

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок»

Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста
Тема: «Путешествие по сказкам»

Подготовила: Зайнуллина Л.Т., воспитатель

Цель: развитие у детей творческого воображения, обогащать и активизировать словарь через сказку, умение работать сообща, развитие индивидуального игрового опыта.

Задачи: учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам; закрепить навыки детей пересказа сказок, инсценировки сказок; закрепить названия русских народных сказок; развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность; узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними; развивать сенсорные способности и мелкую моторику рук; развивать у детей разговорную речь.

Методы: наглядный (иллюстрации к сказкам, сказочные персонажи); словесный (беседа, вопросы, рассказ, игра, стихотворные слова); игровой (игра-драматизация, сюрпризный момент).

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Три поросёнка», рассматривание иллюстраций к сказкам, загадывание загадок, драматизация эпизодов сказок, игра «Собери яичко».

Материал и оборудование: «ковёр-самолет», аудиозапись, иллюстрации к сказкам, клубочек, настольные театры «Репка», «Теремок», «Три поросёнка», маски к сказке «Курочка Ряба», сундук, книга сказок.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и станем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг и ты — мой друг!

(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

А потом все повернемся,

И гостям мы улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Любим.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живут сказки?

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. И сейчас я хочу вас пригласить совершить путешествие в сказку. На чем мы можем добраться в сказку?

Дети: на автобусе, самолете, машине, пароходе, на воздушном шарике.

Воспитатель: Молодцы! Но я хочу вам предложить совершить путешествие на ковре-самолете. Только, чтобы он полетел, нужно вести себя тихо и не шуметь. Присаживайтесь, закрывайте глазки. *(Звучит музыка)*

(Дети садятся на «ковер-самолет»)

Наш ковер по небу мчится,
Что же с нами приключится?
Закрывайте крепко глазки,
Чтобы очутиться в сказке!

Воспитатель: Ребята, мы с вами прилетели в сказочную страну. А в какую сторону нам идти? У меня есть волшебный клубочек, он то нам и поможет.

Ты катись, катись, клубочек,
Мимо елок, мимо кочек.
По дорожке нас води,
Сказку в гости приведи!

Воспитатель: Куда же нас клубочек привел? Ребята, посмотрите, что случилось с этими сказками. Герои сказок забыли из какой они сказки и перепутали все сказки. Давайте им поможем. *(Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и находят лишнего героя, последняя иллюстрация – к сказке «Теремок»)*

Воспитатель:

В этом домике живет
Очень маленький народ:
Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,
Серый волчонок — вот чудеса!
Только Мишка им помог
Развалил их ... *(Теремок.)*

Воспитатель: Правильно, ребятки. Это сказка «Теремок». Какие герои здесь лишние? *(Три поросёнка.)* В теремке живут разные звери, и у каждого свое сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

- мышка-*(норушка)*,
- лягушка-*(квакушка)*,
- зайчик-*(побегайчик)*,
- лисичка-*(сестричка)*,
- волчок-*(серый бочок)*,
- мишка-*(косолапый)*.

Воспитатель: А, кто же сломал теремок?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно, ребята, сломал медведь. Давайте поможем построить героям новый теремок.

Молоточком я стучу, *(Кулачком стучат по кулачку.)*
Дом построить построить я хочу. *(Руки в виде крыши.)*
Строю я высокий дом, *(Руки вверх вытянуть.)*
Буду житья в доме том. *(Похлопать ладонями.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Теремок».

Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова:

Ты катись, катись, клубочек,
Мимо елок, мимо кочек.
По дорожке нас води,
Сказку в гости приведи!

Воспитатель: Ребята, в какую сказку мы попали?

Дети: Это сказка «Репка».

Воспитатель: Правильно. Только мне, кажется, что тут случилась беда, все герои перепутались, они забыли, кто за кем стоит. Давайте, им поможем.

— Кто посадил репку? (*Дед*)

— Кого позвал Дед? (*Бабку*)

— Кого позвала Бабка? (*Внучку*)

— Кого позвала Внучка? (*Жучка*)

— Кого позвала Жучка? (*Кошку*)

— Кого позвала Кошка? (*Мышку*)

(*Дети расставляют героев сказки по порядку.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Герои сказки благодарят нас за помощь.

Воспитатель бросает клубочек в сторону другой сказки, проговаривая слова:

Ты катись, катись, клубочек,

Мимо елок, мимо кочек.

По дорожке нас води,

Сказку в гости приведи!

Воспитатель: Куда же нас клубочек привел? Скажите, ребята, что это за сказка?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Что случилось в этой сказке? Кто разбил яичко? Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)

(*Игра «Собери яичко»*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Деду и Бабе. Давайте, мы с вами покажем эту сказку нашим гостям?

(*Дети надевают маски и показывают сказку-драматизацию «Курочка Ряба»*.)

Воспитатель: Ребята, а клубочек сам куда-то покатился. Давайте посмотрим, куда?

Здесь какой-то сундучок. А сундук-то, оказывается, не простой, а волшебный!

Давайте хором произнесем волшебные слова: сим-салабим, абра-кадабра и может там что-нибудь появится. А теперь я открою его! Ребята, да ведь это новая сказка. (*Воспитатель достает новую книгу сказок.*) Мы обязательно ее почитаем,

но позже, потому что нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала, предлагаю наш клубок отправить в сказочную страну, он там может пригодиться другим героям. (*Воспитатель бросает клубок за дверь.*) А вам пора возвращаться садитесь на ковер-самолет, закрывайте глазки.

Дети садятся на «ковер-самолет». (Звучит музыка.)

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте крепко глазки,

Чтобы дома очутиться!

Воспитатель: Ну вот, мы и в детском саду.

— Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

— Давайте еще раз вспомним, с какими сказками мы сегодня повстречались?

— А на чем мы сегодня летали?

— А что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?