

Перспективный план по арт-методике «Театр на столе» Младшая группа.

Месяц	Тема	Методы и приёмы работы с детьми	Цель	Работа с родителями	Литература
Сентябрь Октябрь	Русская народная сказка «Репка»	Чтение сказки	Учить слушать произведение, эмоционально откликаться на события, сопереживать героям сказки. Активизировать словарь. Развивать речь, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес к литературным героям.	Чтение сказки «Репка»	«Хрестоматия» - мл. возр.
		Рассматривание иллюстраций к сказке.	Приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций к сказке со словесным сопровождением	Детская литература
		Упражнение на активизацию лексики.	Учить детей правильно произносить отдельные слова и фразы. Активизировать в речи детей лексические выражения (большая-пребольшая, тянет-потянет)	Учить детей правильно произносить отдельные слова и фразы	Детская литература
		Театральная игра: «Ходим кругом»	Учить детей «снимать» зажатость и скованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Активизировать речь. Учить согласовывать движения со словами. Развивать внимание, фантазию.	Игры на активизацию словаря	
		Дидактическая игра: «Сложи картинку-сказку»	Учить детей самостоятельно составлять целое из частей, называть сказку, персонажей. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость, умение доводить начатое дело до	Составление пазл знакомой сказки	Разрезные картинки по сказке.

			конца.		
		Музыкальная игра: «Угадай по звуку»	Развивать слуховое внимание детей, умение на слух определять музыкальный инструмент.	Игры с музыкальными инструментами	
		Игра: «Зверята»	Цель: формировать у детей навыки звукоподражания		Приложение
		Пальчиковый игротренинг:	Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Пальчиковые игры	
		Словесная игра: «Подскажи словечко»	Развивать слуховое внимание, умение подбирать слова, подходящие по смыслу. Развивать интерес к речевым играм, внимание.		
		Чтение ролевых диалогов	Побуждать детей к разыгрыванию ролевых диалогов. Способствовать развитию диалогической речи, эмоционально откликаться на произведения.		«Хрестоматия» - мл.возр
		Игра-этюд: «Угадай настроение»	Учить детей показывать эмоциональные состояния, используя мимику и жесты, угадывать эти состояния. Воспитывать интерес к пантомимике.	Игры на подражание	
		Драматизация сказки «Репка»	Учить детей разыгрывать знакомую сказку с помощью воспитателя. Развивать диалогическую речь. Формировать умение следить за развитием действия в драматизации.	Изготовление атрибутов к сказке	Хрестоматия» - мл.возр
Ноябрь-	Русская народная сказка «Колобок»	Чтение сказки	Продолжать учить слушать произведение, эмоционально откликаться на события, сопереживать героям сказки, активизировать словарь. Развивать речь, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес к литературным героям.	Чтение сказки «Колобок»	«Хрестоматия» - мл.возр.

		Рассматривание иллюстраций к сказке	Приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Развивать связную речь.	Рассматривание иллюстраций к сказке со словесным сопровождением	Детская литература
		Игра: «Эхо»	Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию. Упражнять в чётком произношении согласных звуков в конце слов.	Словесные игры	Детская литература
		Дидактическая игра: «Чудесный сундучок»	Учить детей отгадывать загадки о домашних животных в повествовательной форме. Развивать диалогическую речь, логическое мышление.	Отгадывание загадок о домашних животных в повествовательной форме.	
		Народная игра: «Бабушка Маланья»	Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. Упражнять в умении проговаривать текст игры и согласовывать с ним движения.		Приложение
		Словесная игра: «Возьмем Мишку на прогулку»	Развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.		Приложение
		Драматизация сказки «Колобок»	Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать. Формировать умение сопровождать движения простой песенкой. Развивать умение произносить ролевые диалоги.	Изготовление атрибутов к сказке	Детская литература

Декабрь	Русская народная сказка «Теремок»	Чтение сказки	Познакомить детей с русской народной сказкой «Теремок» Учить слушать произведение, эмоционально откликаться на события, сопереживать героям сказки. Развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки	Детская литература
		Рассматривание иллюстраций к сказке	Приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Развивать связную речь.		Детская литература
		Чтение ролевых диалогов	Упражнять в выразительном чтении отрывка из сказки.		Детская литература
		Игра-разминка для голоса: «Лягушки на болоте»	Учить детей обращать внимание на высоту интонации.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 47
		Хороводная игра: «Заинька»	Обогащать эмоции детей. Учить согласовывать движения со словами. Развивать связную речь.		«Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 48
		Инсценированные потешки: «Идёт лисичка по мосту»	Побуждать детей к активности, к принятию сверстника, как партнёра в игре. Развивать интонационную выразительность речи.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 94

