесу надо относиться очень бережно. Если вырубить весь лес, то могут высохнуть все реки и озера. Лес очищает воздух, приносит пользу и поэтому что мы должны сделать?

Дети: Беречь лес от огня и охранять его.

Ребята, как хорошо мы знаем правила поведения в лесу, что нельзя делать в лесу и почему?

1. Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и все закопать.

2. Не ломать ветки и деревья, не качаться на них.

3. Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

4. Не рвать большие букеты цветов.

5. Не разорять муравейники и большие гнезда

Итог:

-Что узнали нового? Что вам больше понравилось?

-Все были молодцы, хорошо поработали.

-Ребята, я вас очень прошу, когда войдете в лес, не забывайте правила поведения.