		Разучивание р. н. песенки: «Тень-тень»	Приобщать детей к русскому фольклору; учить говорить и действовать от имени персонажей; активизировать партнёрское взаимодействие.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 102
		Игра – стихи.	Учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:	Учить детей обыгрывать литературный текст	Приложение
		Драматизация сказки «Теремок»	Развивать умение выразительно исполнять свои роли, желание действовать с элементами костюмов и атрибутами. Развивать интонационную выразительность речи.	Изготовление атрибутов к сказке	Детская литература
Январь	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение сказки	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку, развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Детская литература
		Рассматривание иллюстраций к сказке .	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Иллюстрации к сказке
		Коллаж: «Вспомним сказку по коллажу	Учить детей рассказывать сказку с опорой на цветные символы с помощью взрослого. Развивать память, внимание, образное мышление	Изготовление цветных символов	Цветные символы

		Игра-ситуация: «Жили гуси у бабуся»	Дать детям положительный заряд эмоций; учить следить за ходом изображаемого взрослым сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию.	Вовлекать в беседу по его содержанию	«Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 43
		Заучивание р. н. песенки: «Весёлые гуси»	Учить детей запоминать текст песенки. Упражнять в проговаривании фраз. Воспитывать интерес к фольклорным произведениям.	Учить детей запоминать текст песенки	«Хрестоматия» - мл.возр.
		Драматизация сказки	Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, передавать образы, меняя интонацию, имитируя движения животных. Развивать монологическую речь.	Изготовление атрибутов к сказке	
Февраль	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Чтение сказки	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку, развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки	«Хрестоматия» - мл.возр
		Рассматривание иллюстраций к сказке.	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Иллюстрации к сказке
		Игра-имитация «Покажи героя сказки»	Учить узнавать героев сказки называть их. Пробуждать у детей желание проговаривать фразы из сказки.	Учить узнавать героев сказки называть их.	
		Разучивание потешки: «Наша Маша маленькая»	Учить детей запоминать потешку. Развивать выразительность речи, дикцию, речевое дыхание.	Разучивание потешки: «Наша Маша маленька»	«Хрестоматия» - мл.возр

		Настольная игра: «Расскажи сказку»	Учить детей воспроизводить последовательно содержание сказки с помощью картинок. Способствовать развитию памяти, связной речи, умению эмоционально рассказывать знакомую сказку.		
		Настольный театр: «Маша и медведь»	Учить действовать фигурками настольного театра, с помощью мимики, голоса, жестов передавать особенности характера героев сказки.	Учить действовать фигурками настольного театра	
		Музыкальная игра: «На полянке, на лугу»	Побуждать детей импровизировать мелодии. Развивать песенное творчество, умение чётко проговаривать слова, фразы, пропевать их с различной интонацией. Воспитывать интерес к музыкальным играм.		Картотека музыкального руководителя
		Драматизация сказки	Формировать умение следить за развитием действия в игре-драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей, действовать с элементами костюмов и атрибутов, как внешними символами роли. Развивать диалогическую речь.	Изготовление атрибутов к сказке. Участие в драматизации.	
Март	Р. н. с. «Кот, петух и лиса»	Чтение сказки	Познакомить детей с содержанием новой сказки, помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. Воспитывать умение выслушивать товарищей, отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Детская литература
		Рассматривание иллюстраций к сказке	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Иллюстрации к сказке
		Этюд-упражнение: «Ветер»	Развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой

			импровизацию.		деятельности» мл. гр. Стр. 49
		Этюд: «Лисицы в лесу»	Побуждать детей к вхождению в роль; учить импровизировать, выразительно выполнять движения.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 75
		Игра-разминка: «Постройка дома для кошки»	Увлечь детей художественно-образным преподнесением материала; побуждать самостоятельно действовать в роли, следить за действиями партнёров.		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» мл. гр. Стр. 81
		Игра-стихи «Дружный круг»	Поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест		Приложение
		Драматизация сказки	Учить разыгрывать знакомую сказку, с помощью выразительных средств: мимики, жестов, интонации, умение двигаться по сценической площадке. Развивать инициативную речь во взаимодействии с детьми.	Изготовление атрибутов к сказке. Участие в драматизации	
Апрель	Р. н. сказка «Волк и козлята»	Чтение сказки	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку, развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Чтение сказки	Детская литература
		Рассматривание иллюстраций к сказке.	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Иллюстрации к сказке

			предположения		
		Коллаж: «Вспомним сказку по коллажу»	Учить детей рассказывать сказку с опорой на цветные символы с помощью взрослого. Развивать память, внимание, образное мышление	Изготовление цветных символов	Цветные символы
		Драматизация сказки	Развивать инициативную речь во взаимодействии с детьми. Упражнять в выразительном проговаривании реплик персонажей сказки		
Май	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Чтение сказки	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку, развивать умение выразительно проговаривать фразы из сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Чтение сказки	Детская литература
		Рассматривание иллюстраций к сказке.	Продолжить объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	Рассматривание иллюстраций к сказке.	Иллюстрации к сказке
		Коллаж: «Вспомним сказку по коллажу»	Учить детей рассказывать сказку с опорой на цветные символы с помощью взрослого. Развивать память, внимание, образное мышление	Изготовление цветных символов	Цветные символы
		Драматизация сказки	Упражнять в выразительном проговаривании реплик персонажей сказки. Учить координации речи и движений в процессе драматизации.	Изготовление атрибутов к сказке. Участие в драматизации	

Приложение

Игра – стихи.

Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Кот играет на баяне,
Киска — та на барабане,
Ну, а Зайка на трубе
Поиграть спешит тебе.
Если станешь помогать,
Будем вместе мы играть. (Л.П.Савина.)

«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»

Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.

Ход игры.

Дети берутся за руки и идут по кругу, в центре которого — водящий; дети поют потешку и выполняют движения.

У Маланьи, у старушки, *(Идут по кругу и поют.)*

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей,

Семь сыновей,

Все без бровей!

(Останавливаются и с помощью мимики и жестов изображают то, о чем говорится в тексте.)

С такими глазами,

С такими ушами,

С такими носами,

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой...

Ничего не ели,

(Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок.)

Целый день сидели.

На него (нее) глядели,

Делали вот так...

(Повторяют за ведущим любой жест.)

«Зверята»

Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.

Ход игры: Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».

Все пушистые цыплятки,

Любопытные ребятки.

Мама спросит: «Где же вы?»

Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»

Куручка-хохлатушка по двору гуляла,

Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко!»

Ходит по двору петух,

Аж захватывает дух.

Как увидит он зерно,

Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»

Вышел котик погулять,

Решил цыпленка напугать.

Стал подкрадываться сразу

И мяукнул громко: «Мяу!»

Ловко прыгает лягушка,

У ней толстенькое брюшко,

Выпученные глаза,

Говорит она: «Ква-ква!»

«Возьмем Мишку на прогулку»

Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.

Оборудование: медвежонок, санки, кровать, стульчик, комплект одежды для медвежонка (брюки, валенки, пальто, шапка).

Ход игры:

Педагог сидит за столом перед детьми. Здесь же, на кукольном стульчике, лежит одежда мишки. Педагог, читая стихотворение, не спеша, одевает мишку. Последнее слово в каждой строчке досказывают дети.

Я надену Мишке теплые ...штанишки.

Теплые... штанишки я надену Мишке.

Валенки-малышки я надену... Мишке.

Так, так и вот так —валенки-малышки.

Я надену... Мишке валенки-малышки,

Я надену... Мишке красное... пальтишко,

Красное ... пальтишко я надену... Мишке.

А когда иду гулять, надо шапку надевать.

Мишку мы возьмем...гулять,

Будем в саночках ... катать!

Педагог усаживает одетого мишку в игрушечные санки. Когда дети пойдут на прогулку, они возьмут его с собой.

Дружный круг.

Если вместе соберемся,

Если за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

Хлоп-хлоп!

Топ-топ!

Прыг-прыг!

Шлеп-шлеп!

Прогуляемся, пройдемся,

Как лисички...(мышки, старушки)